

உ

தொல்காப்பியம்

சொல்லதிகாரம்

தெய்வச்சிலையார் உரை.

பதிப்புரை.

அமிழ்தினு மினிய நம் தமிழ்மொழியிலுள்ள இயல் (இலக் கண) நூல்களுட் பழமையும் பெருமையும் ஞாயந்தது தொல் தொல்காப்பிய காப்பியம் எனும் நூலாகும். இதனை யியற்றி மும் அதன் னோர் தொல்காப்பியர் என்ப. இது, எழுத்து, உரைகளும். சொல், பொருள் எனும் முப்பெரும்பிரிவுகளை யுடையது. இதற்கு நல்லிசைப் புலவர் சிலர் உரைகண்டுளார். பண்டைத் தமிழ் நூல்களுள் இன்னும் அச்சிடப்பெறாத ஏட்டுச் சுவடிகளையும் அவற்றையுடையார்களையும் அளந்தறிதலாகாமை யின், இத்தொல்காப்பியம் பழமைக்குமோ, அன்றிச் சிலபல் பகுதிகட்கோ உரைகண்டார் இவர்வரே யென அறுதியிட்டுக் கூறுதல் இயலாது; கூறுதல் காலப்போக்கிற் பிழைபடுவதாகும். யும் — அலுவலரை அச்சிட்ட பேரறிஞர்கள் தாம் அச்சிட்ட பெறும்.

பெற்றதென்? மற்று, இவ்வுரைக் கொள்கைகளின் மறுப்புக்கள் போல்வனவும் ஒரோவழி அவ்வுரைகளிற் காணப்பெறுகின்றன! இவ்வுரையாளர் எவர் பெயரையும் எவ்விடத்தும் கூற்றற்றிலர்; அங்ஙனமே இவர் பெயரையும் எவரும் எங்ஙனம் கூறினாரில். இளம்பூரணர் முதலோர் உரைப் போக்கு நடைப்போக்குக்கள் வேறு; இவர் உரைப் போக்கு நடைப்போக்குக்கள் வேறு. இவ்விருவகையினரும் கொண்ட நூற்பாக்களின் பாடம், அடிகள், முறைவைப்பு முதலாயவே பல்லிடங்களில் வேறுபடுவன. இங்ஙனம் பல்லாற்றினும் வேறுபட்டு நிற்கும் இவ்விருவகையுரையையும் ஒருங்குவைத்து ஆராய்ந்து முடிவு காண்டல் ஆராய்வார்க்குப் பேருக்கத்தினையும், பெருமகிழ்வினையும் விளைப்பதொன்றாகும். இதன்கண் நன்னூல் மயிலைநாதர் உரையுடன் ஒற்றுமைப்படும் பகுதிகள் பலவுள. இவ்வுரையினுள், சமயப் பற்று மிக்க பிற்காலத்தினர் ஒருவர் எழுதிச்சேர்த்த சிற்சில பகுதிகளும் உளவோ எனும் ஐயம், இதனை அச்சிடற்குக் கிடைத்த முதலேட்டிற்கும் இரண்டாவது ஏட்டிற்கும் உள்ள சில வேறுபாடுகளாலும் வேறுசில குறிப்புக்களாலும் உண்டாகும். நிற்க. இவ்வுரை, சொல்லழகு பொருளழகு தீட்பு நுட்பங்களில் எவ்வுரைக்கும் பின்னிடுவதொன்றன்று. பிறவுரைகளிற் காணலாகாத பல அரும் பொருள்களும் தெளிவுகளும் ஆங்காங்குக் கொண்டு வியப்பிப்பது இவ்வுரை. இதன்கண் வலிந்து கூறல், மெலிந்து போதல் முதலாய குறைகள் யாண்டுங்காண்டல் அரிது. இங்ஙனமாய இதன் தனிச்சீர்கள் விரிப்பிற் பெருகும். *

நம் தமிழ்மொழியின் அரிய அணிகலன்களின் ஒன்றாக வைத்தெண்ணற்குரிய இவ்வுரை யேடு ஒன்று, தஞ்சைமாநகரில், இவ்வுரை யேடு சரபோஜி மன்னர் பெரும் புகழென விளங்கி அச்சிட்ட யொளிரும் கலைமகள் மன்றத்தே (சாசுவதிமால்) வாலாறு, உளதெனத் தமிழ்ப்பெரும்புலவர் சிலர் பல்லாண்டு

* தமிழ்ப்பொழில் துணர் 1. மலர் 4, 5-இல் இவ்வுரையின் சிறப்பும் அணையுரைகளின் ஒப்புநோக்கமும் சிறிது சிறிது காட்டப்பட்டன; இனியும் எழுதப்பெறும். இரண்டாம் பதிப்பில் இவ்வயாடும் இணைக்கப் பெறும்.

களுக்கு முன்னரே இரண்டோரிடங்களிற் சூறித்துளார். எனினும் பல காலம்வரை இதனை அச்சிடக்கருதி முன்வருவா ரிலராயினர். இக் கரத்தைத் தமிழ்ச்சங்கத்தலைவர், திரு. வே. உமாமகேசுவரம் பிள்ளையவர்கள் மேற்கூறிய கலைமகள் மன்ற நூல் நிலையத்தின் மேற்பார்வையை யெய்தியதொருகாலத்தே, அங்கு ஆராய்ச்சி செய்துகொண்டிருந்த தமிழ்ப் புலவர் திரு. L. உலகநாத பிள்ளையவர்கள் வாயிலாக இந்நூலினை எடுத்துப் பார்த்து, இதன் அருமை பெருமைகளை யுணர்ந்து, இதனை அச்சிடும் அவாவெய்தினர். அதன்மேல், இச்சங்க உறுப்பினரும், தமிழ்ப் பெரும் புலவருமாகிய பண்டிதமணி, மு. கதீரேசச் செட்டியாரவர்கள்; இதனை யுணர்ந்து, வினாவில் அச்சிட்டு வெளியிடத் தூண்டியதோடு, தமது ஆரிய நண்பரும், இச்சங்க உறுப்பினரும், பெருந்திருவினருமாகிய பலவான்குடி ராம. கும. சு. குமரப்பச் செட்டியாரவர்களிடம் இதனை அச்சிடற்குப் பொருளுதவி செய்ய வேண்டினர். அவர்கள் அன்புடன் ஏற்று, ஒரு பெருந்தொகையினை உடன் தந்துதவினர். பின்னர், இச்சங்கம் இவ்வேலையினை மேற்கொண்டு செய்து முடித்தலை என்பாற் பணித்தது. என் தகுதியினை நோக்காது கடன் நோக்கி ஏற்ற யான், இவ்வேட்டினைப் பெற்றுப் பார்த்தகாலே, இது, சில ஏடுகள் முழுவதும் இன்றியும் சில ஏடுகள் பாறியில் முரிந்தும் சில பொடிந்தும் போய்விட்டமையின் மிகப் பழுதுபட்டிருப்பதும்; கற்றறிஞர் எவராலும் எழுதப்பெறாது கூலிக்கு எழுதுவோர் எவராலோ எழுதப்பெற்றதால், ண, ன, ந, ல, ள, ழ—வேறுபாடுகளும் பிறவும் தேரூமையான் எழுந்த எழுத்துப் பிழை சொற்பிழைகளும் ஒருமை பன்மைப் பிறழ்ச்சி முடிபுகள் முதலாய சொற்றொடர்ப் பிழைகளும் மல்கியும், சில விடங்களில் நூற்பாவின்றியும், சிலவிடங்களில் உரைகளின்றியும், சிலவிடங்களில் அவை பிறழ்ந்தும் காணப்பெற்றமையின் பல்விடங்களிற் பொருள்துணிதற் கியலாதவா றிருப்பதும் காலையினேன். இதன் பிரதியென நூலிலையாளர் எழுதி வைத்திருப்பதொன்றுளதேனும், அது, பிரதிசெய்தோரால், இடைவெளியுற்பகுதிகள் இணைக்கப்பெற்றும், சூறையுற்றிருந்த நூற்பாக்கள் சில சொற்களால் முடிக்கப்பெற்றும் இன்னொன்ன பிற புத்தாக்கம்

பெற்றும் இருப்பதால், இவ்வேலைக்குப் பயன்படாததாயிற்று. அரித்துவாரமங்கலத்தில் புலவரும், புலவரைப் போற்றும் செல்வருமாகவிருந்த வா. கோபாலசாமி ரகுநாத ராசாளியாரவர்கள் வீட்டில் இவ்வேட்டின் பிரதியொன்றிருப்பதுணர்ந்தேன் ஆங்குச் சென்று அரிதிற்றேடிக்கண்ட அப்பிரதிதானும், மேற்கூறிய பிரதி போன்ற தொன்றேயா யிருந்தது. எனினும், இது, சிறிது முற்காலத்தில் எழுதப்பெற்றதொன்றாயினமையின், இவ்வேட்டில் இப்பாற்பொடிந்துள சில பகுதிகளைக் கண்டுகொள்ளுமளவில் உதவியாயிருந்தது. வேறு ஏடுகள் பெறவேண்டிப் பழைய ஏடுகள் இருக்கும் இடங்களெனத் தெரிந்த சில்லிடங்களிற் கேட்டுப் பார்த்தும் ஒன்றும் கிடைத்திலது. இவ்வளவில் இவ்வொற்றை எட்டினை, பிழைமலி எட்டினை, சிதைவுறும் எட்டினைக் கொண்டு அச்சிடல் பெரியதோர் அச்சத்தினை விளைத்ததேனும், இவ்வேடு 'நென்னற்கண்ட திருமேனியின்று பிறிதா நிலைதளரும்' நிலையிலிருந்ததால், காலந்தாழ்த்தலில் உண்டாசும் ஏதப்பாடு அதனினும் காட்டில் அச்சம் விளைத்தமையின், உடனே தொடங்கி முடிக்கும் இன்றியமையாமை எய்தியது.

பண்டைத்தமிழ் நூல் ஏடுகளை அச்சிடுவதென்பது எனிய வேலையன்று. ஆழ்ந்தகன்ற பயிற்சியும், கூர்ந்து கூர்ந்து செல்லும் மதிநுட்பமும், எட்டுச்சுவடியிற் பன்னெடுங்காலப் பழக்கமும், சிறந்த பயிற்சியுடையார் துணையும் உடையாரே பண்டைத்தமிழ் நூலேடுகளை அச்சிடற்குரியார். இன்றோர்தாமும், தாம் அச்சிடப்புறம் நூலிற்றும் பற்பல எட்டுப்பிரதிகள் தேடிவைத்துக் கொள்ளல் வேண்டும். அவற்றுள் ஒன்றிரண்டேனும் சிறந்தபுலவர்கைப்பட்டனவாய் அன்றிச் சிறந்த பயிற்சியுடையோரால் எழுதப்பெற்றனவாயிருத்தல் வேண்டும். இவர், தாம் அச்சிட எடுத்துக் கொள்ளும் நூலுடைகளைப் பன்முறை பயின்று அந்தாற்பொருள் அழுவதையும் சிவையெழுத்தெனத் தம் மனத்தகத்தே பதிப்பித்துக் கொண்டு, அவ்வுணர்ச்சியோடு பண்டைத்தமிழ் இயற்றல் செய்புணர்வுகளை யெல்லாம் ஒவ்வொன்றாகப் பார்த்தும் பார்த்து, ஒப்புமைப் பகுதிகள். மேற்கோள் விளக்கங்கள் முதலாயவற்றைத் திட்டிக்கொள்ளல் வேண்டும். இங்ஙனமெல்லாம் பண்டைநூற்

பதிப்பிற்குச் செயத்தரும் முன்வேலைகள், பின்வேலைகள் பலப்பல வாசும். ஆயினும், மேற்கூறியாங்கு உடன் அச்சிடவேண்டும் இன்றியமையாமை நோக்கியே, சூற்றறிவும் சூறும்பயிற்சியும் பெரும் மறதியும் மிகு சோர்வும் பிற குறைபாடுகளும் கொண்ட யான், ஏட்டுச்சுவடி என்பதனையே கேட்டு மறயாத யான், தக்கார் துணையொன்றும் வாய்க்கப்பெறேனாய், பல்வகைக் குறை பாடுக்கையெல்லாம் கொண்ட இவ்வேடொன்றையே துணைக் கொண்டு, ஏதோ இயன்ற ஒருவாறு அச்சிட்டு முடித்தேன். இதன்கண் பல்வகையான பிழைகளும் மலிந்திருத்தல் கூடுமென யான் உணரேனல்லேன் ; உணர்ந் தஞ்சேனல்லேன் ; அஞ்சி அஞ்சியும் அச்சிட்டது, ஒன்றே ஒன்றைக் கருதியதாகும். அஃதாவது, இதில் என் மனமாரச் செய்த ஆக்கல், அழித்தல், திரித்தல் முதலாய செய்கைகள் இலவாகலின், நாளும் நாளும்பழுது பட்டொழிந்துவரும் இவ்வேட்டின் ஒரு நேர் பிரதியாக இது நின்று, பிற்காலத்து அச்சிடும் பெரியார்கட்கு ஒருவாறு உதவி செய்யும் என்று எண்ணிய தொன்றே யாகும். ஒரு பெரிய துலை அச்சிட்டதொரு பிழையினை இதுபற்றியேனும் தமிழுலகம் பொறுத்திடுவதாக.

இனி, இவ்வேட்டின் இறுதியில் ‘ஆத்திரேய கோத்’ என்னுஞ் சொற்கள் இருந்தனவேன்றும், அதலால் இது ஆத்திரேய கோத்திரத்துப் பேராசிரியர் உரையென்றும் பேரறிஞர் சிலர் எழுதியுளார். அதபற்றி, முதலில் இந்துலிற்சுப் பேராசிரியர் உரையெனும் பெயர் தந்திடப்பெற்றது. அங்ஙனமே துலைப் பற்றிய விளம்பரங்களும் செய்யப்பெற்றன.

தமிழ்த்தாயின் முதல்மகனும் தமிழுலகப் பேராசிரியரும் (மகாட்கோபாத்தியாயர்) தமிழ்நூல்களை அச்சிடற்குரியாரை இரண்டாம் எண்ணின் அணிவிரல் முடக்கவொட்டாது நிற் றெடும் பாரும் தமிழ்ப்பெருவள்ளுமாகிய உயர்திரு சேர்க்கையும். வினார் உ. வே. சாமிநாதையரவர்களிடம் இவ் வுரையெடொன்றிருப்ப துணர்ந்து, சங்கம் அதனைவேண்டிக் குறையிரந்து நிற்க, அவர்கள் மனமுவந்து அன்புடன் உதவி

ய நுளினார்கள். அதனை வைத்து ஒப்புநோக்க இவ்விருவேடுகளினு மெய்திய வேறுபாடுகளையெல்லாம், நூல் முன்னரே அச்சிடப் பெற்றிருந்தமையின் இடையிடையே இணைக்க வியலாமையின், சேர்க்கையாக அச்சிட்டு இறுதியில் இணைக்கலாயிற்று. நூலின் பெயரையும் ஐயரவர்கள் தந்த ஏட்டின் முன்னும் பின்னும் கண்ட வாறு தேய்வச்சிலையார் உரையெனக் கொள்ளலாயிற்று. இவ் வேட்டினால், முன்னம் ஏடுகள் இன்மையானும் ஒடிபட்டிருந்த தானும் விடப்பெற்றிருந்த பல இடைவெளிகள் மீண்டும் அச்சிட்டு இடைச்செருகப்பட்டதொடு பற்பல திருத்தங்களும் எய்தலாயின. சுருங்கக்கூறின் இவ்விரண்டாம் ஏடே நூலிற்குப் புத்துயிர் தந்த தெனலாம்.

இந்நூல் அச்சிட்டு முடித்தற்கு முன்னின்று உதவினர் மிகப்பலர் ஆவர். அவ்வப்போது உடனின்னு படியெடுத்துத் தந்தம் அச்சப்பிழை பார்த்தும் உதவிய உயர் நன்றி, வாழ்த் தாத் தமிழ்க்கல்வி மாணவர் சிலர்க்கும், அச்சிட்ட துக்கள் கூறல். பதிப்பை நோக்கிச் சிற்சில செப்பங்களும் மேற் கோள்விளக்கங்களும் இன்னோன்ன பிறவும் காட்டியுதவிய தமிழ்ப்புலவர்கள் சிலர்க்கும் (விரிவும் அன்புரிமையும் நோக்கி யன்னோர் பெயர்களைக் குறித்திலேன்) என் நன்றியறிவினைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

இந்நூலினை அச்சிடற்கு ஒரு பெருந்தொகையினைத் தந்தரு ளிய பலவான்குடித் திருவாளர் ராம. கும. சு. குமரப்பச் செட்டி யார் அவர்களுக்கு இச்சங்கம் என்றும் மறவா நன்றிபாராட்டு சின்றது. இவர்கள் குன்றக்குடியன் அருளாலெய்திய தமது முதன்மகப் பேறுபற்றித் தம் தமிழ்த்தாயின் காணிக்கையாக இதனைத் தந்தனர். இவர்களும், பிறக்கும்போதே ஒரு அரிய தமிழ்நூலின் வெளியீட்டிற்குரியனாய் இவர்தம் செல்வமகனும், ஏனைபக்களும், சுற்றமும் இனிது வாழ எல்லாம்வல்ல இஃற வனை வேண்டுகின்றேன்.

இந்நூலிற் குரிய தாள், அச்சுக்கூலி, கட்டுவேலை முதலாய வற்றிற்கெல்லாம் வேண்டும் தொகை, எதிர்பார்த்த அளவினும்

விஞ்சியதை உணர்ந்த தஞ்சை லாலி அச்சுக்கூடத் தலைவர் திருவாளர் A. சுந்தரபாண்டியன் அவர்கள் இதன் அச்சுக் கூலி முழுவதையும் தமது நன்கொடையாக்கி யருளினார். இவர் கட்டு இச்சங்கத்தின் மனமார்ந்த நன்றியறிவினையும் வாழ்த்தினையும் தெரிவிக்கின்றேன்.

இனி, இவ்வரிய ஏட்டுச்சுவடியினைப் பேணிவைத்திருந் துதவிய தஞ்சைக் கலைமகள் மன்றத்தாருக்கும், தாம் வைத்திருந்த இதன் பிரதியை அன்புடன் தந்துதவிய ஆரீத்துவாரமங்கலம் இராசாளியாரவர்கள் குடும்பத்தினருக்கும், இரண்டாம் ஏட்டினை தந்துதவிய தமிழ்ப்பெரியார் ஆய ஐயரவர்கட்கும், இந்நூலின் வெளியீட்டிற்குப் பல்லாற்றாணும் முதன்மையாளராகிவின்ற பண்டிதமணியாரவர்கட்கும், இச்சங்கத் தலைவரவர்கட்கும் என் மனமார்ந்த நன்றியறிவினையும் வணக்கங்களையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன். நலம்.

விரிந்த வலகில் வியப்பார் பொருளாய்ச்
செறிந்த பலவுட் சிறந்து—தெரிந்த
பொருள்ஓங்கு நூலோர் புரிபுன் னகைக்காம்
சிறுநூலு மோரேன் செயல்.

R. வேங்கடாசலம்.



தொல்காப்பியம்.

சொல்லதிகாரம்.

தெய்வச்சிலையார்.

முதலாவது கிளவியாக்கம்.

1. உயர்திணை யென்மனார் மக்கட் சுட்டே
அஃறிணை யென்மனார் அவரல பிறவே
ஆயிரு திணையி னிசைக்குமன சொல்லே;

என்பது சூத்திரம்.

இவ்வதிகாரம் என்ன பெயர்த்தேனாவெனின், மேற் சொல்லப் பட்ட எழுத்தினு னியன்று பொருளறிவிக்குஞ் சொற்களைப் பாதுபடுத்தி, நலர், சொல்லதிகாரம் என்னும் பெயர்த்து. அஃறியொங்ஙனம் உணர்த்தினு ரெனின், சொற்களைப் பொருணிலைமை நோக்கித் தொடர்மொழி, தனிமொழியென இருவகைப்படுத்து; அத்தொடர்மொழியை அவ்வறித்தொடர், வேற்றுமைத்தொடரென இருவகைப்படுத்து; அவ்விருவகைத் தொடரும் செப்பும் வினாவமாக நிகழ்நலான், அவற்றை வழுவாமற் கூறுதற்காக முற்படச் சொன்னிலைமைபாற் பொருளை உயர்திணை யஃறிணை யென இருவகைப்படுத்து; அவ்வுயர்திணை யுணர்த்துஞ் சொற்களை ஒருவனை யறியுஞ்சொல் ஒருத்தியை யறியுஞ்சொல் பலரை யறியுஞ்சொல்லென மூவகைப்படுத்து; அஃறிணை யுணர்த்துஞ் சொற்களை ஒன்றனையறியுஞ்சொல் பலவற்றையறியுஞ்சொல்லென இருவகைப்படுத்தி,வவகைப்பட் சொல்லும் பெயர்ச் சொல்லும் பெயர்ச்சொற்கண்ணும் வினைச்சொற்கண்ணும்

வருதலிற் பெயராற் பாலறியப்படுஞ் சொல்லினாலும்?) அமைக்க வேண்டும் சொற்களை எடுக்கோதி; அதன் பின் வேற்றுமைத் தொடர் கூறுவார் மயங்கா மரபினவாகி வருவன எழுவகை வேற்றுமை யுணர்த்தி; அதன் பின் அவ் வேற்றுமைக்கண் மயங்குமாறு உணர்த்தி; அதன் பின் எட்டாவதாகிய விளிவேற்றுமை யுணர்த்தி; அதன்பின் தனிமொழிப் பகுதியாகிய பெயர்ச் (சொற் பாகுபாடும்,) வினைச்சொல், இடைச்சொல், உரிச்சொற் பாகுபாடும் உணர்த்தி; அதன்பின் சொற்கள் விகாரப்படுமாறும் ஒட்டுமாறும், எஞ்சுமாறும் பிறவும் உணர்த்தினு (ரென்க) அவற்றுள், அவ்வழிக்தொடர் கிளவியாக்கத்துள்ளும், வேற்றுமைத் தொடர் வேற்றுமையாக்துள்ளும், வேற்றுமை மயங்கியல் விளிமர பெண்பனவற்றுள்ளும், தனிமொழிப்பகுதியாகிய பெயரிலக்கணம் பெயரியலுள்ளும், வினையிலக்கணம் வினையியலுள்ளும், இடைச்சொல்லிலக்கணம் இடைச்சொல்லோத்தினுள்ளும், உரிச்சொல்லிலக்கணம் உரிச்சொல்லோத்தினுள்ளும், எஞ்சிய வெல்லாம் எச்சவியலுள்ளும் உணர்த்தினுரென்று கொள்க. இவ்வகையினு னோத்தும் ஒன்பதாகிற்று. பொருளுணர்த்துவன தனிமொழிபாதலால், தொடர் மொழியெனவகுத்ததனாற் பயனெண்ணையெனின், பொருளுணர்த்துதற் துச்சிறப்புடையன தொடர்மொழியென்று கொள்க. எண்ணுச்சிறத்தவாறெனின், சாத்தனென்றவழிப் பொருண்மை மாத்திரமுணர்த்துதலல்லது கேட்டார்க் கொரு பயன்பட நில்லாமையின், சாத்தனுண்டானெனப் பயன்பட வருதல் தொடர் மொழியே பொருள் இனிது விளக்குவதென்க. சொல்லிலக்கணமறிந்ததனாற் பயன், தொடர்மொழியாகிய வாக்கியத்தினைப் பிரித்துப் பெயர்ச்சொல் வினைச்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொலெனக் குறியிடவேண்டுகலின் அதன் பிற் கூறப்பட்டது.

இனி, எழுவாய் வேற்றுமையையும் விளி வேற்றுமையையும் எழுத்ததிகாரத்துள் அவ்வழிக்கண்ணே முடித்தாநாநலான் அவற்றை வேற்றுமைத் தொடரென்ற லமையாதெனின்:--- அவை வேற்றுமை பென்று குறிபெறுதலானும், எழுவாய் வேற்றுமை கிளவியாக்கத்தொடு மணந்துகிடப்பவைத்தலானும், விளிவேற்றுமை எழுவாயது திரிபாதலானு மமைபு மென்க.

இவ்வதிகாரத்துக் கூறப்பட்ட வொன்ப தோத்தினுள்ளும் முதற்கண்ணது கிளவியாக்கம். அது கிளவிய தாக்கமென விரியும். அதற்குப் பொருள், சொல்லினது தொடர்ச்சி யென்ற வாறு. சொற்கள் ஒன்றோடொன்று தொடர்ந்து பொருண் மேலாகு நிலைமையைக் கிளவியாக்க மென்றார். அது வேற்றுமைத் தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித் தொகையாகி, அதனைபுடைய வொத்திற்குப் பெயராபிற்று.

இவ்வொத்தினுள் இச்சூத்திரமென்னுதலிற்கே வெனின், சொல்லிலக்கண முணர்த்துதல் நுதலிற்று.

“உயர்திணை.....சொல்லே” என்பதனுள், உயர்தலென்பது மிகுதல். திணை யென்பது பொருள். என்மனாரென்பது என்று சொல்லுவாரென்றவாறு. மக்களென்பது மக்களென்னும் பொதுப்பொருண்மை. சுட்டென்பது குறிப்பு, இனச்சுட்டில்லா வெனவும், தேய்வஞ்சுட்டிய வெனவும் ஓதிராகலின், அது சுட்டப்படும் பொருண்மேல் ஆகுபெயராய் நின்றது. ஏயென்ப திற்றாச. அல் என்பது அல்லாமை. திணை யென்பதற்கும் என் மனாரென்பதற்கும் மேலுரைத்தவாறே கொள்க. அவராவென்பது மக்களல்லாத பொருள். பிற என்பது பிற பொருள். மக்களல்லாதவும் பிறவும் என்னும் உம்மை எஞ்சி நின்றது. ஆயென்பது அவ்வென்னுஞ் சுட்டு நீண்டிசைத்தது. உருதிணை யென்பது உரண்டு திணையின்கண்ணும் என்றவாறு. கண்ணென்னு முறையும் உம்மும் தொக்கு நின்றன. இசைக்குமன சொல் லென்பது ஒலிப்பன சொல்லாவன என்றவாறு.

11 உலகந் தப் பொருளெல்லாவற்றினும் மக்களென்று சுட்டப் படும் பொருளை உயர்ந்திணையென்று சொல்லுவர்; அவரல்லாத பொருளையும் பிறபொருளையும் அஃறிணையென்று சொல்லுவர் ஆசிரியர். அவ்விரு திணையின்கண்ணு மொலிப்பன சொல்லாவன என்றவாறு.

12 எனவே. உயர்ந்திணைச்சொல், அஃறிணைச்சொல் எனச் சொல் இரவையாகிய மென்பது பெறுதும். அஃறிணைத் திணையடமாக, அஃறிணைக்கட பிறவற்றை யிசைத்தல் வேண்டுமெனின், ஒக்கும். அவ் விருதிணைக்கண்ணு முளவாகிய பாவிணையே

சொற்களிசைப்பன வென்ப. மேலெழுத்ததிகாரங் கூறி, இனிச் சொல்லதிகாரங்கூறுவார், சொல்லாவ தித்தன்மைபடுதன அந்நிலக்கணங்கூற வேண்டுதலின், இச்சூத்திரம் முற்கூறப்பட்டது. அஃதற்றுக, தேவரை யறிபுஞ்சொல் அஃறிணையாகுமோ வெனின், அஃதொகாவாறு முன்னர்க் கூறப்படும். உயர் என நிற்பத் திணை யென வந்தசொல் எவ்வாறு வந்ததெனின், ஒரு சொன்முன் ஒரு சொல் வருங்கால், தொகையில் வகையான் வருதலும், தொகையில் வகையான் வருதலுமென இரண்டல்ல தில்லை. அவற்றுள் தொகையில் வகையான் வந்தன : யாணக்கோடு, பொன்மேனி, கொல்யாண, கருங்குமொ, உவாப்பதினானு, பொற்றொடி என்பன. தொகையில் வகையான் வந்தன : சாத்தன் உண்டான், சாத்தன் வெட்டினான், உண்டான் சாத்தன், உண்டு வந்தான், நிலநீர் தீ வளி யாகாயம் என்பன. அவற்றுள் இது தொகையில் வகையான் வந்தது. தொகையாய் பல : அவற்றுள் இஃதெக் தொகையான் வந்ததெனின் பண்புத் தொகையான் வந்த தென்க. மற்றுள்ள பொருளெல்லாவற்றினும் உயர் பொருளென விசேடித்து நின்றமையின், உயர்வான மென்றற்போல வினைத்தொகையாகாதேவனின், வினையின் ரெகுதி காலத் தியலும் (எச் கஅ) என்றாதலின் ஈண்டுக் காலம் தோன்றாமையின் ஆகாதென்க. எற்றுக்கு? உயர்ந்த மக்கள், உயராதின்றமக்கள், உயருமக்களென நல்லினை யேதுவாக மூன்று காலமும் கொண்டாலாகுமே யெனின், அவ்வாறு கருதுவார்க்கு வினைத்தொகையுமாம். உயர் பொருள் என்னுது திணையென்றது என்னை யெனின், அவ்வாறு ஆடல் வேண்டி ஆசிரியன் இட்டதோர் குறி யென்று கொள்க. என்மனார் என என்ப வென்னும் முற்றுச்சொல் திரிந்து நின்றது. குறைக்கும் வழிக் குறைக்கல் என்பதனுள் பகரம் குறைத்து, விரிக்கும் வழி விரித்தல் என்பதனுள் மன்னும் ஆருமொ இரண்டிடச் சொற்பெய்து என்மனார் என்றயிற்று எனப் பொருளுரைப்பவரெனின், *பகரங் குறைக்கின்றது செய்புளிர்ப்பம் வேண்டியன்றே ஆண்டுக்குறைத்தவழிப் பின்னும் இரண்டெழுத்து விரிக்கல் வேண்டுமாயிற் குறைத்ததனுற் பயனின்மையில் இவ்வாறு

* இளம்பூரணம். இறையனாகப் பொருளுரை. சூ. க.

எழுதும் உரை குற்றமென்க. இஃது எதிர்காலச் சொல்லாயினும் இறந்தகாலம் குறித்து நின்றது, இறப்பும் எதிர்வும் மயங்கப் பெறுமாகலின். அஃது ஆசிரியரென்னும் பெயர்கொண்டு முடியும். ஈண்டு அப்பெயர் எஞ்சி நின்றது. மக்களென்னுது சுட்டென்ற தென்னையெனின், மக்களாவார் ஒரு நீர்மையான்றி, ஆணும் பெண்ணும் அளிபுமாகிய வடிவு வேற்றுமை யுடைய ராகலின், அவரெல்லார்மாட்டும் பொதுவாகக் கிடக்கும் மக்கட்டன்மையைக் குறித்து மக்களிவ ரென்னும் பொதுப்பொருண்மை உயர்நிணையாவதென்பதறிவித்தற்குச் சுட்டென்றார். அவரல்லாத அஃறிணை யென்னுது, பிறவென்ற தென்னையெனின், மக்களல்லாதவென்றவழி, உயிருடையனவற்றையே சுட்டுமென்றையுற்று, உயிரில் பொருளும் அஃறிணை என்பதறிவித்தற்குப் பிறவென்றார். இசைக்குமுன வென்பது செய்ம்மனவென்னும் தொழிற்பெயர். அது செய்யுமனவென விபிந்து நின்றது. அது சொல்லென்னும் பெயர்ப் பயனிலை கொண்டு முடிந்தது. இனி இச்சூத்திரத்திற்குப் பிறவாற்றினும் (பொருள்படுமெனக்) கடாவிடை யுள்ளுதுத் துரைப்பிற்பெருகும். [க]

2. ஆடுஉ வறிசொல் மகடுஉ வறிசொல் பல்லோ ரறியுஞ் சொல்லொடு சிவணி அம்முப் பாற்சொல் உயர்திணை யவ்வே.

நிறுத்தமுறையானே உயர்திணைச்சொற் பாடுபடுமானு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ—ள்:—ஆடுஉ வறிசொல் லென்பது ஆண்மகனை யறியுஞ் சொல். எ—று. அறிவார்க்குக் கருவியாகிய சொல் அறி சொல்லாற்றிற்று. மகடுஉ வறிசொல்லென்பது பெண்டாட்டியை அறியுஞ் சொல். எ—று. பல்லோரறியுஞ் சொல்லொடு சிவணி என்பது பலரை யறியுஞ் சொல்லொடு கூடி. எ—று. அம்முப் பாற்சொல் உயர்நிணையவ்வே என்பது அம்முன்று கூற்றுச்சொல் உயர்நிணையிடத்த. எ—று.

உயர்நிணைப் பொருள்பற்றி வரும் பெயர்ச்சொல்லும் வினைச் சொல்லும் மூன்று பகுதிய என்றவாறாயிற்று. எற்றுக்கு? ஆண்.

பெண், அலி; ஆண்பண்மை, பெண்பண்மை, அலிப்பண்மை, சிவ-
சொல்லாரும் தொக்க பண்மை யெனப் பலவகைப்படுமாலெனின்,
பொருள் நோக்கிக் கூறினாநல்லர்; சொல்முடிபு மூவகையென்று
கூறினாரென்க. என்ன? அலிப்பண்மை மகநீஉவற்சொல்லானும்
கூறப்படுமாநலானும், ஆண்பண்மையும் (பெண்பண்மையும்) எல்-
லாரும் தொக்க பண்மையும் வந்தாரெனவே முடிதலானும்,
மூவகையாகி யடங்கிற்றென்க. பல்லொருநியுந் சொல்லென்றானு
சிவணியென்றதனற் பெற்ற நெண்ணியெனின், ஒன்று, இரண்டு,
பலவென வடமொழிப் புலவர் கூறியவாறுபோலப் பாசுபடும்
வழக்கின்மையின், ஒன்று, பலவெனத் தமிழ்நடை இரண்டுபாலாம்.
அவற்றுள், உயர்நினை ஒருமை, யாநீஉ வற்சொல் மகநீஉ வற்
சொல்லென விருமுடி புடைத்தாகலின், அச் சொற்கள் பலாறி
சொல்லொடு கூடி மூன்று பாலாயின, அல்லது பா லுள்ளன
இரண்டென்பது அறிவித்தற்கெனக் கொள்க. சிவணி என்பது
வினையெச்சமன்று; ஒடுவின் பொருண்மை தொன்ற வந்தது,
கூறொடுகூடி மூவர் என்றற் போல. அம்முப்பாற் சொல்லும்
என உம்மை கொடாதது என்னையெனின், பால் தந்துளவாநலிற்
கொடாமையும் அமைபும் என்க. (உ)

3. ஒன்றறி சொல்லே பலவறி சொல்லென் நாயிரு பாற்சொல் லஃறினை யவ்வே.

அஃறினைச் சொற் பாசுபடுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ—ள்:—ஒன்றினையறியுந் சொல்லும், பலவற்றை யறியுந்
சொல்லுமென அவ்விருகூற்றுச் சொல், அஃறிணையிற் த்த. எ—று.

அஃறினைப் பொருண்மை, உயிர்ப்பொருள் உயிரில்பொரு-
ளெனவும்; உயிர்ப்பொருட்கண், ஆண், பெண் எனவும்; அவை
யெல்லாம் பொருள் தொறும் ஒருமையும் பன்மைமயமாகியும் பல-
வகைப்படுமாலெனின், அவையெல்லாம் ஒருமைபாயின், வந்-
து எனவும், பன்மையாயின், வந்தன எனவும் வழங்கப்படுதலிற்
சொல்முடிபு நோக்கிக் கூறினாரென்க. அஃறினைப் பொருள்
பற்றிவரும் பெயர்ச் சொல்லும், வினைச்சொல்லும் இரு பகுதிய
வெவ்வேறே கொள்ளப்படும். (ங)

4. பெண்மை சுட்டிய உயர்திணை மருங்கின்
ஆண்மை திரிந்த பெயர்நிலைக் கிளவியும்
தெய்வஞ் சுட்டிய பெயர்நிலைக் கிளவியும்
இவ்வென வறியு மத்தந்தமக் கிலவே
உயர்திணை மருங்கிற் பால்பிரித் திசைக்கும்.

எஞ்சியது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ—ள்:— பெண்மை சுட்டிய உயர்திணை மருங்கின் என்பது: பெண்மையைக் குறித்த உயர்திணைப் பெண் பிறப்பினுள்ள—று. ஆண்மை திரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவியும் என்பது, ஆண்மைத்தன்மைபிற் திரிந்த பெயர்க்கண் நிற்குஞ் சொல்லும்—று. தெய்வஞ் சுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவியும் என்பது, தெய்வப் பொருண்மையைச் சுட்டிய பெயர்க்கண் நிற்குஞ் சொல்லும்—று. இவ்வென அறியும் அந்தம் தமக்கிலவே என்பது, இவையென அறிய நிற்கும் ஈற்றெழுத்தினைத் தமக்கென இவ. எ—று. உயர்திணை மருங்கிற் பால் பிரித்திசைக்கும் என்பது, உயர்திணை மருங்கிற் பாலாகப் பிரித்திசைக்கும். எ—று. ஆண்மை திரிந்த பெயராவது பேடி, அச்சந்தி னுண்மைபிற் திரிந்தாரைப் பேடியென்ப வாகலான். ஈண்டு அப்பெயர் பெற்றது அலியென்று கொள்க. அலி மூவகப்படும். ஆணுறுப்பிற் குறைவின்றி ஆண்டன்மைபிழந்ததுஉம், பெண்ணுறுப்பிற் குறைவின்றிப் பெண்டன்மை யிழந்ததுஉம், பெண்பிறப்பிற்கே றுன்றிப் (பொருண்மைநிறி?) பெண்ணுறுப்பின்றித் தாடிதோற்றி ஆண்டோலித் திரிவதுஉமென. அவற்றுட் பிற்கூறியது ஈண்டுப் பேடியெனப்பட்டது. அந்நகண் நிற்குஞ் சொல்லாவது வினைச் சொல். இப்பேடி யென்னுஞ் சொல்லோடு தொடரும் வினைச்சொல்லும், தெய்வப் பொருண்மை குறித்த பெயரோடு தொடரும் வினைச்சொல்லும், உயர்திணை யாண்டா லறிச்சொல்லானும், பலாறி சொல்லானும் ஒலிக்கும் என்றவாறாயிற்று.

உதாரணம் முன்னர்க் காட்டுதும்.

தேவரும் மக்களும் விலங்குமாகிய கழிப் பொருண்மை கூறி, கரககழிப் பொருண்மை கூறாததென்னை யெனின், அக்கழிபே

னிகழ்வதோர் வழங்கின்மையிற் கூறாராயினர். நாகன் வந்தான் நாகிவந்தான், நாகர் வந்தார் என வழங்குபவாலெனின், அக்கதிபுட் போன்றுவார் ஆனும் பெண்ணுமாகப் போகப் துகர்வரென்றுர் இலக்கணமின்மையான், மக்களிற் மாய்மை யில்லாநாயா யுலகத்தார் வழங்குமாறவையென்க. நாகர் துயநழிப்பர் என அக்கதி மேற்றோற் றுவார் (நார்) மேலும் வருமாலெனின், அவ்வாறு வருவன பால் கூறப்படுதலின் றி ஆனும் பெண்ணும் வரையறுக்கப்பட்டாந் பொருளை உபிர்த்தகன்மையைக் குறித்து உயர்நிலைப் பன்மையான் வழங்கினோன்க. [ச]

5. என்கா னென்றே யாடுஉ வறிச்சொல்.

நிறுத்த முறையானே யாடுஉ வறிசொல்லாமாறு உணர்த்துது
னுதலிற்று.

இ—ள்:—னகாரமாகிய ஒற்றை அந்தமாகவுடைய சொல் ஆண்பாலுரை வருந்த்சொல். எ—று.

எகராய் ஈற்றகை. அங்கம் என்பது மேலைச் சூத்திரத்தி
னின்றுந் தந்துரைக்கப்பட்டது. இவ்வரை வருகின்ற சூத்
திரங்கட்கும் ஒக்கும். உ—ம்:—உண்டான், உண்ணாநின்றான்,
உண்பான் இவை வினைச்சொல். கரியன், நெடியன் இவை
வினைக்குறிப்பு. பாண்டியன், மாயவன் இவை பெயர்.

அஃதெல் வினையியலுள்ளும், “அன்ஆன்அள்ஆள் என்னும்
நான்கும்—ஒருவர்ந் நுங்கிற்படர்க்கைச்சொல்லே” (வினை சூ. அ)
என ஒதுகின்றாராகலின், ஈண்டுக் கூறுதற்குக் காரணம் என்னை
யெனின். “வினையிற் றோன்றும் பாலறி கிளவியும் பெயரிற்
ற்றோன்று பாலறி கிளவியும் மயங்கல் கூடா” (சூ. கக) என
வழுவக் காக்கின்றாராகலின், அவை வழுவாமற் கூறுங்கால், அச்
சொற்களின் இயல்பு அறிய வேண்டுமென்றே, அதற்காக ஈண்டுத்
தோற்றுவாய் செய்காரென்க. ஆண்மைப் பொருண்மைக்கண்
வரும் பெயர்ச்சொற்கும் வினைச் சொற்கும் ஈற்றெழுத்துப் பல
வுளவாயினும் அவை யெல்லாங்கூறுது, எனவொற்றொன்றுநையுங்
கூறினமைபானும் தோற்றுவாய் செய்தவாறுணர்க. இவ்வரை
முன்வருகின்றவற்றிற்கும் ஒக்கும். [ரு]

6. ளஃகா னொற்றே மகடே வறிசொல்.

மகடே வறிசொல் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ளகாரமாகிய ஒற்றை அந்தமாகவுடைய சொல். பெண்பால் உணரவருஞ் சொல். எ-று.

ஏகாரம் ஈற்றசை. உ-ம்.—உண்டாள், உண்ணாநின்றாள், உண்பள்; இவை வினை. கரியள், குறியள் இவை வினைக்குறிப்பு. அவள், திருவினாள்; இவை பெயர். [சு]

7. ரஃகா னொற்றும் பகர விறுதியும்

மாரைக் கிளவி *யுளப்பட மூன்றும்

நேரத் தோன்றும் பலரறி சொல்லே.

பலரறி சொல் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—ரகாரம் ஆகிய ஒற்றும், பகாரம் ஆகிய உயிரீ-மெய்யிறுதியும், மார் என்னுஞ் சொல் உளப்பட இம் மூன்றும் பொருந்தப் பலரறிசொல் தோன்றும். எ-று.

மூன்றும் பொருந்த என்னுராயினும் பால் காட்டுவது தனித் தனி யென்று கொள்க.

பகரம் என்னுது இறுதி யென்றது, பகரம் ஒற்றுகவரின், மொழிக்கு ஈருகாமையின் உயிரீறு என்பது தோற்றுதற்கு-† கானந் தகைப்ப செலவு ‡ எனப் பகரம் அஃறிணைக்கும் உரித்தாகலின் உயர்திணைக்கே யுரித்தாமாறு என்னை யெனின், அஃறிணைக் கண் ஒதுகின்ற அகரம் எல்லாப்புள்ளியினும் ஏறி முடிதலின் ஆண்டு அகர ஈருகி வந்தது. ஈண்டுப் பகர ஒற்றின் மேல் அல்லது வாராமையிற் பகரம் என வேறுபட்டு நின்றது.

மார் என்பது ரகரத்துள் அடங்காதோ வெனின், வினைக்கண் ஏனைய போல முற்றில்லாது எச்சம் போல வருதலானும்,

* உட்பட. இளம்பூரணம். † கலி. பாலை. உ.

‡ இரண்டாம் ஏட்டின் உரை:—கானம் தகைப்ப செலவு என்வும், நயந்து தாங் கொடுப்ப போல் எனவும் அஃறிணைக் கண்ணும் வந்ததென எடுத்துக் காட்டினார் உளராலெனின், தாழிசை மூன்றனுள்ளும் தகைப்ப என ஒதியவண்ணம் அவ்வாறு சரிதகத்துக்கண்ணும் வரின் அவ்வண்ணக் கேடு குறித்துக் குறைக்குவழிக் குறைத்ததென்க. நயந்து தாங் கொடுப்ப போலென்பது விரும்பிக் கொடுப்பாரைப் போலென மாந்தரோடு உவமை குறித்து வந்தது.

பெயர்க்கண் ஆர் ஈருகி வருமிடத்துப் பன்மை யுணர்த்தாத சொற்கள் மார் ஈருகி வரவேண்டுதலானும் வேறுபடுத்தோதப் பட்டனென்க.

உ-ம்.—உண்டனார், உண்ணாநின்றனர், உண்பார், உண்ப, ஆ நொன்மார் வந்தார்; இவை வினை. கரியார், நெடியார்; இவை வினைக்குறிப்பு. அவர், இவர், நம்பியார், நங்கையார், தாய்மார், தந்தைமார்; இவை பெயர். *பகர இறுதி அஃற்றைப் பெயராயல்லது வாராது. [௭]

8. ஒன்றறி கிளவி தறட ஆர்ந்த ஆன்றிய வுகாத் திறுதி யாகும்.

அஃற்றை யொருமை யுணரவருஞ் சொல் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—ந, ட, டக்களை ஆர்ந்த குற்றுகாத்நினை ஈருகவுடைபன ஆன்றனை அறியுஞ் சொற்களாம். எ-று.

உ-ம்.—உண்டது, உண்ணாநின்றது, உண்பது, கூயிற்று, உண்டு; இவை வினை. கரிது, நெடியன்று, குண்டுகட்டு; இவை வினைக்குறிப்பு. அது, ஒன்று, இஃண்டு; இவை பெயர். [௮]

9. அஃது வளன வகுஉ மிறுதி அப்பான் முன்றெ பலவறி சொல்லே.

பலவறிசொல் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—பலவற்றை யுணரவருஞ் சொல் அ, ஆ என்னும் உயி ரெழுத்தினையும், வ என்னும் உயர்மெய்யெழுத்தினையும் ஈருக வுடைய அக்கூற்று முன்று. எ-று.

உ-ம்.—உண்டன, உண்ணாநின்றன, உண்பன, உண்ண, உண்குவ; இவை வினை. கரிய, நெடிய; இவை வினைக்குறிப்பு. பல, சில, யா, வருவ; இவை பெயர்.

வ என்பது அகரத்துள் அடங்காதோ எனின், அடங்காது. என்னை? உண் என்னும் தொழிற்சொல் இறந்தகாலங் குறித்துழி உண்டு எனவும், நிகழ்காலங் குறித்துழி உண்கின்ற எனவும், எதிர்காலங் குறித்துழி உண்பு எனவும் நின்று, அன் அள்,

*(இ. ஏ) பகர வீற்றுற்றியாது உயர்திணைப் பெயராயல்லது வாராது.(?).

அர், அது, அ என்னும் பால் உணர்த்தும். எழுத்தோடு கூடிப் புணருழி, அன் சாரியை மிக்கும், இயல்பாகியும் இறந்தகாலத்துக் கண் உண்டனன், உண்டனள், உண்டனர், உண்டது, உண்டன, உண்ட எனவும், நிகழ்காலத்துக்கண் உண்கின்றனன், உண்கின்றனள், உண்கின்றனர், உண்கின்றது, உண்கின்றன எனவும், எதிர் காலத்துக்கண் உண்பன், உண்பள், உண்பர், உண்பது, உண்பன எனவும் வரும். உண்கு என நின்ற எதிர்காலச்சொல் பன்மை யுணர்த்தும் அகரம் ஏறியவழி உண்க என வியங்கோட்பொருண் மைப் படும் ஆகலின், ஆங்கு உண்குவ என வகர வுயிர்தெய் கொடுக்கவேண்டுதலின் வகரமென வோதல் வேண்டுமென்க. [க]

10. இருதினை மருங்கின் ஐம்பா லறிய
நற்று நின் றிசைக்கும் பதினோ ரெழுத்தும்
தோற்றந் தாமே வினையொடு வருமே.

மேல், பாலுணர்த்தப்பட்ட எழுத்திற்கெல்லாம் உரியதோர்
இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—இரண்டு திணைக்கண்ணும் ஐந்துபாலும் விளங்க இறுதிக்கண் நின்று ஒலிக்கும் பதினோரெழுத்தும் தாந்தோற்றமாக வினையொடு வரும். எ-று.

தோற்றமாக என்பது பெரிதாக என்பது குறித்து நின்றது. எனவே, பெயரொடு வருகை சிறுவரவற்று என்று கொள்ளப்படும். ஆடுஉ, மகடுஉ, மக்கள், மரம், அவை எனப்பெயர்க்கப் பிறவாற்றும் வரும் ஆகலின். உதாரணம் மேற்காட்டப்பட்டன. [10]

11. வினையிற் றோன்றும் பாலறி கிளவியும்
பெயரிற் றோன்றும் பாலறி கிளவியும்
மயங்கல் கூடா தம்மர பினவே.

வழுப்படாமற் கூறுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—இவ்வோத்தினுட் செப்பும் வினாவும் வழுவாமற் கூறுதல் பயனாதலின், அவை வழுவாமற் கூறுங்கால் வினையிற் றோன்றும் பாலறிசொல்லும், பெயரிற் றோன்றும் பாலறி சொல்லும் தம்முள் மயங்குதல் பொருந்தா; தத்தம் மரபினையுடையவாகலான். எ-று. ஆகலால் என்பது எஞ்சுகின்றது.

பெயர் என்றதனால் தன் பொருண்மையாகிய திணை பெறுதும். பாலற்சொல் என்றதனற் பால் பெறுதும். வினை யென்றதனால் அதற்கு இன்றியமையாத காலமும் இடனும் பெறுதும். தம்மரபின என்றதனால் மரபு பெறுதும். மயங்கல் கூடா என்பதனால் வழுவப்படுதல் குற்றமென்பது பெறுதும்.

திரிபின்றிப் பால் உணர்த்துவது வினையாதலிற் சிறப்பு நோக்கி முற்கூறினார். அன்றியும் மேனின்ற சூத்திரம் வினை யதிகாரப்பட்டு வருதலின் அதனோடு சேரவைத்தார் எனினும் அமைபும்.

உ-ம்.—அவன் நெருநல் உண்டான் என்பது. இதனுள் அவன் என்னும் உயர்திணைப்பெயர் உயர்திணைவினை கொண்டு முடிதலின், திணை வழுவாதாயிற்று. ஆடுஉப்பெயர் ஆடுஉவினை கொண்டுமுடிதலிற் பால் வழுவாதாயிற்று. படர்க்கைப் பெயரோடு படர்க்கைவினை முடிதலின் இடம் வழுவாதாயிற்று. நெருநலென்னும் இறந்தகாலப் பெயரோடு இறந்தகால வினை முடிதலின் காலம் வழுவாதாயிற்று. உண்டற்றொழிற்கு உரியானை உண்டான் என்றமையான் மரபு வழுவாதாயிற்று. பிறவுமன்ன.

இனி, வழுவாமாறு :—உயர்திணை மூன்று பாலும் அஃறிணை யிரண்டு பாலொடு மயங்குதல் திணைவழுவாம். அவை தம்முட்டாம் மயங்குதல் பால் வழுவாம். தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கையென்னும் மூன்றிடமும் ஒன்றோடொன்று மயங்குதல் இட வழுவாம். இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம் என்னும் மூன்று காலமும் தம்முண்மயங்குதல் காலவழுவாம். எல்லாப் பொருளையும் பயின்ற மரபினுற் கூறுதது மரபு வழுவாம்.

உ-ம்.—அவன் உண்டது : திணைவழுவ. அவன் உண்டனன் : பால்வழுவ. நீ யுண்டனன் : இடவழுவ. நாளை உண்டேன் : காலவழுவ. அவன் மேய்ந்தான் : மரபு வழுவ. பிறவுமன்ன. திணைவழுவப் பன்னிரண்டு. பால்வழுவ எட்டு. இடவழுவ ஆறு. காலவழுவ ஆறு. மரபுவழுவ வரம்பில. [கக]

12. ஆண்மை திரிந்த பெயர்நிலைக் கிளவி
புண்மை யுறிசொற் காகிட னின்றே.

ஐயம் அறுத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்.—மேல், உயர்திணை மருங்கிற் பால்பிரிந் திசைக்கும் (ச. சூ) என்று ஒதப்பட்ட பேடி யென்னும் பெயர்க்கண் நிற்கும் சொல் ஆண்மையற்சொற்கு ஆகும் இடன்திலது. எ-று. எனவே பெண்மையற்சொற்கு ஆகும் என்றவாறும்.

உ-ம்.—பெண்ணவா யாணிழந்த பேடி யணியாளோ— கண்ணவாத் தக்க கலம் (நாலடி. ௨௫௧.) எனவரும்.

ஆண்மை திரிந்த பெயர்நிலைக் கிளவி பெண்மை யற்சொற்கு ஆகும் என்னாது, ஆண்மை யற்சொற்கு ஆகுமிடமின்று என எதிர்மறைவாய்பாட்டாற் கூறினமையாற் சிறுபான்மை ஆடு உவற்சொல்லால் வருவன உளவேற்கொள்க.

இச்சூத்திரம் பெண்மை சுட்டிய என்னுஞ் சூத்திரத்தின் (ச. சூ) பின் வையாது ஈண்டுக் கூறியது என்னை யெனின், பெண்களும் வினையும் மயங்காமற் கூறுக என்றாராகலிற் பேடி யென்பது இவ்வாறு சொல்லத்தகும் என இறந்தது காத்து ஈண்டு ஒதப்பட்டது. [௧௨]

13. செப்பும் வினாவும் வழாஅ லோம்பல்.

இதுவும் வழுப்படாமற் கூறுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—செப்பினையும் வினாவினையும்வழுவாமற்கூறுக. எ-று.

உலகத்துப் பொருளுணர்த்துஞ் சொல்லெல்லாம் வினாவுஞ் செப்பும் ஆகிய பொருண்மேல் நிகழ்தலின், அவை வழுவாமற் கூறல்வேண்டும் என்றவாறாயிற்று.

எனவே வழு எழுவகையாம் என்பது பெற்றும். செப்பு வருமாறு :—அச்செப்பு நான்கு வகைப்படும். துணிந்து கூறல், கூறிட்டுமொழிதல், வினாவிவிடுத்தல், வாய் வாளாதிருத்தல் என துணிந்துகூறலாவது, தோன்றியது கெட்டு என்றவழி, கெடும் என்றல். கூறிட்டு மொழிதலாவது :—செத்தவன் பிறப்பானே என்றவழி, பற்றறக் துறந்தானே, பிறனே என்றல். வினாவி விடுத்தல் என்பது :—முட்டை முத்ததோ பனைமுத்ததோ, என்ற வழி, எம்முட்டைக்கு எப்பினை என்றல். வாய்வாளாமையாவது :—

* இவ்வகை மற்றை உரைகளிற் காண்பனவற்றின் பெரிதும் வேறுபடுவது காண்க. இளம் :—வினாவெதிர் வினாதல், ஏவல், மறுத்தல், உற்றதுரைத்தல், உறுவது கூறல், உடன்படுதல் என அறுவகைப்படும் என்பர்.

ஆகாயப்பூ நன்றோ தீதோ என்றார்க்கு உரையாடாமை. (மணி-30-235—249)

இனி, அவற்றுள் வினா வழுவாவது வினாவியசொல்லாற் பயனின்றி நிற்பது. அஃது ஒருவிரல் காட்டி நெடிதோ குறிதோ என்றலும், ஆகாயப்பூ நன்றோ தீதோ என்றலும்.

● செப்பு வழுவாவது :—துணிந்து கூறும்வழித் தோன்றியது கெடுமோ என்றார்க்குக் கெடாதென்றலும், ஒலி செவிக்குப் புணன்று என்றலும், என் தாய் மலடி என்றலும், பிறவும் இந்நிகரனவும். இனிக் கூறிட்டு மொழியவேண்டும் வழியும், வினாவி விடுக்க வேண்டும்வழியும், வானாதிருக்கவேண்டும் வழியும் துணிந்துகூறின் வழுவாம். [வினாவின்றியும் வருதலிற் செப்பு முற்கூறப்பட்டது. அது யான் குமரியாடிப் போந்தேன், ஒரு பிடி சோறு தம்மின் எனவரும்] (இ. ஏ.) [கங]

14. வினாவஞ் செப்பே வினாவெதிர் வரினே.

செப்பின்கட் கிடந்ததோர் வழுவமைத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்.—வினாவும் செப்பாம் நிலையைப் பெறும், வினாவப் பட்ட சொற்றன்னானே யெதிர்த்து வருமாயின். எ-று.

உ-ம்.—சாத்தா உண்ணையோ என வினாவழி, உண்ணேனோ என்பது உண்ணேன், உண்பல் எனச்செப்பாது உண்பன் என்னும் பொருள்படச் செப்பினமையான் வழுவமைதி யாயிற்று. [கச]

15. செப்பே வழிஇயினும் வரை நிலை மின்றே
அப்பொருள் புணர்ந்த கிளவி யான.

இதுவும் அது.

இ-ள்.—செப்பு வழிஇயினும் நீக்கப்படாது, அச் செப்பு தற்குப் பொருண்மையைப் பொருந்திய சொல்லின்கண். எ-று.

எகாரம் சிறப்புப்பற்றி வந்தது. அதிகாரப் புறநடையாற் கோள்ளப்படும்.

உ-ம்.—உண்ணையோ சாத்தா என்றவழி, நீ யுண் எனவும், வினா குத்திற்று எனவும், வயிறு குத்தும் எனவும் இவ்வாறு

வருவன. இவைவும் உண்ணென், உண்பல் என வாராமல்
* உண்ணென்னும், பொருள்பட வருதலின் வழுவமைதி
யாயின. [கரு]

16. செப்பினும் வினாவினுத் சினைமுதற்கிளவிக்கு
அப்பொருளாகும் உறழ்துணைப் பொருளே.
செப்பின்கண்ணும் வினாவின்கண்ணும் உறழ்பொருட்கண் வரும்
வழுக்காத்தலை நுதலிற்று.

† இ-ள்.—சினைபு முதலு மாகிய பொருளுணர்ந்துஞ்
சொற்புப் செப்பின்கண்ணும் வினாவின்கண்ணும் உறழ்ப்படும்
பொருள் அப் பொருளாகும். எ-று.

துணை யென்பதுணை. முதலென்றதனாற் பண்புந் தொழிலுங்
காலமு மிடனும் பொருளங் கொள்க. சினைபற்றி யுறழ்தல்
பெரும்பான்மையாகலான் புறநூறப்பட்டது. அப்பொருளென்
றது அவ்வப் பொருட்து அவ்வப்பொருளே யுறழப்படுவது. எ-று.

அவை பொருளொருட்கண்ணும் பிறபொருட்கண்ணும் ஒக்
தன கொள்ளப்படும்.

அவை வினாவின்கண் வருமாறு:—வல முலையோ இட
முலையோ பெரிதெனக் தன்பொருட்கண் வந்தது. இவள்
முலையோ அவள் முலையோ பெரிதெனப் பிறபொருட்கண் வந்தது.
இவைசுனை. இந்நிறமோ அந்நிறமோ நல்லது: இது பண்பு.
இந்நடையோ அந்நடையோ நல்லது: இது தொழில். † இன்றோ
நாளையோ வாழ்வு: இது காலம். இந்நிலமோ அந்நிலமோ விளை
வது: இது இடம். இவளோ அவளோ கற்புடையாள்: இது
பொருள்.

இனிச் செப்பு வருமாறு:—இம்முலையின் அம்முலை பெரி
தென்றனும், ஒக்கு மென்றனும் வரும். பிறவு மன்ன.

இனி அப் பொருளல்லாப் பிறிது பொருளோடு உறழ்தல்
வருகின்ற சூத்திரத்தான் அமைக்கப்படும். [கரு]

* உண்ணென்னும். (இ. ஏ). † 16, 17-ஆம் சூத்திர உரைகள் மற்றையோர் உரைகளினின்றும் முற்றும் வேறுபட்டவை. ‡ கெளுநனை
இன்றோ நல்லது: இது காலம். (இ. ஏ).

17. தகுதியும் வழக்கும் தழீஇயின வொழுதும் பகுதிக் கிளவி வரைநிலை யிலவே.

மேற்சொல்லப்பட்ட உறழ்பொருட்கண் வரும் வழுவமைத்தல்
நுதலிற்று.

இ-ள்.—சினை முதலாகிய பொருள்களை அவ்வப்பொருளோடு
உறழ்தலே யன்றிக் தகுதியையும் வழக்கினையுந் தழுவினவாய்
கடக்கும் ஒரு கூற்றுச்சொல் விலக்கும் நிலைமையில. எ-து.

சினைமுதற்கிளவியும், உறழ்பொருளும் அதிகாரத்தான் வந்தன.

தகுதியாவது இதற்கிது தகுமோவெனப் பண்பினானாகல்
தொழிலினானாகல் உறழ்நின்பது. வழக்காவது ஒப்புமையின்றி
உலகத்தார் பயில வழங்கப்படுவது.

அவற்றுள் தகுதிபற்றி வந்த வினா:—இந்நங்கை கண்
நல்லவோ இக்கயல் நல்லவோ என வருவது: இது பண்பு.
இம்முகிலோ இவன்,கையோ கொடுக்க வல்லது: இது தொழில்.

செப்புவருமாறு:—கயலிற் கண் நல்ல என்றானும், ஒக்கும்
என்றானும் உரைப்பது.

இனி, வழக்குப்பற்றி வினா வருமாறு:—கரிதோ வெளிதோ:
இருப்பேனோ போவேனோ: ஊரோ கடோ: பகலோ இரவோ:
எனவும், தேவராய் வாழ்தல் நன்றோ, நரகத்துள் உறைதல்
நன்றோ எனவும், பிறவும் இவ்வாறு ஒன்றினொன்று பொருத்த
யின்றி உலகவழக்கின்கண் வருவன கொள்க.

செப்பு வருமாறு:—கரிதன்று வெளிதென்றானும், வெளி
தன்று கரிதென்றானும் இவ்வாறே பிறவாற்றானும் உரைப்பன.

இவை மேற்சொல்லப்பட்ட இலக்கணத்தின் வழுவுதலின்
அமைதியாயிற்று. [கள]

18. இனச்சுட் டில்லாப் பண்புகொள் பெயர்க் வழக்கா றல்ல செய்யு ளாறே. [கொடை]

உலகத்துப் பொருளெல்லாம் இனச்சுட்டுடையவும், இனச்
சுட்டில்லவு மென இருவகைப்படும். அவற்றுள் இனச்சுட்
டுடையன உறழ்ச்சிவகையுள் அடங்குதலின், இனச்சுட்டில்லாத
பொருண்மேற் செப்புவுழி இயமையுமாறுணர்த்துதல் நுதலிற்று

இ-ள் :—ஒரு பொருட்கு இனச்சட்டில்லாத பண்புகொள் பெயரைக் கொடுத்தல் வழக்குநெறியல்ல : செய்யுள் நெறி. எ-று.

‘பொருட்கு’ என்னும் வேற்றுமையேற்றப் பெயர் எஞ்சி நின்றது. அல்லவென்பது வழக்குப்பன்மை குறித்து வந்தது. செய்யுணெறி யென அமையும், வழக்குநெறி யல்ல வெனல் வேண்டாவெனின், நன்கு† மறுத்தற்குக் கூறினான்க.

இனச்சட்டில்லாத பொருளாவன :—ஞாயிறு, திங்கள், தீயென்பன. அவை ‡மாக்கட னிவந்தேழு சேஞ்ஞாயிற்றுக் கவினை எனவும், நெடுவேண் டிங்களு முர்கோண் டன்றே (அகம். உ) எனவும், வெவ்வேரி கோளீஇ எனவும் வரும். இவை வழக்கின்கண் வரின் கருஞாயிறும், கருந்திங்களும், தண்ணீரையும் உளபொலத் தோன்றும். ஆயினும் செய்யுட்கண் அமையும் என்ற வாறு. சேம்போத்து என வழக்கின்கண் இனஞ்சுட்டாது வந்ததா லெனின், அப்பொருட்கு அது பெயரென்க. பெருவண்ணன், பெருங்கொல்லன் என வழக்கின்கண் இனஞ்சுட்டாது வந்ததா லெனின், பண்பாவது தமக்குள்ள தோரியல்பு : ஈண்டப்பெருமை யியல் பன்மையான், அஃது உயர்த்துச் சொல்லுதற்கண் வந்த தேன்க. பண்புகொள் பெயர் என்று விசேடித்தமையால், ஏனைப் பெயர்கள் இருவகை வழக்கினும் இனஞ்சுட்டாது வரப்பெறு மெனக் கொள்க. [கஅ]

19. இயற்கைப் பொருளை யிற்பெனக் கிளத்தல்.

உலகத்துப் பொருளெல்லாம் இயற்கைப்பொருள், செயற் கைப்பொருள் என அடங்குகலின், அவற்றுள் இயற்கைப் பொருண்மேற் செப்பு நிகழுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இயற்கைப் பொருளென்பது காணப்பொருள், அதனை யித்தன்மைத்து எனச் சொல்லுக. எ-று.

அவை நிலம் நீர் தீ வளி ஆகாயம் உயிர் என்பன. அவற்றை நிலம் வலிது, நீர் தண்ணிது, தீ வெய்து, வளிபுளரும். ஆகாயம் நிற்கும், உயிர் உணரும் எனக்கூறுக.

நிலம் வலிதாயிற்று எனக் கூறலாகாது. என்னை? ஆக்கங் கொடுப்பின் அதற்கு இயல்பு பிறிதாவான் செல்லுமாகலின் வழுவாய். [கக]

† மதித்தற்கு (இ. ஏ.) ‡ புறநா-ச.

20. செயற்கைப் பொருளை யாக்கமொடு கூறல்.

செயற்கைப் பொருண்மேற் செப்பு நிகழுமாறுணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:--செயற்கைப் பொருளாவது காரியப் பொருள்;
பொருளை ஆக்கச் சொல்லொடு படுத்துக் (சொல்லொடடுத்து. இ. ஏ)
கூறுக. எ-று.

செயற்கையாய்த் தன்னியலின் வேறுபடுவன வெல்லாம்
செயற்கைப் பொருளென்று கொள்க.

உ-ம்.—மண்சூடாயிற்று, தூல் ஆடையாயிற்று, மாக்
கதவாயிற்று எனவும்; பைங்கூழ் நல்லவாயின, மயிர் நல்ல வாயின
எனவும் வரும். அஃதேல், மயிர்நல்ல, பைங்கூழ் நல்ல என
ஆக்கமின்றியும் வருமால் எனின், அவையக்காலத்தியற்கைபற்றிக்
கூறப்பட்டன: முன்புநின்றநிலைகண்டு கூறப்பட்டன அவ்வு
வென்க. அதனானையன்றே வருகின்ற சூத்திரங் கூறல்வேண்டி
யது. [உடு]

21. ஆக்கத் தானே காரண முதற்றே.

மேலதற்கோர் புறநடை யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:--மேற் சொல்லப்பட்ட ஆக்கக்கிளவி காரணத்தை
முதலாகவுடைத்து. எ-று.

செயற்கைப் பொருளெல்லாம் ஆக்கங்கொடுத்துக் கூறப்படா-
(கூறப்பட்ட. இ: ஏ) காரணமுள் வழியே ஆக்கங் கொடுப்ப
தென்றவாறாயிற்று. [உக]

22. ஆக்கக் கிளவி காரண மின்றியும்

போக்கின் றென்ப வழக்கி னுள்ளே.

மேலதற்கோர் புறநடை யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:--ஆக்கச் சொல் காரணமின்றியும் வரும் வழக்கினுள்-
எ-று.

எனவே, செய்யுளாகத்து வரப்பெற என்றவாறும். போக்கின்
றென்பது போக்குதலின்று (போக்குதலில்லை, இ. ஏ) என்றவாறு.
எனவே வரும் என்று பொருளாயிற்று. உம்மை இறக்கது
தழீஇயிற்று.

ஆடைநன்றியிருந்தது, மணி நன்றியிருந்தது என நன்றி
சுற்றிக் காணங் குறியாது வந்தன. எபங்கூழ் கல்லவாயின
வேன இடமுங் காலமும் இனமுந் சுட்டாது கண்டகாலக்
தியற்கைபற்றி வரும் வழக்குக்கொள்க. [உஉ]

23. பான்மயக் குற்ற வையக்கிளவி

தானறி பொருள்வயிற் பன்மை கூறல்.

மேற் சொல்லப்பட்ட இருவரகப் பொருட்களினும்
புயக்கிளவி புணர்ந்தகின்றாராகின், இச்சூத்திரம் அதன் பருதி
மாகிய பால் ஐயம், நினைவையம் என்னுந் இரண்டினுள்
பால் ஐயம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—தானறிந்த பொருட்கட் பான்மயத்திற்குப் பெயர்
பொருண்மையைப் (பொருண்மைய யப்பன்மை. இ. ஏ.) பன்
மையாற் கூறுக. எ-று.

தானறி பொருள் என்றமையால் நினையறிந்து பால் அறியாத
வழி என்பது பெறப்பட்டது. பால் ஐயம் பெருவழக்கிற்று
அதலின் முற்கூறப்பட்டது. செய்மைக்கட் டொன்றுவதொர்
மக்கட்பிழம்பு கண்டு, ஒருவன் கொல்லோ ஒருத்திகொல்லோ என
ஐயுற்றான் அதனைத் தோன்றுவான் எனவும் ஆகாது, தோன்று
வான் எனவும் ஆகாது, ஆயிடைத் தோன்றுவார் என்க. எபங்கூழ்
அழிவுகண்டான் ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ செய்புக்கன
என்க. [உஉ]

24. உருபென மொழியினும் அஃறிணைப் பிரிப்பி

இருவீற்று முரித்தே சுட்டுங் காலே. [னும்]

நினை ஐயத்தின்கண் சொல் நிகழுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உயர்திணை அஃறிணை யென்னும் இரண்டு வேறு
வாட்டிணையுஞ் சுட்டி யுயர்ப்படுங் காலத்து, உருபெனச் சொல்லினு
முரித்து, அஃறிணை ஒருமையாற் கூறலுமுரித்து அப்பொருள்.
எ-று.

மேல் தானறி பொருள் என்றமையானும், ஈண்டு இரு
வீற்று மென்றமையானும் நினைஐயம் என்பது பெற்றும். ஐயம்
என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. இருவீற்று முரித்து என்பதனை

உரித்திரு வீற்றும் என்று மொழிமாற்றுது. அஃற்றனைப் பிரிப் பென்றதனால் பொதுமைபிற் பிரிவது (பன்மையிற் பிரிவது. இ. ஏ) ஒருமைபாதலின் ஒருமைச் சொல்லாற் சொல்லினும் ஏன்றாராகக் கொள்க.

சூற்றியோ மகனோ என ஐயுற்றுழி, சூற்றியோ மகனோ தோன்றுகின்ற உருபு, தோன்றுகின்ற அது என்க.

உருபு என்றதனால், அப்பொருள் பயக்கும் பிழம்பு, வடிவு, பிண்டம் என்பனவுங் கொள்க. [உசு]

25. தன்மை சுட்டலு முரித்தென மொழிப
அன்மைக் கிளவி வேறிடத் தான.

மேல் ஐயப்பட்ட பொருள் துணியப்பட்டவழிச் சொல் நிகழ்மாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—துணியப்பட்ட பொருளின் வேறுகிய பொருட்கண் வரும் அன்மைக்கிளவி, துணியப்பட்ட பொருளைச் சுட்டலும் உரித்தென்று சொல்லுவார் புலவர். எ-று.

தன்மை என்பதனால் அப்பொருட்கு இயல்பு என்பது பெற்றும். பெறவே துணியப்பட்ட பொருளாயிற்று. வேறிடத்து அன்மைக்கிளவி தன்மை சுட்டலும் உரித்தெனக் கூட்டுக. உம்மை எதிர்மறை பாதலால் சுட்டாமை பெரும்பான்மை.

உ-ம்.—சூற்றியல்லன் மகன்; மகன் அன்று சூற்றி; பெண்டாட்டி அல்லன் ஆண்மகன்; ஆண்மகன் அல்லன் பெண்டாட்டி; ஒன்றல்ல பல; பலவன்று ஒன்று இவை துணியப்பட்ட பொருளைச்சுட்டி வந்தன. சூற்றியன்று மகன்; மகன் அல்லன் சூற்றி; பெண்டாட்டியல்லன் ஆண்மகன்; ஆண்மகன் அல்லன் பெண்டாட்டி; ஒன்றன்று பல; பலவல்ல ஒன்று இவை துணியப்படாத பொருளைச்சுட்டி வந்தன.*

* சூற்றியல்லன் மகனை எனத் தேற்றேகாரங் கொடுத்துழி அன்மை துணியப்பட்ட பொருளைச் சுட்டில், சூற்றி நின்று வற்றும் ஆதலால், அன்மைக்கிளவி அல்லாத பொருளைச்சுட்டுதல் ஆசிரியர் மதமென்று கொள்க. [உரு]

* இவ்வுள்ள உதாரணங்கள் இரு ஏடுகளையும் வைத்து ஒப்புநோக்கி மூறை செய்யப் பெற்றன.

26. அடைசினே முதலென முறைமுன்று மயங்
[காமை

நடைபெற் றியலும் வண்ணச் சினைச்சொல்.

ஒருசார் மரபு வழக்காத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்.—வண்ணம் பெற்ற சினைபயபுடைய மெய்ச்சொல் முற்படஅடையும், அதன்பின், சினையும் அதன்பின் முதலுமாகி அம்முறை மயங்காமை வழக்குப்பெற்றியலும். எ-று.

வண்ணச் சினைச் சொல் மயங்காமை நடைபெற்றியலும் எனவே, வண்ண முதற்சொல் மயங்கியல்லது நடவாதென்ற வாரும்.

இதனாற் பெற்ற பொருள் என்னையெனின், பொருட்டு உளதாகிய பண்பும், சினையும், பொருளோடு அடுத்தக் கூறக் கருதுவானாயின், பொருண்மேற் செல்லாது சினைமேற் செல்லுப் என்பது அறிவித்தற்கென்க.

உ-ம்.—செங்கால்நாரை: வண்ணம் சினைமேலேறி முதலோடு முடிந்தது. கருங்கோட்டியானை எனப் பண்பினை முதலோடு அடுத்தக் கூறக் கருதுவானாயின், கருமை யானையின் மேற்செல்லாது கோட்டின்மேற் செல்லுதலின் இம்முறை நடைபெறுதலாயிற்று.

* வந்தது கொண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால், வடிவ முதலாய பண்புங் கொள்ளப்படும்.

உ-ம்.—சிறுகண்யானை. பிறவும் அன்ன.

அடையென்று பொதுபடக்கூறிய வதனால் ஒரு பொருண்மேலடைபிரண்டு வருதலுங் கொள்க. கருநெடுங்குந்தற் காரியை எனவரும்.

முறை மயங்காமை என்றதனால், மயங்குமாயின், சூழித்த பொருண்மேற் செல்லா தென்க.

உ-ம்.—பெருந்தலைப் புல்லார் நல்லா(ர்) என்றவழி, பெருந்தலை யென்பது புல்லோடு சார்ந்து வருதலிற் சொல்லுவான் சூழிப்புள் ஒன்றாயினும் † அதன்மேற் செல்லாதாயிற்று.

* வந்தது கண்டு (இ. ஏ). † சூழிப்பு வேறாயினும்.

கவிசேந் தாழிக் குவிபுறத்திருந்த—சேவிசேஞ் சேவலும்
(புறம். ௨௮௩) என முறை மயங்கி வந்ததால் எனின், ஆண்டுச்
செஞ்செங் என்பது மொழிமாறி நின்ற தென்க. [௨௬]

27. ஒருவரைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியும்
ஒன்றனைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியும்
வழக்கி னாகிய உயர்சொற் கிளவி
இலங்கண மருங்கிற் சொல்லா றல்ல.

ஒருசார் பால்வழுவும் தீனைவழுவும் அமைத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஒருவரைச் சொல்லும் பன்மைச் சொல்லும்
ஒன்றனைச் சொல்லும் பன்மைச் சொல்லும் இலங்கண மருங்கிற்
சொல் மெய்யல்ல, வழக்கின் ஆகிய உயர்சொற்கிளவி. எ.று.

உயர் சொற் கிளவி—இரு பெயரொட்டுப் பண்புந்தொகை.

உ-ம்:—அவர் வந்தார் எனவரும். ஒருவனையும் ஒருத்தியையும்
ஒன்றனையும் இவ்வாறு கூறுதல்வழுவாயினும், உயர்வுகுறித்துச்
சொன்னமையான் அமைபொயிற்று. இயற் பெயர் முன்ன
பாரைக் கிளவி—பலர்க்குர் யெழுத்தின் வினையோடு முடிமே
(இடையியல் 22.) என்புழியடங்காதோளனின், ஆண்டு, நம்பி,
நங்கை, சாத்தன் என்னும் பெயர் தானே பால் காட்டுதலான்
அதன் மேல் ஓர் இடைச்சொல்லாயிற்று, எண்டுப் பன்மைச்
சொற்றொனே ஒருமைக்கு வருதலின் அடங்காதாயிற் றென்க.
வந்தது கோண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால், ஒருபசுவை
எம் அன்னை வந்தான் எனவும், பெருங்கொல்லன், பெருவண்ணன்
எனவும் வருவன(வுங்) கொள்க. [௨௭]

28. * செவவினுள்வரவினும் தரவினும் கொடை
[யினும்]

நிலைபெறத் தோன்றும் அந்தாற் சொல்லும்
தன்மை முன்னிலை பார்க்கை யென் னும்
அம்முவிடத்தும் உரிய வென்ப;
அவற்றுள்,

* இச்சூத்திரத்தினை இளம்பூரணர் முதலியோர் முச்சூத்திரங்களாகக்
கொள்வர்.

தருசொல் வருசொல் ஆயிரு கிளவியும்
தன்மை முன்னிலை யாயீ ரிடத்த;
ஏனை யிரண்டும் ஏனை யிடத்த.

ஒருசார் *வினைச்சொற்கு இலக்கணம் உணர்த்தலை முதலிற்று.

இ-ள் :—செலவு, வாவு, தாவு, கொடை யென்னும் தொழிற்
கண் நிலைபெற்றத்தோன்றும் அந்நாற் சொல்லும் தன்மை முன்
னிலை படர்க்கையென்னும் அம்முன்றிடத்துத் உரிமவென்ப ஒரு
சாரார். அவற்றுள், தருசொல் வருசொல் ஆயிருகிளவியும்
தன்மை முன்னிலை யென்னும் இரண்டிடத்தினும் வருட்; ஏனை
யிரண்டும் படர்க்கைக்கண் வரும். எ-று.

உ-ம்: எனக்குத் தந்தது; எனக்கு வந்தது; நினக்குத்
தந்தது; நினக்குவந்தது; அவர்க்குச் சென்றது; அவர்க்குக்
கொடுத்தது எனவரும்.

இந்நான்கு சொல்லும் முன்றிடத்தும் வரும் என்பார்
உதாரணங் காட்டுமாறு:—எனக்குச் சென்றது; எனக்குக்
கொடுத்தது; நினக்குச் சென்றது; நினக்குக் கொடுத்தது;
அவர்க்குத்தந்தது; அவர்க்கு வந்தது எனக்காட்டுவர்.

இவற்றுள் கொடுவென்பதனை கோடுவேன் கிளவி படர்க்
கை யாயினும்-தன்னைப் பிறன்போற் கூறுங்குறிப்பில்-தன்னிடத்
தியலும் என்மனார் புலவர் (எச்-சக) என எடுத்து வழுவமைக்
கின்றார் ஆகலானும், பிறவும் இத்துணைச்சிறப்பினை வாதலானும்
இலக்கணவழக்கு மேற்காட்டப்பட்ட ிஆறுதாரணமுமே. ஏனைய
ஆறும் ஒருமுகத்தான் வழுவமைத்தவாறாகக் கொள்க. [உ௮]

29. யாதெவ னென்னும் ஆயிரு கிளவியும்
அறியாப் பொருள்வயிற் செறியத் தோன்னும்.

வினா வழக் காத்தலை முதலிற்று.

இ-ள் :—யாது எவன் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டு
சொல்லும் அறியாத பொருட்கட் பொருந்தத்தோன்றும். எ-று.

* வினைச்சொற்கண் இடவழக்காத்தலை (இ. ஏ.) ிஆறுதாரணமும் இ. ஏ.

கின்னாடு யாது? இப்பண்டியுள்ளது எவன்? என வரும்.

ஏனைப்பால் உணர்ந்தும் வினாச்சொற்களெல்லாம். கூறாது இவ்விரண்டினையும் வகுத்துக் கூறியது என்னை யெனின், ஆண்டு உணர்தோர் வழுவமைத்தற் பொருட்டென்க. [உக]

30. அவற்றுள்

யாதென வருஉம் வினாவின் கிளவி

அறிந்த பொருள்வயின் ஐயந் தீர்தற்குத்

தொரிந்த கிளவி யாகலு முரித்தே.

வினாவழு அமைத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் யாது என்று சொல்லப்பட்ட அறிபாத பொருண்மைக்கண் நிகழும் சொல், அறிந்த பொருட்கண் ஐயந்தீர்தற் பொருட்டு ஆராய்ந்த சொல் வாகலும் உரித்து. எ-று.

உம்மை எச்சவும்மை ஆகலான், ஐயம் அறுத்தலை யன்றி அறிவொப்புக் காண்டற் பொருட்டும் வினாவப்படும் என்றுங் கொள்க. ஐயம் அறுத்தலாவது, இச்சொற்குப் பொருள் இது என உணர்ந்தான் ஒருதலையாகத் துணிதலாற்றாது, அஃதறிவான் ஒருவனை வினாதல். அறிவு ஒப்புக்காண்டலாவது, சொல் இலக் கணம் அறிவான் ஒருவன் அஃது அறிவான் ஒருவனை இதற்குப் பொருள் யாது என வினாதல். பிறவும் அன்ன. இவ்வாறு அறிந்த பொருளை வினாதல் வழுவாயினும் அமைக என்றவாறு. [ஙடு]

31 இனைத்தென வறிந்த சினைமுதற் கிளவி

வினைப்படு தொகுதியின் உம்மை வேண்டும்.

ஒரு சாந் சேப்பு வழிக் காத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்:—இத்தனை யென் வரையறுக்கப்பட்ட சினைக்கிளவி உம், முதற்கிளவியும் தொழிற்படு தொகுதிக்கண் உம்மை பெறல் வேண்டும். எ-று.

எனவே, தொழிற்படாத் தொகை இயல்பாகி வரப்பெறும் என்பது பெறுதும்.

உ-ம்.—தேவர் முப்பத்து மூவரும் வந்தார், நங்கு முலை யிரண்டும் நல்ல: இவை தொழிற்பட்டசொல்க. தேவர் முப் பத்துமூவர், ஆவிறகு முலை நான்ரு: இவை தொழிற்படாத் தொல்க. “கடுவன் முதுமகன் கல்லா மூலந்த—வடுவவந்த வன்பறழ்க்ருமி—இருநோள் தொழிற்பற்ற” என்புழி உம்மை வந்த தன்றால் அன்றி ஆண்டு எஞ்சுகின்றது என்க. [௩௧]

32. மன்னாப் பொருளும் அன்ன வியற்றே.

. இது மரபுவழிக் காக்கின்றது.

இ-ள்:—பொருத்தும் பொருளும் பொருந்தாய் பொருளும் உறழுவண்டும் இடத்தும், பொருத்தும் பொருள் கூறுகிடத்தும் உம்மை கொடுத்துச் சொல்லுவண்டும். எ-று.

வேதாகமத்துணிவு ஒருவர்க்கு உணர்க் கிடந்து, உலகும், உயிரும், பரமும் அனாதி. பதியும், பசுவும், பாசமும் அனாதி எனவரும். உலகும் உயிரும் பாழும் பசுவும் பொருத்தும் பொருள் ஆனவாறும்: பாசமும் பதியும் இவற்றெழுத பொருந்தாத பொருள் ஆனவாறங் காண்க. உடம்பும் உயிரும்வாடியக்கண்ணும் என வும், “தொடும் இன்பமும்” எனவும் கூறப்பவாறங் காண்க. மன்னிக் கழிகின்றேன் என்றான்:—மன்னுதல் பொருத்தமும் மன்னுமை பொருந்தாமை(பு மா)னவாறங் காண்க.

இரண்டாவது ஏட்டிற்காணும் உரை.

இதுவுமது.

இ-ள்:—நிலையாத பொருள் உம்மை பெறல்வேண்டும். எ-று.. அவையாவன இளமை, செல்வம், யாக்கை யென்பன.

உ-ம்:—சக்காவத்தி இளமையும் நிலையாது. சக்காவத்தி செல்வமும் நிலையாது. சக்காவத்தி யாக்கையும் நிலையாது. “எம மாக இந்நில மாண்டோர் சிலரே,” “பெருங்கேளினினுளும்— பலரே யத்தைஅஃ தறியா தோரே—அன்டுனார் செல்வமுப் மன்னி நில்லா.” எனவரும். [௩௨]

இல்லாப்பொருளென உரைப்பவாலெனின் இல்பொருள் வழக்கின்றெனமறுக்க. உம்மை கொடாக்கால் வருங்குற்றம்

என்னை யெனின், பிறரிளமையும் செல்வமும் யாக்கையும் நிற்கு
மெனப் பொருள்படு மாதலான் கொடுக்கவேண்டுமென்க. [௩௨]

33. எப்பொரு ளாயினும் அல்ல தில்லெனின்
அப்பொருள் அல்லாப் பிறிதுபொருள் கூறல்,
சேப்பு வழுவமைதி உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—யாதானும் ஒருபொருளாயினும் அல்லது என்னும்
சொல்லொடு கூட்டி இல்லை எனக்குறித்தான் ஆயின், அவன்
வினாவிய பொருள் அல்லாத பிறிதாயபொருளைச் சொல்லுக. எ-று.

எனவே அதனொடு கூட்டிச் சொல்லுக என்றவாறும்.
“அப்பொருள் அல்லாப் பிறிது” என்றமையான் அதற்கு இன
மாகிய பொருளையே சொல்லப்படும்.

பயறு உளவோ வணிகரே என்றார்க்கு உழுந்தல்லது இல்லை
என்க. கொல்லவன் பட்டு உளவோ என்றால் கோசிகம் அல்லது
இல்லை என்க. எனவே அவன் கருத்திற்கேற்று வினாவிய
பொருளை இல்லை என்னது, பிறிது ஒன்று கூறுதல் வழுவாயினும்,
அப்பொருள் பயத்தவின் அமைதியாயிற்று. [௩௩]

34. அப்பொருள் கூறிற் கூட்டிக் கூறல்.
சேப்பின்கண் வழக்காத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்:—வினாவிய பொருளையே சொல்லி அல்லதில்லை
யெனின், கூட்டிக்கூறுக. எ-று.

இப்பயறு அல்லதில்லை; இப்பட்டு அல்லதில்லை என்க.
எனவே அவன் கருத்திற்கேற்றபயறும் பட்டும் இல என்ற
வாறும். [௩௪]

35. பொருளொடு புணராச் சுட்டுப்பெய ராயினும்
பொருள்வேறு படாஅ தொன்றா கும்மே.

சேப்பு வழுவமைத்தலை நுதலிற்று. மேலதற்கோர் புறநடை
எனினும் அமையும்.

இ-ள்:—வினாவப்பட்ட பொருளொடு புணராச் சுட்டுப் பெயரைச்
சொல்லினும், பொருள் வேறுபடாது ஒன்றும். எ-று.

இப்பயறல்லது இப்பட்டல்லது இல்லை * என்னாது இவை
யல்லது இல்லை எனினும் பொருள் வேறுபடாவாறு கண்டு
கொள்க. [௩௫]

36. இயற்பெயர்க் கிளவியுஞ் சுட்டுப் பெயர்க்
[கிளவியும்
வினைக்கொருங் கியலுங் காலந் தோன்றிற்
சுட்டுப்பெயர்க் கிளவி முற்படக் கிளவார்
இயற்பெயர் வழிய என்மனார் புலவர்.]

ஒரு பொருண்மேற் பலபெயர் வருவழிச் செப்புவழிக் காத்தலை
நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஒரு பொருள்மேல் வரும் இயற்பெயர்ச்சொல்லும்,
சுட்டுப்பெயர்ச் சொல்லும் வினைகோடற்கு ஒருங்கு இயலுங்காலம்
தோன்றின், சுட்டுப் பெயர்ச்சொல்லை முற்படச்சொல்லார்; இயற்
பெயர் வழியவாகக் கூறப்படும் என்று சொல்லுவார் புலவர். எ-று.

வழிய எனப்பன்மை கூறியது சுட்டுப்பெயர் பல ஆகலான்.
இயற் பெயராவன:—சாத்தன், கொற்றன், சாத்தி, கொற்றி
என்பன. சுட்டுப்பெயராவன:—அவன், இவன், அவள், இவள்
என்பன. இயற் பெயர் என்றாராயினும் வந்தது கொண்டு
வாராதது முடித்தல் என்பதனான் ஒரு பொருட்குப் பெயராகி
வரும் நிலப்பெயர் முதலாயினவுங் கொள்க. ஒருங்கு இயலுங்
காலம் தோன்றின் என்றதனால், ஒருபெயர் ஒருவினையொடு முற்றி
நில்லாது பலசொல்லொடு தொடருங் காலத்து இவ்வாறு வருவ
தென்று கொள்க.

சாத்தன்வந்தான் அவற்குச் சோறு கொடுக்க. சாத்தி
வந்தாள் அவட்குப் பூக்கொடுக்க எனவரும். பிறவும் அன்ன.

சுட்டுப்பெயர் முற்கூறின் ஒரு பொருளாதல் தோன்றா
தாம். [௩௬]

* 33, 34, 35 ஆம் சூத்திரங்களில், பட்டுப்பற்றிய வினாவிடை
ஆதாரணங்கள் இரண்டாவதேட்டில் இல்லை.

37. முற்படக் கிளத்தல் செய்யுளுள் உரித்தே.

எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேலைச் சூத்திரத்துப் பிற்படக் கூறப்படும் என்று சொல்லப்பட்ட சுட்டுப் பெயரை முற்படக் கூறுதல் செய்யுட்கண் ஆம். எ-று.

அவனணங்கு நோய்செய்தான் *ஆயிழாய் வேலன்
விறன்மிதுதார்ச் சேந்தன்பேர் வாழ்த்தி— முகனமர்ந்து †
அன்னை யலர்கடப்பந் தாரணியின் என்னைகொல்
பின்னை யதன்கண் விழைவு.

இதனுள் சேந்தன் என்பதூஉம், அவன் என்பதூஉம் ஒரு பொருள் ஆகியவாறும், சுட்டு முன் வந்துழியும் பொருள் வேறு படாமைபுங் கண்டுகொள்க.

அஃது அற்றுக, சுட்டுப் பல ஆகலின் உரிய எனப் பன்மையிற் கூறுதது என்னை யெனின், ஈண்டு அகரச் சுட்டேவருதலின் ஒருமையாகக் கூறப்பட்டது. †வந்தது கொண்டு வராதது முடித்தல் என்பதனாற் கொள்க. நாயுடைமுதுநீர்க் கலித்த என்னும் அகப் பாட்டினுள் (அகம். ௧௬) கூர் எயிற்றரிவை குறுகினள், செத்த ளள், கொண்டனள், நாணி நின்றோள், அணங்கருங் கடவுள் அன்னோள் என ஒரு பொருண்மேற்பல பெயர்(ச்)சுட்டிக் காலங் காட்டியவாறு காண்க. [௩௭]

38. சுட்டுமுத லாகிய காரணக் கிளவியுஞ்

சுட்டுப்பெய ரியற்கையிற் செறியத் தோன்
[றும்.

சேப்பு வழக்காத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள் :—சுட்டெழுத்து முதலாகிய காரணச் சொல்லும், சுட்டுப்பெயர் இயற்கை போலப் பொருந்தத் தோன்றும். எ-று. என்றது பிற்படக் கூறப்படும். எ-று.

* நோயென்றன். † முகனமர்ந்து. ‡ அதனைப்பல்பொருட்கேற்பின் நல்லது கோடல் என்பதனாற் கொள்க. (இ. ஏ). 'வந்தது கொண்டு' என்பது முதல் இச்சூத்திரமுடிபுவரை உள்ளன இரண்டாவதேட்டில் இவ்வே.

உ-ம்:—மழை பெய்தது, அதனால் யாறு பெருகும். பிறவும் அன்ன.

இது, சுட்டுப்பெயருள் ஆடங்காதோ எனின், பொருளைச் சுட்டாது தொழிலைச் சுட்டுதலானும், காரணக் கிளவி கருவியாதலானும் வேறு ஒதப்பட்டது. [௩௮]

39. சிறப்பின் ஆகிய பெயர்நிலைக் கிளவிக்கும்
இயற்பெயர்க் கிளவி முற்பட்க் கிளவார்.

இதவும் அது.

இ-ள்:—மன்னர் முதலாயினாரற் பெற்ற சிறப்பினான் ஆகிய பெயர்ச் சொற்கும், உம்மையான் நிலப்பெயர் முதலாகிய பெயர்க்கும் இயற்பெயர்ச் சொல்லை முற்படக் கூறார் ஆசிரியர். எ-று.

சிறப்பினான் வந்தன:—ஏனாதி, வாயிலான், படைத்தலைவன். அவை ஏனாதி நல்லுதடன், வாயிலான் சாத்தன், படைத்தலைவன் கிரன் என்பன. இக்காலத்து, உடையார், தேவர் என்பனவும் சிறப்பினான் ஆகிய பெயர். அருவாளன் சாத்தன், பாண்டியன் மாறன், முனிவன் அகத்தியன், ஆசிரியன் சாத்தன். பிறவும் அன்ன. [௩௯]

40. ஒருபொருள் குறித்த வேறுபெயர்க் கிளவி
தொழில்வேறு கிளப்பின் ஒன்றிடன்
[இலவே]

இதவும் அது.

இ-ள்:—ஒரு பொருள் குறித்த வேறுவேறுகிய பெயர்ச் சொல் தொழிலைப் பெயர்தோறுங் கிளப்பின் ஒரு பொருளாகி ஒன்றும் இடன் இல. எ-று.

எனவே, பல பெயர் அடுக்கி வரின் ஒருவினையான் முடித்தல் வேண்டும் என்றவாரும். ஆசிரியன் பேருர்க்குழான் செயித்தியன் இளங்கண்ணன் சாத்தன் வந்தான் எனவரும். ஆசிரியன் வந்தான்.

பேரூர் தீழான் வந்தான், செயிற்றியன், இளங்கண்ணன், சாத்-
தன் வந்தான் எனின் ஒரு பொருள் ஆதல் தோன்றாதாம்.

விழைந்துமுதிர் கோற்றத்து விறலோன் வாழி,
கடற்கடம் பெறிந்த காவலன் வாழி,
விடர்ச்சிலை பொறித்த வேந்தன் வாழி,
பூந்தண் பொருளைப் போறையன் வாழி,
மாந்தரஞ் சேரல் மன்னவன் வாழி கேள்.

என்றவழி, ஒருபொருள்குறித்த பெயர்தோறும் வினை
வந்ததால் எனின், இச்சூத்திரத்தில் தொழில் வேறுகிளப்பின்
என்பதற்கு மொழிந்த பொருளோடு ஒன்றவைத்தல்* என்பதனால்
வேறுவேறு வினை கிளப்பின் ஒன்றிடன் இல வெனப் பொரு
ளுணைக்கப் பெயர் தோறும் ஒரு வினைவரின் ஒன்றும் என்பது
பெற்றும் அதனானே இவ்வாறு வருவன அமைத்துக் கொள்க-
விழைந்து முதிர்கொற்றத்து விறலோன்வாழ்க. கடற்கடம்
பெறிந்த காவலன் கெடுக எனின் வழுவாம். [சய]

41. தன்மைச் சொல்லே அஃறிணைக் கிளவிபென்
றெண் ணுவழி மருங்கின் விரவுதல் வரையார்.
தினை வழ வமைத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்:—தன்மைப் பெயர்ச் சொல்லும் அஃறிணைப் பெயர்ச்
சொல்லும் எண்ணுமடத்தில் விரவுதல் நீக்கார். ஏ-று.

உ-ம்:—யானுமென் னெஃகமுஞ் சாறும் அவனுடைய—
யானைக்குஞ் சேனைக்கும் போர் எனவரும். நீயும் நின் படைக்
கவமுஞ் சாறீர். அவனும் அவன் படைக்கலமும் சாலும் என்
எனையிடத்தும் வருமால் எனின், முன்னிலைவினை இருதினைக்கும்
பெற்று வாகவினானும், படர்க்கை வினைக்கட் 'செய்யும்' என்னும்
முற்றுச் சொல் இருதினைக்கும் பொதுவாய் வருதலானும் அவை
ஆண்டு அடங்குமென்க. [சக]

42. ஒருமை யெண்ணின் பொதுப்பிரி பாற்சொல்
ஒருமைக் கல்லது எண்ணுமுறை நிலலாது.

உயர்திணைப் பொருண்மேல் எண்ணுமுறை கீகழமான
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஒருமை யெண்ணின் பொதுமையாகிய ஒருவர்
என்னும் சொல்லினின்றும் பிரிந்த ஒருவன், ஒருத்தியென்னுஞ்
சொல் அவ்வொருமைக் கல்லது எண்ணு முறைக்கண் ணோடாது
எ-று.

எனவே, எண்ணுமுறைக்கண் ஆண்பாலாயினும் பெண்பா
லாயினும் ஒருவர், இருவர், மூவர் என எண்ணினல்லது பால்
தோன்ற எண்ணப்படாது என்றவாரும். [சஉ]

43. வியங்கோள் எண்ணுப்பெயர் திணைவிரவு
[வரையார்.

ஐயமறுத்தலை நுதலிற்று.

என்னை? வினையியலுள் வியங்கோள் இருதிணைக்கும் பொது
என்றராயினும், எண்ணுங்கால் தனித்தனி எண்ணல் வேண்டு
மோ, விரவி எண்ணல் வேண்டுமோ என்ன நின்ற ஐயம் நீக்கு
தலின். இது திணைவழு வமைதியுமாம்.

இ-ள்:—வியங்கொள்ளும் எண்ணுப் பெயர் திணை விரவுதல்
நீக்கார். எ-று. [சங]

உ-ம். ஆவும் ஆயனுஞ் செல்க எனவரும்.

44. வேறுவினைப் பொதுச்சொல் ஒருவினை
[கிளவார்.

மரபு வழக்காத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்:—பலவினையை யுடைய பொதுப்பெயரை ஒரு வினை
யாற் கூறார், அறிவோர். எ-று. எனவே, 'பொதுவினைபாற்
கிளத்தல் வேண்டும் என்றவாரும். அது, இயம் என்பது கொட்டு
வனவும் எறிவனவும் ஊதுவனவும் ஆம். அதனை இயம் கொட்டி

ஹர், ஹரிஹர், ஏறிந்தார் என்னற்க. பொதுவினையால் இயம்.
இரண்டினர் என்க. பிறவும் அன்ன. [சச]

45. எண்ணுங் காலே யதுவதன் மரபே.

மேலதற்கு எய்துவதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—வேறு வேறு வினைபுடைய பொருளைப் பொதுப் பெயராகக் கூறுதலன்றி எண்ணுமிடத்தும் அதன் மரபு பொது வினையாகக் கிளத்தல். எ-று.

உ-ம்:—அம்பும், வேலும், தண்டும், வாளும் வழங்கினர் என்க. ஏறிந்தார் எய்தார் என ஒரு வினையாகக் கிளவற்க. ஹன் ஹவை—கறிசோ றுண்டு வருந்துதொழில் அல்லது பிறிதுதொழில் வறியா வாகலின் (புறநா—கச.) என்றவழி உண்டு என ஒரு வினையாக வந்ததால் எனின், அது பொதுவினை என்று கொள்க. என்ன? உண்ணுநீர் வேட்டேன் எனவந்தாற்கு (கலி—குறி, கரு) எனவும், பாலுமுண்ணுள் பழங்கண் கொண்டு (அகம்—சஅ.) எனவும், கலைப்புற வல்குல் கழுகுதடைந் துண்டு (மணிமே—சு, சக்—ககஉ.) எனவும், கள்ளுண்ணுப் போழ்து (குறள்—சுநய.) எனவும், உண்ணுமை வேண்டும் புலால் (குறள்—உருஎ) எனவும் வருதலின். † [சரு]

46. இரட்டைக் கிளவி இரட்டிற் பிரிந்திசையா.

இது சேப்பு வழக்காத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்:—இரட்டித்துச் சொல்லப்படுஞ் சொற்கள் அவ்விடச் சூத்தலிற் பிரிந்து ஒலியா. எ-று.

உ-ம்:—ஒன்றொன்றாக வந்தன. இரண்டிரண்டாக நீக்குக எனவரும். இவை ஒன்றாக வந்தன. இரண்டாக நீக்குக என்றவழிப் பொருண்மை படாமையால் பிரிந்தொலியா வாயின. [சசு]

* எண்ணுங் காலும் அதுவதன் மரபே. இ. ஏ.

† பாலும், கலை, கள்ளன் என்று தொடங்கும் உதாரணங்கள் இரண்டாவது தேட்டில் இல்லை.

47. *ஒருபெயர்ப் பொதுச்சொல் உள்பொருள்
[ஒழியத்
தொரிபுவேறு கிளத்தல் தலைமையும் பன்மையும்.

மரபு வழுவமைத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஒரு பெயராகப் பல பொருட்சூழ் உரித்தாகிய பொதுச் சொல்லை வகுத்துக் கூறுதல் தலைமையானும் பன்மையானும். எ-று.

எனவே, தலைமையும் பன்மையும் இவ்வழி, பொதுச்சொல் லாற் கிளக்க என்றவாறும்.

உ-ம்:—பார்ப்பார் வேதம் என்பது அரசாக்கும் வணிகர்க்கும் பொதுவாயினும், பார்ப்பார்வேதம் எனத் தலைமைபற்றி வந்தது. எயினர்நாடு என்பது பிறவுங் குடி உளவாயினும் பன்மை பற்றி வந்தது. ஆமெய்ப்பான் என்பதும் அது. இளமாக்கா என்பது தலைமையும் பன்மையும் இவ்வழிப் பொதுவாய் வந்தது. பிறவும் அன்ன. [சுஎ]

48. உயர்திணை மருங்கினும் அஃறிணை மருங்கினும்
பெயரினும் தொழிலினும் பிரிபவை யெல்லாம்
மயங்கல் கூடா வழக்குவழிப் பட்டன.

எண்ணின்கட் கிடந்ததோர் மரபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.
வழுக்காத்ததுமாம்.

இ-ள்:—உயர்திணைக் கண்ணும் அஃறிணைக் கண்ணும் பெயரானும் தொழிலானும் பொதுவாயிற் பிரிடும் பொருளெல்லாம் எண்ணுங்கால், தம்முள் மயங்குதல் கூடாத வழக்கு வழிப்பட்டன. எ-று.

மரபல என்றவாறு: எனவே, இனஞ்சொ எண்ணல் வேண்டும் என்றவாறாயிற்று. எண்ணுங்கால் என்பது தந்துகோணர்ந்

*இளம்பூரணர் முதலியோர் அடுத்த சூத்திரத்தின் முதல் உரையையும் இதனோடு சேர்த்துள்ளார்கள். இச்சூத்திரங்களின் உரைப்போக்கும், வேறுபடுகின்றது.

துரைத்தல் என்னும் சுந்திர உத்தியால், வருகின்ற சூத்திரத்தி-
னின்றிங் கொணர்ந்துரைக்கப்பட்டது.

உ-ம் :—முனிவரும் அந்தணரும் சான்றோரும் எனவும்,
பாணரும் கூந்தரும் விறலியரும் எனவும், முத்தும் மணியும்
பவளமும் பொன்னும் எனவும், மாவும் மருதும் புண்ணையும்
நூழலும் எனவும் எண்ணுக. இவை பெயர். எறிவாரும்
எய்வாரும் வெட்டுவாரும் துக்குவாரும் எனவும், ஆடுவாரும்
பாடுவாரும் நடுவாரும் எனவும், உண்பனவும் நின்பனவும்
பருகுவனவும் நகடுவனவும் எனவும் எண்ணுக. இவைவினை.
அஃகல், ஆவும் ஆனியற் பார்ப்பன் மாக்களும்—பேண்டிரும்
பிணியுடை யீரும் பேணித்—தேன்புல வாழ்நர்க்கு இருங்கடன்
இறுத்தும்—பொன்போற் புதல்வற் பெருஅ தீரும்—எம்அம்பு
கடிவிடுதும் நும்மரண் சேர்மின் (புறநா. கூ) எனக்காட்டி இதனுள்
அடங்காதால்* எனின், அவையும் உய்யத்தகுவார் இவரென்னும்
இனங்குறித்து நின்றன வென்று கொள்க. பிறவும் அன்ன. [௪௮]

49. பலவயி னானும் எண்ணுத்தினை விபவுப்
[பெயர்]
அஃறினை முடிபின செய்யு ளுள்ளே.

தினைவழுவமைத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள் :—எண்ணின் கண், தினை விரவிவரும் பெயர், பெரும்
பான்மைபும் அஃறினை முடிபின செய்யுளுள். எறு.

எனவே, சிறுபான்மை உயர்திணையான் முடியவும் பெறு
மென்று கொள்க.

உ-ம் :—கோலஞ்சி வாழங் குடியங் குடிதழீஇ—ஆல் வீழ்புர்
போலும் அமைச்சனும்—வேலின்—கடைமணிபோற் றிண்ணியான்
காப்புமீம் மூன்றும்—படைவேந்தன் பற்று விடல். (திரு. ௩௩)
இது விரவி எண்ணி அஃறிணையான் முடிந்தது. அங்கண்
விசும்பின் அகனிலாப் பாரிக்குந்—திங்களுஞ் சான்றோரும் ஒப்பர்
(நாலடி. கருக) எனவும், பார்ப்பார் தவரே சுமந்தார் விணிப்பட்ட

* சேர்மின் என்பதனுள் மயங்கி வந்ததாலெனின். †வீழ்து. இ. ஏ.

டார்—மூத்தார் இளையார் பசுப் பெண்டிர் என்றிவர்கட்து—ஆற்ற
வழிலிலங்கி னாரே பிறப்பிடைக்கட்—போற்றி எனப்படு வார்
(ஆசாயக்கொலவ. ௬௪) எனவும் இவை உயர்நீணையான் முடிந்தன.
யானையுங் குடிராயும் விரும்பும் போர்க்குத்தம்பட்டன் : ஆசனும்
பலபாடிப் பட்டன் எனவும் வழுக்கக்கண்ணும் வழுமால் என்றி,
மோழிந்த பொருளோடொன்றவைவந்தல் என்னும் பந்திர
உத்தியால் * இச்சுத்தியத்திற்குப் பண்பிடுதல் உத்தியை
முடிபின் செம்புநூல் என்றவையான். செம்பிடுதல் வழுக்கி
னுள் வார் விளி வந்து தீயவன் பன்மைய் பற்றி வந்து
ஆற்றீணையான் முடி உயும் பெறுபென்று கொள்க. [௪௬]

50. வினைவேறுபடுஉம் பலபொரு ளொருசொல்
வினைவேறு படாஅப் பலபொரு ளொரு
சொல்லன்

முமிரு வகைய பலபொரு ளொரு சொல்.

பலபொரு ளொருசொற் பாதுபடுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று

இ-ள்:—பலபொருளுணரவருந் சொல்லாவ(ன்)-பலபொருட்
கும் தனித்தனிப்பெயராகி வருவதுஉம் பலபொருளொரு சொல்
லாம்: பலபொருட்கும் பொதுப்பெயராகிவருவதுஉம் பலபொரு
ளொரு சொல்லாம். அவற்றுள் வினைவேறுபடுஉம் பலபொரு
ளொரு சொல்லாவன : மா, வேங்கை எனவும், மக்கள், பெற்றம்
எனவும் வருவன. வினைவேறுபடாஅப் பலபொருளொரு சொல்
லாவன : சேவல், பெடையென்பன. அவற்றுக்கு உதாரணம்
வருகின்ற சூத்திரத்தாற் காட்டுதும். [௫௫]

50-A. அவற்றுள்

வினைவேறு படுஉம் பலபொரு ளொருசொல்

வேறுபடு வினையினும் இனத்தினுஞ் சார்

[பினும்]

தேறத் தோன்றும் பொருடெரி நிலையே.

வினைவேறுபடும் பலபொருளொரு சொல் பொருளுணர்த்துமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

* ஒப்பக்கூறல் என்னும் தந்திர உத்தியால் (இ. ஏ.)

இ-ள்:—மேற் கூறப்பட்டவற்றுள் வினைவேறுபடும் பல பொருளொருசொல் பொருள் தெரியுங்காலத்து வேறுபட்ட வினையினனும், இனத்தினனும், சார்பினனும் தெளியத் தோன்றும். எ-று.

உ-ம்:—மா காய்த்தது; வேங்கை பூத்தது என்றவழி மாம் என்பது அறியப்பட்டது. மா ஓடிற்று; வேங்கை பாய்ந்தது என்றவழி விலங்கு என்பது அறியப்பட்டது. இவை தனிதனிப் பொருள் உணர்த்தின. இவ்வூர் மக்களெல்லாம் போர்க்குப் போயினார் என்றவழி ஆண்பால் உணரப்பட்டது. இவ்வூர் மக்களெல்லாம் தைநீராடினார் என்றவழிப் பெண்பால் உணரப்பட்டது. இவ்வூர்ப் பெற்றமெல்லாம் அறம் கறக்கும் என்ற வழிப் பெண்பால் உணரப்பட்டது. இவ்வூர்ப் பெற்றமெல்லாம் உழவு ஒழிந்தன என்றவழி ஆண்பால் உணரப்பட்டது. இவை பொதுப் பொருள் உணர்த்தின. இவை வினையினற் பொருள் விளக்கின. மாவும் மருதும் அவை என்றவழி மாமாமென்பது அறியப்பட்டது. மாவும் புள்ளும் என்றவழி விலங்கென்பது அறியப்பட்டது. இவை இனம். இப்பொழிலகத்து நூறு மாவுள என்றவழி மாம் என்பது அறியப்பட்டது. இப்போர்க்குளத்து நூறுமாவுள என்றவழி விலங்கென்பது அறியப்பட்டது. இவை சார்பு. பொதுமையுணர்த்தும் பலபொரு ளொருசொல் இனமும் சார்பும்பற்றி வருவன வந்தவழிக்கண்டு கொள்க. (இ. ஏ.)

† 51. ஒன்றுவினை மருங்கின் ஒன்றித் தோன்றும்.

மேலதற்கோர் புறநடையுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—வினைவேறுபடும் பல பொருள் ஒருசொல், வேற்று வினை கொண்டு முடிதலையன்றி இருபொருட்கும் பொருந்தின ஒருவினை கொண்டு முடியின், பிற்தொரு சொல்லோடு (பொரு ளொடு இ. ஏ.) ஒன்றிப்பொருள் தோன்றும். எ-று.

பிற்தொரு சொல்லென்பது எஞ்சி நின்றது.

† 51, 52-ம் சூத்திரங்களைச் சேனாவரையர் ஒன்றுக்குவார்.

உ-ம்:—மாவீழ்ந்தது என்றவழி இன்ன மாவென்பது அநிய
-லாகாமையின், யானை முறித்ததலால் வீழ்ந்தது என்றவழி மாம்
என்பதூஉம், அம்பு படுதலான் வீழ்ந்தது என்றவழி விசைக்கு
என்பதூஉம் உணர்த்தியவாறு சுண்டுகொள்க. [௫௧]

52. வினைவேறு படாஅப் பலபொருள் னொருசொல்
நினைபுங் காலைக் கிளந்தாங் கியலும்.

இது வினைவேறுபடாப் பலபொருள் ஒருசொல் பொருள்
உணர்த்துமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—வினை வேறு படாத பலபொருள் ஒரு சொல்
பொருள் உணருங்கால் எடுத்துக்கூறல் வேண்டும். எ-று.

உ-ம்:—சேவல், பெடை என்பன வினையால் வேறுபடா
மையால் அன்னச்சேவல், குயிற் சேவல், அன்னப் பெடை,
குயிற் பெடை என எடுத்துக் கூறப் பொருள் விளங்கினவாறு
கண்டு கொள்க. [௫௨]

53. குறித்தோன் கூற்றம் தெரித்துமொழி கிளவி.

மேலதற்கோர் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—தெரிந்து வேறுபடுக்கவருஞ் சொல்லைக் கிளந்துரைத்
தலே யன்றி, குறித்தோன் கூற்றமும் ஆம். எ-று.

உம்மும் ஆமும் எஞ்சி நின்றன. உ-ம்:—நிவந்தோங் குயர்
கோடிச் சேவலோய் (பரி: ௩: ௧௮) என்றவழிச் சொல்லுவான்
குறிப்பு மாயவனை நோக்கலிற் கருடனாயிற்று. சேவலங்
கோடியோன் காப்ப (குறு—௧) என்றவழிச் சொல்லுவான்
குறிப்பு முருக வேளை நோக்குதலிற் கோழியாயிற்று. பிறவும்
அன்ன. [௫௩]

54. குடிமை யாண்மை யிளமை மூப்பே
அடிமை வன்மை விருந்தே குழுவே
பெண்மை யரசே மகவே குழவி
தன்மை திரிபெயர் உறுப்பின் கிளவி

காதல் சிறப்பே செறற்சொல் விறற்சொ
[லென்று

ஆவறு மூன்றும் உளப்படத் தொகைஇ
அன்ன பிறவும் அவற்றொடு சிவணி
முன்னத்தன் உணருங்கிளவி யெல்லாம்
உயர்திணை மருங்கின் நிலையின வாபினும்
அஃறிணை மருங்கிற் கெந்தாள் கிபலும்.

திணை வழுவமைதி யுணர்த்துதல் நூலிற்று.

இ-ள் :—குடிமை முடிவாக எண்ணப்பட்டனவும், அடி-
சுண்மைய பிறவும் அவற்றொடு பொருந்திக் குறிப்பினான் உணருங்-
கிளவி யெல்லாம் உயர்திணை மருங்கில் நின்றன வாபினும்
அஃறிணை யிடத்துச் சொல்லான் வழங்கப்படும். எ-று.

உயர்திணை மருங்கின் நிலையின வாபினும் என்ற உம்மையான்
இவையெல்லாம் பண்பு குறித்தவழி அஃறிணையாம் என்ப
தூஉம், பொருள் குறித்தவழி உயர்திணையாம் என்பதூஉம்
கூறியவாறாயிற்று. குடிமையாவது குடியாகிய தன்மை. அது
அக்குடியிற் பிறந்தாரைக் குறித்து நின்றது. இக்குடி வாழ்ந்தது,
இக்குடி கெட்டது என்ப. குடிமை என்பது குடி என வருமோ
எனின் மடிமை குடிமைக்கட் டங்கிற்றன் னென்னோர்க்(கு)—
அடிமை புகுத்தி விடும் (குறள்—கூரா) என்றவழிக் குடி எனப்
பொருளாகியவாறு கண்டு கொள்க. ஆண்மை யென்பது
ஆணாகிய தன்மை : அத்தன்மையைக் குறித்து ஓர் ஆண் வந்தது
என்ப. இளமை யென்பது இளையாரைக் குறித்து நிற்கும்.
இவ்வவை இளமையின்று என இளையாரை இலது என்னும்
பொருள்பட வந்தது. மூப்பு என்பது முதியாரைக் குறித்து
நிற்கும். இவ்வவை மூப்பு இன்று என முதியாரை இலது என்னும்
பொருள்பட வந்தது. அடிமை என்பது அடிமைத் தொழில் செய்-
வார் மேற்று. அவனதடிமை வந்தது என அப்பொருள் குறித்து
நின்றது. வன்மை யென்பது வலியாகிய தன்மை. *அவனது
வலி போயிற்றென அவற்குத் துணையாபினரைக் குறித்து
நின்றது. விருந்து என்பது புதுமை. விருந்து வந்ததென,

புதியார் வந்தார் என்பது குறித்து நின்றது. குழுஉ என்பது நூள். குழுஉப்பிரிந்தது, அவை எழுந்தது, படைநிரண்டது என்ப குழுவின மாந்தரைக் குறித்து. பெண்மை என்பது பெண்ணாகிய தன்மை. ஒரு பெண் வந்தது என்ப.

அரசு என்பது அரசுநிகர்ப்பை. அரசி நின்றது என்ப அரசன் என்பதைக் குறித்து. மக என்பது மகன், மகள் என்னும் முறைப்பெயர் இரண்டிற்கும் பொதுவாகி வந்தது. மகக்கிடத்தது என்ப. குழவி என்பது ஆப்பொருளின் இளமை குறித்து வந்தது. குழுவின அழகு என்ப. தன்மை நிரிபெயர் என்பது தன் இயல்பிற்கிழைக்க பொருட்பெயர். அது மருள் என்பது அகணை மருள் வந்தது என்ப. உறுப்பின் கிளவி என்பது உறுப்பினுள் கூறப்படும் சொல். அகிலாவது குருநி முடம் என்பன. குருநி வந்தது, முடம் வந்தது என்ப. காதல் என்பது காதல் பற்றி சிகழுஞ்சொல். காதற்சொல் சிறப்புச்சொல் என ஒரு சொல் வருவிக்க, என்பாவை வந்தது, என் யாளை வந்தது என்ப. தன்மக்களை ஈங்கிதோர் நல்குநீந்தார் செல்வ மகள் (கலி. ௫௩) என்றவழி இது என்பது காதல் பற்றி வந்தது. சிறப்பு என்பது சிறப்பைப்பற்றி வருஞ்சொல். கண்போலச் சிறந்ததனை என்கண் வந்தது என்ப. செறற் சொல் என்பது செறவினற் கூறுஞ்சொல். என்பகை வந்தது, நிருவினி வந்தது என்ப. ஏ ஏ இஃதொத்தன் (கலி. ௬௨) என்றவழி இஃதென்பதும் அது. விறற் சொல் என்பது வீரியத்தார் கூறுஞ்சொல். விறல் வந்தது, சிங்கம் வந்தது, புலி வந்தது என்ப அவ்வீரியங்குறித்து. அன்ன பிறவும் என்றதனால், குடும்பம் வாழ்ந்தது, வேந்து சென்றது, ஆள் வந்தது, அமைச்சு வந்தது, தூதுவந்தது, ஒற்று வந்தது, நட்பு நன்று என்பன கொள்க. அவற்றொடு கிவணரி முன்னத்தின் உணருங் கிளவி யெல்லாம் என்றதனால், உலகு வாழ்ந்தது, நாடுவந்தது, ஊர்வந்தது என்பது அவ்விடத்திலுள்ள மாந்தரைக் குறித்தது. பிறவும் அந்நிகரவெல்லாம் கொள்க. இவை யெல்லாம் ஆகுபெயர் அன்றோ எனின் ஆகுபெயராயின் தன் பொருட்கு உரிய பாலான் முடியும், இவை அன்னவன்றி வேறுபட்டு முடிதலிற் குறிப்புமொழியாயின. [௧௪]

55. காவ முலகம் உயிரே யுடம்பே
பால்வரை தெய்வம் வினையே பூதம்
ஞாயிறு திங்கள் சொல்லென வருஉம்
ஆயீ ரைந்தொடு பிறவு மன்ன
ஆவயின் வருஉங் கிளவி யெல்லாம்
பால்பிரிந் திசையா உயர்திணை மேன.

உயர்திணைப் பொருட்கண் எஞ்சியது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—காவம் முதலாகச் சொல்லப்பட்டனவும், ஆகத் தன்மைய பிறவுமாகிய பொருட்கண் வரும் சொல்லெல்லாம் உயர்திணை யிடக்கன. ஆண்டுப் பால் பிரிந்திசையா. எ-று.

காவம் என்பது முன்னும் பின்னும் நடுவும் ஆகி என்றும் உள்ளதோர் பொருள். உலகம் என்பது மேலும் கீழும் நடுவும் ஆகி எல்லாவுயிரும் தோற்றுதற்கு இடமாகிய பொருள். உயிர் என்பது சிவன். உடம்பு என்பது மனம் புத்தி ஆங்காரமும் பூத தன்மாத்திரையுமாகி வினையிற்றை கட்டுப்பட்டு எல்லாப் பிறப் பிற்கும் உள்ளாகி நிற்பதோர் நுண்ணிய உடம்பு. இதனை மூலப்பகுதி எனினும் ஆம். பால்வரை தெய்வம் என்பது ஆணும் பெண்ணும் அலையும் ஆகிய நிலைமையை வரைந்து நிற்கும் பாம் பொருள். வினை என்பது ஊழ். பூதம் என்பது நிலம், நீர், தீ, வளி, ஆகாயம் ஆகிய ஐம்பெரும் பூதம். ஞாயிறு என்பது தீத்திரளாய் உலகு விளக்குவது. திங்களென்பது நீர்த் திரளாய் உலகிற்கு அருள் செய்வது.

சொல் என்பது எழுத்தினுன் இயன்று பொருள் உணர்வது.— அச்சொல்லினுன் இயன்ற மந்திரம், விடம் முதலாயின தீர்த்தலின் தெய்வம் ஆயிற்று. * இந்நூல் டேய்தான் வைதிக முனிவன் ஆதலின் சொல்லென்பது வேதம் என்று கொள்ளப்படும். பிறவும் என்றதனால், வியாழம், வெள்ளி முதலாயின கோணமீனும், பாணி கார்த்திகை முதலாயின நாண்மீனும், தாரகையும், பூதம், பேய் எனப் பாலுணர நிலாத தெய்வப் பொருண்மையும் கொள்ளப் படும். உதாரணம் †முன்னர்க்காட்டுதல். [ருரு]

* செய்தான் வைதிக முனிவன். (இ. ஏ.) †ருள ஆம் சூதகிரம்.

56. நின்றாங் கிசைத்தல் இவணியல் பின்றே.

மேலதற்கோர் புறநடையுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேல் உயர்திணைக்கட் பால் பிரிந்திசையா என்று ஒதப்பட்டன வெல்லாம் அத்திணை யுணர நின்றனவேனும், அவ்வாறு உயர்திணை யுணரநின்று ஒலித்தல் இவ்விடத்து வழக்கன்று. எ-று. இவ்விடம் என்றது உயர்திணையை. [ருசு].

57. இசைத்தலு முரிய வேறிடத் தான.

மேற்கூறப்பட்ட சொற்கள் பாலுணர வருமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. வழுவமைதியும் ஆம்.

வேறிடம் என்பது அஃறிணையை.

இ-ள்:—மேல் பால் பிரிந்திசையா என ஒதப்பட்ட சொற்கள் அஃறிணையாய் இசைத்தலும் உரிய. எ-று. உம்மை எச்ச வும்மை ஆகலான் அஃறிணைக்குரிய சொல்லான் அன்றி இரு திணைக்கும் பொதுவாகிய சொல்லானும் இசைத்தலும் உரிய. எ-று.

உ-ம்:—காலம் வந்தது, வரும். உலகு கிடந்தது. உயிர் போயிற்று. உடம்பு விட்டது. தெய்வம் தந்தது. வினை வினைந்தது. பூசம் செறிந்தது. ஞாயிறு எழுந்தது. திங்கள் எழுந்தது. சொல் பயன் தந்தது. வியாபும். எழுந்தது. வெள்ளி பட்டது. பாணி தோன்றிற்று. பூசம் புடைந்தது. பேய் பிடித்தது. பிறவும் அன்ன. [ருசு]

58. எடுத்த மொழியினஞ் செப்பலு முறித்தே.

இது சேப்பினகட் கிடந்ததோர் குறிப்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—எடுத்துச் சொல்லப்பட்ட சொல் தனக்கு இனமாகிய பொருளைச் சொல்லுதலும் உரித்து. எ-று. உம்மைபாற் சொல்லாமலும் உரித்து. எ-று.

தென்செரிக் கொழி வென்றது என்றவழி, வடசெரிக் கொழி தோற்றது என்னும் பொருளும் காட்டி நின்றது. இது இனம் செப்பியது. அந்தணர்வாழ்க என்றவழி, அரசரும் உணரிகளும் கேடுக என்றவாறன்றி, அந்தணையே குறித்து நின்றது.

இது இனம் செப்பாது வந்தது. இன்னும் இச்சூத்திரத்தின்கண் இனம் செப்பலும் உரிந்து என்றதனாலே இனமல்லாதன செப்பலும் உரித்து என்று கொள்ளப்படும். அவ்வாறு வருவன ஏற்புழிக் கொள்க. சுமந்தான் வீழ்ந்தான் என்றவழி, சுமவாதவன் வீழ்ந்திலன் என்னும் பொருள்படுதலே யன்றிச் சுமக்கப்பட்டதும் வீழ்ந்ததெனச் செப்பியவாறுங் கண்டு கொள்க. பிறவும் அன்ன. [௫௮]

59. கண்ணுந் தோளும் முலையும் பிறவும்
பன்மை சுட்டிய சினைநிலைக் கிளவி
பன்மை கூறுங் கடப்பா டிலவே
தம்வினைக் கியலும் எழுத்தலங் கடையே.

ஒருசார் பாலறிசோற்கட் கிடந்ததோர் மரபு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:-கண்ணும், தோளும், முலையும், அத்தன்மைய பிறவும் ஆகிய பன்மை சுட்டிய சினை உணர் வநஞ்சொல், தம் வினைக் கேற்ற எழுத்தான் முற்றுப்பெறுதலுழிப் பன்மை புணர்த்தும் மரபில். எ-று

எனவே, பன்மை ஈற்றான் வாராக்கால் ஒருமை ஈற்றான் வாப்பெறும் என்பதூஉம், அவ்வழி அவ்விரு பொருட்கண்ணும் கிடப்பதொரு பொதுமையைக் குறிக்கும் என்பதூஉங் கொள்ளப்படும். கண் நொந்தது, முலை எழுந்தது, தோள் தசைத்தது என்றவழி, பன்மை புணர்த்திற்றில் வாயினும் அச்சாதியொருமையை உணர்த்தியவாறு கண்டு கொள்க. பிறவும் என்றதனால், கை, கால் என்பனவுங் கொள்க. * இருநோக் கீவளுண்கண் உள்ளது (குறள்-சூசக) என்றவழி நோக்காகிய ஒருமை குறித்து வந்தது. ஒப்பக்கூறல் என்னும் தந்திர உத்தியால், சினைப் பொருளே யன்றி முகற்பொருளும் சாதியொருமை பற்றி வருவனவும் அமைத்துக்கொள்க. உள்ளிய தேல்லாம் உடனேய்தும் உள்ளத்சான்—உள்ளான் வேகுளி யேனின் (குறள். ஈயகூ) இஃதுள்ள உள்ளியவெல்லாம் எனற்பாலது நினைக்கப்படுதல் ஆகிய ஒருமை குறித்து வந்தது. அஃதேல் கண்ணல்லன் என்பது

எவ்வாறு வந்ததெனின், கண்ணாது உண்டையுடையவர் என்னும்
பொருள் படவந்தது. கண் டொத்தான் என்பது எவ்வாறு வந்த
தெனின், கண் டொவப்பட்டானெனச் செயப்படுபொருள் குறித்து
நின்றது. இவ்வ வினையியலுட் காணப்படும். [ருக]

முதலாவது கிளவி யாக்கம் முற்றம்.

இவ்வோத்தினுட் சூத்திரமுட்பட்ட உரையினது அளவு கிரந்த
வகையான் ஐநூற்று நாற்பது. (ஐந்தாற்று அறுபது. இ. ஏ).



இரண்டாவது வேற்றுமை *யியல்.

60. †வேற்றுமை தாமே யேழென மொழிப
விளிகொள் வதன்கண் விளியோ டெட்டே,

இஃது என்ன பெயர்த்கோ எனின், வேற்றுமை யியல் என்னும் பெயர்த்து: பொருள்களை வேறுபடுத்தினமையாற் பெற்ற பெயர். என்னை வேறுபடுத்தியவாறு எனின், ஒரு பொருளை யொருகால் ஐவினைமுதலாக்கியும், ஒருகாற் செயப்படு பொருளாக் கியும், ஒருகாற் கருவியாக்கியும், ஒருகால் ஏற்பது ஆக்கியும், ஒருகால் நீங்க நிற்பது ஆக்கியும், ஒருகால் உடையது ஆக்கியும், ஒருகால் இடம் ஆக்கியும் இவ்வாறு வேறு படுத்தது என்க. மேல் அல்வழித் தொடர் கூறி இனி வேற்றுமைத்தொடர் கூறுகின்றார் ஆதலின் அதன்பின் கூறப்பட்டது.

இவ்வொத்தினுள், தலைச் சூத்திரம் என் னாதலிற்றோ எனின், வேற்றுமை இனைத்தேன வரையறுத்து உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—வேற்றுமை என்பனதாம் ஏழென்று சொல்லுப ஒரு சாரார்; விளி கொள்வதன்கண் நிகழும் விளியோடு எட்டாம். எ-று.

ஏகாரம் தேற்றம். விளி கொள்வது என்றது பெயரை. ஏழென்று சொல்லுவார் விளி வேற்றுமையை எழுவாயுள் அடக்கு வார். [க]

61. அவைதாம், பெயர் ஐ ஒடு கு,

இன் அது கண் விளி யென்னு மீற்ற.

வேற்றுமைச்சொற்கு ஈற்றெழுத்து வரையறுத்து உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

*(ஓத்து. இ. ஏ.) †இதனை இளம்பூரணர் முதலோர் இரண்டு சூத்திரங் களாகக் கொள்வர். ‡ ஒருக்கால். (இ. ஏ.)

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட வேற்றுமைகள் தாம் பெயர், ஐ, ஒடு, கு, இன், அது, கண், விளி யென்று சொல்லப்பட்ட ஈறுகளையுடைய. எ-று.

விளி யிருவது விளிக்கண் வரும் எழுத்துக்கள். பிறவும் வேற்றுமை ஈறு உளவாபினும் சிறப்புடைப் பொருளைத் தானினிது கிளத்தல் என்பதனால் இவை எடுத்து ஒதப்பட்டன. எடுத்தோதாதன, மூன்றாவதன்கண் ஆன் ஆல் ஒடு; ஆருவதன்கண் அ; ஏழாவதன்கண் இடப் பொருண்மை உணர்த்துஞ் சொற்கள்.

உ-ம்:—சாத்தன், சாத்தன், சாத்தனோடு, சாத்தற்கு, சாத்தனின், சாத்தனது, சாத்தன்கண், சாத்தா எனவரும்.

ஐ முதலாகின மற்றொரு பெயர்க்கு ஈறுகிவருதலின், பெயரீ று என்பதும் மற்றொரு பெயர்க்கு ஈறுகி வரல்வேண்டும் எனின், அஃதன்று கருத்து. பெயர்தானே ஈறுகியும், பிற எழுத்தோடு கூடி ஈறுகியும் வருமென்று கொள்ளப்படும். இவ்வேற்றுமைகளை இவ்விறு வேறுபாட்டானே, பெயர் வேற்றுமை, கூடா வேற்றுமை, ஒடு வேற்றுமை, குவ்வேற்றுமை, இன் வேற்றுமை, அது வேற்றுமை, கண் வேற்றுமை, விளி வேற்றுமை எனவும் குறியிட்டு வழங்குப. அஃது யாண்டுப் பெறுதும் எனின், ஐ யெனப் பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி (சொல். கூஅ) ஒடுவேனப் பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி (சொல். ஈய) எ(ன்புழிபு)ம் பிறுண்டும் பெறுதும்.

[உ]

62. அவற்றுள்,

எழுவாய் வேற்றுமை பெயர்தோன்று நிலையே.

மேல், வேற்றுமை எட்டு என்பதும், அவற்றுக்கண் வரும் ஈறும் கூறினார் அல்லது, அவற்றது பெயரும் முறையும் கூறிற் றிலர் அன்றே, அவை கூறுவார், முற்பட, முதல் வேற்றுமை யாவது இது என்பது உணர்த்துதல் ஈதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் முதல் வேற்றுமை யாவது பெயர் தோன்றும் நிலை. எ-று.

அஃதேதல், பெயர் என அமைபும், தொன்றும் நிலை என்ற சுனாற் பயன் என்னை யெனின், பெயர் கண்டுழியெல்லாம் வேற்றுமை யென்று கொள்ளற்க என்பது அறிவித்தற்கெனக் கொள்க. அஃது யாதோ எனின், ஆயன் சாத்தன் வந்தான் என்றவழி ஆயன் என்பது சாத்தற்கு அடையாந் நின்றலானும், வருதற் றொழில் சாத்தனொடு முடிதலானும், இருபெயரும் ஒரு பொருட் கண் வருதலின் இரண்டினையும் வேற்றுமை எனப்படாது (பட் டது. இ. ஏ.) ஆகலானும் இறுதி நின்றதே வேற்றுமை எனப் படுவது என்று கொள்க. இதனை எழுவாய் வேற்றுமை யடுக் கென்றார் உளரால் எனின், ஆயன் சாத்தனை வெட்டினான் என்ற வழி, இறுதி நின்ற பெயர் உருபெற்று இரண்டாம் வேற்றுமை யாயிற்று. ஆண்டு உருபு ஏலாத ஆயன் முதல் வேற்றுமை யாதல் வேண்டும், அவ்வாறாக, வெட்டினான் என்பது ஒற்றுமைப்பட்டு முடியாதாகலான் அது பொருளன்று என்க. அஃதற்றாக, பெயரை முதல் வேற்றுமை என்னாது, எட்டு வேற்றுமைபுள்ளும் யாதானும் ஒன்றை முதல் வேற்றுமை எனினும் அமைபும் எனின், ஒருவன் ஒன்றை ஒன்றானே யியற்றி ஒருவற்குக் கொடுப்ப, அவன் அதனை அவனினின்றும் தனது ஆக்கி ஓரிடத்து வைத் தான் கொற்றா என்றவழி, செய்கின்றான் முதல் வேற்றுமையாகி இம்முறையே கிடத்தலின் அமையாது என்க. அஃதேதல், யாற் றினது கரைக்கண் நின்ற மரத்தை அறச்சாலை யியற்றுதற்கு ஊரினின்றும் வந்து மழுவினானே வெட்டினான் சாத்தன் என்ற வழி, எழுவாயாகிய பெயர் ஏழாவதுமாய் நின்றதால் எனின், சொல்லுவான் குறிப்பினால் முதல் வேற்றுமை யாயிற்று என்பது (என்பதன்று இ. ஏ.) கருத்து. யாதானும் ஒரு தொழிலும் செய்வான் உள்வழி அல்லது நிகழாமையின் அது செய்து முடிக்குங் கருத்தா முன் வைக்கப்பட்டான். அவன் ஒரு பொருளைச் செய்து முடிக்குங்கால் செய்யத்தருவது இது எனக் குறிக்க வேண்டுதலின் செயப்படுபொருள் இரண்டாவது ஆயிற்று. அவ்வாறு அப்பொருளைச் செய்து முடிக்குங்கால் அதற்காங் கருவி தேடுமாதலின் அக்கருவி முன்னுவதாயிற்று. அவ்வாறு, செய்து முடித்த பொருளைத் தான் பயன்கோடலே யன்றிப் பிறர்க்குங் கொடுக்கும் ஆதலின் அதனை ஏற்று நிற்பது காண்காவது ஆயிற்று. அவ்வாறு கொடுப்புழி அவன் கையினின்

றும் அப்பொருள் நீங்கி நிற்பது ஐந்தாவது ஆயிற்று. அவ்வாறு நீங்கின பொருளைத் தனதென்று கிழமை செய்தலின் அக்கிழமை ஆறாவது ஆயிற்று. ஈண்டுக் கூறப்பட்ட எல்லாவற்றிற்கும் இடமும் காலமும் பொதுவாகி நின்றலின், அவை ஏழாவது ஆயின். இவைபிற்பேறா நூற்ற இயல்பிற்று அன்றி எதிர்முகம் அக்குதற் பொருட்டு ஆகலின், விரி என்பது எல்லாவற்றினும் பிற்கூறப்பட்டது. அஃதேதல் ஆறாவதாகிய கிழமை, கொண்டான்கண்டாகலெயன்றிச் செய்கான்கண் இயையாதோ வெனின் தேற்றும் வித்தாற்குக் கிழமை சொல்லாமலும் பெறும், அதனைக்கொண்டாற்கே கிழமை கூறல் வேண்டுவது என்க. [க]

63. பொருண்மை சுட்டல் வியங்கொள வருதல்
வினைநிலை யுரைத்தல் வினாவிற் கேற்றல்
பண்புகொள வருதல் பெயர்கொள வருதலென்
றன்றி யனைத்தும் பெயர்ப்பய நிலையே.

எழுவாய் வேற்றுமைக்கு முடிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பொருண்மை சுட்டல் என்பது, முடிக்குஞ்சொல் எழுவாயாகி நின்ற பொருடன்னையே சுட்டி, அதன் தொழில் முதலாயின சுட்டாது நிற்கும் நிலைமை. எ-று.

உ-ம்:—சாத்தன் உளன் எனவரும்.

வியங்கொள வருதலாவது தொழிலைப் பெயர்ப்பொருண்மை கொள்ளுமாறு வரும் ஏவற்சொல். உ-ம்:—சாத்தன் செல்க.

வினைநிலை யுரைத்தலாவது அப் பொருளின் தொழிலின் நிலைமையை உணர்த்தவருஞ் சொல்.

உ-ம்:—சாத்தன் சென்றான்.

வினாவிற் கேற்றலாவது, அப்பெயர்ப் பொருண்மையை வினவுதற்கு ஏற்புடைய சொல்.

உ-ம்:—சாத்தன் யாவன்? சாத்தன் யாண்டையன்? சாத்தன் எத்தன்மையன்? என்பன.

பண்புகொள வருதலாவது, அப்பெயர்ப் பொருண்மை பண்பு கொள்ளுமாறு வருஞ் சொல்.

உ-ம்:—சாதத்தன் கரியன், நெடியன் என்பன.

பெயர்கொள வருதலாவது, அப்பெயர்ப் பொருண்மை யுணரப் பிறிதோர் காரணத்தான் வந்து முற்பெயரோடு ஒட்டும் படாது நிற்பது.

உ-ம்:—சாதத்தன் வணிகன், முடவன் என்பன.

என்று அன்றி யனைத்தும் பெயர்ப் பயனிலையே என்பது, என்று சொல்லப்பட்ட அவ்வனைத்தும் பெயர்க்குப் பயனிலையாம். என-று-

பயனிலை என்பது:—பெயர் வாளாது நின்றமாயின், செம்பின்கட்பயனின்றும் ஆதலான், அதனை முடிக்கும் சொல் பயனிலை என்றுபிறகு. அஃதேல், இவை யெல்லாம் பெயர்ப் பொருண்மையைச் சுட்டி நின்றலின், பொருண்மை சுட்டல் என அடங்கும் எனின், அடங்குமாயினும், பொருண்மை சுட்டல் பொருண்மை யாதத்திதத்தைக் குறித்தலானும், வியங்கொள வருதல் அப் பொருண்மை புடை பெயர்கற்கு நிமித்தம் ஆகி வருதலானும், வினைநிலை யுரைத்தல் அப்பொருளின் புடைபெயர்ச்சி யாகலானும், வினாவிற் கேற்றல் அவ்வாறன்றி வினாவப்படும் நிலையதாகி நின்றலானும், பண்புகொள வருதல் அப்பொருட்கண் உள்ளதோர் புணக்கைக் குறித்து நின்றலானும், பெயர்கொள வருதல் அப் பொருண்மை முழுதும் உணரப் பிறிதோர் வாய்பாடாக வருதலானும், வகுத்துக் கூறினார் என்க.

சாதத்தன் தலைவன் ஆயினான், இரும்பு பொன் ஆயிற்று என்பன எவ்வாறு வந்தனா எனின், அவையும் பொருளின் புடை பெயர்ச்சி யாகலானும், ஒன்று ஒன்றுகித் திரிதலாகிய வினையான் வருதலானும், வினைநிலை யுரைத்தலுள் அடங்கும். அஃதேல், தலைவன் பெரன் என்னும் பெயரை எழுவாய் என்றுபொ பயனிலை என்றுமொ எனின், இரண்டும் அல்ல : தலைவன் ஆயல், பொன் ஆதல் எனாக் திரிபு குறித்து நின்றன, பெயர் குறித்து நின்றன எனப்படா வென்க.

அன்றி யனைத்தும் பெயர் முடிபு என்னாகு பயனிலை என்ற தனால் பயனிலை பெயர்க்கு முன்னிற்றலே யன்றிப் பின்னிற்றலும் ஆம் என்று கொள்க.

உ-ம்:—உளன் சாத்தன் ; வந்தான் சாத்தன் ; யாண்டை யான் சாத்தன் ; கரியன் சாத்தன் ; வாணிகள் சாத்தன் என வரும்.

ஈண்டுக் காட்டப்பட்ட உதாரணத்துள் வினைபற்றி வருவன வெல்லாம் முற்றுச்சொல் பெயர் கொண்டு முடிந்ததாம், பயனிலை மாறி நின்றன ஆகா வெனின் ; முற்றுச்சொல் எனவே முடிந்த சொல் என்பது பெறுதும், அது பின்னும் மற்றொரு சொல்லை அவாவி நிற்கும் என்றல் பொருந்தாமையானும், மற்றுச்சொ ளோக்கா மரபின அனைத்தும்—முற்றிநிற்பது முற்றியன் மொழியே என அகத்தியனார் ஒதுதலானும், மொழிமாறுதல் இலக்கணமாக எச்சவியலுள் ஒதுகின்றமையானும் அது சொல் லறியாதார் உரையென்க. [ச]

64. பெயரி னாகிய தொகையுமா ருளவே அவ்வு முரிய அப்பா லான.

எய்தியதன் மேற் சிறப்புவிதி வகுத்தலை நுதல்ந்நி.

இ-ள்:—பெயரான் ஆகிய தொகைச் சொல்லும் உள அவையும் எழுவாயாகிப் பயனிலை கோடற்கு உரிய. எ-று.

ஏற்புழிக்கோடல் என்பதனால் பல பொருள் குறித்த பெயரே கொள்ளப்படும். உம்மை இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை.

உ-ம்:—யானை குதிரை உள ; செல்க ; வந்தன ; கரிய ; யாண்டைய ; பல—என வரும்.

அஃதேல், பலபொருள் குறித்து வருதல் வேண்டிமென்ற தென்னை ? ஒரு பொருட்கண் வரும் பெயரும் தொகையாகாதோ எனின், தொகையாம் ஆயினும், இறுதிக்கண் நின்ற பெயர் பயனிலைகொண்டும் ஏனையபெயர் பயனிலை ஏலாதும் நிற்கும். இவை இரண்டு பெயர் மேலும் பயனிலை ஒத்துவருதலின வேறேதப்பட்டன. [ஞ]

65. எவ்வயிற் பெயரும் வெளிப்படத் தோன்றி அவ்விய நிலையல் செவ்வி தென்ப.

இது எழுவாய் வேற்றுமைக்கு உரியதோர் புறநடை உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:—மூன்றிடத்துப் பெயரும் வெளிப்படத் தோன்றி,
பயனிலைப்பட நிற்றல் செவ்விது. எ-று.

எனவே, வெளிப்படத் தோன்றாது பயனிலை கோடல் செவ்
விது அன்று என்றவாறாம்.

அவையாவன :—(க) 'சோறு உண்ணாயே; சாத்தா' என்ற
வழி 'உண்பல்' என்பது. செப்பின்கண் 'யான் உண்பல்'
என எழுவாயும் பயனிலையுமாக நிற்கப்பாலது 'உண்பல்' என்
னும் பயனிலை வெளிப்பட 'யான்' என்னும் பெயர் தோன்றாது
நிற்பினும், அப்பொருள்பட நிற்றலின் அத்தொடர் வழு எனப்
படாமைபால் செவ்விதன்று ஆயிற்று. இது இத் தொடர்ச்சிக்
கண் வழுவமைத்தவாறு. இது தன்மை. (உ) 'யான் யாது
செய்வல்' என்றனை 'இது செய்' என்பது. இதன் கண் 'நீ' என்
னும் பெயர் வெளிப்படாது நின்றது. இது முன்னிலை.
(ங) 'அவன் யார்' என்றார்க்குப் 'படைக்கை மறவன்' என்றவழி
'அவன்' என்னும் பெயர் தோன்றாது நின்றது. இது படர்க்கை.

அஃதேல், இவை, பெயரெச்சம் என்று எச்சவியலுட் (ங௭)
கூறுகின்றதனுள் அடங்காதோ வெனின், அடங்குமாயினும், எழு
வாயும் பயனிலையும் ஆகி நிற்குங்கால், பெயர் தோன்றாது நிற்பின்
வழுவாம் என்பதனால் ஈண்டுக்கூறல் வேண்டும் என்க.

இன்னும் இச் சூத்திரத்திற்குப் பொருள், வெளிப்படத்
தோன்றாத பெயர் திரிபு உடைய என்றவாறாம்.

அவையாவன :—இரும்பு பொன் ஆயிற்று; குயவன்
குடத்தை வணைந்தான் என்றவழி, எழுவாய்க்கும் பயனிலைக்கும்
இடைக்கிடைந்த பொன், குடம் என்பன ஆயிற்று என்பத
னோடும் வேற்றுமை யுருபினோடும் திரிந்தவாறு சண்டுகொள்க.

அஃதற்றாக, வணைந்தான் என்பது குயவனோடு முடிபு, இடைக்கிடந்த குடத்தை யென்பதற்கு முடிபு யாதோ எனின், அது 'குடத்தை வணைந்தான்' என ஒரு சொல் நீர்மைப் பட்டுக் 'குயவன்' என்பதற்குப் பயனிலையாகி நிற்பின் அல்லது வேறு முடிபு உரைக்கப்படா தென்க. ஆயின், எழுவாயும் பயனிலையும் என எல்லாச் சொல்லும் அடங்கும்; வேற்றுமை எட்டு எனல் வேண்டா எனின், குயவன் வணைந்தான் என்றவழி, வணையப் பட்டதும், அதற்காம் கருவியும் அதனாற் பயனும், பிறவும் தோன்றுமாதலின், அப்பொருள்களே வேற்றுமையாகி இடைக் கிடக்கின்றன வென்க, இவை யெல்லாம் இடைக்கிடப்பன ஆகலின், செய்கின்றானே முன் வைக்கப்பட்டது. [சு]

66. கூறிய முறையின் உருபுநிலை திரியாது
ஈறுபெயர்க் காகும் இயற்கைய வென்ப.

பெயர்ச் சொற்கண் உருபிற்கும் நிலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—சொல்லப்பட்ட உருபு முறையானே நின்ற நிலை யைத் திரியாது பெயர்க்கு ஈறாகும் இயல்பினையுடைய. எ-று.

முறையானே என்றது அடைவே ஒன்றொன்றாக என்ற வாறு. நிலையைத்திரியாது என்றது உருபேற்று நிற்கும் பெய ரைத்திரியாது அதன்கண் இயல்பாகி நிற்கும் என்றவாறு. இச் சூத்திரங்கூற வேண்டா : மேலைச்சூத்திரத்து பெயர் ஐ ஒடுகு இன் அது கண்விளி யென்னும் ஈற்ற என்பதனாற் பெறுதும் எனில், அது கருதியன்று கூறியது: வடமொழிக்கண் எழுவாயாகிய பெயர் ஈறுசெட்டு உருபேற்கும், அவ்வாறன்றித் தமிழ்மொழி ஈறுதிரியாது எழுவாயாகிப் பெயரின் மேலே உருபுநிற்கும் என்பது அறிவிக்கற்கெனக் கொள்க, உதாரணம் மேற்காட்டப் பட்டன. வருகின்ற சூத்திரத்தின் கண்ணும் விளங்கும். [சு]

67. பெயர்நிலைக் கிளவி காலந் தோன்று
தொழில்நிலை யொட்டும் ஒன்றலங் கடையே.

மேற்பல சூத்திரத்தானும் பெயர் என்று எடுத்தோதிப்போந்தார் அது இத்தன்மையதென அதன் இலக்கணங்கூறுதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—பெயர்நிலைமையுடைய சொல் காலம் தோன்றும். தொழில் நிலையோடு ஒட்டி நிற்கும் பெயரும் ஒருவகையல்லன காலம் தோன்று. எ-து.

காலம் தோன்று என்றது மத்திம தீபமாகி நின்றது. உம்மை இறந்தது தழீஇயிற்று. பெயர்க்கு இலக்கணம் பயனிலை கோடலும், உருபு ஏற்றலும், காலந்தோன்றுமையும் ஆம். அவற்றுள், பயனிலை கோடலும், உருபேற்றலும் முற்பட்ட சூத்திரத்தாற் கூறலின் காலந்தோன்றுமை கூறப்பட்டது.

பெயராவன—தனிப்பெயர், ஒட்டுப்பெயரென இருவகைப்படும். அவற்றுள் தனிப்பெயர்—பொருள்மேல் வருவனவும், தொழில் மேல் வருவனவும் என இருவகைப்படும், ஒட்டுப்பெயர் தெரிநிலைவினை யொட்டுப் பெயரும், குறிப்புவினை யொட்டுப் பெயரும் என இருவகைப்படும். அவற்றுள் பொருள் மேல் வரும் தனிப்பெயர்—சாத்தன், கொற்றன், யானை, குதிரை, மா, தெங்கு என்பன. தொழில் மேல் வரும் தனிப்பெயர்—உண்டல், தின்றல், கொடுத்தல், எடுத்தல் என்பன. தெரிநிலைவினை யொட்டுப் பெயராவன—தொழிற்பெயரோடு ஒட்டி ஒருபொருட்குப் பெயராகி வருவன. அவை—உண்டான், தின்றான், கொடுத்தான், எடுத்தான் என்பன. இவை வினைக்கருத்துள்வழி வினைச் சொல்லாம், பெயர்க் கருத்துள்வழி பெயராம். குறிப்புவினை யொட்டுப் பெயராவன—மற்றொருபெயரோடு ஒட்டி யொரு பொருட்குப் பெயராகி வருவன. அவை குழலன், கோட்டன், கச்சினன், கழலினன் என்பன. இவையும் வினைக்கருத்துள்வழி வினைக் குறிப்பாம், பெயர்க்கருத்துள்வழி பெயராம்.

இவற்றுள் தெரிநிலை வினைப்பெயரல்லாதன காலந்தோன்று. இப்பெயர்கள்—சாத்தனை, உண்டலை, உண்டானை, குழலனை என உருபேற்கும். [அ]

68. இரண்டா சுவதே,

ஐ எனப் பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி
எவ்வழி வரினும் வினையே வினைக்குறிப்பு
அவ்விரு முதலிற் றோன்று மதுவே.

நிறுத்த முடியாமையானே இரண்டாம் வேற்றுமை உணர்த்துதல் உதலற்று.

இ-ள் :—இரண்டாம் வேற்றுமை யாவது ஐ எனக்குறித்த வேற்றுமைச்சொல். அஃதியாதானும் ஒரு பெயர் வரினும் வினையும் வினைக்குறிப்புமாகிய அவ்விரண்டு முதற்கணனும் தோன்றும். எ-று.

ஐகார வேற்றுமை இரண்டாவதென்னும் குறியும் பெற்றது. வினை யென்பது செயல். வினைக்குறிப்பென்பது அவ்வினையினுற் குறிக்கப்பட்ட பொருள். அஃதாவது செயப்படுபொருள். முதல் என்பதனை வடநூலாசிரியர் காரகம் என்ப. அஃது தொழிலையுண்டாக்குவது. அது பல்வகைத்து—செய்வானும், செயலும், செயப்படுபொருளும், கருவியும், கொள்வானும், பயனும், காலமும், இடமும் என. * வினையே செய்வது செயப்படு பொருளே, நிலனே காலங் கருவியென்ற இன்னதற் கிதுபயனாக வேன்னும் அன்ன மரபின் இரண்டோடுத் தோகைஇ, ஆயெட் டென்ப தொழின்முத னிலையே. என எட்டென்றதானின், அவற்றுள் இது செயப்படு பொருள்மேலும் செயல்மேலும் வரும். குடத்தை வனைந்தான் என்பது செயப்படுபொருள் மேல்வந்தது. வனைதலைச் செய்தான் என்பது செயல்மேல்வந்தது. தொழின் முதனிலையெட்டென மமையால் காரகப் பொருண்மேல்வரும் வேற்றுமை யெல்லாம் வினையான் முடியும் என்றுகொள்க. [கூ]

69. காப்பி னொப்பி னூர்தியி னிழையின்
ஒப்பிற் புகழிற் பழியி னென்ற
பெறலி னிழைந் காத்தலின் வெகுளியிற்
செறலி னுவத்தலிற் கற்பி னென்ற [தலின்
அறுத்தலிற் குறைத்தலிற் றொகுத்தலிற் பரித்
நிறுத்தலி னளவ னெண்ணி னென்ற
ஆக்கலிற் சார்தலிற் செலவிற் கன்றலின்
தோக்கலி னஞ்சலிற் சிதைப்பி னென்ற
அன்ன பிறவு மம்முதற் பொருள
என்ன கிளவியு மதன்பால னெனமனார்.

இரண்டாம் வேற்றுமைப் பொருள் வேறுபாடு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று

இ-ள்:—காப்பு முதலாகச் சிதைப்பீறாக ஓதப்பட்டன வற்றினும், அத்தன்மைய பிறவினும் வருஞ் சொல்லும், செயப் படு பொருளவாகி வரும் எல்லாச்சொல்லும் இரண்டாம் வேற்று மைப் பாலன். எ-று.

காப்பு என்பது காவற்றொழிலையும், காக்கப்படும் பொருளையும் உணர்த்தும். ஏனைய தொழிலும் பொருளும் உணர்த்து மாறு அறிந்து கொள்க. 'அன்ன பிறவினும்' என 'இன்' செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கது. இவை யெல்லாம் வகுத்துக் கூறவேண்டா : வினைக்குறிப்பென அடங்கும் எனின், அடங்கும் எனினும், செயப்படுபொருள் காரியகாரணம் தோன்றி நிற்பனவும் தோன்றாது நிற்பனவும் என இருவகைப்படும் எனற்கு வேறு ஓதினார் என்க. ஆடையை நெய்தான், குடத்தை வனைந்தான். இவை காரணகாரியம் தோன்ற நின்றன. ஊரைக் காத்தான் என்பது தோன்றாது நின்றது. ஈண்டு ஓதினவெல்லாம் தொழிற் சொல் ஆதலின், இவற்றை முடிக்குஞ் சொல்லும் இவையடியாகப் பிறந்த சொல்லென்க. ஊரைக்காக்கும் என்பது காக்கப் படும் பொருள். காவலைக் காக்கும் என்பது காவற் றொழில் மேல் வந்தது. தந்தையை ஒக்கும். தேரை ஊரும். இழை என்பது அணிகலன். ஆடகத்தைப் பூணும். அன்றியும் நூலையிழைக்கும். கிளியை ஒப்பும். கொடுப்பாரைப் புகழும். கொடா தாரைப் பழிக்கும். புதல்வனைப் பெறும். பொருளை இழக்கும். அகத்தைக் காதலிக்கும். பகைவரை வெகுளும். செற்றரைச் செலும். நட்பாரை உவக்கும். நூலைக் கற்கும். வினையை அறுக்கும். ஆசையைக் குறைக்கும். பலவற்றைத் தொகுக்கும். சில வற்றைப் பிரிக்கும். பொன்னை நிறுக்கும். அரிசியை அளக்கும். அடிக்காயை எண்ணும். அறத்தை யாக்கும். தூணைச் சாரும். நெறியைச் செல்லும். சூதினைக் கண்டும். கணையை நோக்கும். * கள்வரை யஞ்சும். அறிவைச் சிதைக்கும்.

அன்ன பிறவும் என்றதனால், இசையைப் பாடும், பகை வரைப் பணிக்கும் எனவும், குழையையுடையன் வலியை

* கள்வர்க் கஞ்சும் என்று பிரதியில் காணலுறுகின்றது.

புடையன், கல்வியையுடையன். காவலையுடையன் என ஆறும் வேற்றுமைப் பொருள் பொதிமாற்றாக வருவனவும் கொள்க. பிறவும் அன்ன. அம்முதற் பொருள் என்ன கிளவியும் என்ற தனால், செய்ப்(படு)பொருளை யன்றி அதற்குக் காரணமாகிய பொருள் மேலும் பொருளினது உறுப்பின்மேலும் பொருண் வருவன கொள்க. மண்ணை வணங்கான், தூலைச் செய்தான். இவை காரணம். விரிம்பை செய்தான்-உறுப்பு. சுவரை யெழுதினான்-இடம். பிறவும் அன்ன. [ம]

70. மூன்றா குவதே

ஒடுவெனப் பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி
வினைமுதல் கருவி யனை முதற் றதுவே.

மூன்றாம் வேற்றுமையாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள். மூன்றாம் வேற்றுமையாவது ஒடுவெனப்பெயர் பெற்ற வேற்றுமைச்சொல். அது வினைமுதலுங் கருவிமுமாகி அவ்விரண்டு காரகத்தையும் உடைத்து. எ-று.

ஈண்டு, முதல் என்பது காரகம். கருத்தாவின் கண்ணும், கருவியின் கண்ணும் வரும். எ-று. கொடியொடு தொடக்குண் டான். இது வினை முதல். “ஊசியொடு சூயின்ற தூசும் பட்டும்” இது கருவி. [கக]

71. அதனி நியறல் அதற்றகு கிளவி

அதன்வினைப் படுதல் அதனி னுதல்
அதனிற் கோட லதனொடு மயங்கல்
அதனோ டியைந்த வொருவினைக் கிளவி
அதனோ டியைந்த வேறுவினைக் கிளவி
அதனோ டியைந்த வொப்ப லொப்பரை
இன்னு னேது வீங்கென வருஉம்
அன்ன பிறவு மதன்பால வென்மனார்.

இதவும் மூன்றாம் வேற்றுமைக்குரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள். அகநினியறன் முநலாக ஒப்பல் ஒப்புரை நனுக எடுத்தொதப்பட்ட சொல்லினான் வரும் பொருண்மையும், இன் ஆன், ஏது என இவ்விடத்துவரும் அகநன்மைய பிற சொற்களு மூன்றும் வேற்றுமைப்பாலன். எ-று.

அகநின் இயறலாவது:—இயலப்படுவதற்குக் காரணமாகிய பொருண்மில் உதாரணவாய்பாட்டான் வந்தது. மண்ணின னியன்ற குடம், அரிசியானாகிய சோறு. அகற்றகு கனவியாவது:— அகனற்றகுநியையுடைந்தாயிற் றென்னும் பொருண்மைக்கான வருவது. கண்ணான் நல்லன், குணந்தான் நல்லன், நிறத்தான் நல்லன் என உறுப்பும், பண்பும்பற் றி வருவன. அகனவினைப் படுகலாவது:—ஒன்றன் றெழின்மில் வருதல். புலியாய்கலாற் பட்டான், ஒட்டாற்கடிது குதிரை என்பன. அகநினுநலாவது:— ஆக்கத்திற்கு ஏதுவாகிவருவது. வாணிகத்தினுடினான், எரும் பெய்து இளங்களை கட்டமையாற் பைங்குழ் நல்லவாயின. அக னிற் கொடலாவது:—ஒன்றனின ஒன்றைக்கொடல். காணத் தாற் கொண்ட வரிசை. அகனெடு மயங்கலாவது:—ஒன்றோ டொன்று விரவிவருதல். பாலொடு கலந்த நீர். அகனெடு இயைந்த றுருவினைக் கனவியாவது:—ஒருவினையான் இந் பொருள் முடி வது. படைபொடுவந்தான் அரசன். அகனெடு இயைந்த வேறு வினைக்கனவியாவது:—வேறுவினைபுடையன இரண்டு சொல் ஒரு வினையொடு தொடர்வது. காவொ டற்க்குளங்கொட்டான். அக நெடு இயைந்த ஒப்பலொப்புரையாவது:—உவமை யின்றி யிது வும் அதுவும் ஒக்குமென அனவினாலும் நிறையினாலும் எண்ணின லும் வருவன. இகநெடு ஒக்கும் இது, இக்கூற்றோடொக்கும் இக்கூறு. இன்னென்பது இன் என்னும் சொல். ஆனென்பது ஆன் என்னும் சொல். ஏது வென்பது ஏது என்னும் சொல். அன்ன பிறவாவன:—காரணம், நிமித்தம், துணை, மாறு என்பன. இவையும் மூன்றும் வேற்றுமைப் பொருளுணர்ந்து முருபுகளும் பொருளுணர்ந்தும் சொற்களுமாம். எ-று. புனகபுண்மையின் நெருப்புண்மையறிக. புனகபுண்மையான் நெருப்புண்மையறிக, புனக யேதுவாக நெருப்புண்மையறிக, புனக காரணமாக நெருப் புண்மையறிக, புனக நிமித்தமாக நெருப்புண்மையறிக, சுக்கிர்பன் துணையாக இலங்கை கொண்டான். “அனையை யாகன் மாறே மன்னுயி ரெல்லாம் நின்னஞ் சும்மே.” (புறம். ௨௨) இன்னும்,

*அன்னபிறவு, பென்றானான், ஓடு ஆல் எனவரும் உருபங் கொள்க.
 “என்னோ டிருப்பினும் இருக்க இளங்கோடி-தன்னோ டேடுப்பி
 னும் தகைக்குந ரில்லென்று” (மணி-சிறைவிடுகாநக. ௩௫-௬.)
 “கண்கொண்ட டலர்ந்த நறவேங்கை யோடுங் கமழ்கின்ற காந்த
 ளிதழா-லணிகொண்ட” (குறா. அரசபல். ௧௯௭) என்புதி ஓடு
 வந், ௩௩. ஆன்வந்தாழி பெல்லாய் ஆல் வந், ௩௩ வழுக்கின்ற கண்டு
 கொள்க. [௧௨]

72. நான்கா குவதே,

குனனப் பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி

எப்பொரு ளாயினுங் கொள்ளு மதுவே.

நான்காம் வேற்றுமையாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள். நான்காம்: வேற்றுமையாவது கு எனப் பெயர்
 பெற்ற வேற்றுமைச்சொல். அது யாதுகாணுமொரு பொருளா
 யினும் ஏற்று நிற்கும் நிலைமைக்கு. எ-று. எனவே, ஏற்கும்
 பொருண்மைக்கண்வரும். எ-று.

அந்தணர்க்குக் கொடுத்தான் எனவரும்.

[௧௩]

73. அதற்குவினை யுடைமையி னதற்குடம் படுதலின்

அதற்குப் படுபொருளி னதுவாகு கிளவியின்

அதற்கியாப் புடைமையி னதற்பொருட் டாகலி

நட்பிற் பகையிற் காதலிற் சிறப்பினென் [ன்

றப்பொருட் கிளவியு மதன்பால வென்மனார்.

இதுவும் நான்காம் வேற்றுமைக்கண் வரும் பொருள் வேறுபாடு
 உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள். அதற்கு வினையுடைமை முநலாகச் சிறப்பிற்குக்
 சொல்லப்பட்ட வற்றின்கண் அப்பொருள்பட வருஞ்சொல்லும்,
 உம்மையால் அந்திகரன பிற்பொருட்கண்வருஞ் சொல்லும் நான்
 காம் வேற்றுமையாலான. எ-று. உம்மை எச்சவுமமை. ௩

அதற்கு வினையுடைமையின் என்பது மேற்சொல்லப்பட்ட
 கொடைப்பொருண்மையே யன்றி உருபிற்கும் பொருட்கு
 வினையுடைமையுடமை கூறும் வழியும் நான்காம் வேற்றுமைப்
 பாலானவாம். எ-று. உ-ம். அவர்க்குப் போக்குண்டு அவர்க்கு
 வரவுண்டு, இவை வினை. கரும்பிற்குழுதான் என்பதும். அதற்கு

உடம்படுதலென்பது உடம்பாடு கூறும்வழியும் நான்காவதாம். எ-று. உ-ம். கொலைக்குடம்பட்டான். அதற்குப் படுபொருளாவது—உருபேற்கும் பொருட்கு இயல்பு கூறும்வழியும் நான்காவதாம். எ-று. உ-ம். இதற்கு நிறங்கருமை; இதற்கு வடிவு வட்டம்; இதற்கு அளவு நெடுமை; இதற்குச் சுவை கார்ப்பு; இச்சொற்குப் பொருள் இது; இவ்வாடைக்கு விலை இது எனவும், இவ்வாறு வருவனவும் கொள்க. இன்னும் அதற்குப் படுபொருள் என்றநான், உடைப்பொருளும் அவ்விடத்திற்கு ஆம்பொருளும், காலத்திற்கு ஆம் பொருளுமாகி வருவனவுங் கொள்க. அவற்குச் சோறுண்டு, ஈழத்திற் கேற்றின பண்டம், காலத்திற்கு வைத்த விதை எனவரும். அதுவாசுகளவி—ஒன்றொன்றாகத் திரிந்து வரும்பொருட்கு வருவது. கடிஞ்சுத்திரத்துக்குப் பொன், சூம் மாயத்திற்குப்பயறு. அதற்கியாப்புடைமையாவது—உருபேற்கும் பொருட்கு வலியாதலுடைமை. யாக்கையை யாப்புடைத்தாப்பேற்றவர் தாம்பேற்ற, யாக்கை (நாலடி. உஅ.) என்றவழி வலி எனப்பொருளாயிற்று. உ-ம். போர்க்கு வலி குதிரை; கினக்கு வலி வான் எனவரும். அதற்பொருட் டாகலின் என்பது—ஒரு பொருட்காக வென்பது படவருதல். உ-ம். கூழிற்குக் குற்றேவல் செய்யும், கூலிக்கொலிச்சும். நட்பு—அவற்குத் துணை, அவற்கு நட்பு எனவரும். பகை—அவற்குப்பகை. காதல்—மகற்குக் காதலன். சிறப்பென்பது—இன்றியமையாமை பற்றுவரும். உ-ம். யாழமக்குச் சிறந்தன மாத லந்தனி ராயின் எனவும், “நிலத்திற் கணியென்ப நெல்லுங் கரும்பும்” (நான்மணி. கூ.) எனவும் வரும். உம்மையாற் கொள்ளப்படுவன—இவ்வூர்க் கவ்வூர் காநம், நாளைக்கு வரும், இவர்க்குத்தரும் இது, இவர்க்கு நன்மை பயக்கும், அவற்றுப் பிறந்த மகன்-பிறவும் இந்நிகரன வெல்லாம் கொள்க. [கூ3]

74. ஐந்தா குவதே,

இன்னெனப் பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி
இதனின் இற்றிது என்னு மதுவே.

ஐந்தாம் வேற்றுமை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஐந்தாம் வேற்றுமையாவது இன் என்று பெயர் கொடுத்த தோதப்பட்ட வேற்றுமைச்சொல். அஃது இப்பொரு

ளின் இத்தன்மைத்து இப்பொருள் என உணர்த்தும். எ-து எனவே இவ்வாய்பாட்டான் வரும் பொருண்மை யெல்லாம் ஐந்தாவதாகும். எ-து.

அவையாவன :—நீங்க நிற்பதூஉம், பொருவும், ஏதுவும் என்(பன.) அவற்றுள் நீங்க நிற்பது பொருள் நீங்கி நிற்பதூஉம், இடம் நீங்கி நிற்பதூஉம் என இருவகைப்படும். பொருவும் மிகுதலும், குறைதலும், ஒத்ததலும் என மூன்று வகைப்படும். அவற்றுள் பொருவும், ஏதுவும் வருகின்ற சூத்திரத்தால் கூறுதலானும், பல்பொருட் கேற்பின் நல்லது கோடல் என்பதனானும் இச்சூத்திரம் நீங்க நிற்பது குறித்ததென்பது கொள்ளப்படும்.

உ-ம். வரைபினின்றும் வீழாநின்றது அருவி. [௧௫]

75. வண்ணம் வடிவே அளவே சுவையே
தன்மை வெம்மை அச்சம் என்றா
நன்மை தீமை சிறுமை பெருமை
வன்மை மென்மை கடுமை யென்றா
முதுமை யிளமை சிறத்தல் இழித்தல்
புதுமை பழமை ஆக்கம் என்றா
இன்மை யுடைமை நாற்றம் தீர்தல்
பன்மை சின்மை பற்று விடுதலென்
றன்ன பிறவும் அதன்பால என்மனார்.

இதுவும்

ஐந்தாம் வேற்றுமைப் பொருள் வேறுபாடுணர்த்துதல் முதலிற்று.

இ-ள்:-வண்ணம் முகலாகப் பற்றுவிடுதல் ஈராக ஒதப்பட்டனவும், அத்தன்மைய பிறவும் ஐந்தாம் வேற்றுமைப் பாலன. எ-து.

யாதானும் ஒன்றைப் பொருளிக் கூறுமவழி, பண்பினுதல், தொழிலினுதல், பொருளினுதல் கூறல்வேண்டுதலின், அனை யெல்லாம் எடுத்தோதப்பட்டன. உ-ம். இதனிற்கரிது. இதனின் வட்டம், இதனின் நெடிது, இதனிற் கைக்கும், இதனிற் றண்ணிது, இதனின் வெய்து, இதனின் அஞ்சும், இதனின்

நன்று, இதனிறீது, இதனிற்சிற்து, இதனிற்செரிது, இத
னின் வலிது, இதனின் மெலிது, இதனிற்கடிது, இதனின்
முதிது, இதனின் இடாது, இதனிற்சிறந்தது, இதனின் இழிந்
து, இதனிற் புதிது, இதனிற் பழிது, இதனின் ஆக்கம்.
இவனின் இலன், இவனின் உடையன், இதனின் நாளும்.
இதனிற்றிரும், இவரின் பலர் இவர், இவற்றிற் சில ஏறும்,
இதனிற் பற்றுவிடும். அன்ன பிறவும் என்றானொன், இவனிற்
காக்கும், இவனிற் பண்ணும், இவனிற்பாடுப் எவையுண
கொள்க. இவற்றுட் பெரிசென்பது மிகுந் குறித்து நின்றது-
சிறிதென்பது குறைவு குறித்து நின்றது. எனையவும் இவ்வாறு
நோக்கிக்கொள்க. இவையெல்லாம் ஒப்புக்குறித்துழி உவமையாம்.
ஏதுக்குறித்துழிக் கரிநாயிற்று, வட்டமாயிற்று என உதாரணங்
காட்ட உருபேற்ற பொருளெல்லாம் ஏதுவாம். [கசு]

76. ஆரு குவதே,

அதுவெனப் பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி
தன்னினும் பிறிதினும் இதன திதுவெனும்
அன்ன கிளவிக் கிழமைத் ததுவே.

ஆரும் வேற்றுமை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஆரும் வேற்றுமையாவது அதுவெனப் பெயர்
பெற்ற வேற்றுமைச்சொல். அது தன்னினும் பிறிதினும்
இதனது இது என வரும் பெற்றிப்பட்ட பொருட் கிழமைமை
புடைத்து. எ-று.

தன் என்றது உடையானை. பிறிதென்றது உடைப்பொருளை.
சுண்டுக் கிளவி என்பது பொருள். கிளக்கப்படுவது கிளவி
வாயிற்று. கிழமை என்பது உரிமை. தன்னேனும் பொரு
ளோடும் உள்ள உரிமையுணர்வரும் ஆருவென்றவாறு. அது
வென்பது ஒருமை யுணர்ந்தும் சொல்லாகலின், வந்தது கண்டு
வராதது முடித்தல் என்பதனால், பன்மையுணர்ந்தும் அகர
உருபுங் கொள்க. உ-ம்:—சாத்தனது குழை, சாத்தனகுழை

கள். உலகத்துக்குறையுடையாரும் பலர். குறையும் பல. ஆயினும், இக்குறையுடையானும் உரிமை தென்ற வந்தவாறு கண்டுகொள்க. [கன]

77. இயற்கைமி னுடைமையின் முறைமையிற்—
கிழமையிற்

செயற்கையின் முதுமையின் வினையின் என்ற
கருவிற் றுணையிற் கலத்தின் முதலின்
ஒருவழி யுறுப்பிற் குழவி னென்ற
தெரிந்துமொழிச் செய்தியின் நிலையின் வாழ்ச்சி
றிநித்துவேறு படுஉம் பிறவு மன்ன [யிற்
கூறிய மருங்கிற் றேன்றுங் கிளவி
ஆறன் பால வென்மனார் புலவர்.

இது

ஆறும் வேற்றுமைப் பொருள் வேறுபாணோர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—இயற்கை முகலாக வாழ்ச்சி யிருக எண்ணப்பட்ட கிழமையினும், திரிந்து வேறுபடுஉம்பிறவற்றினும், அத்தன்மையு வாக மெற்சொல்லப்பட்ட இஃதது இது எனும் பொருட் டோன்றும் சொல்லல்லாம் ஆறும் வேற்றுமைப் பாலன். எ-து.

மேலேச்சுத்திரத்தான், உடையானும் உடைப்பொருளுடைய கிழமை எடுக்கொடுநார் இச்சுத்திரத்தான் அதனின் வேறு பட்டு வருவன எடுக்கொடுநார் என்று கொள்க. இயற்கை என் பது இயல்பாகிய கிழமை. அல்காவது பொருட்கு உயல்பாகிய பண்பு. நிலத்தது வலி. நீரது தன்மை. தீயது வெம்மை என வரும். உடைமை என்பது உடைப்பொருளின் பாசுபாடு உணர கில்லாது பொதுமை உணர நிற்பது. அப்பொது கிழமையினும் வரும் என்றவாறு. சாத்தனது உடைமை எனவரும். சாத்தனது குறை என்றகடுநாடு இதனிடையே வேற்றுமை என்னை யெனின், சாத்தனது உடைமை குறை எனவும் வந்து, குறிப்ப வினைப்பொருளொடு முடிதலின் வேற்றுமைப்பட்டது. வினைக் குறிப்பு ஒதுகின்றவழி, அதுச் சொல் வேற்றுமை யுடைமை யானும் * என்று ஒதினார் ஆகலின், ஈண்டுக்குறை என நின்றன

உன்றிக் குழையை யுடையன் எனவும் வருதலின் ஈண்டு வெறு
படுத்தி ஒசலவேண்டுமென்று உணர்க. முறைமை என்பது
உடையானும் உடைப்பொருளுமன்றி, முறைமைபாகிய கிழமை
யான் வருவது. ஆவினது கன்று, மறியது தாய். கிழமை
என்பது உரிமை. அஃதாவது இவற்கு இவன் உரியன் என்னும்
பொருள்பட வருவது. முறைமை சாரவைத்ததனால் கிழத்திய
ரென்று கொள்ளப்படும். அரசனது உரிமை. செயற்கையாவது,
செயற்கையான் வருவது. சாத்தனது கல்வி, சாத்தனது
கோவம். முதுமை என்பது பரிணாமம் குறித்து நிற்கும். சாத்
தனது முதுமை. வந்தது கண்டு வராதது முடித்தல் * என்பதனால்,
இளமையுங் கொள்க. சாத்தனது இளமை. வினையென்பது
தொழில் உணர வருவது. சாத்தனது வரவு. கருவி என்பது
உடைமை குறியாது இதற்கிது கருவி யென்னும் பொருள்பட
வருவது. யானையது தோட்டி, வனைகலத்தனது திகிரி. துணை
யென்பது நட்பின் மேல்வரும். சாத்தனது துணை இது. வந்தது
கண்டு வராதது முடித்தல் என்பதனால் பகையும் கொள்க. சாத்
தனது பகை. மாறுபாடும் இனம் ஆகுமோ எனின், மாறுபடும்
அப்பொருள் குறித்தலின் இனமாம். கலம் என்பது (?)பாலதுகலம்,
நிவத்தது விலக்கலம். முதலென்பது சினையொடு அடுத்து முத
லுணர் வருவது. கொடியது முகல். ஒருவழியுறுப்பு என்பது
முதலொடு சினையடுத்து வருவது. சண்பகத்துக் கோடு. சூழா
மென்பது பலபொருட்டொசூழி. படைமது சூழாம், நெல்லது
சூம்பை. தெரிந்து மொழிச்செய்தியாவது தெரிந்த மொழியினது
செயல் கூறல். பாட்டது கருத்து, பாட்டது பொருள். நிலை
என்பது அவரவர் நின்ற நிலைமை குறித்து வருவது. சாத்தனது
இவ்வாழ்க்கை, சாத்தனது தவம். வாழ்ச்சி என்பது இடம்
பற்றிவரும். யானையதுகாடு, காட்டது யானை. நிரிந்து வேறு
படுவன, எண்ணது சாத்து, கோட்டது தூறு. கூறிய மருங்கிற்
றோன்றுவன, சாத்தனது தோப்பு, பொருளது கேடு, ஆவினது
யாழ், கரும்பினது சாறு என இங்கிகான வெல்லாம் கொள்க.
இன்னுங் கூறிய மருங்கிற்றோன்றுங் கிளவி என்பதனால்,
உருபின் பொருள்பட்டவரும் உடைய வென்னுஞ் சொல்லுங்
கொள்க.

[௧௮]

* தன்னினமுடித்தல். இரண்டாவதேடு.

78. ஏழா குவகே,

கண்ணெனப் பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி
வினைசெய் மிடத்தின் நிலத்தின் காலத்தின்
அனைவகைக் குறிப்பிற் றேன்றும் அதுவே.

ஏழாம் வேற்றுமை யாமாய் உணர்த்துதல் உதவிற்று.

இ-ள் :—ஏழாம் வேற்றுமையாவது கண் எனப் பெயர் பெற்ற வேற்றுமைச் சொல். அது வினை சீகமூமிடத்த நிலத்தினும், காலத்தினும், அவ்விருவகைக் குறிப்பினும் தோன்றும். எ-று.

எனவே, தொழில் சிகழாதவழி, நிலமும், காலமும் ஏழாம் வேற்றுமை யாகா என்ற வாரும்.

உ-ம் :—அரங்கின்கண் வளைந்தான். மாடத்தின் கண் இருந்தான், இவை நிலம். காலைக்கண் வளைந்தான். மாலைக்கண் வளைந்தான். இவை காலம். போரின்கண் வந்தான் என்ற வழி இடங் குறித்தான் ஆயின், போர் அட நின்றவிடத்து வந்தான் எனவும், காலங் குறித்தானாயின் பொருந்ந் (கால)த்து வந்தான் எனவும், நிலமும் காலமும் குறித்துக் கொள்ளக்கூடத்தது. ஆலின் கீழ்க் கிடந்தது ஆ. ஆலின்கண் இருந்தது குருங்கு என்றவழி கீழ்க் கிடந்தது ஆ: மேலிருந்தது குருங்கு. இவ்வாறுவரும் இட வேறு பாடுங் குறித்துக்கொள்ளப்படும். பிறவும் அன்ன. * இவை பொருண்மைக்கண் உருபு புலப்படாமல் இட வேறுபாடு காட்டுவன. சில கண்டவற்றை எடுத்துரைக்கின்றார் வருகின்ற சூத் திரத்தான். [சுக]

79. கண்கால் புறம்புகம் உள்உழை கிழ்மேல்
பின்சார் அயல்புடை தேவகை எறாஅ
முன்இடை கடைநிலை வலம்இடம் எறாஅ
அன்ன பிறவும் அதன் பாலு என்றமனார்.

இவை எனப் கூட்டப்படுவனவாய் மேற்கோள் விடப்பட்டிருத்தல் வேண்டும் போலும்.

இது ஏழாம் வேற்றுமைப் பொருள் வேறுபாடு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

தீ-ள் :—கண்முதலாக இடம் ஈறாக ஒதப்பட்டனவும், அத்
தன்மைய பிறவும் ஏழாம் வேற்றுமைப் பால. எ-று.

இவையெல்லாம் பெயரைச் சார்ந்து தனித்தனி வரில் பெய
ராகி உருபேற்றும். பெயரைச் சாராது இடமும் காலமும் ஆகிய
பொதுமை உணரவரினும், உருபு மாத்திரமாகி நிற்கும். இடம்
வேறுபாடு உணரவரின் உருபு புலப்படாது பொருள் உணர
வரும்.

அகத்தை, அகத்தொடு, புறத்தை, புறத்தொடு—என்ப(ன)
தனித்து உருபேற்றன. அரங்கினுள் அகழ்ந்தான். மரத்துழை
இருந்தான் என்பன உருபாகி நின்றன. இனி இடம் வேறு
பாடு காட்டுமாறு :—கண் என்பது இடம். அரசர்கட் சென்றான்
என்பது நெறிக்கட் சென்றான் என்றும்போல,.....
.....அரசன் ஆதாரம் ஆதலின்றி அவனிடத்
துச் சென்றான் என உருபு புலப்படாமல் இடம் என்பதோர்
பொருள் உணர்த்தியவாறு கண்டுகொள்க. கால்—ஊர்க்கானி
வந்த பொதும்பர். ஊரை.....ஆகிய பொருள் மேல்
வந்தது. புறம்—சுவர்ப்புறத்துப் பாவை. பாவைக்கு ஆதாரமா
கின்றது சுவராயினும் அச்சுவரகத்துப் பாவை யின்மையின்
புறமென ஒரு பொருள் தோன்ற நின்றது. அகம்—எயிலகத்துப்
புக்கான். புறம் உண்டாகலின் அகம் என ஒருபொருள் தோன்ற
நின்றது. உள்—சிலையுட் பொருள். சிலைப்புறத்துப் பொருள்
இன்மையின் உள் என ஒரு பொருள் தோன்றநின்றது. உழை
அரசனுழை இருந்தான். அரசன் அருகென ஒரு பொருள்
தோன்றி நின்றது. கீழ்—மாடத்தின் கீழ் இருந்தான்: மேல் அன்
மை காட்டிற்று. மேல் மாடத்தின் மேலிருந்தான்: கீழ் அன்மை
காட்டிற்று. பின்—அரசன் பின் இருந்தான்: முன் அன்மை காட்
டிற்று. சார்—காட்டுச்சார் ஓடும் குறுமுயால்: காட்டைச்சார்ந்த
இடம் என்பது தோன்றிற்று. அயல்—மனை அயல் இருந்தான்:
மனை அல்லாத பிறஇடம் தோன்ற வந்தது. புடை என்பது பக்
கம். எயிற்புடை நின்றான். எயிலின் கண் ஒருபக்கம் என்பது

தோன்றிற்று. தேவகை என்பது திசைக்கூறு. அரங்கின் வடக்
கிருந்தான், தெற்கிருந்தான் என்ற வழி, வடக்கு தெற்கென
ஒரு பொருள் தோன்றி நின்றது. முன்-அரசன் முன் இருந்
5 தான் : பின் அன்மை காட்டிற்று. இடை, கடை, தலை என்பன
கலத்தின் இடை நின்றான் ; கலத்தின் கடை நின்றான் ; கலத்தின்
தலைநின்றான் என மரக்கலத்தின் இட வேறுபாடு காட்டின.
வலம், இடம் என்பன அரசன் வலத்திருந்தான் அமைச்சன்,
அரசன் இடத்திருந்தான் சேனாபதி என வலம் இடம் எனச்
10 சில பொருள் தோன்றி நின்றன.

அன்ன பிறவும் என்றதனால், இல், வயின், வழி, மாட்டு,
தேம், மருங்கு, பால்.....ய முதல் என வருவன வெல்லாம்
கூறிய நெறியினால் வேறுபாடு உணர்த்துவனவும், உருபுமாத்திர
மாகி நிற்பனவும், பெயராகி நிற்பனவும் அறிந்துகொள்க. [உ0]

15 80. வேற்றுமைப் பொருளை விரிக்குங் கால்
ஈற்றின் இயலும் தொகைவாயிற் பிரிந்து
பல்லாருகப் பொருள் புணர்ந் திசைக்கும்
எல்லாச் சொல்லும் உரிய என்ப.

அறுவகை வேற்றுமைக்கும் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

20 இ-ள் :—வேற்றுமைக்கு உரிய பொருளை விரியக் கூறுங்
கால், முதற்பெயர் இறுதிக்கண் இயலும் தொகைச் சொல்லின்
கண், தொகையாம் தன்மையிற் பிரிந்து, பலநெறியாகப் பொருளைப்
புணர்ந்து ஒலிக்கும் எல்லாச் சொல்லும் உரிய என்று சொல்லு
வர் ஆசிரியர். எ-று.

25 தொகுத்தல் என்பது செறிதல். முதற் பெயரோடு செறி
வது தொகை என்று பெயர் ஆயிற்று.

இவையாவன :—படைக்கை, குழைக்காது, தாய்மூவர்,
குதிரைத்தேர், கருப்புவேலி, வரையருவி, பாண்டியராடு,
குன்றக்கூகை என்பன.

இவற்றுள் இறுதிப் பெயர் முதற்பெயரோடு ஒன்றி நின்ற
வின் தொகை என்றார். இவை விரிய நின்ற காலத்து, இவற்றைப்

புணர்ந்து ஒலிக்கும் சொல்லாவன :—படைக்கை என்றவழி
படையைப் பிடித்தகை, எடுத்த கை, ஏந்திய கை எனவும்;
குழைக்காது என்றவழி குழையை யுடைய காது, செறித்த
காது, இட்ட காது, அணிந்த காது எனவும்; தாய் மூவர் என்ற
வழித் தாயோடு கூடி மூவர், கூடிய மூவர் எனவும்; குதிரைத்
தேர் என்றவழிக் குதிரையாம் பூட்டப்பட்ட தேர், பூணப்பட்ட
தேர், ஓட்டப்பட்டதேர் எனவும்; கரும்புவேலி என்றவழி கரும்
பிற்கு ஏமமாகிய வேலி, வலியாகிய வேலி எனவும்; வரையருவி
என்றவழி வரையினின்றும் வீழாரின்ற அருவி, ஒழுகா நின்ற
அருவி எனவும்; பாண்டிய நாடு என்றவழிப் பாண்டியனது நாடு,
உடைய நாடு, எறிந்த நாடு, கொண்ட நாடு எனவும்; குன்றக்
கூகை என்ற வழி, குன்றத்துக்கண் வாழாரின்ற கூகை, இரா
நின்ற கூகை எனவும் இவ்வாறு வருவன இவையெல்லாம் எடுத்த
தோதின் வரம்பில ஆதலின், எல்லாச் சொல்லும் உரிய எனப்
புறநடை ஒதல் வேண்டிற்று.

இவற்றுள் ஆறும்வேற்றுமை உருபு புலப்பட்டவழிப் பெய
ரோடு முடிந்தும், புலப்படாத வழிச் சிறுபான்மை வினைக்குறிப்
போடும், வினையோடும் முடிந்தும், ஏனை வேற்றுமைகள் எல்லாம்
வினையோடும், வினைக்குறிப்போடும் முடிந்தும் வருதலால்,
பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லும் ஆகிய எல்லாச் சொல்லும்
வேற்றுமைக்கு முடிபாம் என்று கொள்க. அவ்வழி, வினையும்
வினைக்குறிப்பும் ஆகிய சொற்கள் இறுதி நின்ற பெயரோடும்
முடிபுழிப் பெயரெச்சமாகியும், தனிவரின் முற்றுகியும் வரும்
என்று கொள்க. இச்சூத்திரத்தானே வேற்றுமைக்கு முடிபு
கூறினரும் ஆம்.

வேற்றுமை ஒத்து முடிந்தது.

-இவ்வோத்தினுள் சூத்திரம் உட்பட உரையினது அளவு
கிரந்த வகையால் முந்நூற்று முப்பது.



வேற்றுமை மயங்கியல்.

81. கருமம் அல்லாத சார்பென் சிளவிக்

சூர்மையும் உடைத்தே கண்ணென் வேற்றுமை.

5 இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ எனின், வேற்றுமை மயங்கியல் எனனும் பெயர்த்து : ஒன்றற்கு உரிய உருபு ஒன்றனோடு மயங்குதலும், ஒன்றற்கு உரிய பொருள் ஒன்றனோடு மயங்குதலும் கூறினமையாற் பெற்றபெயர்.

இதனுள் இச்சூத்திரம் என்னுதவிற்றோ எனின்,

10 இரண்டாவது ஏழாவதனோடு மயங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. கருமம் என்பது வடமொழிச் சிதைவு. செயப்படு பொருளை அவர் கருமம் என்று வழங்குப.

இ-ள் :—செயப்படு பொருள் அல்லாத சார்பு என்னுஞ் சொற்கு ஏழாம்வேற்றுமை உரிமையாதலும் உரித்து. எ-று.

15 உம்மை எதிர்மறையாதலால் இரண்டாம் வேற்றுமை உரித்தாதல் பெரும்பான்மை.

உ-ம் :—மனையைச் சார்ந்தான்-மனைக்கட் சார்ந்தான் என வரும். தூணைச் சார்ந்தான் என்றும் போலச் சாரப்பட்டபொருள் தோன்றாது இடம் தோன்றுவதற்கும், பொ(ருள்) தோன்றுவதற்கும் உரித்தாவதாயிற்று. ஒரு பொருள் இரண்டு உருபிற்கும் 20 உரித்தாகி வருதலின் உருபு மயக்கம் ஆயிற்று. [க]

82. சினைநிலைக் சிளவிக்கு ஐயும் கண்ணும்

வினைநிலை ஒக்கும் என்மனார் புலவர்.

இதுவும் அது.

25 இ-ள் :—சினைப் பொருண்மைக்கண் சிிற்கும் பெயர்க்கும் இரண்டாவதும் ஏழாவதும் வினைநிலைக்கண் ஒத்த இயல்பின. எ-று.

உ-ம் :—கண்ணைக்குத்தினான். கண்ணுட் குத்தினான் என வரும். கண் என்பது குத்தப்படு பொருளுமாகிக் குத்துதற்கு இடமும் ஆகி வருதலின், இரண்டும் ஒத்த இயல்பின ஆயின.

இடம் ஆயினவாறு என்னை யெனின், கண்ணின் கண்ணும் குத் தப்படுவது ஓர் இடம் ஆகலின் என்க. வினைநிலை ஒக்கும் என்றார் ஆயினும் ஒக்கும் வினையே கொள்ளப்படும். [உ]

83. கன்றலும் செலவும் ஒன்றுமார் வினையே.

5

இதவும் அது.

இ-ள் :— கன்றலும் செலவும் ஆகிய வினைப் பொருண்மை மேற் சொல்லப்பட்ட இரண்டாவதனோடும், ஏழாவதனோடும் ஒன்றித் தோன்றும். எ-று.

இரண்டும் ஏழும் என்பது மேலேகுத்திரத்தினின்றும் தந் துரைக்கப் பட்டது. 10

உ-ம் :—குதினைக் கன்றினான் ; குதின்கண் கன்றினான். நெறியைச் சென்றான் ; நெறிக்கண் சென்றான். அவை பொருளுமாகி இடமுமாகி நின்றவின் இரண்டற்கும் உரிய வாயின. [ங] 15

84. முதற்சினைக் கிளவிக் கதுவெவ் வேற்றுமை
முதற்கண் வரினே சினைக்கை வருமே
முதல்முன் ஐவாரின் கண்ணென் வேற்றுமை
சினைமுன் வருதல் தெள்ளி தென்ப.

இதவும் இரண்டாவதும் ஏழாவதும் ஒரு பொருட்கண் நிகழ்வ தோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. 20

இ-ள் :—முதலும் சினையும் சேரவருஞ் சொற்கு, முதற்கண் அது வரின் சினைக்கு ஐ வரும், முதற் கண் ஐ வரின் சினைக் கண் கண் வருதல் தெளியப்பட்டது என்று சொல்லுவார் புலவர். எ-று. மயக்கம் அன்று என்றவாறும். 25

உ-ம் :—யானையது கோட்டைக் குறைத்தான் ; யானையைக் கோட்டின்கண் குறைத்தான் என வரும்.

‘கண் என் வேற்றுமை சினைமுன்வருதல் தெள்ளிது’ எனவே தெள்ளிதன்றிச் சிறுபான்மை ஐ வருதலும் கொள்ளப்படும்.

உ-ம் :—யானையைக் கோட்டைக் குறைத்தான்.

[ச]

85. முதலுஞ் சிணையும் பொருள் வேறு படாஅ
நுவலுங் காலேச் சொற்குறிப் பினவே.

முதல் சினைக் கிளவி யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

5

இ-ள்:—முதல் சினை என்பன பொருளால் நியமம் இல. அவற்றைச் சொல்லு மிடத்துச் சொற் குறிப்பினால் அறியப் படும். எ-று.

என்றது:—ஒரு காற் சிணையாகி வந்தது தானே ஒரு கால் முதலும் ஆகி வரும் என்றவாறு.

10

உ-ம்:—கோட்டது நுனியைக் குறைத்தான். கோட்டை நுனியைக் குறைத்தான் என வரும். [௫]

86. பிண்டப் பெயரும் ஆயியல் திரியா
பண்டியல் மருங்கின் மரீஇய மரபே.

15

பிண்டப் பெயருக்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பிண்டப் பெயராவது திரட்சியானாகிய பெயர் அதுவும்-திரட்சியும் திரண்டபொருளும் பொருளான் வேறுபடா, அவையிற்றைச் சொல்லுந் திறம் பண்டு வழங்கின பக்கத்து..... மரபினவாம். எ-று. எனவே, மேற் சொல்லியவாறு போலச் சொல்லுவான் குறித்த வழியோடாமென்ற வாறும்.

20

உ-ம்:—படையது குழாத்தைக் கெடுத்தான். நெல்லது குப்பையைச் சிதறினான். குப்பையைத் தலைக்கட் சிதறினான். குப்பையைத் தலையைச் சிதறினான் என வரும். குழாத்தைத் தலைக்கட் கெடுத்தான் எனவும், படையைக் குழாத்தின்கட் கெடுத்தான் எனவும், நெல்லைக்குப்பையின்கட் சிதறினான் எனவும் வரின், பொருள் ஒற்றுமைப் பட்டுத் தோன்றாமையின் மரீஇய மரபு அன்றாயிற்று. பிறவும் அன்ன. [௬]

25

87. ஒரு வினை ஒடுச்சொல் உயிர்பின் வழித்தே.

மூன்றாம் வேற்றுமை உடனிகழ்ச்சிக்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இருபொருட்கண் ஒருதலை பற்றிவரும் ஒடுச் சொல் அவ்விரு பொருளினும் உயர்ந்த பொருளின் வழியை உடைத்து எ-று.

வழி என்றது அப் பொருளின் வழியாகிய பொருள் என்று கொள்க. உயர்வு என்பதைச் சிறப்பென்று கொள்க. கொள்ளவே, அத்தொழிற்குச் சிறவாத பொருட்கண் வரும் என்றவாறும்.

உ-ம்.—அமைச்சரோடு இருந்தான் அரசன். இருந்தான் என்னும் தொழிற்குச் சிறந்தான் அரசன் ஆதலின், சிறவாத அமைச்சர் மேல் ஒடு வந்தது. அரசனோடு இருந்தார் அமைச்சர் என்ற வழி இருந்தார் என்னும் தொழிற்குச் சிறந்தார் அமைச்சர் ஆதலின் ஒடு அரசர்மேல் வந்தது. இஃது உடனிகழ்ச்சி ஆகலான் அத்தொழிற்கு இருவரும் சிறந்தார் எனிற் குற்றம் என்னையெனின், அரசரோடு இருந்தார் அமைச்சர், அவரை மந்திரம் இருமின் என்றார் என்றவழி, அச்சுட்டு ஈரிடத்தும் செல்லாமையாலும், தொழில் முடியும் பெயரே சிறப்புடைய தெனவுங் கொள்க. இனிச்சிறப்புடைய பொருண்மேல் ஒடு வரு மெனப் பெருள் உரைத்தார் உளர் * ஆயினும், இப்பொருள் பாணினியார்க்கும் ஒக்கும்.

[எ] 20

88. மூன்றனும் ஐந்தனும் தோன்றக் கூறிய
ஆக்கமொடு புணர்ந்த ஏதுக் கிளவி
தோக்கோ ரணைய என்மனார் புலவர்.

மூன்றாவதற்கும் ஐந்தாவதற்கும் உரியதோர் இயல்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று,

இ-ள் :—மூன்றாவதன்கண்ணும் ஐந்தாவதன்கண்ணும் விளங்க எடுத்தோதப்பட்ட ஆக்கம் என்னும் சொல்லோடு தோடாப்புபட்ட ஏதுக்கிளவி, இருவகை வேற்றுமைக்கும் நோக்கு ஒரு தன்மைய. எ-று.

25

உ-ம் :—வாணிகத்தான் ஆயினான்; வாணிகத்தின் ஆயினான் என இருவாற்றானும் வரும்.

* இளம் புரணர்.

ஆக்கமோடு புணர்ந்த ஏதுக்கீளவி:—என வித்தோதிய
அகனான், ஏனை ஏதுக்கள் நோக்கு ஒவ்வாத நிலையை என்பது
பெறுதும். “அமைத்தனும் மக்கான் அரசன்” என்னும்
5 பொருட்கண், “அமைத்தனும் மக்கான் அரசன்” என்றவழித்
திரிபின்றி ஏதுப்படுதலேயன்றி, அமைத்தனைப்போல வென்ற
தல், அமைத்தனும் காட்டில் என்றதல் பொருள் உரைக்கவும்
படுமாகலால், ஆக்கமோடு புணர்ந்த ஏதுவே ஒப்பமுடிவது.
10 ஏனை ஏதுக்கள் திரிபுடைய என்பது அறிவித்தற்கு இச்சூத்திரங்
கூறப்பட்டது. [அ]

89. இரண்டன் மருங்கின் நோக்கல் நோக்கமல்
விரண்டன் மருங்கின் ஏதுவு மாகும்.

இரண்டாவதனோடு மூன்றாவதும் ஐந்தாவதும் மயங்குமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

15 இ-ள் :—இரண்டாம் வேற்றுமைக்கண் ஒதப்பட்ட.....
பொருண்மையின் நோக்குதல் அல்லாத நோக்கம், மூன்றாவது
னும் ஐந்தாவதினும் ஒதப்பட்ட ஏதுவினும் ஆம். எ-று.

அறனோக்கி யாற்றுங்கொல் வையம் புறனோக்கிப்

புன்சொல் உரைப்பான் போறை. (நூற்றுநாள்-புறங்குறுமை.க)

20 என்ற வழி அறத்தை நோக்கியென விரித்தலேயன்றி,
அறத்தான் நோக்கி யாற்றுங்கொல், அறத்தின் நோக்கி யாற்றுங்
கொல் என் விரிப்பினும் ஆம் என்றவாறு. புன்சொல் உரை
(ப்பா)னை (நி)லம் பொறுக்கின்(றது) பொறையாகிய தருமத்
தைக் குறித்தோ, அத்தருமம் தனக்கியல்பாதலின் அஃதேது
25 வாகவோ என இருவாற்றினும் விரிப்பினும் அமைத்தவாறு
கண்டுகொள்க. [க]

90. தடுமாறு தொழிற்பெயர்க் கிரண்டும் மூன்றங்
கடிநிலை யிலவே பொருள்வாய் னான.

இரண்டாவதும் மூன்றாவதும் மயங்குமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

* இங்கே, ஏனை உரையாசிரியர்கள், அதுவேன் வேற்றுமை என்ற
சூத்திரத்தை வைத்து உரை செய்துள்ளார்கள்.

இ-ள் :—இரண்டு பொருள் தமொறிவரும் தொழிலையுடைய பெயர்க்கு இரண்டாவதும், முன்றாவதும் வருதல் நீக்கப்படா : பொருள் கொள்ளுமிடத்து. எ-று.

அஃதாவது 'புலிகொல் யானை' என்பது. இதற்குப் 5
பொருள் உரைக்குங்கால், புலியைக்கொன்ற யானை எனவும், புலியாற் கொல்லப்பட்ட யானை யெனவும் இவ்வாறு இருவகை வேற்றுமைக்கும் உரித்தாகலின் மயக்கம் ஆயிற்று. பொருள் துணியுமாறு வருகின்ற சூத்திரத்துட் கூறுப, [க0]

91. ஈற்றுப்பெயர் முன்னர் மெய்யறி பனுவலின் 10
வேற்றுமை தெரிப உணரு மோரே.

மேலதற்கோர் புறநடை யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இறுதிக்கண் நின்ற பெயர்முன்னிப் பொருள் அறியவரும் முறையினால், வேறுபாடறிப, அதன் இயல்பு உணர வேண்டுவார். 15

உ-ம் :—புலி கொல் யானை ஓடுகின்றது; புலி கொல் யானைக் கோடுவந்தது என்றவழி, கொலையுண்ட பொருள் விளங்கிய வாறு கண்டுகொள்க. [கக]

92. ஒம்படைக் கிளவிக் கைபு மாணுந் 20
தாம்பிரி விலவே தொகைவரு காலே.

இரண்டாவதும் முன்றாவதும் மயங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஒம்படுத்துச் சொல்லுதற்கண் வருஞ் சொற்கண், உருபு கொகையாகி வருங்காலத்து, இரண்டாவதும் முன்றாவதும் நீங்குதல் இல். எ-று. இரண்டாவதன் பொருளும் 25 முன்றாவதன் பொருளும் படும். எ-று.

உ-ம் :—'அறம் போற்றி வாழ்மின்' என்றவழி, அறத்தைப் போற்றி வாழ்மின் எனப் போற்றப்படுவது அறம் என்னும் பொருளும் பட்டது : அறத்தாற் போற்றி வாழ்மின் எனப் போற்றப்படுவார் தாம் என்னும் பொருளும் பட்டது. [கஉ]

93. * குத்தொக வருஉங் கொடையெதிர் திளவி
அப்பொரு ளாற்றி நூரித்து மாகும்.

நான்காவதோடு ஆறாவது மயங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—நான்காம் உருபு தொக எதிர்காலம் பற்றிவரும்
கொடைப்பொருண்மை ஆறாவது விரித்ததற்கு உரித்தும் ஆகும்.
எ-று.

5

உ-ம் :—‘தேவர் பனி’ என்பது ‘தேவர்க்கு வேக்கினை பனி’
என விரிதலே யன்றிக் ‘தேவாது[பனி]’ என[வும்] விரியும். [கஉ]

94. அச்சக் திளவிக் கைந்து மிரண்டும்
எச்ச மிலவே பொருள்வாய் னா.

10

ஐந்தாவதும் இரண்டாவதும் மயங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அச்சம் என்னும் பொருண்மைக்கு ஐந்தாவதும்
இரண்டாவதும் பொருட் பக்கத்தான் ஒழிபில. எ-று. எனவே
சொற் பக்கத்தான் ஏனை வேற்றுமையும் ஒழிபில என்றவாறு.

15

உ-ம் :—கள்ளை அஞ்சும் என்பது செயப்படுபொருள்
குறித்து நின்றது. நள்ளின் அஞ்சும் என்பது பொருட்பொருள்
நாளும், ஏதுவும் குறித்து நின்றது. இனிக் (கள்ளின்) அஞ்சும்,
கள்ளர் மாட்டு அஞ்சும் எனவரின், அவை ஏதுக் குறித்து நின்ற
வின் பொருள் வகையான் ஏதுவாகி யடங்கின. [கசு]

20

95. அதுவென் வேற்றுமை உயர்திணைத் தொகை
[வயின்]
அதுவென் னுருபுகெடக் குகாம் வருமே.

ஆறாவது நான்காவதோடு மயங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உயர்திணைத் தொகைப்பொருண்மேல் வரும் அது
வென்வேற்றுமை அது என் உருபுகெடக் குகாம் வரும். எ-று.

25

உ-ம் :—நம்பி மகன் என்பதனைக் கிழமைப் பொருள்பட
விரிப்புழி, நம்பிக்கு மகன் என விரியும். நம்பியது மகன் எனின்
வழுவாம். [கரு]

* இங்கு, ஏனை உரையாசிரியர்கள், ஆயன் மருங்கின் என்னுள் சூத்
திரத்தை வைத்து உரைசெய்துளார்கள்.

96. ஆறன் மருங்கின் வாழ்ச்சிக் கிழமைக்கு
ஏழு மாகும் உறைநிலத் தான.

5 ஆறவதனோடு ஏழாவது மயங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—ஆறும் வேற்றுமைக்கண் வாழ்ச்சிக் கிழமைக்கு
ஏழாவதும் ஆம்: பொருள் உறையும் நிலத்துக்கண். எ-று.
எனவே உறையும் பொருட்கண் வாராது என்றவாரும்.

10 உறை பொருண்மேல் வந்தது—யானையது காடு. உறையும்
நிலத்துக்கண் வந்தது—காட்டது யானை. அது காட்டுள் யானை
என வரும். [கசு]

97. அன்ன பிறவும் தொன்னெறி பிழையாது
உருபினும் பொருளினும் மெய்தடு மாறி
இருவயி னிலையும் வேற்றுமை பெல்லாம்
திரிபிட னிலவே தெரியு மோர்க்கே.

15 வேற்றுமை மயக்கத்திற்குப் புறனடை யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—மேற்சொல்லப்பட்டன போல்வன பிறவும் ஆகித்
தொன்னெறியிற் றப்பாது, உருபானும் பொருளானும் இயல்பு
தடுமாறி, இரண்டிடத்தும் நிலபெறும் வேற்றுமைச் சொல்லெல்
20 லாம் ஆராய்ந்து உணர்வார்க்குப் பொருள் திரியும் இடன் இல.
எ-று.

என்றது—பாந்துபட்ட சொல்லெல்லாம் எடுத்து ஓதப்
படாமையின், ஈண்டு எடுத்து ஓதப்பட்ட நிகரான வாகி உயர்ந்
தோர் வழக்கினும், சான்றோர் செய்யுளினும் வருஉம் வேற்று
25 மை மயக்கம் எல்லாம் இதுவே ஒத்தாகப் பொருள் உரைத்துக்
கொள்க என்றவாறாயிற்று.

உ-ம்.—‘நோயின் நீங்கினான்’ என்பது ‘நோயை நீங்கினான்’
எனவும், ‘சாத்தனை வெகுண்டான்’ என்பது ‘சாத்தனொடு
வெகுண்டான்’ எனவும் ஆம்.

இத்துணையும் ஒரு வேற்றுமைக்குரிய பொருள் மற்றொரு
வேற்றுமைக் கண்ணும் மயங்கல் கூறப்பட்டது. [கசு]

98. உருபு தொடர்ந்த தடுக்கிய வேற்றுமைக் கிளவி
ஒரு சொன்னடைய பொருள்சென் மருங்கே.

ஓர் உருபு பல தொடர்ந்ததேக்கியவழி வரும் இலக்கணம்
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

5

ஒரு சொல் பல அடுக்கி வரும் வழி—பெயாடுக்கு, வேற்றுமை யடுக்கு, முற்றுச்சொல் லடுக்கு, பெயரெச்ச அடுக்கு, வினை யெச்ச அடுக்கு, இடைச்சொல்லடுக்கு, உரிச்சொல்லடுக்கு எனப் பலவகைப்படும். அவற்றுள், வேற்றுமை யடுக்காவது—ஒரு ருபு அடுக்கி வருதலும், பல உருபு அடுக்கி வருதலும் என இருவகைப்படும். அவற்றுள் ஒருருபு அடுக்கி வருதல்—ஒரு பொருண்மேல் அடுக்கி வருதலும், பல பொருண்மேல் அடுக்கி வருதலும் என இருவகைப்படும். அவ்விருவகையும் இச்சூத் திரத்தாற் கூறப்படும்.

10

இ-ள்.—உருபு தொடர்ந்த தடுக்கிய வேற்றுமைச் சொல் ஒரு சொல் நடையவாம், முடிக்கும் பொருண்மை செல்வழி எ-று.

15

ஓர் உருபு ஒரு வினையான் முடியாது, பல உருபு ஒரு வினையான் முடியும் என்றதனான் வருவமைதி கூறியவாறும் ஆம்.

தேம்பைந்தார் மாறனைத் தென்னர் பெருமானை
வேந்தனை வேந்தர்மண் கொண்டானை—யாஞ்சிற்றும்
அங்கோல் வளைகவர்தான் என்னலும் ஆகுமோ!
செங்கோல் சிறுமை யுற.

20

இதனுள் ஐகார உருபு பல அடுக்கி, ஒரு பொருட்கண் வந்து, வளைகவர்தான் என்னலும் ஆகுமோ என்பதனோடு முடிந்தவாறு கண்டுகொள்க.

25

கொல்லிப் பொருப்பனாற் கொட்கர் பெருமானால்
வில்லிற் பகைகடிந்த வேந்தனால்—அல்லியந்தார்தர்
கோதையால் வையங் குளிர்தூங்க என்கொலோ!
பேதையார் எய்துவது பேது.

இதுவும் முன்றாவது அடுக்கி வந்து குளிர் தூங்க என்பதனோடு முடிந்தது.

- 5 “வாராய்நீ புறமாறி வருந்திய மேனியாட்டு
ஆரிருட் டிணையாகி யசைவளி யலைக்குமே
கமழ்தண்டா துதிர்ந்துக ளூழற்ற கோடல்வீ
நிதழ்சோருங் குலைபோல விழைவு வளையாட்டு.” கலி. நெய். ச.

இதனுள் நான்காவதுடன் அடுக்கிவந்து அலைக்கும் என்பத
னோடு முடிந்தது.

- 10 வீரப் புலியானின் வெல்போர் வளவனிற்
கோரப் பரியுறந்தைக் கோமானின்—ஆரலங்கல்
மற்படுதோட் செம்பியனின் மல்லன் மணிநேரி
வெற்பனிற் தீர்ந்துளவோ வேந்து.

இதனுள் ஐந்தாவது பலவடுக்கிவந்து தீர்ந்து என்பத
னோடு முடிந்தது.

- 15 பெற்றி திரிந்து பெருவறங் கூறினும்
மற்றுயிர்கள் நோயால் வருந்தினுங்—கொற்றக்
குடையான்கண் நீதிபுரி கோலான்கண் ஆழிப்
படையான்கண் நிற்கும் பழி.

- 20 இதனுள் ஏழாவது பலவடுக்கிவந்து நிற்கும் என்பதனோடு
முடிந்தது. இவை ஒரு பொருண்மேல் ஒருருபு அடுக்கி
வந்தன.

- 25 உழவை, வாணிகத்தைச் செய்யும் எனவும்; சோற்றால், தண்
ணீரால் வயிறு நிறைக்கும் எனவும்; அந்தணர்க்குச், சான்றோர்
க்கு.....எனவும்; நிலத்தினும், வாணினும் பெரிது என
வும்; நல்லாற்றது, தீயாற்றது என்னாது கொள்ளும் எனவும்;
அரங்கிலே, அறையிலே நடக்கும் எனவும் இவ்வாறு வருவன
பல பெயர்க்கண் ஒருபு வந்து ஒரு சொல்லான் முற்றுப்பெற்றன.

துணிநீராற் றாய்மதி நாளா ளணிபொற
சன்றவ டிதலைபோ லீர்பெய்யுந் தளிரோடும்
ஆன்றவ ரடக்கம்போல் ஆலர்செல்லாச் சிளையொடும்
வல்லவர் யாழ்போல வண்டார்க்கும் புதலொடும்
நல்லவர் துடக்கம்போல் நயம்வந்த கொம்பொடும்
உணர்ந்தவர் ஈகைபோல் இணைழுத்த மரத்தொடும்
புணர்ந்தவர் முயக்கம்போற் புரிவுற்ற கொடியொடும்
நயந்தார்க்கோர் நல்லமன் இளவேனில். கலி. பாலே. ௩௨.

என்பதனுள் ஆலும், ஓடும் பல அடுக்கிவந்து கல்லை என்பதனோடு முடிந்தன. [கஅ]

99. இறுதியு மிடையு மெல்லா வருபும்

நெறிபடு பொருள்வாயின் நிலவுதல் வரையார். 5

பல உருபு தோடர்ந்து அடுக்கி வருமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—முதற்கண் நின்ற வேற்றுமை உருபுபொருளோடு முடிதலன்றி, இறுதிக்கண்ணும் இடையின்கண்ணும் எல்லா உருபும் விரவிவந்து முடிக்கும் பொருண்மைக்கண்ணே நிலைபெறுதல் நீக்கார். எ-று. 10

நெறிபடுபொருள் என்பது முதலும் இடையும் இறுதியும் நின்ற பலவகை உருபிற்கும் ஏற்புடைப் பொருள்.

உ-ம்.—சுயவன் குடத்தைத் திகையால் அரங்கின்கண் வளைந்தான் எனவும்; சாத்தனது ஆடையை வலியினுற் காட்டின்கண் பறித்தான் எனவும் இறுதியும் இடையும் முதலும் நின்ற உருபெல்லாம் ஒரு வினையால் முடிந்தவாறு கண்டு கொள்க. [கக] 15

100. பிறிதுபிறி தேற்றலும் உருபுதொக வருதலும்
நெறிபட வழங்கிய வழிமருங் கென்ப.

இது பல உருபுந் தோடர்ந் தடுக்கியவழி வரும் வேறுபாடும், உருபு தோகுமாறும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று. 20

இ-ள்.—இறுதியும் இடையும் நின்ற எல்லா உருபும் முடிக்கும்வினை ஒன்றனோடு முடிதலேயன்றி, வேறு வினையேற்று ஒரு வினையோடு முடிதலும், அவ்வுருபுகள் தொக்குகின்ற முடிக்குஞ் சொல்லோடு முடிதலும் நெறிபட வழங்கிய பக்கத்தன என்று சொல்லுவார். எ-று. 25

இறுதியும் இடையும் என்பது மேலைச் சூத்திரத்தினின்றும் தந்துரைக்கப்பட்டது. நெறிபட வழங்கிய பக்கம் என்ற பெயரான், ஏறகும் வினையே கொள்ளப்படும். பிறிது பிறிதேற்றல் கூறவேண்டி; வேற்றுமை உருபு வினையோடு முடியும் என்பதனாற் பெறுதுமெனின், மேல் நின்ற அதிகாரம் பல உருபடுக்கிய

வழி ஒருவினையான் முடியும் என்றமையால், தனித்தனி வினை கொண்டு முடியவும் பெறுமோ என நின்ற ஐயம் தீர்த்தற்குக் கூறல் வேண்டுமென்க. ஈண்டு உருபு தொகுதல் கூறிய தென்னை? வேற்றுமைத் தொகை என எச்சவியலுட் கூறுகின்ற ராதலின் எனின், தொகைச் சொல்லாவது இறுதிப் பெயரோடு தொக்கு ஒரு சொன்னீர்மைப் பட்டு நிற்பது : இஃதன்ன தன் றித் தொகா நிலைத் தொடர்ச்சிக்கண் உருபு மாத்திரம் தொக்கு நிற்கும் என்று கொள்க.

10 உ-ம்.—காதலியைக் கொண்டு கவுந்தியொடு கூடி
மாதரிக்குக் காட்டி மனையி னகன்றுபோய்க்
கோதி லிறைவந்து கூடற்கட் கோவலன்சென்
நேத முறுதல் வினை.

15 இதனுள், பல உருபு பலவினையான் வந்தன ஒருவினையான் முற்றுப்பெற்றன.

20 உருபுதொக வருமாறு :—நிலத்தைக் கடந்தான்; வாளால் வெட்டினான்; கொலைக்கு உடம்பட்டான்; வரையினின்றும் பாய்ந்தான்; சாத்தனது பொத்தகம்; மாடத்துக்கண் இருந்தான் என்பன நிலம் கடந்தான்; வால் வெட்டினான்; கொலை யுடம்பட்டான்; வரையாய்ந்தான்; சாத்தன் பொத்தகம்; மாடத்திருந்தான் என உருபு தொக்கவழியும் ஒட்டுப்படாது நின்று, தொகா நிலைத் தொடர்ச்சியாகிப் பொருள் பட்டவாறு கண்டுகொள்க.

25 தொகைச் சொல்லும், உருபு தொகைச் சொல்லும் வேறு பாடின.....மோசை வேற்றுமையான் வேறுபாடறிந்து கொள்க. பிறிது பிறிதேற்றல் என்பதனை ஆறனுருபு ஏனையரு பேற்கும் எனப் பொருளுரைத்துச் * சாத்தனதனை, சாத்தனத னொடு என உதாரணங் காட்டுபவாலெனின், அவ்வாறு வரும் அது என்பது உருபுநிலை யொழிந்து பொருளாய் நின்றலானும், சாத்தனதனைக் கொணர்ந்தான் என்றவழி இடைநின்ற அது என்பது உருபாயிற் சாத்தனைக் கொணர்ந்தான் என்னும் பொருள் படல்வேண்டும்: அவ்வாறு பொருள்படாது உடைப்பொருளையே காட்டுதலானும்; அஃறிணை பொருமை அது என்னும் பெயர் க்காதலானும், சாத்தன் பொத்தகத்தைக் கொணர்ந்தான் என்றும்

* இளம்பூரணர் முதலியோர் உரை.

போல் வத்ததல்லது, உருபு உருபிலேற்றல் என்றல் அமையா தென்க. [௨௦]

101. ஐயுங் கண்ணு மல்லாப் பொருள்வாயின்
மெய்யுருபு தொகா விறுதி யான.

5

உருபேற்றசொல்லும் முடிக்குஞ் சொல்லும் மாறி நிற்கவும் பெறும் என்பது பெற்றும்: என்னை? அவை இறுதியிற்றொகா என்றமையின்.

அவை மொழிமாறி நிற்குமாறு:-கடந்தான் நிலத்தை; வெட்டினான் வாளால்; கொடுத்தான் சாத்தற்கு; நீங்கினான் ஊரின், ஆடை சாத்தனது; இருந்தான் குன்றத்துக்கண் என்பன; இவற்றுள் உருபுதொக வந்தன:-கடந்தான் நிலம், இருந்தான் குன்றத்து. என்னை? இவை உருபு தொக்கவழியுந் தம் பொருண்மை விளக்கின. ஏனையவும் இவ்வாறு வருமெனக் கருதின் அவை தம் பொருள் படாமையிற் றொகா என்றார். வெட்டினான் வாள்; கொடுத்தான் சாத்தன்; நீங்கினான் ஊர்; ஆடை சாத்தன் என்றவழித் தம்பொருள் படாமை கண்டுகொள்க. [௨௧]

10

15

102 யாத னுருபிற் கூறிற்றாயினும்
பொருள்செல் மருங்கின் வேற்றுமை சாரும்.

வேற்றுமை உருபு தம்முள் மயங்குதலின்றிப் பிற உருபோடு மயங்கும் என்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

20

இ-ள்:-யாதொன்றன் உருபிற் கூறினும் பொருள் செல்லும் வழி வேற்றுமையும் செல்லும். எ-று.

யாதனுருபு என்பது வேற்றுமை மல்லாத உருபு. உருபு எனினும் வடிவு எனினும் ஒக்கும். † அம்மு வருபின் தோன்றலாறே என வடிவிற்குப் பெயராகிப் பிறுண்டும் வந்தது. *

25

வானின் மலகம் வழங்கி வருதலாற்

ருனமிழ்த் மென்மணரற் பாற்று. (குயன்-வான். க.)

* இச்சுத்திரத்திற்கு-நுதலியது உரைத்தலும், பொழிப்புரையும் காணப்பட்டில. † சொல், பெயர், கூ.

எனவும், மருந்துண்டு கோய்தீர்த்தது எனவும் வருஷழி, உலகம் வழங்கி வருதற்கு மழை ஏதுவாகலானும், கோய்தீர்த்தற்கு மருந்து ஏதுவாகலானும் இவற்றிற்குப் பொரு 5. னுரைக்கும்பாற் மழை நிலைநிற்பதான் உலக நடை தப்பாது வருதலான் எனவும், மருந்துண்டலால் கோய்தீர்த்தது எனவும் உரைக்கவேண்டுகலின், இவை வேற்றுமை உருபான் வந்தில வாயினும், பொருண் முகத்தான் வேற்றுமை யாதலின், இவை இவ்வாறு வாப்பெறும் என்று வழுவமைத்த வாரும். [உஉ]

10 103. எதிர்மறுத்து மொழியினுந் தத்த மரபிற்
பொருணிலை திரியா வேற்றுமைச் சொல்லே.

எல்லா வேற்றுமைக்கும் உரியதோர் இயல்பு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:—வேற்றுமைச்சொல் தமக்குரிய பொருணிலையை
15. எதிர்மறுத்து மொழியினும் திரியா. எ-று.

உ-ம்:—குடத்தை வணையான், சாத்தனாடு கூடான்
அத்தணர்க்குக் கொடான், ஊரின் நீங்கான், சாத்தனதன்று
ஆடை, குன்றத்துக்கண் இரான் எனவரும். குடத்தை வணை
யான் என்றவழிச் செயப்படுபொருள் தோன்றிற்றின்றாயினும்,
20 இவ்வாறு சொல்லப்பெறும் என வழுவமைத்தவாறு. [உங]

104. கு ஐ ஆன்என வருஉ மிறுதி
அவ்வொடு சிவனுஞ் செய்பு ஞள்ளே.

வேற்றுமை யுருபினுள் சிலவற்றிற்கு உரியதோர் இலக்கணம்
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

25. இ-ள்:—கு, ஐ, ஆன் என்று சொல்லப்பட்ட-தொடர்
மொழி இறுதிக்கண் வரும் உருபு, அவ்வொடு சிவனும் செய்யு
ள்கத்து. எ-று. உதாரணம் வருகின்ற சூத்திரத்துட் காட்
டுதும். [உச]

105. அ எனப் பிறத்தல் அஃறிணை மருங்கிற்
சுவ்வும் ஐயும் இல்லென மொழிப.
எய்தியது ஒருமருங்கு விலக்குதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—அஃறிணைப் பொருட்கண் குவவும், ஐயும் அகரத் தொடு சிவணு. எ-று.

எனவே, உயர்திணைக்கண் மூன்றுருபும் சிவணும் என்பதாம். அஃறிணைக்கண் ஒருருபு சிவணும் என்பதாஊம் கூறிய வாரும்.

உ-ம்:—* கடிநிலை யின்றே ஆசிரி யற்க; புள்ளினுன; புலவரி னுன என வந்தன. ஐகாரம் அகரத்தோடு சிவணுமாறு வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. பரிபாடலகத்து-நின்றோக்கும் புகழ் நிழலவை (பக்கம்-௪.) ஈழனேமியன என்பன அகரத்தோடு சிவணி வந்தன எனினும் அமையும். இவை அஃறிணைப் பொருள் அன்றோ எனின், தெய்வப் பொருண்மையான் உயர்திணையாம். [உரு]

106. இதனா திதுவிற் றென்னுங் கிளவியும்
அதனைக் கொள்ளும் பொருள்வயி னானும்
அதனாற் செயப்படற் கொத்த கிளவியும்
முறைக்கொண் டெழுந்த பெயர்ச்சொற்
[கிளவியும்
பால்வரை கிளவியும் பண்பி னுக்கமும்
காலத்தின் அறியும், வேற்றுமைக் கிளவியும்
பற்றுவிடு கிளவியும் திர்த்துமொழி கிளவியும்
அன்ன பிறவும் நான்க னுருபிற்
ரென்னெந் மரபின தோன்ற லாதே.

ஒருருபு பலபொருட்கண் மயங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—இதனது இது இற்று என்பது முதலாகச் சொல் லப்பட்டனவும், அத்தன்மைய பிறவும் நான்கன் உருபில் பண் டையோர் வழக்காகிய மரபின வாசிக் தோன்றுதல் நெறி. எ-று.

'இதனது இது இற்று' என்பது 'யாணையது கோடு வெள் ளிது' என்பது 'யாணைக்குக் கோடு வெள்ளிது' எனவரும்.

* தோல். புள்ளி. கூசு.

‘அதனைக் கொள்ளும் பொருள் வயினனும்’ என்பது ஒன் னைக் கொள்ளும் பொருட்கண்ணும் வரும். எ-று. ஆன் இடைச் சொல். ‘காணத்திற்குக் கொண்ட அரிசி’ எனவும் வரும்.

3 ‘அதனாற் செயப்படற் கொத்த கிளவி’ என்பது அவனாற் செய்யப்படும் என்னும் பொருண்மைக்குப் பொருந்திய சொல் என்றவாறு. ‘அவனாற் முடியும்’ என்பது ‘அவற்கு முடியும்’ என வரும்.

10 ‘முறைக்கொண்டெழுந்த பெயர்ச்சொற் கிளவி’ என்பது முறையைக் கொண்டெழுந்த பெயர்ச்சொற் பொருண்மை (என்றவாறு.) ‘ஆவினது கன்று’ என்பது ‘ஆவிற்குக் கன்று’ என வரும்.

15 ‘பால்வரை கிளவி’ என்பது இடம் வரைந்த சொல் (என்றவாறு.) கருவூரின் கிழக்கு என்பது கருவூர்க்குக் கிழக்கு என வரும்.

‘பண்பின் ஆக்கம்’ என்பது.....என்றவாறு. ‘இதனின் நெடிது’ என்பது ‘இதற்கு நெடிது’ எனவரும்.

:20 ‘காலத்தின் அறியும் வேற்றுமைக் கிளவி’ என்பது காலத்தான் உணருஞ் சொல் என்றவாறு. ‘காலைக்கண் வரும்’ என்பது ‘காலைக்கு வரும்’ என வரும்.

‘பற்றுவிடு கிளவி’ என்பது ‘இதனிற் பற்றுவிடும்’ என்னும் ஏதுப் பொருண்மைக்கண் ‘இதற்குப் பற்றுவிடும்’ என வரும்.

‘தீர்த்து மொழி கிளவி’ என்பது ‘மருந்தில் தீர்த்தது’ என்பது மருந்திற்குத் தீர்த்தது என வரும்.

:25 ‘அன்ன பிறவும்’ என்றதனால் * கிளையறி நாணற் கிழங்கு மணற் கீன்ற என ஏழாவதன் இடப்பொருண்மைக்கண் நான் காவது வந்தது. பிறவும் இந்நிகரானவெல்லாம் வந்தவழி அனுமித்துக்கொள்க. [உசூ]

107. ஏனை யுருபும் அன்ன மரபின

மான மிலவே சொன்முறை யான.

நான்காவது ஒழிந்த உருபுகள் ஏனை உருபிற்கும் உரிய பொரு-
ளோடு மயங்கும் என்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—நான்காவது ஒழிந்த உருபுகளும் ஏனைப் பொரு-
ளோடு மயங்கும் மரபினை யுடைய; அவை சொல்லிலக்கணத்தாற்
குற்றமில். எ-று.

௧௮

உ-ம்.—“கோட்டுப்பூச் சூடினுங் காயும் ஒருத்தியைக்
காட்டிய சூடினார் என்று”. [குறள். ௧௩௨-௩]

இதனுள் ஒருத்திக்கு எனற்பாலது ஒருத்தியை யென
இரண்டாவதனோடும் மயங்கி வந்தது. * “அறல்சாய பொழுதோ
டேம் அணிநுதல் வேறுகி” என்றவழிப் பொழுதின் கண் எனற்
பாலது பொழுதோடென மூன்றாவது ஏழாவதனோடு மயங்கிற்று.
பிறவும் அன்ன. [உஎ]

107

108. வினையே செய்வது செயப்படு பொருளே
நிலனே காலங் கருவி யென்ற
இன்னதற் கிதுபயன் ஆக வென்னும்
அன்ன மரபின் இரண்டொடுந் தொகைஇ
ஆயெய் டென்ப தொழின் முதல் நிலையே.

1௧

எழுவகை வேற்றுமையினும் காரக வேற்றுமை வரையறுத்து
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

௧௨

இ-ள்.—வினையும், கருத்தாவும், செயப்படுபொருளும், இட-
மும், காலமும், கருவியும் என்று சொல்லப்பட்டவற்றோடு
கொள்வதாடும், பயனும் ஆகிய அவ்விரண்டொடும் தொகைஇ,
அவ் வெட்டென்று சொல்லுவர் தொழிற காரகம் என்றவாறு.

௧௩

நெய்தான் என்றவழி, நெய்யப்பட்டபொருளும், நெய்வசாகிய
தொழிலும், நெய்தற்குக் கருவியும், நெய்தற்குக் காலமும்,
நெய்தற்கு இடமும், நெய்யுங் கருத்தாவும், அதனைக் கொள்வா-
னும், அதனற் பயனும் உள்ளவழி யல்லது நெய்தற் றொழிலாற்
செய்யப் பட்ட பொருள் உளதாகாமையின், அவற்றை

முதனில் வ்யன்றி. இவற்றுள், பயனும் சொள்வதும்
எனையவற்றிற்கும் முடிந்த சம்பந்தம்மையின், இரண்டென,
வகுத்துக் கூறியுள். இவற்றுள், செயற்படுபொரு

5 னும் இரண்டாவடியின் : ஆடையையெய்தான், செய்தலை செய்
தான். கருவியும், கருத்தாயுட் புணர்நுவதாயின் : சாஷியனால்
செய்யப்பட்டது, கெம்பிறல் கெய்யப்பட்டது. கொள்வதும்
பயனும் என்காவது ஆயின் : அஞ்சணர்க்கு செய்தான், கூலிக்கு

10 செய்தான். இடமும் காலமும் ஏழாவது ஆயின் : கூடத்துக்கண்
செய்தான், காலைக்கண் செய்தான். இவற்றுள் கருத்தா முதல்
வேற்றுமையுமாயும். சாஷியன் செய்தான். அஃதேதல், ஐந்தாவதாகிய
நீங்க நிறமல் காரகம் அன்றோ எனின், காரகம் என்பது தொழில்
முதனிலையாகலிற் காரகம் அன்றென்பது போலும் கருத்து.

15 நீங்க நிறமல் முதனிலையாகாவது என்னை யெனின், ஆடையை
செய்து முடித்தான் படமாட்டினின்றும் வாங்குதல் நீக்கம் ஆக
லின், அத்தொழில் முடித்தான் நிகழின் அல்லது தொழிற்
குறிப்பு (அன்)மையால் காரகம் அன்றாயிற்று. ஆறாவது அவ்
வாடையைக் கிழமை செய்தான் மாட்டே நிகழ்தலின், அதுவும்
காரகம் அன்றாயிற்று. முதற்காரணம் கருவியின் அடங்கும் :
20 தூலால் செய்தான். [உஅ]

109. அவைதாட்,

வழங்கியன் மருங்கிற் துன்றுவ குன்றும்.

மேலதற்கு ஓர் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

25 இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்ட எண்வகைப் பொருளினும்
வழங்கிய செறிக்கண் குறைவன குறையும். எ-று. தொழில்
கண்டுழி யெல்லாம் இவை எட்டும் வருதல் நியமமின்று என்ற
வாரும்.

30 உ-ம் :—ஆடையை செய்தான் மனக்கு என்றவழிக் கொள்
வான் பிறன் ஒருவன் இன்மையின், பொருண்மை குறைந்து
கின்றது. உலகினைப்படைத்தான் என்றவழிக் கொள்வானும்,
பயனும் இன்றி வந்தது. கொடி ஆடிற்று என்றவழிக் கருத்தாவும்,
கொள்வானும் பயனும் இன்றி வந்தது. பிறவும் அன்ன. [உக]

110. முதலிற் கூறும் சிணையற் கிளவியும்
சிணையற் கூறும் முதலற் கிளவியும்
பிறந்தவழிக் கூறலும் பண்புகொள் பெயரும்
இயன்றது மெழிதலும் இருபெய ரொட்டும் 15
வினைமுத லுடைக்குங் கிளவியொடு தொகைஇ
அணைய மாயினவே ஆகுபெயர்க் கிளவி.

ஆகுபெயர்க்கு இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.
வேற்றுமைப் பொருள் மயக்கம் உணர்த்தும் எனினும் அமையும்.

ஆகுபெயர் என்பது யாதோ எனின், யாதானும் ஒரு 10
பொருத்தத்தினால் ஒன்றன்பெயர் ஒன்றதாக வருவது.

தி-ள்:—முதலிற் கூறும் சிணையற் கிளவி முதலாக என்
ணப்பட்டனவும், வினைமுதல் உடைக்குங் கிளவியொடு கூட
அத்தன்மையாகிய மாயிணையுடையவும் ஆகுபெயர்ச் சொல்லாம்
எ-று. 15

மாயினவும் என்னும் உம்மை எஞ்சி நின்றது. ஏசாயம்
என்னுக் குறித்து நின்றது. ஆம் என்பது எஞ்சி நின்றது.

உம்:—“முதலிற் கூறும் சிணையற் கிளவி” என்பது சிணைப்
பொருளை முதலாம் கூறும் பெயர்ச் சொல்; கடு என்பது கடுவி
னது காயைக் கடு என வழங்குதலின் ஆகுபெயராயிற்று. 20

“சிணையிற்கூறும் முதலற் கிளவியாவது” முதற் பொருளைச்
சிணையற் கூறும் பெயர்ச்சொல்; பூ வட்டார் என்பது, வட்டப்
படுவது பூவினது முதலாதலின், அம்முதலைப் பூ என்று வழங்கு
தலின் ஆகுபெயராயிற்று. நகையச் சாக கல்லமீர்து கலந்த-நடு
நிலை திறம்பிய நயமி லோருகை (பரி. பக்கம். ௧௬.) என்பதும் 25
அது.

“பிறந்த வழிக் கூறலென்பது” இடத்து நிகழ் பொருளை
இடத்தாற் கூறுதல்; வேளாகாணி என்பது, வேளாகாணியிற்
பிறந்த ஆடைகைய அப்பெயரான் வழங்குதலின் ஆகுபெயராயிற்று.
யாழ்கேட்டான் என்பதும் அது: யாழிற் பிறந்த ஓசை 30
யையும் யாழ் என்றமையால்.

"பொய் சொல் பெயராவது" என்பதின் பெயரால் பண்புடை யதனைக் கூறல்; இஃதும் என்றவழி அந்தமனை உடைய மனையை இஃதும் என்பதாதலால் ஆகுபெயராயிற்று.

10. "இயன்றது மொழிதலாவது" இயன்றதனால் மொழிதல் எனவிரிவும். அது பார்ப்பு பொருளைக் காணத்தான் மொழிதல். பொன் புண்டன் என்றவழிப் பொன்னினால் ஆகிய அணிகலத் தை(ப்) பொன் என்று வழங்குதலின் ஆகுபெயராயிற்று. தன் பெய் காட்டி இஃதோர் அம்பு, இஃதோர் வேல் என்றவழி ஆவை பட்ட வரிவை உவமற்றிருக் காணமாகிய கருவிப் பெயரான் வழங்குவனவும் அமைபும். இன்னும் இயன்றது மொழிதல் என்பதாகக் கூண்டாவதை விரித்து இயன்றதனை மொழிதல் எனவாம்; அது காணப்பொருளைக் காரியத்தாற் கூறுதல். கெல்லாதல், காணமாநல் ஒருவன் கொடுப்பக் கொண் டவன்-இம்மாதத்துச் சேயு பெற்றேன் என்னும்; அவ்வழிச் சீசாற் பித்துக் காணமாகிய கெல்லுங், காணமும் சேயு என ஆகுபெயராயின.

20. "உருபெயரொட்டு" என்பது இரண்டு பெயர் தொக்கு ஒரு சொன்னர்மைப் பட்டு மற்றொரு பொருள்தரு பெயராக வரு வது. உது துடியிடை என்பது, துடிபோன்ற இடையினை உடையதனைத் துடியிடை என்பவாகலின் ஆகுபெயராயிற்று. இஃது உவமக் தொகைப் பறத்துப் பிறங்க அன்மொழித் தொகை மன்றே எனின், ஓட்டிப் பட்ட பொருளோடு ஒன்று மைப்பட்ட உருபு: அன்மொழித் தொகையாவது அப்பொரு ளின் வேறுபாட்டுவரும். அன்னக் கல் அன்மெ.ழி என்றதனாலும் விளங்கும். அகனுலோமன் பெ பண்பு தொகவருஉங் கிளவி யானும்-உம்மை தொக்க பெயர் வரினானும்-தாழ்நரின் றியலும் அன்மொழித் தொகையே " என ஒதுவாராயிற்று.

24. "வினைமுத லுரைத்துங் கிளவி" என்பது-வினையும் முதலும் உரைத்துங் கிளவி என உம்மைக் தொகையாகக் கொள்ளப்படும். கொள்ளவே, வினையால் உரைத்துங் கிளவியும், வினைமுதலான் உரைத்துங் கிளவியும் ஆகுபெயராம் என்றவாரும். வினையான் உரைக்கப்பட்டன :- எழுத்தா, சொல் என்பன எழுதப்பட்டதனை

யும், சொல்லப்பட்டதையும் அப்பெயரான்வழங்குதலின், ஆகு பெயராயிற்று. என் காவணிலே சுட்டான் என்பதும் அது. வீணை முதலான் உரைக்கப்பட்டன செய்தானும் செயப்படுபொருட்குப் பெயராகி வருவன : சாலியனால் செய்யப்பட்ட ஆடையைச் சாலியன் என்பது. தொல்காப்பியம் என்பதோ எனின், அஃது ஈழநிலிந்து தின்றவதனால் செய்யப்பட்டது என்னும் பொருளை விளக்குதலின் ஆகுபெயராகாது : காரணப் பெயராம்.

‘அணைய மாயின்’ என்றதனால் என்நி ஒதப்பட்டனவற்றுள் அடையநின்று வருவனவும் கெட்ட. தாழ்குதல் என்றவழி அதனை யுடையாட்குப் பெயராகி நுதலின் ஆகுபெயராயிற்று இது வீணைத் தொகைப்புறத்தப் பற்றத்த அன்மொழித் தொகை யன்றோ வெனின், ஆண்டு எடுத்து ஒதாமையினாலும், பொருள் ஒற்றுமைப்படுதலானும் ஆகாது என்க. [உய]

111. அவைதாய்,
தத்தம் பொருள் வயிற் தம்மொடு சிவணலும்
சுப்பில் வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டலும்
அப்பண் பின்னவே துவலுங் காலே
வேற்றுமை மருங்கிற் போற்றல் வேண்டும்.

இதுவும் ஒருவாற்றான் ஆகுபெயர்க்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்ற. விரிந்தது தோகுத்தலை நுதலிற்று எனினும் அமையத்.

இ-ள்.—மேற் சொல்லப்பட்ட ஆகுபெயர்தாம், தத்தம் பொருள்வயிற் சிவணலும், தம்மொடு சிவணலும், பொருத்தமில்லாத நெறிக்கண் சுட்டலும், பிறிதின்கிழமைப் பொருளைச் சுட்டலும் ஆகிய அவ்வயல்பினை யுடைய; அவ்வாறு சொல்லுங்காலத்து வேற்றுமைப் பொருட்கண் பாதுகாத்தல் வேண்டும்.

சிவணல் என்பதனை இரண்டிடத்துங் கூட்டுக. சுட்டல் என்பதனையும் இரண்டிடத்துங் கூட்டுக. ‘தத்தம் பொருள்வயிற் சிவணல்’ என்பது முதற்பொருள் சினைப்பொருளைச் சிவணுதல். அவைகடு, பொன் என்பன. ‘தம்மொடு சிவணல்’ ஆவது சினைப்பொருள் முதற்பொருளைச் சிவணுதல். அவை பூ, நீலம்,

“பண்பு கொள் பெயராவது” பண்பின் பெயரால் பண்புடையதனைக் கூறல்; நிலம் என்றவழி அங்கிறத்தை உடைய மணியை நிலம் என்பதாதலின் ஆகுபெயராயிற்று.

5. “இயன்றது மொழிதலாவது” இயன்றதனான் மொழிதல் எனவிரியும். அது காரியப் பெருநிலைக் காரணத்தான் மொழிதல். பொன் பூண்டான் என்றவழிப் பொன்னினான் ஆகிய அணிகலத்தைப் (ப்) பொன் என்று வழங்குதலின் ஆகுபெயராயிற்று.

10. அவை பட்ட வடுவை அவற்றிற்குக் காரணமாகிய கருவிப் பெயரான் வழங்குவனவும் அமையும். இன்னும் இயன்றது மொழிதல் என்பதன்கண் இரண்டாவதை விரித்து இயன்றதனை மொழிதல் எனவாம்; அது காரணப்பெருநிலைக் காரியத்தாற் கூறுதல். நெல்லாதல், காணமாதல் ஒருவன் கொடுப்பக் கொண் டவன்-இற்றைக்குச் சோறு பெற்றேன் என்னும்: அவ்வழிச் சோற்றுக்குக் காரணமாகிய நெல்லுங், காணமும் சோறு என ஆகுபெயராயின.

- “இருபெயரொட்டு” என்பது இரண்டு பெயர் தொக்கு ஒரு சொன்னீர்மைப் பட்டு மற்றொரு பொருள்தரு பெயராகி வரு வது. அது துடியிடை என்பது, துடிபோன்ற இடையினை உடையாளைத் துடியிடை என்பவாகலின் ஆகுபெயராயிற்று. இஃது உவமத் தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித் தொகையன்றோ எனின், ஒட்டுப் பட்ட பொருளோடு ஒற்றுமைப் பட்ட உருபு: அன்மொழித் தொகையாவது அப்பொரு ளின் வேறுபட்டிவரும். அன்னதாதல் அன்மொழி என்றதனாலும் விளங்கும். அகநானையன்றே பண்பு தோகவருஉங் கிளவி யானும்-உம்மை தோக்க பெயர் வயினனும்-ஈற்றினின் றியலும் அன்மொழித் தோகையே * என ஒதுவாராயிற்று.

10. “வினைமுத லுரைக்குங் கிளவி” என்பது-வினையும் முதலும் உரைக்குங் கிளவி என உம்மைக் தொகையாகக் கொள்ளப்படும். கொள்ளவே, வினையால் உரைக்குங் கிளவியும், வினைமுதலான் உரைக்குங் கிளவியும் ஆகுபெயராம் என்றவாறும். வினையான் உரைக்கப்பட்டன :—எழுத்து, சொல் என்பன எழுதப்பட்டதனை

* எச்சவியல்—உக.

பும், சொல்லப்பட்டதனையும் அப்பெயரான்வழங்குதலின், ஆகு பெயராயிற்று. என் காவனிலே கட்டான் என்பதும் அது. வினை முதலான் உரைக்கப்பட்டன செய்தானைச் செயப்படுபொருட்குப் பெயராகி வருவன : சாலியனால் நெய்யப்பட்ட ஆடையைச் சாலியன் என்பது. தொல்காப்பியம் என்பதோ எனின், அஃது ஈறுதிரிந்து நின்றவதனால் செய்யப்பட்டது என்னும் பொருளை விளக்குதலின் ஆகுபெயராகாது : காரணப் பெயராம்.

‘அனைய மரபின்’ என்றதனால் ஈண்டு ஒதப்பட்டனவற்றுள் அடையடுத்து வருவனவும் கொள்க. தாழ்குதல் என்றவழி அதனை யுடையாட்குப் பெயராகி நுதலின் ஆகுபெயராயிற்று இது வினைத் தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித் தொகையன்றோ வெனின், ஆண்டு எடுத்து ஒதாமையினாலும், பொருள் ஒற்றுமைப்படுதலானும் ஆகாது என்க. [௩௦]

111. அவைதாம், தத்தம் பொருள் வயிற் தம்மொடு சிவணலும் ஒப்பில் வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டலும் அப்பண் பின்வே நுவலுங் காலை வேற்றுமை மருங்கிற் போற்றல் வேண்டும்.

இதுவும் ஒருவாற்றான் ஆகுபெயர்க்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று. விரிந்தது தொகுத்தலை நுதலிற்று எனினும் அமையும்.

இ-ள்.—மேற் சொல்லப்பட்ட ஆகுபெயர்தாம், தத்தம் பொருள்வயிற் சிவணலும், தம்மொடு சிவணலும், பொருத்தமில்லாத நெறிக்கண் சுட்டலும், பிறிதின்கிழமைப் பொருளைச் சுட்டலும் ஆகிய அவ்விதப்பின்புடைய; அவ்வாறு சொல்லுங்காலத்து வேற்றுமைப் பொருட்கண் பாதுகாத்தல் வேண்டும்.

சிவணல் என்பதனை இரண்டிடத்துங் கூட்டுக. சுட்டல் என்பதனையும் இரண்டிடத்துங் கூட்டுக. ‘தத்தம் பொருள்வயிற் சிவணல்’ என்பது முதற்பொருள் சினைப்பொருளைச் சிவணுதல். அவைகடு, பொன் என்பன. ‘தம்மொடு சிவணல்’ ஆவது சினைப்பொருள் முதற்பொருளைச் சிவணுதல். அவை பூ, நீலம்,

- சோறு, துடியிடை, தாழ்குழல் என்பன. ஒப்பில் வழிக்கண் சுட்டியது வேளாகாணி. 'பிறிது பொருள் சுட்டியது' சாலியன். வேற்றுமை மருங்கிற் போற்றல் வேண்டும் என்பது-ஆகு பெயர் என்பது வேண்டியவாறு சொல்லப்படாது: வேற்றுமைப் பொருட்கண்ணே வரப்பெறுவது என்றவாறு. அவை அப் பொருட்கண் வந்தவாறு-முதலிற் கூறும் சிணையறிகளவியும், சிணையிற் கூறும் முதலறி களவியும், பண்புகொள் பெயரும், இருபெயர் ஒட்டும் ஆறும்வேற்றுமைப் பொருண் மயக்கம்.
10. பிறந்தவழிக் கூறல் ஏழாம் வேற்றுமைப் பொருண் மயக்கம். இயன்றது மொழிதலும், வினைமுதல் உரைக்கும் களவியும் மூன்றும் வேற்றுமைப் பொருண் மயக்கம். [நக]

112. அளவும் நிறையும் அவற்றொடு கொள்வழி
உளவென மொழிப உணர்ந்திசி னேரே.

15. இதுவும் ஆகுபெயராமாறு உணர்ந்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—அளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் மேற்சொல்லப் பட்ட ஆகுபெயரோடு கொள்ளுமிடமும் உளவென்று சொல்லுவர் உணர்ந்தோர். எ-று.

20. கோள்வழி உள என்றதனால், தம்பெயர் விளங்கும் எண்ணுக்குறிப்பன்றி அளக்கப்பட்ட பொருள் மேலும், நிறுக்கப்பட்ட பொருள் மேலும், கருவி மேலும் வரின் அவையும் வேற்றுமைப் பொருள் ஆகு பெயராம் என்று கொள்க. எண்ணுமுறையான் உழக்கு நாழி, என்னும் அளவினைக் கொள்ளும் பாண்டத்திளையும், அளக்கப்படும் பொருளினையும் உழக்கு, நாழி என்ப. கால்
25. கழஞ்சு என்னும் நிறையையும் அதன் அளவாகிய கல்லையும், பொன்னையும் கால், கழஞ்சு என்ப. இந் திலம், ஒருமா, இம்(மி) முக்கால் என்பனவும் அளவுப் பகுதிய. அஃதேல், இவ்வெருது ஒன்று என எண்ணப்பட்ட பொருள்மேல் எண்ணுப் பெயர் வருவது ஆகுபெயர் ஆகாதோ எனின், அளவும் நிறையும் போலாது
30. எண்ணப்பட்ட பொருளை எண்ணுப் பிரிந்து தில்லாமையான், அதுவும் அப்பொருட்கு ஒரு காரணத்தாற் பெற்ற பெயர் எனின் அல்லது ஆகுபெயர் எனப்படாதென்று கொள்க. அளவும், நிறையும் பிரிந்து நின்றவாறு என்னை மெனின், இப்பொன்

கால், இப்பொன் கழஞ்சு என்றவழி, அவை ஓர் உருவாகியும், பல உருவாகியும் வரின் அல்லது, கால், கழஞ்சு என்னும் நிறைப் பொருண்மை புலப்படாது கிற்றலிற் றிரிந்து கின்றன. [கூஉ]

113. கிளந்த வல்ல வேறுபிற தோன்றினும் 5
கிளந்தவற் றியலான் உணர்ந்தவர் கொளலே.

ஆகுபெயர்க்குப் புறநடை உணர்ந்ததல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—எடுத்து ஓதப்பட்ட வாய்பாட்டான் அன்றி வேறு வருவனவுளவும் எடுத்தோதிய நெறியினான் ஆகுபெயர் ஆமாறு அறிந்துகொள்க. எ-று. 10

அவையாவன :—பாவை, திரு என வடிவுபற்றியும்; பசு, கழுதை எனக் குணம் பற்றியும்; புலி, சிங்கம் எனக் தொழில் பற்றியும் ஒன்றன் பெயர் ஒன்றற்கு ஆகி வருவனவும் ஆகுபெயர் என்றே கொள்ளப்படும்.

§ எயின் முகம் சிதையத் தோட்டி எவலிற்—தோட்டி தந்த 15
தோடிமருப் பியாளை என்ற வழித் தோட்டியை யுடையாளைத் தோட்டி என ஆகுபெயர் ஆயிற்று.

. இவை ஆகுபெயர் ஆகுங்கால் பாவை வந்தாள், சிங்கம் வந்தான் எனத் தத்தம் பொருண்மை வாய்பாடான் முடியும். [கூங்]

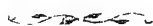
* கவழக் களிப்பியன் மால்யாளை சிற்றாளி 20
தவழத்தா னில்லா ததுபோற்—பவழக் கழிகை யிடைமுத்தங் காண்டோறு நில்லா தோழிகை யிடைமுத்தங் தோக்கு.
என்பது தொழிபென ஆகுபெயராயிற்று.

வேற்றுமை மயங்கியல் முடிந்தது. 25

இவ்வோத்துனுட் சூத்திரமுட்பட உரையினது அளவு கிரந்த வகையான் முந்நூறு.

§ பதிற்று. கூஅ.

* திணைமாலே நூற்றைபது. கூஉ. இவ்வெண்பா மிகவும் சிதைந்துள்ளது.



விளிமரபு.

**114. விளியெனப் படுப கொள்ளும் பெயரோடு
தெளியத் தோன்று மியற்கைய வென்ப.**

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ எனின், விளிமரபு என்
5 னும் பெயர்த்து, நிறுத்த முறையானே எழுவகை வேற்றுமை
யும், அவ்வாறு மயக்கமும் உணர்த்தியதன்பின், எட்டாவதாகிய
விளி இலக்கணம் உணர்த்தினமையாற் பெற்ற பெயர்.

இதன் முதற் சூத்திரம் என்னுதலிற்றோ எனின், விளி
இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10 இ-ள் :—விளி என்று சொல்லப் படுவன தம்மை ஏற்கும்
பெயரோடு விளங்கத் தோன்றும் இயற்கையினை யுடைய என்று
சொல்லுவார். எ-று.

ஏனை வேற்றுமை போல உருபு பிரிந்து வாரா : பெரும்
பான்மையும் பெயரோடு ஒற்றுமைப்பட்டு வருமென்பதூஉம்,
15 'கொள்ளும் பெயரோடு' என்றமையாற் கொள்ளப் பெயரும்
உளவென்பதூஉம்பெறுதும். விளி என்றதனால் அவ்வேற்றுமை
விளித்தற் பொருண்மைக்கண் வரும் என்று கொள்க. [க]

115. அவ்வே,

இவ்வென வறிதற்கு மெப்பெறக் கிளப்ப.

20 எய்தியன்மேற் சிறப்புவிதி வகுத்தலை நுதலிற்று

இ-ள் :—சொல்லப் பட்ட விளி வேற்றுமைதாம் இவையென
அறிதற்கு உருபு பெறவும் கிளப்ப ஆசிரியர். எ-று.

உம்மை எஞ்சி நின்றது. இவ்விரண்டு சூத்திரத்தானும்
சொல்லியது விளி வேற்றுமை வருவழி, அதனை ஏற்கும் பெயர்
25 இயல்பாகியும் திரிந்தும் சூகுறைந்தும் மிக்கும் வரும் என்ற
வாறு. [உ]

116. அவற்றுள்,

இ உ ஐ ஓ வென்னு மியுதி

யப்பா னான்கே உயர்திணை மருங்கின்

மெய்ப்பொருள் சுட்டிய விளிகொள் பெயரே. 5

உயர்திணைப் பெயருள் உயிரீருகி விளியேற்கும் பெயரை வகுத்து
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—உயர்திணை யிடத்துள்ள பொருளைச் சுட்டிய விளி
யேற்கும் பெயர் இ, உ, ஐ, ஓ என்னும் ஈற்றினை யுடைய அக்
கூற்று நான்கு. எ-று. 10

உயர்திணை மருங்கினுள்ள பொருள் சுட்டிய என்றமையான்
உயர்திணைப் பெயரென வகுத்தோதப் படுவனவும், விரவுப்
பெயருள் உயர்திணை குறித்தனவும் கொள்ளப்படும். [ந]

117. அவற்றுள்,

இ ஈ யாகும் ஐ ஆ யாகும்.

இகர ஐகார ஈறியப் பெயர் விளி ஏற்குமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று. 15

இ-ள்:—இகரம் ஈகாரமாய்த் திரிந்தும், ஐகாரம் ஆய் எனத்
திரிந்தும் விளி ஏற்கும். எ-று.

உ-ம்:—நம்பி, சாத்தி என்பன நம்பி, சாத்தி என விளி
யேற்கும். நங்கை நங்காய் எனவும், தந்தை தந்தாய் எனவும்
வரும். [ச] 20

118. ஓ ஓவும் உவ்வும் ஏயொடு சிவனும்

உகரந் தானே குற்றிய லுகரம்.

உகர ஓகாரப் பெயர் விளி யேற்குமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று. 25

இ-ள்:—ஓகாரமும், உகரமும் ஏகாரம் பெற்று விளி
யேற்கும்; ஆண்டுக் குற்றிய லிகரமே ஈறாகும். எ-று.

உ-ம்:—கோ, கோவே; வேந்து, வேந்தே என வரும். பிறவு
மன்ன. [ந] 30

* அவைதாம்—ஐனை உரைகள். § இதனை இரண்டு சூத்திரங்களாகக்
கொள்வர் ஐனை யுரைப்பாள்.

119. ஏன யுமீரே உயர்தீணை மருங்கிற்
முட்வீளி கொள்ள வென்மனார் புலவர்.

ஐயந்தீர்த்தல் நுதலிற்று.

5 இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட உயிரல்லாத உயிர்கள்
உயர்தீணையிடத்து வரின் வீளி ஏலா. எ-று.

உ-ம்:—அவையாவன—ஆதீஉ, மகாதீஉ, நீ என்பன. [க]

120. அளபெடை மிகுஉ மிகு விறுபெயர்
இயற்கைய வாகுஞ் செயற்கைய வென்ப.

10 இகர ஈற்றுக்கண் வருவதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:—அளபெடை மிக்க இகர ஈற்றுப் பெயர் இயற்கைய
வாகிய செய்தி யுடைய. எ-று.

உ-ம்:—தோழி என்பது விளிக்கண்ணும் அவ்வாமே
15 வரும். செயற்கை என்றதனான் விளிக்கண் வரும் ஓசை வேறு
பாடு அறிந்து கொள்க. [எ]

121. முறைப்பெயர் மருங்கின் ஐயெ னிறுதி
ஆவொடு வருதற் குரியபு முளவே.

20 ஐகார வீற்று முறைப் பெயர்க்கண் வரும் வேறுபாடு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—முறைப் பெயர்க்கண் வரும் ஐகார ஈறு, ஆம் ஆகி
வருதலன்றி, ஆவோடு வருவதற்கு உரிய பெயரும் உள. எ-று.

உ-ம்:—அன்னை, அன்னாய் என வருதலேயன்றி, அன்ன
எனவும் (வரும்.) உம்மை இறந்தது தழீஇயிற்று. [அ]

25 122. அண்டைச் சொல்லெ டியற்கை யாகும்.

இத்திணைக்கண் வரும் எல்லாவீற்றுப் பெயரும் அண்மைக்-
கண் விளி எற்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இச்சூத்திரம் முன்னும் பின்னும் நோக்கி நிற்கலிற் சிங்க
நோக்காகிக் கிடந்ததென்று கொள்க.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட உயிர்த்துப் பெயரும், இனி யோதுகின்ற புள்ளியிற்றுப் பெயரு(ம் அஃறிணை)ப் பெயரும் அண்மைக்கண் இயல்பாகி விளியேற்கும். எ-று. எனகா ஈறு சிறப்பு விதி பெறுதலின், அஃதொழிந்த ஏனைய கொள்ளப்படும். 5

உ-ம்:—கம்பிவாழி; கங்கைவாழி; வேத்துவாழி; கோவாழி; மாதர் கூறு; அண்ணல் கூறு;.....தும்பி கூறு : அன்னங் கூறு; கானல் கூறு என வரும். பிறவும் அன்ன. ஆவு மானியற் பார்ப்பன மாக்களும் என்பதும் அண்மை விளி. பிறவும் அன்ன. [க]

123. னரலள வென்னு மத்தான் கென்ப புள்ளி யிறுதி விளி(கொள்) பெயரே. 10

இ-ள்:—உயர்திணைப் பெயருள், புள்ளியிறுகி விளி கொள்ளும் பெயர் ன, ர, ல, ள, என்னும் சுற்றிணை யுடைய அந் தான்கென்று சொல்லுவார் ஆசிரியர். எ-று.

உயர்திணை என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. ன, ர, ல, ள என்பன ஆகுபெயராய் அவ் வீற்றிணை யுடைய பெயர்க்குப் பெயராயின. உதாரணம் தத்தம் சிறப்புச் சூத்திரத்துட் காட்டுதும். [க0] 15

124. ஏனைப் புள்ளி யிறுவிளி கொள்ளா.

ஐயமறுத்தலை நுதலிற்று. 20

இ-ள்:—உயர்திணைப் பொருட்கண் மேற் சொல்லப்பட்ட நான்கிற்றுப் பெயரும் ஒழிய, ஏனையிற்றுப் பெயர்கள் விளி யேலா. எ-று.

உ-ம்:—அவை :—யான், யாம், நாம், எல்லோரும், எல்லாரும் எல்லாம், தாம் என்பன. [கக] 25

125. அவற்றுள், அன்னெ னிறுதி ஆவா கும்மே.

நிறுத்த முறையானே எனகா ஈறு விளி ஏற்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள், அன் என்னு மீற் றினையுடைய பெயர் ஆ என விளி ஏற்கும். எ-று.

ஈ-மென்றது ஈற்றினையுடைய பெயரை.

இ-ம் :—சோழன், சோழா; வெற்பன், வெற்பா; சாத்தன், சாத்தா எனவரும். [கஉ]

126. அண்மைச் சொல்லிற் ககர மாகும்.

எய்தியது விலக்கி மேலதற்கோர் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10. இ-ள் :—அன் என்னுமீறு அண்மைக்கண் அகரமாகி விளி யேற்கும். எ-று.

அன் என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது.

உ-ம் :—சோழ, சாத்த, வெற்ப என வரும். [கங]

127. ஆனெ னிறுதி மியற்கை யாகும்.

15. இதுவும் னகர வீற்றுக்கண் வருவதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உயர்திணைப் பொருள் உணர்த்தும் னகர வீற்றுப் பெயருள் ஆன் என்னும் ஈற்றுப் பெயர் இயல்பாகி விளி யேற்கும். எ-று.

20. உ-ம் :—கேரமான், மலையமான் என்பன விளிக்கண்ணும் அவ்வாதே வரும். [கச]

128. தொழிலிற் கூறும் ஆனென் இறுதி ஆயா கும்மே விளிவாயி னான.

ஆனீற்றுக்கண் வருவதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

25.

இ-ள் :—தொழிலாற் கூறப்படும் ஆன் ஈற்றுப் பெயர் ஆய் என வரும் விளித்தற் கண்ணும். எ-று.

உ-ம்:—உண்டான், வந்தான் என்னுந் தொழிம்பெயர்
உண்டாய், வந்தாய் என விளி ஏற்கும். தொழில் என்றதனாற்
குறிப்பு வினைப்பெயருங் கொள்க. உடையான், கழலான்
என்பன உடையாய், கழலாய் என வரும். மீண்டும் விளி
வயி னான என விதந்தோதினமையால், தொழிலால் வருஞ் சொல்
முன்னிலை யாகிய வழியும் உண்டாய் எனவரும்: அதன்று இது
என்பதூஉம், அதனோடு இதனிடையே ஓசை வேறுபாடு உளது
என்பதூஉம் அறிவித்தற்கு எனக் கொள்க. [௧௫]

129. பண்புகொள் பெயரும் அதனோ டற்றே.

10

ஆனீற்றுப் பெயருள் பண்புப் பெயர்க்கு உரியதோர் இயல்பு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பண்பினால் பெற்ற ஆன் ஈற்றுப் பெயரும் ஆம்
என விளி ஏற்கும். எ-று.

உ-ம்:—கரியான், கொடியான் என்பன கரியாய், கொடியாய்
எனவரும். கரியான் எனவும் விளியேற்குமாலெனின், அவ்வாறு
வருவது பண்பு குறியாதது அப் பொருட்கு இடுகுறியாகி வந்த
தென்க. [௧௬]

130. அளபெடைப் பெயரே அளபெடை யியல்.

னகர ஈற்றுள் அளபெடைப்பெயர் விளி ஏற்குமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

20

இ-ள்:—னகர இயை அளபெடைப் பெயராயின் இயல்
பாகி விளி ஏற்கும். எ-று.

உ-ம்:—கிழாஅன், கோஒன் என்பன விளிக்கண்ணும்
அவ்வாறே வரும். [௧௭]

25

131. முறைப்பெயர்க் கிளவி ஏயொடு வருமே.

னகர ஈற்றுள் முறைப்பெயர் விளி ஏற்குமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:—னகர ஈற்றுள் முறைமை குறித்த பெயர்
ஏகாரத்தோடு விளி ஏற்கும். எ-று.

30

உ-ம் :—மகன் என்பதது மகனே என வரும்.

ஒப்பின் முடித்தல் என்பதனால் முறைமை சுட்டாத மகன் என்னும் பெயரும் ஏயொடு சிவனும் என்று கொள்க. 5. ி “பார்ப்பன மகனே, பார்ப்பன மகனே” என வரும். ‡ சான்றோர் ின்ற தகாஅத் தகாஅ மகாஅ-ஈன்றாட் கோருபெண் இவள் என ஆகாரமாகியும் வரும். வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால் பிற பெயர்க்கண்ணும் ஏ ஓடுவருதல் கொள்ளப்படும்.

10. * கூந்தன்மா வுர்ந்து குடமாடிக் கோவலனாய்ப் பூந்தொடியைப்புல்லியனாண் றுண்டால்—யாங்கோளித்தாய் தேன்னவனே தேர்வேந்தே தேயுநீர்க் கூடலார் முன்னவனே மார்பின் மறு. எனவும், கோவே எனவும் வரும்.

13. இவை செய்யுள் மருங்கினும் என்னும் அதிகாரப் புறனடை யாற் கொள்ளினும் அமையும். [கஅ]

132. தானென் பெயரும் சுட்டுமுதற் பெயரும் யானென் பெயரும் வினாவின் பெயரும் அன்றி யனைத்தும் விளிகோ ளிலவே.

20. னகார ஈற்றுப் பெயர் விளி ஏலாதன உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—தான் ; அவன், இவன், உவன், அத்தன்மையன் அத்தன்மையான், அன்னான், அணையான்; யான்; யாவன் என வருவன விளி ஏலா. எ-று. [கக]

433. ஆரும் அருவும் ஈரொடு சிவனும்.

25. நிறத்த முறையானே உயர்திணைக்கண் ரகரம் விளி ஏற்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஆர், அர் என்னும் ஈற்றுப் பெயர் ஈர் என்பதனோடு சிவனும். எ-று.

உ-ம்:—பார்ப்பார், கூத்தர், உடையர் என்பன பார்ப்பீர், கூத்தீர், உடையீர் என வரும். வந்தது கோண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால் பெண்டிர், பெண்டிர் எனவும் வரும். [உ0]

134 தொழிற்பெய ராயின் ஏகாரம் வருதலும் 5
வழுக்கின் றென்மனா வபங்கி யோரே.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட ஈறுகள் தொழிற் பெயராயின் ஏகாரம் வருதலும் குற்றமில்லை என்பார் அறிந்தோர். எ-று.

உம்மை இறந்தது தழீஇயிற்று.

உ-ம்:—வந்தார், வந்தவர் என்பன வந்தீர் என வருதலே 10
யன்றி, வந்தாரே, வந்தவரே எனவும் வரும். ஈரோடு சிவனும் என்றோதி, ஏகாரம் வருதலுங் குற்றமில்லை என்றதனான் அதனோடு அடுத்து வருதலும் கொள்க. வந்தீரே எனவும் வரும். [உக]

135. பண்புகொள் பெயரும் அதனோ ரற்றே. 15

ரகார ஈற்றுப் பண்புகொள் பெயர் விளி ஏற்குமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ரகார ஈற்றுப் பண்பினான் வரும் பெயரும் தொழிற்பெயர் போல விளி ஏற்கும். எ-று.

உ-ம்:—கரியார், கரியவர் என்பன கரியீர் என வருதலே 20
யன்றிக் கரியாரே, கரியவரே, கரியீரே எனவும் வரும். [உஉ]

136. அளபெடைப் பெயரே அளபெடை யியல.

ரகார ஈற்றுள் அளபெடைப் பெயர் விளி ஏற்குமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்.—ரகார ஈற்றுள் அளபெடைப் பெயர் மேற்சொல் 25
லப்பட்ட அளபெடைப் பெயரே போல இயல்பாகி விளியேற்கும். எ-று.

உ-ம்:—மகாஅர், சிறுஅர் என்பன விளிக்கண்ணும் அவ் வாறே வரும். [உங]

137. சுட்டுமுதற் பெயரே முற்கிளந் தன்ன.

ரகார ஈற்றுள் விளி ஏலாதன உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—சுட்டு முதலாகிய பெயர் மேற் சொல்லப்பட்ட
5 சுட்டு முதற் பெயர் போல விளி ஏலா. எ-று.

உ-ம் :—அவர், இவர், உவர், அத்தன்மையர், அத்தன்மை
யார் என்பன விளி ஏலா. [உச]

138. நும்மின் திரிபெயர் வினாவின் பெயரென்
றம்முறை யிரண்டும் அவற்றியல் பினவோ.

10 இதுவும் அது.

நும்மின் திரிபெயராவது நீயிர். வினாவின் திரிபெயராவது
வினாவாகிய பெயர். அது யார், யாவர் என்பது. அம்முறை
யாகிய இரண்டு பெயரும் விளியேலா என்றவாறு. இவ் வீற்றி
15 னுள் முறைப் பெயர் கூறுதது என்னையெனின், அது பொது
விதியான் அடங்குதலின் என்க. [உரு]

139. எஞ்சிய இரண்டின் இறுதிப் பெயரே
நின்ற வீற்றயல் நீட்டம் வேண்டும்.

லகார ளகார ஈற்றுப் பெயர் விளி ஏற்குமாய் உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

20 இ-ள் :—லகார, ளகார ஈற்றுப் பெயர் விளி ஏற்புழி ஈற்றயல்
நீட்டம் கொடுத்தல் வேண்டும். எ-று.

உ-ம் :—குருசில், தோன்றல், மக்கள் என்பன குருசில்,
தோன்றல், மக்காள் எனவரும். [உசா]

140. அயல்நெடி தாயின் இயற்கை யாகும்.

25 இ-ள் :—லகார, ளகார ஈற்றுப் பெயர் விளி ஏற்புழி, ஈற்ற
யல் நெடி தாயின் இயல்பாகி விளி ஏற்கும். எ-று.

உ-ம் :—பெண்பால், கோமாள் என்பன விளிக்கண்ணும்
அவ்வாதே வரும். [உஎ]

141. வினையினும் பண்பினும்
நினையத தோன்றும் ஆனென் இறுதி
ஆயா கும்மே விளிவாயி னான.

ளகார ஈற்றுள் ஒருசாரன விளி ஏற்குமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

5

இ-ள் :—தொழிற்பெயர்க்கண்ணும் பண்புப் பெயர்க் கண்
ணும் வரும்ஆள் என் இறுதி ஆய் ஆகும் விளித்தற்கண். எ-று.

பெயரென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. ஈண்டு விளி வயி
னான என்பதற்கு மேல் உரைத்தவாறே உரைக்க.

10

உ-ம் :—உண்டாள், கரியாள் என்பன உண்டாய், கரியாய்
எனவரும். [உஅ]

142. முறைப்பெயர்க் கிளவி முறைப்பெய ரியல.

ளகார வீற்றுள் முறைப்பெயர் விளி ஏற்குமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

15

இ-ள் :—ளகார ஈற்றுள் முறைப் பெயர்ச்சொல் னகார
ஈற்றுள் முறைப் பெயர் போல விளி ஏற்கும். எ-று.

உ-ம் :—மகள், மகளே எனவரும். ஒப்பின் முடித்தல் என்
பதனால் முறைமை சுட்டாதமகள் என்பதும் ஏகாரம் பெற்று விளி
ஏற்கும். * அகவன் மகளே அகவன் மகளே என வரும். [உக]

20

143. சுட்டுமுதற் பெயரும் வினாவின் பெயரும்
முற்கிளந் தன்ன என்மனார் புலவர்.

ளகர வீற்றுப் பெயருள் விளி ஏலாதன உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள் :—சுட்டெழுத்தை முதலாக உடைய பெயரும், வினா
வானாகிய பெயரும் மேற்சொல்லியவாறு போல் விளி ஏலா. எ-று.

25

உ-ம் :—அவள், இவள், உவள், அத்தன்மையள், அத்தன்
மையாள், யாவள் என்பன விளி ஏலா என்றவாறு. [உஃ]

144. அளபெடைப் பெயரே அளபெடை யியல்.

லகார ளகார ஈறுகள் அளபெடைக்கண் விளி ஏற்குமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

5 இ-ள் :—லகார, ளகார ஈற்றுள் அளபெடைப்பெயர்
மேற் சொல்லப்பட்ட அளபெடை போல இயல்பாகும். எ-று.

உ-ம்.—வலம்புரித் தடக்கை மாவல்; மேவார்த் தோலைத்த
விறன்மிகு வேள் என் வரும். [ந.க]

145. கிளந்த இறுதி அஃறிணை விரவுப்பெயர்
10 விளம்பிய நெறிய விளிக்குங் காலே.

அஃறிணைப் பொருள் உணரவரும் விரவுப் பெயர் விளி
ஏற்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்ட ஈற்றினை யுடையவாகிய
அஃறிணைப் பொருண்மேல் வரும் விரவுப் பெயர் சொல்லப்பட்ட
15 நெறியவாம் விளிக்குங் காலத்து. எ-று.

உ-ம் :—சாத்தன், சாத்தா; சாத்தி, சாத்தீ; குருடன்,
குருடா; குருடி, குருடி எனவரும். பிறவும் வந்தவழிக் கண்டு
கொள்க. [ந.உ]

146. புள்ளியு முயிரும் இறுதி யாகிய
20 அஃறிணை மருங்கின் எல்லாப் பெயரும்
விளிநிலை பெறுஉங் காலந் தோன்றிற்
நெளிநிலை யுடைய ஏகாரம் வரலே.

அஃறிணைக்கு உரிய பெயர் விளி ஏற்குமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

25 இ-ள் :—புள்ளியும் உயிருமாகிய எழுத்தினை ஈறாக யுடைய
அஃறிணைப் பெயராகி வருவனவெல்லாம் விளிஏற்குங் காலந்
தோன்றின், ஏகாரம் வருதல் தெளிநிலை யுடைய. எ-று.

எனவே, பிறவாற்றான் வருவன இத்துணை விளக்கம் இல
என்றவாறும். என்பது என் சொன்னவாறே எனின், அஃறிணைப்
30 பெயர் ஏகாரம் பெற்று விளி ஏற்றல் பெரும்பான்மை: உயர்
திணைக்கு ஒதிய வாய்பாட்டால் வருதல் சிறுபான்மை என்ற

வாறு. காலத் தோன்றின் என்றது அஃறிணைப்பெயர் உயர்திணை போல விளி ஏற்பன சில என்பதூஉம், ஏலாதனவும் ஒருகாலம் பற்றி விலக்கப்படும் என்பதூஉம் அறிவித்தற்கு எனக்கொள்க.

உ-ம்:—புலியே, வண்டே, மரையே, மாணே, மாவே, ௩
குயிலே, மாமே எனவரும். தும்பி, தும்பீ எனவும்; யானே, யானாய் எனவும்; வேங்கை, வேங்காய் எனவும்; தென்றல், தென்றல் எனவும்; அரிமான், அரிமானே எனவும் உயர்திணை வகையான் வருவ சிறுபான்மை. [௩௩]

147. உளவெனப் பட்ட எல்லாப் பெயரும் 10

அளவிறந் தனவே விளிக்குங் காலேச்
சேய்மைவி னிசைக்கும் வழக்கத் தான.

இருதிணைக்கண்ணும் வரும் விளிவேற்றுமைக் கேல்லாம்
உரியதோர் இயல்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—இருதிணைக்கண்ணும் விளி ஏற்றுள எனப்பட்ட 15
எல்லாப் பெயரும் ஒதிய அளவையினுனன்றி மாத்திரை நீண்டு ஒலிக்கும்: சேய்மைக்கண் நின்ற பொருளை விளிக்கும் வழக்கின் கண். எ-று.

எனவே, மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் நெட்டெழுத்துப் பெற்றன விடநிலைப் பொருட்கண் என்று கொள்ளப்படும். 20
அளவிறந்தன என்றமையான் மூன்று மாத்திரையின் நீண்டு ஒலித்தலும் கொள்க. [௩௪]

உ-ம்:—சாத்தாஅ, கொற்றாஅ எனவும்; சாத்தாஅஅ, கொற்றாஅஅ எனவும் வரும்.

148. அம்ம வென்னும் அசைச்சொன் னிட்டம் 25

அம்முறைப் பெயரோடு சிவனு தாயினும்
விளியொடு கொள்ப தெளியு மோரே.

இடைச்சோற்கண் விளிப் பொருண்மை உணர
வருவன உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—அம்ம என்னும் அசைச்சொல் நீட்டமாகிய 30
அம்மா என்னும் சொல் அம்முறைப் பெயரோடும் பொருந்தா தாயினும், அதனை விளிப்பொருண்மை உணர்த்துஞ் சொல்லோடு கூட்டிக் கொள்ப அறிவோர். எ-று.

உ-ம்:—அம்மா கொற்ற என்வரும், வந்தது கொண்டு
வாராதது முடித்தல் என்பதனால், ஏட, ஏடா ; ஏடி, ஏடி என
வருவனவுங் கொள்க. [௩௫]

149. த ந நு எ என அவைமுத லாகித்
தன்மை குறித்த னாளவெ றிறுதியும்
அன்ன பிறவும் பெயர்நிலை வரினே
இன்மைவேண் டும்விளி § வேற்றுமை கொளலே.

எஞ்சிய உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10 இ-ள்:—த, ந, நு, எ-என்பன முதலாகிப் பொருண்மை
குறித்த, ன, ர, ள என்னும் ஈற்றினையுடைய சொற்களும், அத்
தன்மைய பிறவும்.....பெயராகி.....விளியேற்றவின்மை
வேண்டும் ஆகிரியர். எ-று.

அவையாவன :—தமன், தமள், தமர் ; நமன், நமள், நமர் ;

15 நுமன், நுமள், நுமர் ; எமன், எமள், எமர். அன்ன பிறவும் என்
றதனால் பிறன், பிறள், பிறர் என வரும். இவை விளி ஏலா.

* விளங்கு மணிக்கோடும் பூணாய் நின்னாட்

டிளம்பிடி யோருகூல் பத்தீ னும்மோ.

என்புழி, யகர விளி யேற்றதாலெனின், அவ்வாறு வருவன

20 வழக்குப் பயிற்சி யின்மையின், எடுத்தோதற்றிலர். ஆயினும்
செய்யுண் மருங்கின் என்னும் அதிகாரப் புறநடையால், இங்கிகர
வெல்லாம் அமைத்துக் கொள்க.

இவ்விளி வேற்றுமையை முடிக்குஞ் சொல் யாதோ
எனின், இஃதா எழுவாய் வேற்றுமையது திரிபாகலான்,

25 அதற்குப் பயனிலையாகி வருவனவற்றுள் இதற்கு எற்புடையன
முடிக்குஞ் சொல்லாம் எனக் கொள்க. இவ்வாறு ஒற்றுமை
யுடைத்தாகலானே ஒருசார் ஆகிரியர் வேற்றுமை யேழெனக்
கொண்டது உணர்க. [௩௬]

விளி மரபு முடிந்தது.

30 இவ்வோத்தினுட் சூத்திரம் உட்பட உரையினது அளவு
கிரந்த வகையான் நூற்று முப்பது.

§ விளியோடு கொளலே—ஏனை யுரைப் பாடங்கள். * புறநா. ௧௩௦.

பெயர்யல்.

150. எல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித் தனவே.

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ எனின், பெயரியல்
என்னும் பெயர்த்து. பெயரியல் உணர்த்தினமையாற் பெற்ற
பெயர். கிளவியாக்க முதலாக விளிமரபு ஈறுகத் தொடர் மொழி
இலக்கணங் கூறி, இனி, அத்தொடர் மொழிக்கு உறுப்பாகிய
தனிமொழி இலக்கணம் கூறுகின்றார். அத் தனிமொழி நான்கி
னும் பெயர்ச்சொல் சிறந்ததாகலின், இவ்வோத்து முற்கூறப்
பட்டது. மேலதனோடு இயைபுமிது.

இதனுள் முதற்குத்திரம் என்னுதலிற்றோ எனின், எல்லாச்
சொற்கும் உரியதோர் பொது இலக்கணம்
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :— உலகத்தாரான் வழங்கப்பட்ட எல்லாச் சொல்லும்
பொருள் குறித்தன. எ-று.

எனவே, பொருளினின்று வழங்குஞ் சொல் இல என்னும்
மரபு என்னை, முயற்கோடு எனச் சொல் நிகழுமன்றே,
அதனாற் குறிக்கப்பட்ட பொருள் யாங்கது? எனின், அறியாது
கடாவினும், முயல் என்பதற்குப் பொருண்மை காண்டி, கோடு
என்பதற்குப் பொருண்மைகாண்டி, இவை இரண்டு பொருளும்
தனித்தனி உளவாதலின், இவைதனி மொழிக்கண் பொருள்
குறித்து நின்றன; தொடர் மொழியாயுழி, உள்ள பொருளோடு
அதன்கண் இல்லாத பொருளை அடுத்தமையான் ஆண்டு
இன்றுயிற்று அல்லது, இல்பொருள்மேல் வழக்கின்று என்று
கொள்க. அஃதேல், எல்லாச் சொல்லும் பொருள் குறித்து
வருமாயின், அசைநிலை, இசைநிறை, ஒரு சொல்லுக்கு என்பது
பொருள் குறித்திலவாலெனின், பொருள் உணர்த்தும் என்றனது
குறித்தன என்றமையான், அவையும் சார்ந்த பொருளைக் குறித்
தன என்று கொள்க. அன்றியும் எடுத்தோத்துப் பெரும்பான்
மை என்று கொள்க. 'இவ்வூரார் எல்லாம் கல்வி உடையர்'
என்றவழிக், கல்லாதார் உளராயினும் கற்றார் பலர் என்பது
குறித்து நின்றும் போலக் கொள்க.

இன்னும், “ எல்லாச் சொல்லும் பொருள் குறித்தன” என்பதற்குப் பொருள், எல்லாச் சொல்லும் எல்லாப் பொருளையும் குறித்து நிற்கும். எ-று. எனவே, இச்சொல் இப்பொருள் உணர்த்தும் என்னும் உரிமை இல என்றவாரும். என்னை உரிமை இலவாகியவாறு எனின், உலகத்துப் பொருள் எல்லா வற்றையும் பாடைதோறும் தாம் அறிகுறியிட்டு ஆண்ட துணை யல்லது, இவ்வெழுத்தினான் இயன்ற சொல் இப்பொருண்மை உணர்த்தும் என எல்லாப் பாடைக்கும் ஒப்ப முடிந்ததோர் 10) இலக்கணம் இன்மையான் என்க. எனப் பொருள் பற்றி வரும்மிடுகுறி யென்பது பெறப்பட்டது.

இவ் விடுகுறியான் அடிப்பட்ட சொல்லோடு ஒட்டி மற் றொரு சொற்குப் பெயராகி வருவது காரணக் குறியாம். [க]

151. பொருண்மை தெரிதலும் சொன்மை தெரித
15) சொல்லி னாகும் என்மனார் புலவர். [லும்]

இதுவும் சொல் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—சொல்லினான் குறிக்கப்பட்ட பொருளின் தன்மை ஆராய்தலும், சொல்லின் தன்மை ஆராய்தலும் சொல் தன்னானே ஆகும். எ-று.

20) உ-ம்:—நிலம் என்பது பொருளின் தன்மை ஆராய்வார்க்கு மண்ணினான் இயன்றதோர் பூதம் எனரூயிற்று. சொல்லின் தன்மை ஆராய்வார்க்குப் பெயர்ச்சொல்லாயிற்று. அதனான் இருபகுதிய சொல் நிலைமை என்றவாறு. [உ]

152. தெரிபுவேறு நிலையலும் குறிப்பிற்றேன்றலும்
25) இருபாற் றென்ப பொருண்மை நிலையே.

மேற்சொல்லப்பட்ட இரு பகுதியினுட் பொருண்மை நிலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பொருண்மை நிலையாவது இச் சொற்குப் பொருள் இதுவென உணர்ப்பலபொருளிலும் தெரிந்து வேறுகி நின்றலும், 30) சொல்லப்படு பொருளன்றிச் சொல்லுவான் குறிப்பினான் பிறிது பொருள் படநின்றலும் என இருபகுதியை உடைத்து என்று சொல்லுவர். எ-று.

வெளிப்படுகிலை, குறிப்புநிலை எனச் சொற்பொருள் உணர்த் துமாறு இருவகை என்றமையால், இதுவும் சொல் ஆராய்ச் சியாம். அஃது என்றும் பெறுதும் எனின், யாதானும் ஒரு சொல்லையும் பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், இடைச்சொல், உரிச்சொல் எனக் குறியிடுவதால், அதன் பொருண்மை உணர வேண்டுதலின் பொருண்மை நிலையும் சொல் இலக்கணம் என்பது உய்த்துணர வைத்தார்.

5

‘தெரிபு வேறு நின்றன’ நிலம், நீர், தீ, வளி எனப் பொருள் உணர்த்துவனவும்; உண்டான், தின்றான் எனத் தொழில் உணர்த்துவனவும். குறிப்பிற் றேன்றின்—இவன் நெருப்பு, இவன் பசு எனக் குணம் பற்றாமைத் தீமை செய்தான், நன்றிசெய்தான் எனவும்; கொடுமை செய்தாரை வாழ்வாயாக என அப்பொருள் பயவாது பிற பொருள் பயப்பவும் வருவன.

10

[௩] 15.

153. சொல்லெனப் படுப பெயரே வினையென் றுயிரண் டென்ப அறிந்திசி னேரே.

சொன்மை நிலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—சொல் என்று சொல்லப் படுவன பெயர்ச் சொல் வினைச்சொல் என இருவகை என்ப ஆசிரியர். எ-று. [சு] 20

154. இடைச்சொற் கிளவியும் உரிச்சொற் கிளவியும் அவற்றுவழி மருங்கிற் றேன்று மென்ப.

இதுவும் அது,

இ-ள்.—இடைச் சொல்லாகக் கிளக்கப் படுவனவும், உரிச் சொல்லாகக் கிளக்கப் படுவனவும் பெயர் வினைகளைச் சார்ந்த இடத்திற் றேன்றும். எ-று. 25

எனவே, பெயரையும் வினையையும் சாராத வழிக் கூற்று நிகழாது என்றவாறும். இத்துணையும் சொல்லப்பட்டது சொல் லாயிற் பொருள் குறித்து வரும் எனவும்; அது பொருண்மை நிலை, சொன்மைநிலை என இருவகைப் படும் எனவும்; அவற்றுள் பொருண்மை நிலை வெளிப்படுகிலை, குறிப்புநிலை என இருவகைப்

30

படும் எனவும்; சொன்மைநிலை பெயர், வினை எனச் சிறப்புடைச் சொல் இரண்டும், இடை, உரி எனச் சிறப்பில் சொல் இரண்டும் என நால்வகைப் படும் எனவும்; தனி மொழிக்குப் பொது இலக்கணம் கூறியவாறும். இவற்றுள், பொருண்மைநிலை வழக்கினும், சான்றோர் செய்யுளகத்தும் பயின்று வருகலானும், வழக்குத் தமிழ்நாட்டுப் பிறந்தது தமிழறிவாரை நோக்குதலிலானும், இலக்கணம் இன்றியும் பாகம் உணர்வார் ஆகலானும் எடுத்து ஒதாராயினார். அஃது அற்றாதல் * வேளிப்படு சொல்லே கிளத்தல் வேண்டா, வேளிப்பட வரா உரிச்சோன் மேன என ஓதிய அதனனுங் கொள்க. சொன்மை நிலை இலக்கணமில்வழி உணர்வரிது ஆதலான் எடுத்து ஒதப்பட்டது. [ரு]

155. அவற்றுள்,

15 பெயரெனப் படுபவை தெரியுங் காலே
உயர்திணைக் குரிமையும் அஃறிணைக் குரிமையும்
ஆயிரு திணைக்கு மோரன்ன வுரிமையும்
அம்மு வருபின தோன்ற லாதே.

நிறுத்த முறையானே பெயர்ச்சோற் பாகுபாடு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

20 இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்ட நான்கு சொல்லுள்ளும் பெயர் என்று சொல்லப் படுபவை ஆராயுங் காலத்து உயர்திணைப் பொருட்கே உரிமையவாகியும், அஃறிணைப் பொருட்கே உரிமையவாகியும், அவ் விரு திணைக்கும் ஒத்த உரிமைய வாகியும் அம் முன்று வடிவினையுடைய தோன்றுதற்கண். எ-று.

25 எனவே பெயர்ச் சொல் உயர்திணைப் பெயர், அஃறிணைப் பெயர், விரவுப் பெயர் என மூவகைப்படும் என்பதூஉம், அவ்விரு திணைப் பெயர்களையும் உணர்த்தும் என்பதூஉம் பெறுதும். உதாரணம் தத்தம் சிறப்புச் சூத்திரத்துட் காட்டுதும். [சு]

156. இருதிணைப் பிரிந்த வையம்பாற் கிளவிக்கும்

30 உரியவை யுரிய பெயர்வயி னான.

இதுவும் பெயர்ச்சோற்கேல்லாம் பொது இலக்கணம்
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் : — இருதினையினின்றும் பிரிந்த ஐம்பாற் சொற்கும் பெயர்வயின் உரியவை உரியவாம். எ-து.

இதனாற் சொல்லியது முன் எடுத்து ஓதப்படுகின்ற பெயர்களைப் பால் விரித்து ஓதுகின்றிலம் : பெயர்களுள் அவ்வப் பாற்குரிய பெயரைப் பாலறி கிளவியாகக் கொள்க என்றவாறு. இதனானே பெயர்ச்சொற்கு ஈது வரையறுக்கப் படாது என்பதாஉம் கூறினாராம். [எ]

157. அவ்வழி,

அவனிவ னுவனென வருஉம் பெயரும்

10

அவளிவ னுவனென வருஉம் பெயரும்

அவரிவ ருவரென வருஉம் பெயரும்

யான்பாம் நாமென வருஉம் பெயரும்

யாவன் யாவள் யாவ ரென்னும்

ஆவயின் முன்றோ டப்பதி னேந்தும்

15

பாலறி வந்த உயர்திணைப் பெயரே.

நிறுத்த முறையானே உயர்திணைப் பெயராமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் : — மேற் சொல்லப்பட்ட பெயரிடத்து அவன் முதலாகிய சுட்டுப் பெயர் ஒன்பதும், யான் முதலாகிய தன்மைப் பெயர் மூன்றும், யாவன் முதலாகிய வினாவின் பெயர் மூன்றும், ஆய அப்பதினைந்து பெயரும் பால் விளங்க வந்த உயர்திணைப் பெயராம். எ-து.

யான் என்பது ஒருமை உணர நின்றது.

[அ]

158. ஆண்மை யடுத்த மகனென் கிளவியும்

25

பெண்மை யடுத்த மகனென் கிளவியும்

பெண்மை யடுத்த விகர விறுதியும்

நம்மூர்ந்து வருஉ மிகரவை காரமும்

முறைமை சுட்டா மகனும் மகளும்

மாந்தர் மக்கள் என்னும் பெயரும்

30

5

ஆடூஉ மகடூஉ வாயிரு பெயரும்
 சுட்டுமுத லாகிய அன்னும் ஆனும்
 அவைமுத லாகிய பெண்டென் கிளவியும்
 ஒப்பொடு வருஉங் கிளவியொடு தொகைஇ
 அப்பதி னேந்து மவற்றோ ரன்ன.

இதுவும் அது.

10

இ-ள்:—ஆண்மை அடுத்த மகன் என்பது முதலாக ஓதப் பட்ட பதினைந்து பெயரும் பால் விளங்க வந்த உயர்திணைப் பெயராம். எ-று.

15

‘ஆண்மை அடுத்த மகன்’ என்பது ஆண்மகன். ‘பெண்மை அடுத்த மகள்’ என்பது பெண்மகள். ‘பெண்மை அடுத்த இகர இறுதி’ பெண்டாட்டி. இகர இறுதியை யுடையது இறுதி என்றாயிற்று. நம்பி, நங்கை என்பனவற்றிற்கும் ஒக்கும், ‘நம் ஊர்ந்து வருஉம் இகர ஐகாரம்’ என்பது நம்பி, நங்கை என்பன. ‘முறைமை சுட்டா மகனும் மகளும்’ என்பது முறைப் பெயரைக் குறியாது உயர்திணைப் பொருட்குப் பெயராகி மகன் மகள் என வரும். மாந்தர், மக்கள் என்னும் பெயராவன மாந்தர் மக்கள் என்னும் பொருட் பன்மை உணர வருவன. ‘ஆடூஉ மகடூஉ வாயிரு பெயரும்’ என்பது—ஆடூஉ, மகடூஉ என்பன. ‘சுட்டு முதலாகிய அன்னும் ஆனும் ஆவது’ சுட்டெழுத்தை முதலாகவுடைய அன் ஆன் என்னும் சொல்லீராகி வருவன. அது சிணையிற் கூறும் முதலறி கிளவியாகிய பெயர்க்குப் பெயராயிற்று. அத்தன்மையன் அத்தன்மையான், அன்னான், அனையான் என வருவன. ஏனைச் சுட்டும் ஒட்டிக் கொள்க. இவை உவமை குறியாது முன்னம் சில குணத்தை யடுத்த தன்மையான் எனப் பண்பு குறித்து வரும்.

20

25

30

‘அவை முதலாகிய பெண்டென் கிளவி’ என்பது சுட்டெழுத்தை முதலாக உடையவாகிப் பெண்மை உணரவரும் சொல். அத்தன்மையன், அத்தன்மையான், அன்னான், அனையான் என்பன. ‘ஒப்பொடு வருஉங் கிளவி’ உவமிக்கப் படும் பொருளோடு ஒத்துவரும் பெயர். கண்ணன்னான், கண்போல்வான், பொன்னனையான். குரங்கன், பேயன், குரங்கி என்பனவும் அவை.

-அஃதேல், அன்றார், அனையார் எனச்சுட்டு முதலாகிய பன்மை உணரவரும் பெயர் கூறாதது என்னையெனின், அவை பெருவழக்கின்மையான் ஈண்டு ஒதிற்றிலராயினும், அன்ன பிறவும் என்பதனாற் கொள்க. [க] 5

159. எல்லாரு மென்னும் பெயர்நிலைக் கிளவியும்
எல்லீரு மென்னும் பெயர்நிலைக் கிளவியும்
பெண்மை யடுத்த மகனென் கிளவியும்
அன்ன வியல என்மனார் புலவர்.

இதுவும் அது.

10

இ-ள்:—எல்லாரும் என்னும் பெயரும், எல்லீரும் என்னும் பெயரும், பெண்மகன் என்னும் பெயரும் பால் விளங்கவந்த உயர்திணைப் பெயராம். எ-று.

வினையாடு பருவத்துப் பெண்மகனைப் பெண்மகன் என்றல் பண்டையோர் வழக்கு. [கௌ] 15

160. நிலப்பெயர் குடிப்பெயர் குழுவின் பெயரே
வினைப்பெயர் உடைப்பெயர் பண்புகொள்
[பெயரே
பல்லோர்க் குறித்த முறைநிலைப் பெயரே
பல்லோர்க் குறித்த சினைநிலைப் பெயரே 20
பல்லோர்க் குறித்த திணைநிலைப் பெயரே
கூடிவரு வழக்கி னாயிற் பெயரே
இன்றிவ ரென்னு மெண்ணியற் பெயரோ
டன்றி யனைத்து மவற்றியல் பினவே.

இதுவும் அது.

25

இ-ள்:—நிலப் பெயர் முதலாக ஓதப்பட்ட அனைத்தும் பால் விளங்க வந்த உயர்திணைப் பெயராம். எ-று.

உ-ம்:—நிலப் பெயராவது இடத்தினாற் பெற்ற பெயர். அது சோணட்டான், சோணட்டான், சோணட்டார் எனவும் மதுரையான் மதுரையான், மதுரையார் எனவும் (வருவது.) குடிப் பெயராவது குலத்தினான் ஆகிய பெயர். அந்தணன், அந்தணி, அந்தணர் என்பன. அஃதேல் பாம்பு, நாய், மணி என்பனவும்

அந்தணர்கள் என வருமாலெனின், அவ்வாறு வருவன நூலகத்து ஆள்தல்வேண்டி. ஆசிரியன் இட்டதோர் குறி என்று கொள்ளினல்லது பாம்பைப் பிடித்தான் என்னும் பொருட்கண் அந்தணனைப் பிடித்தான் என்றவழிப்பொருள் புலப்படாமையின் அது வழக்கன்று என மறுக்க. *வந்தது கண்டே வராதது முடித்தல் என்பதனை குடியிற்கு [அருகிய?] பெயராவன சேரன் சோழன் பாண்டியன் என்பன.

- குழுவின் பெயராவது பலர் கூடின கூட்டத்தாம்
1) பெற்ற பெயர். அவையத்தார். பிறவும் வந்தவழிக் கண்டு கொள்க. வினைப் பெயராவது உண்டவன், உண்டவள், உண்டவர் என வரும். உடைப் பெயராவது உடைமையாம் பெற்ற பெயர். அவை நிலமும் பொருளும் கருவியும் பற்றிவரும். குட்டுவன், பூழியன் என்பன குட்ட நாட்டையும், பூழி நாட்டையும்
15 உடையான் என்னும் பொருள்பட வந்தன. முடியான், குழையான், குழையாள் குழையார் என்பன பொருள் பற்றி வந்தன. வேலான், வில்லி என்பன கருவி பற்றி வந்தன. பண்பு கொள் பெயராவது பண்பினாற் பெற்ற பெயர். கரியான், நெடியான், நல்லான், தீயான், நல்லாள், நல்லார் எனவரும். பல்லோர்க்
2) குறித்த முறை நிலைப் பெயராவது தாயர், தாய்மார், தந்தையர், தந்தைமார் என்பன.

- இது முதலாகிய நான்கு பெயரும் இருதிணைக்கும் பொதுவாகிவருதலின் பல்லோர்க் குறித்த என்றார். . அஃதேல், அஃறிணைக்கண்ணும் † “கோடுங்கோற் கோவலர் பின்னின் றிய்ப்ப, 25 இன்னே வருகுவர் தாயர்” என வந்ததா லெனின், ஆண்டு உயர்த்துச் சொல்லுதற்கண் வந்தது. அதற்கு இலக்கணம் “செய்யுண் மருங்கினும்” என்னும் புறநடைச் சூத்திரத்தாம் கொள்ளப்படும். பல்லோர்க் குறித்த திணைநிலைப் பெயராவது திணையினாற் பன்மை குறித்துவரும் பெயர். கூனர், குருடர்
3) முடிபார் என்பன. பல்லோர்க் குறித்த திணைநிலைப் பெயராவது திணைபற்றிவரும் பன்மைப் பெயர் குறிஞ்சிக் கண்ணியர் குவளை பூண்டு—வேற்பராடும் வேற்புச்சே ரிருக்கை என்றவழி உயர்திணைப் பொருளாகிய பன்மை குறித்து வந்தது. வெற்பன்,

* இங்குப் பொருட் பொருத்தம் நோக்கிச், சிதைந்திருந்த சில வரிகளிடையேச் சிறு மாறுதல் செய்யப்பட்டுள்ளது. † முல்லையாட்டு. கரு, கசு

மலையன், நாடன் என ஒருமைகுறித்து வருவன உளவாலெனின், அவை அந்நிலத்துத் தலைமகனைக் குறிக்கில் உடைப் பெயராம். அந்நிலத்துள்ள மாந்தரைக் குறிக்கில் இருதினைக்கும் பொதுவாம் வெட்சியார், காந்தையார் என்பனவும் அவை. வெட்சியான், 5 காந்தையான் என வாராதோ எனின்; அவ்வாறு வழக்கு வரின், அத்திரளின் உள்ளான் என்னும் பொருள்பட வரினல்லது நிரைகோடல், மீட்டல், தடுத்து விடுத்தல் என்பன ஒருவனற் செய்யப் படாமையானும், வெட்சியான், காந்தையான் எனப் பெண்பால் உணரவரும் வழக்கின்மையானும் திணையற் பெறும் 10 பெயர் பன்மை குறித்து வருதல் பெரும்பான்மை என்று கொள்க. சிறுபான்மை ஒருமை குறித்துவரின், அன்னபிறவாற் கொள்ளப்படும். கூடிவரு வழக்கி னாடியற் பெயராவது கூடியியலும் வழக்கின் வழங்கும் இயம்பெயர் என்றவாறு. இயற் பெயராவது ஒரு பொருட்கு இருகுறியாகிய பெயர். 15 அஃது இருதினைக்கும் உரித்தாதலின் விரவுப் பெயரென வேறெடுத்து ஒதினார். ஈண்டு அப் பெயருடையார் பலரை ஒரு வினையாற் சொல்லங் காலத்துச் சொல் தொகுத்துக்கூற வேண்டுதலின் ஈண்டு ஒதப்பட்டது. சாத்தர் என்னும் பெயருடையார் இருவர் மூவர் சேரவந்துழிச் சாத்தான் வந்தான். 20 சாத்தான் வந்தான் எனத் தனித்தனி கூறின் பொருள் வேற்றுமை உணர்த்தாது. ஒரு பொருளை இருகாற் சொன்னாற் போலப்படும். ஆண்டுச் சாத்தன்மார் வந்தார், சாத்திமார் வந்தார், எனக் கூறுதல் வேண்டுதலானும், அப்பொருள் உயர்தினை ஆதலானும் ஈண்டு ஒதப்பட்டது. இன்றிவ ரென்னும் எண்ணியற் 25 பெயராவது இத்துணைவர் என எண்ணினான் இயன்ற பெயர். ஒருத்தி, ஒருவன், இருவர், மூவர் என்பன. [கக]

161. அன்ன பிறவு முயர்தினை மருங்கிற்
பன்மையும் ஒருமையும் பாலறி வந்த
என்ன பெயரும் அத்தினை யவ்வே.

.30

உயர்தினைப் பெயர் புறநடைவகையான் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேல் எடுத்து ஒதப்பட்டன போல்வன பிறவும், உயர்தினைப் பொருளிடந்து ஒருமை பன்மை எனப் பால்விளங்க வரும் எல்லாப் பெயரும் உயர்தினையிடத்த. எ-று.

உ-ம் :—பெண்டிர், பெண்டுகள் என்பனம், அத்தன்மையார் அத்தன்மையார் என்பனம், ஏனாதி, அமைச்சன், படைத்தலைவன் எனச் சிறப்புப் பற்றிவரும் பெயரும், நாயன், நாச்சி எனத் தலைமைபற்றி வரும் பெயரும், அடியான், அடியான் என இழிபு பற்றி வரும் பெயரும், ஆசிரியன், புலவன் எனக் கல்விபற்றி வரும் பெயரும், குழலன், குழலன், இடையான், தோளான் என உறுப்புப் பற்றி வரும் பெயரும், ஆதிரையான் ஓணத்தான் வேனிலான் எனக் காலம் பற்றி வரும் பெயரும், பிறன், பிதன், பிறர், துமன், துமன், துமர், தமன், தமன், தமர் என்பனவும் பிறவும் (ஆய) உயர்திணைப் பொருட்கே உரியவாகி வரும் பெயரெல்லாம் இதுவேயாகக் கொள்க. [கஉ]

162. அதுஇது உதுவென வருஉம் பெயரும்

அவைமுத லாகிய ஆய்தப் பெயரும்

13 அவைஇவை உவைபென வருஉம் பெயரும்

அவைமுத லாகிய வகரப் பெயரும்

யாதுயா யாவை என்னும் பெயரும்

ஆவயின் மூன்றோ டப்பதி னேந்தும்

பாலறி வந்த அஃறிணைப் பெயரே.

20 நிறுத்த முறையானே அஃறிணைப் பெயராமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அது முதலாக ஓதப்பட்ட, பதினைந்து பெயரும் பாலறிய வந்த அஃறிணைப் பெயராம். எ-து.

உ-ம் :—அது, இது, உது ; அஃது, இஃது, உஃது ; அவை, இவை, உவை ; அவ், இவ், உவ் ; யாது ; யா ; யாவை என வரும். [கங]

163. பல்ல பலசில என்னும் பெயரும்

உள்ள இல்ல என்னும் பெயரும்

வினைப்பெயர்க் கிளவியும் பண்புகொள் பெயரும்

இனைத்தெனக் கிளக்கும் எண்ணுக்குறிப்

ஒப்பி னாகிய பெயர்நிலை உளப்பட [பெயரோடு

அப்பா லொன்பதும் அவற்றோ ரன்ன.

இதுவும் அது.

பல்ல, பல, சில என்னும் பெயராவன பல்ல, பல, சில என்பன. உள்ள, இல்ல என்னும் பெயராவன உள்ள, இல்ல என்பன. வினைப் பெயர்க் கிளவியாவது வினையானாகும் பெயர். வந்தது, உழுதது என்பன வினையினான் இப் பொருட்குப் பெயராகி வந்தன. பண்பு கொள் பெயராவது பண்பினைக் கொண்ட பெயர். கரியது, காரி, வெள்ளை எனப் பண்பினைக் கொண்ட பொருட்குப் பெயராயின. இனைத்து எனக் கிளக்கும் எண்ணுக் குறிப் பெயராவது இத்துனை என வரையறுத்து உணர்த்தும் எண்ணுக் குறிப் பெயராம். அவை எண்ணப் பட்ட பொருண் மேல் வருவனவும், எண்ணுப் பெயராம்; எண்ணின் பெயரும் எண்ணுப் பெயராம். நீ தந்த காணம் ஆயிரம் என்றவழி, எண்ணப்பட்ட பொருண்மேல் வந்தது. நாணிரண் டெட்டு என்றவழி எண்ணின்மேல் வந்தது. ஒப் பினாகிய பெயர்நிலை என்பது ஒப்புப் பற்றி வருவது. பொன் போல்வது, பொன்னனையது, யானைப்போலி என்பன. அப்பால் ஒன்பதும் அவற்றோரன்ன என்பது அக்கூற்று ஒன்பதும் அஃறிணைப் பாலறி சொல்லாம் என்றவாறு. [கச]

164. கள்ளொடு சிவணும் அவ்வியற் பெயரே
கொள்வழி உடைய பலவறி சொற்கே. 20

இதுவும் அது.

இ-ள்:—கள் என்னுந் சொல்லோடு சிவனிய அவ் அஃறிணைப் பொருண்மேல் வரும் இயற் பெயர் பலவறி சொற் குக் கொள்ளும் இடனுடைய. எ.று. 25

என்றமையாற் சிவனாத இயற் பெயர் பால் விளங்காது என்றவாறும். ஆக்கள், தெங்குகள் எனவரும். [கரு]

165. அன்ன பிறவும் அஃறிணை மருங்கிற்
பன்மையும் ஒருமையும் பாலறி வந்த
என்ன பெயரும் அத்தினை யவ்வே. 30

அஃறிணைப் பெயர்க்கேல்லாம் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்டன போல்வன பிறவுமாகி அஃறிணைப் பொருட்கண் பன்மையும் ஒருமையுமாகிப் பால் விளங்க வந்த எல்லாப் பெயரும் அஃறிணையிடத்த. எ-று.

5. உ-ம்:—உள்ளது, இல்லது, பிறிது, பிற, அத்தன்மையது, அத்தன்மைய. இவையும் இவை போல்வனவும். [கச]

166. தெரிநிலை யுடைய அஃறிணை இயற்பெயர் ஒருமையும் பன்மையும் வினையொடு வரினே.

10. மேற் பால் விளங்குவன கூறினார். இனிப் பால் விளங்காத அஃறிணை இயற்பெயர் பாலுணர்த்துமாய் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—அஃறிணைப் பொருண் மேல் வரும் இயற் பெயர் ஒருமையும், பன்மையும் தெரிநிலை யுடையவாம் வினையொடுவரின். எ-று. அல்லது பால் விளங்கா என்றவாறு.

15. உயர்திணைப் பொருண்மேல் விரவி வரும் இயற் பெயர் ஒருமையும் பன்மையும் தோன்ற நிறுவின் வேறேதப்பட்டது. இவை பொருளும், உறுப்பும், பண்பும், தொழிலும், இடமும், காலமும் பற்றி வரும்.

20. உ-ம்:—ஆ, தெங்கு என்பன பொருள். இலை, பூ, என்பன உறுப்பு. கருமை, வட்டம் என்பன பண்பு. உண்டல், ஓடல் என்பன தொழில். அகம், புறம் என்பன இடம். யாண்டு, திங்கள் என்பன காலம். ஆ வந்தது என்றவழி ஒன்று என்பதூஉம், வந்தன என்றவழிப் பல என்பதூஉம் உணர்த்தியவாறும், அவ்விரு ஈற்றுக்கும் பொதுவாகி நின்றவாறும் கண்டு கொள்க, 25. பிறவும் அன்ன. [கௌ]

167. இருதிணைச் சொற்குமோ ரன்ன உரிமையிற், நிரிபுவேறு படுஉம் எல்லாப் பெயரும் நினைபுங் காலைத் தத்தம் மரபின் வினையோ டல்லது பால்தெரி பிலவே.

30. நிறுத்த முறையானே இருதிணைக்கும் உரிய பெயர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உயர்திணைப் பெயர்ச் சொல், அஃறிணைப் பெயர்ச் சொல் என இருதிணைச் சொற்கும் ஒத்த உரிமையினின்றும் திரிந்து பொருள் வேறுபடுதல் எல்லாப் பெயரும் நினைபுங் காலேத் தத்தம் மரபின் வினையொடு கூடியல்லது பால் விளங்குந் தன்மை இல. எ-று.

5

உ-ம் :—பால் எனவே திணையும் அடங்கும். அவையாவன இயற்பெயர் முதலாக முன் எடுத்து ஒதுகின்ற பெயர். அவற்றுள், சாத்தன் என்னும் பெயர் உயர்திணை ஆண் பாற்கும் அஃறிணை ஆண்பாற்கும் இடுகுறியாகி வழங்கு மாதலின், அது வந்தான் என்பதனோடு தொடர்பு பட்டுழி உயர்திணை எனவும், வந்தது என்பதனோடு தொடர்பு பட்டுழி அஃறிணை எனவும் நின்றவாறு கண்டு கொள்க. பிறவுமன்ன. இச்சூத்திரம் எதிரது நோக்கிற்று. [கஅ]

10

168. நிகழூஉ நின்ற பலர்வரை கிளவியின் உயர்திணை ஒருமை தோன்றலும் உரித்தே அன்ன மரபின் வினைவயி னான.

15

மேலதற்கு ஓர் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—தத்தம் மரபினுற் பால் உணர் வரூஉம் வினைச் சொல்லன்றி நிகழ் காலத்தை உணர் நின்ற பலரை வரைந்த செய்யும் என்னும் முற்றுச் சொல்லானும் உயர்திணை ஒருமை தோன்றலும் உரித்து : அப்பால் தெரிய வரும் தொழிலின் கண். எ-று.

20

நிகழூஉ நின்ற என்பதனைப் பெயரெச்சமாகவும், பால் வரை கிளவி என்பதனை வினைத்தொகை யாகவுங் கொள்க. உம்மை எச்சவும்மை யாகலான், அஃறிணை யொருமை தோன்றலும் உரித்தென்று கொள்க.

25

உ-ம் :—சாத்தன் யாமெழுதும், சாத்தி சாந்தரைக்கும் என்ற வழி உயர்திணை என்பது பெறப்பட்டது. சாத்தன் புல்மேயும், சாத்தி புல் மேயும் என்றவழி அஃறிணை என்பது பெறப்பட்டது.

30

169. இயற்பெயர் சினைப்பெயர் சினைமுதற் பெயரே
முறைப்பெயர்க் கிளவி தாமே தானே
எல்லாம் நீரே நீயெனக் கிளந்து
5 சொல்லிய அன்ன பிறவு மாஅங்கு
அன்னவை தோன்றி னவற்றொடுங்
[கொளலே]

மேற்சொல்லப்பட்ட இருதிணைக்கு முரிய சொல் பாகுபடோறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

- 10 இ-ள் :—இயற் பெயர் முதலாக எடுத்து ஒதப்பட்டனவும்,
எடுத்து ஒதப்படாத அத்தன்மைய பிறவும் இருதிணைப் பொருண்
மையும் உணரத் தோன்றின், அவ்விருதிணையோடுங் கொள்க.
எ-று. ஒரு திணைமேற் கொள்ளற்க என்றவாறாயிற்று.

- 15 இயற் பெயராவது ஒரு பொருட்கு இடுகுறியாகி வழங்கும்
பெயர். மேற் சினைப் பெயர் கூறுகின்ற ராதலின் இதனை
முதற் பெயர் என்று கொள்க. சினைப் பெயராவது உறுப்பின்
பெயர். சினைமுதற் பெயராவது சினையையும் முதலையும் உணர்த்
தும் பெயர். முறைப் பெயராவது பிறப்பு முறை பற்றி வரும்
20 பெயர். தாம், எல்லாம், நீர் என்பன பன்மை உணர்த்தும்
பெயர். தான், நீ என்பன ஒருமை யுணர்த்தும் பெயர். அன்ன
பிறவும்ஆவன பிராயம் பற்றி வரும் பெயரும், இடம் பற்றி
வரும் பெயரும், தொழில் பற்றி வரும் பெயரும் பிறவும். [உ௦]

170. அவற்றுள்

- 25 நான்கே இயற்பெயர் நான்கே சினைப்பெயர்
நான்கென மொழிமனார் சினைமுதற் பெயரே
முறைப்பெயர்க் கிளவி இரண்டா கும்மே
ஏனைப் பெயரே தத்தம் மரபின.

மேற் சொல்லப்பட்ட பெயர் விரிவகையான் உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

- 30 இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் இயற் பெயர்
நான்கு வகைப் படும், சினைப் பெயர் நான்கு வகைப்படும், சினை

முதற் பெயர் நான்கு வகைப்படும், முறைப் பெயர் இரண்டு வகைப்படும், ஏனைப் பெயர் ஒதிய வாய்பாட்டின. எ-று. [உக]

171. அவைதாம்

பெண்மை இயற்பெயர் ஆண்மை இயற்பெயர் 5.
பன்மை இயற்பெயர் ஒருமை இயற்பெயரென்
றந்நான் கென்ப இயற்பெயர் நிலையே.

நிறுத்த முறையானே இயற்பெயர் நான்கும் ஆமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட இயற் பெயரது நிலைமை 10
யாவது இருதிணைக்கண்ணும் பெண்மைப் பொருண்மையைக்
குறித்த இயற் பெயரும், ஆண்மைப் பொருண்மையைக் குறித்த
இயற் பெயரும், பன்மைப் பொருண்மையைக் குறித்த இயற்
பெயரும், ஒருமைப் பொருண்மையைக் குறித்த இயற் பெயரும்
என அந்நான்கு. எ-று. 15

பன்மை இயற் பெயர் என்றராயினும் உயர்திணைப் பன்மை
இயற்பெயர். பால் தோன்றலின், அஃதொழித்து ஏனையது
கொள்ளப்படும். அவ்வாறாதல் வருகின்ற சூத்திரங்களானும்
விளங்கும். இவ்வுரை வருகின்ற சூத்திரங்கட்கும் ஒக்கும்.

உ-ம்:—பெண்மை குறித்த பெயர் சாத்தி. ஆண்மை 20
குறித்த பெயர் சாத்தன். ஒருமை குறித்த பெயர் கோதை.
பன்மை குறித்த பெயர் யானை. பிறவும் அன்ன. [உஉ]

172. பெண்மைச் சினைப்பெயர் ஆண்மைச் சினைப்
[பெயர்]

பன்மைச் சினைப்பெயர் ஒருமைச்சினைப் 25
[பெயரென்]
றந்நான் கென்ப சினைப்பெயர் நிலையே.

சினைப் பெயர் நான்கும் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப் பட்ட சினைப் பெயரது நிலைமை
யாவது பெண்மைப் பொருண்மைக்கண் வரும் சினைப் பெயர், 30

ஆண்மைப் பொருண்மைக்கண் வரும் சினைப் பெயர், பன்மைப் பொருண்மைக்கண் வரும் சினைப் பெயர், ஒருமைப் பொருண்மைக்கண் வரும் சினைப்பெயர் என நான்கு. எ-று.

5 உ-ம்:—முலை என்பது பெண்மை குறித்து நின்றது. மோவாய் என்பது ஆண்மை குறித்து நின்றது. கை என்பது ஒருமை குறித்து நின்றது. தலை என்பது பன்மை குறித்து நின்றது. [உங]

10 173. பெண்மை சுட்டிய சினைமுதற் பெயரே
ஆண்மை சுட்டிய சினைமுதற் பெயரே
பன்மை சுட்டிய சினைமுதற் பெயரே
ஒருமை சுட்டிய சினைமுதற் பெயரென்று
அந்தான் கென்ப சினைமுதற் பெயரே.

சினைமுதற் பெயர் நான்கும் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

15 இ-ள்:—பெண்மை சுட்டிய சினை முதற் பெயர் முதலாகிய நான்கும் சினை முதற் பெயர் நான்கு மாவன. எ-று.

ஈண்டுச் சினை முதற்பெயர் என்றமையான் முதலைக் குறித்த பெயரும் சினையைக் குறித்த பெயரும்அன்றி, முதலையும் சினையையும் குறித்த பெயர் என்று கொள்ளப் படும்.

20 உ-ம்:—முடத்தி என்பது பெண்மையைக் குறித்தது. முடவன் என்பது ஆண்மையைக் குறித்தது. செவியினி என்பது ஒருமையைக் குறித்தது. தூங்கல் என்பது பன்மை குறித்தது. [உச]

174. பெண்மை முறைப்பெயர் ஆண்மை முறைப்
[பெயரென்

25 முயிரண் டென்ப முறைப்பெயர் நிலையே.

முறைப் பெயர் இரண்டும் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பெண்மைப் பொருண்மையைச் சுட்டிய முறைப் பெயரும், ஆண்மைப் பொருண்மையைச் சுட்டியமுறைப் பெயரும் என இருவகையும் முறைப் பெயர் இரண்டுமாவன. எ-று.

உ-ம்:—தாய் என்பது பெண்மை குறித்தது, தந்தை என்பது ஆண்மை குறித்தது. பிறவுமன்ன. [௨௫]

175 பெண்மை சுட்டிய எல்லாப் பெயரும் ஒன்றற்கு மொருத்திக்கும் ஒன்றிய நிலையே.

௧

பெண்மைப் பெயர் திணை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பெண்மை குறித்த எல்லாப் பெயரும், அஃறிணைப் பெண்பாலாகிய ஒன்றற்கும், உயர்திணைப் பெண்பாற்கும் ஒத்த நிலைமைய. எ-று.

மேல், நினைபுங் காலைத் தத்தம் மரபின்—வினையோ டல்லது பால்தேரி பிலவே (கஅ.) என்றமையான், உயர்திணை வினை கொண்டவழி உயர்திணை எனவும், அஃறிணை வினை கொண்டவழி அஃறிணை எனவும் கொள்க. இவ்வுரை வருகின்ற சூத்திரங் கட்டும் ஒக்கும்.

10

உ-ம்:—சாத்தி வந்தது, முலை எழுந்தது, முடத்தி வந்தது, தாய் வந்தது என்றவழி அஃறிணைப் பொருண்மை உணர்த்தின. சாத்தி வந்தான், முலை யெழுந்தான், முடத்தி வந்தான், தாய் வந்தான் என்றவழி உயர்திணைப் பொருள் உணர்த்தின. அஃறிணை, முலை எழுந்தது எனத் தன் வினையான் வரின் அஃறிணைப் பெயரேயாம் பிற எனின், முலை என்பது இரு திணைப் பொருட்கும் உள்ளதோர் உறுப்பாகலின், ஆண்டுத் திணை தெரியாமற் பொதுப்பட நிற்கும், அது முதல் வினையோடு முடியினல்லது திணை விளங்காது என்க. [௨௬]

15

20

176. ஆண்மை சுட்டிய எல்லாப் பெயரும் ஒன்றற்கு மொருவற்கு மொன்றிய நிலையே

25

ஆண்மைப் பெயர் திணை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஆண்மை குறித்த பெயரெல்லாம் அஃறிணை ஆண்பாலாகிய ஒன்றற்கும், உயர்திணை ஆண்பாலிற்கும் ஒத்த நிலைமைய. எ-று.

உ-ம்:—சாத்தன் வந்தான், மோவாய் எழுந்தான், முடவன் வந்தான், தந்தை வந்தான் என்றவழி உயர்திணை ஆயின.

30

சாத்தன் வந்தது, முடவன் வந்தது, தந்தை வந்தது எனவும், முடங்குபுற விறலின் மோவா பேற்றை எனவும் அஃறிணைப் பொருண்மை உணர்த்தின. [௨௭]

5 177. பன்மை சுட்டிய எல்லாப் பெயரும்
ஒன்றே பலவே ஒருவ ரென்னும்
என்றிப் பாற்கும் ஓரன் னவ்வே.

பன்மை குறித்த பெயர் திணை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பன்மை குறித்த பெயர் எல்லாம் அஃறிணை
10 ஒருமை, பன்மைக்கும், உயர்திணை ஆண்பால் பெண்பாற்கும் ஒத்த நிலைமைய. எ-று.

உ-ம்:—யானை வந்தது, தலை முடித்தது, தூங்கல் வந்தது
என அஃறிணை ஒருமை ஆயின. யானை வந்தன, தலை முடித்
தன, தூங்கல் வந்தன; இவை அஃறிணைப் பன்மை உணர்த்தின.
15 யானை வந்தான், தலை முடித்தான், தூங்கல் வந்தான் என உயர்
திணை ஆண்பாலாயின. யானை வந்தாள், தலை முடித்தாள்,
தூங்கல் வந்தாள் எனப் பெண்பால் ஆயின. [௨௮]

178. ஒருமை சுட்டிய எல்லாப் பெயரும்
ஒன்றற்கும் ஒருவர்க்கும் ஒன்றிய நிலையே.

20 ஒருமை குறித்த பெயர் திணை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஒருமையைக் குறித்த எல்லாப் பெயரும் அஃறிணை
ஒருமைக்கும், உயர்திணை ஆண்பாற்கும் பெண்பாற்கும் ஒத்த
நிலைமைய. எ-று.

உ-ம்:—கோதை வந்தது, கையிழந்தது, செவியிலி வந்தது
25 என அஃறிணை ஒருமை உணர்த்தின. கோதை வந்தாள்,
கையிழந்தாள், செவியிலி வந்தாள் என உயர்திணைப் பெண்
பாலாயின. கோதை வந்தான், கையிழந்தான், செவியிலி வந்
தான் என உயர்திணை ஆண்பால் உணர்த்தின. கையிழந்தன
என அஃறிணைப் பன்மையும் உணர்த்து மாலெனின், அவ்வாறு
30 வருவன சினை வினையுங் காட்டும். திரிபின்றி வரும் உதாரணம்
வந்தவழிக் கண்டு கொள்க. [௨௯]

179. தாமென் கிளவி பன்மைக் குரித்தே.

தாம் என்னும் சொல் திணை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:-தாம் என்பது இருதிணைப் பன்மைக்கும் உரித்து. எ-று.

உ-ம்:-தாம் வந்தார் என உயர்திணை ஆயிற்று. தாம் வந்தன என அஃறிணை ஆயிற்று. [ஈ.௮]

5

180. தான் என் கிளவி ஒருமைக் குரித்தே.

தான் என்னுஞ் சொல் திணை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:-தான் என்னும் சொல் இருதிணைக்கண் ஒருமைக்கு உரித்து. எ-று.

10

உ-ம்:-தான் வந்தான், தான் வந்தாள் என உயர்திணை ஒருமை உணர்த்திற்று. தான் வந்தது என அஃறிணை ஒருமை உணர்த்திற்று. [ஈ.௯]

181. * எல்லா மென்னும் பெயர்நிலைக் கிளவி

பல்வழி நுதலிய நிலைத்தா கும்மே

தன்னு ஞ்றுத்த பன்மைக் கல்லது

உயர்திணை மருங்கின் ஆக்க மில்லை.

15

எல்லாம் என்னும் சொல் திணை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:-எல்லாம் என்னும் பெயர் இருதிணைக்கண் னும் பன்மை குறித்த நிலைமைத்து. அஃது உயர்திணைக்கண் உளப் பாட்டுத் தன்மைக்கண் அல்லது, முன்னிலை, படர்க்கையின் ஆகுதலில்லை. எ-று.

20

உ-ம்:-எல்லாம் வந்தன, எல்லாம் வந்தீர் என்றவழி அஃறிணைப் படர்க்கையினும், முன்னிலையினும் ஆகி வந்தது. எல்லாம் வந்தேம் என்ற வழி, உயர்திணை ஆயிற்று. அஃதேல் நெறிதாழ் இருங்கூந்தல் நின்றபெண்டிர் எல்லாம் என உயர்திணைப் படர்க்கையினும், நீஇர் எல்லாம் விளையாடப் போதுமின் என முன்னிலையினும் வருமால் எனின், அவை இலக்கண வீழக் கல்ல. நின்றபெண்டிர் எல்லாரும் என்னும் சொல் எல்லாம் எனவும், நீங்கள் எல்லாரும் என்பது எல்லாம் எனவும் மருஉ வழக்காகி வந்தன. மருஉ வழக்கு நீக்கப்படாது என்பது எழுத் ததிகாரத்து மொழிப் புணர்ச்சி கூறுகின்றவழி, மருஉமுடிபொ

25

30

* இதனை இரு குத்திரமாகக் கொள்வர் வகை யுரை யாசிரியர்கள்.

எடுத்தமையாற் கொள்ளப்படும். இலக்கண வழக்காயின் வரும் குற்றம் என்னை யெனின், ஈண்டு விலக்கினமையானும், உயர்திணைக்கண் எல்லாரும், எல்லீரும் என எடுத்தோதினமையானும், ஆண்டுத் தன்மைப் பெயர் ஒதாமையானும், எழுத்ததி காரத்துள் எல்லாம் என்னும் பெயர்க்கு அற்றுச் சாரியை விதித்து உயர்திணையாயின் நம்மிடை வரும் என ஆண்டும் உளப் பாட்டுத் தன்மைக் கேற்ற சாரியை வரும் என விதித்தமை யானும், இப்பெயர் உயர்திணைக்கண் உளப் பாட்டுத் தன்மைக்கே உரித்து என்பது இவ் வாசிரியர் கருத்தென்று கொள்க. இதனைச் செய்யுள் மருங்கினும் என்னும் அதிகாரப் புறநடையாற் (கொள்க.) பிறநூல் முடிபு எனத் தழீஇக் கோடலுமாம். [௩௨]

182. நீஇர் நீயென வருஉங் கிளவி

பால்தொரி பிலவே உடன்மொழிப் பொருள.

15 நீஇர், நீ என்னும் பெயர்க்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—நீஇர், நீ என்னும் பெயர் திணையும் பாலும் விளங்க நில்லாது இருதிணையையும் உடன் உணர்த்தும் பொருண்மையுடைய. எ-று.

20 திணை உணர்த்துவதோர் சொல்லின்மையிற் பால் எனவே திணையும் அடங்கும். [௩௩]

183. * அவற்றுள்

நீ என் கிளவி ஒருமைக் குரித்தே

ஏனைக் கிளவி பன்மைக் குரித்தே.

25 மேலதற்கோர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—நீ என்னும் பெயர் இருதிணைக் கண்ணும் ஒருமை விளக்குதற்கு உரித்து. நீஇர் என்னும் பெயர் பன்மை விளக்கு தற்கு உரித்து. எ-று.

30 உ-ம் :—நீ வந்தாய், நீஇர் வந்தீர் என்றவழிப், பால் விளங் காது ஒருமை பன்மை விளங்கியவாறு கண்டு கொள்க. அன்ன பிறவாற் கொள்ளப்படுவன : முதியான் என்பது பிராயம் பற்றி வரும். அது முதியான் வந்தது, முதியான் வந்தான் என வரும்.

* இதனை இரு சூத்திரமாகக் கொள்வர் ஏனை உரை யாசிரியர்.

சுமையான் என்பது தொழில் பற்றி வந்தது. சுமையான் வந்தது சுமையான் வந்தான் என வரும். பிறவுமன்ன. [௩௪]

184. ஒருவர் என்னும் பெயர்நிலைக் கிளவி
இருபாற்கு முரித்தே தெரியுங் காலை.

௩

உயர்திணைப் பொருட்கண் விரவுப் பெயரிலக்கணம்
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஒருவர் என்று சொல்லப்படுகின்ற பெயர்ச் சொல் உயர்திணைக்கண் ஆண்பாற்கும், பெண்பாற்கும் உரித்து ஆராயுங்காலத்து. எ-று. [௩௫]

௩௫

185. தன்மை சுட்டிற் பன்மைக் கேற்கும்.

மேலதற்கோர் முடிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஒருவர் என்னும் பெயரின் தன்மையைக் கருதில். பன்மைவினை கோடற்குப் பொருந்தும். எ-று.

உ-ம் :—ஒருவர் வந்தார்.

[௩௬]

15

186. இன்ன பெயரே இவையெனல் வேண்டின்
முன்னம் சேர்த்தி முறையின் உணர்தல்.

பெயரானும் வினையானும் பால் அறியப் படாத சொற்கள்
பால் விளங்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—நீஇர், நீ, ஒருவர் என்று சொல்லப்பட்ட பெயர்கள் இன்னபாற்குரிய என்று அறியவேண்டின் சொல்லுவான் குறிப்பினோடு சேர்த்தி அவற்றின்பின்வரும் சொல்லால் உணர்க. எ-று.

20

‘முன்னம் சேர்த்தி முறையின் உணர்க’ என்றமையால், குறிப்பினாலும், முறையினாலும் உணர்க என்றவாறுகக் கொள்க.

25

உ-ம் :—* நீயும் தவறிலை என்றவழி, நீ என்பது பெண்பால் உணர நின்றது. நீயே பிறர்நாடு கொள்ளுங் காலை என்றவழி, ஆண்பால் உணரப்பட்டது. என்போல இன்மணைப் பிரிந்தாரை உடையையோ நீ என்றவழி, அஃறிணை என்பது உணரப் பட்டது. இவை குறிப்பினான் உணரநின்றன. நீ அரசன், நீ குயத்தி, நீ கடல், வான் என முறைவந்த சொல்லினால், பால் விளங்கின. நீஇர் என்பதற்கும் இவ்வாறே உதாரணம் வந்த

30

* கலி—௩௬. § புறம்—௩௭.

வழிக் கண்டுகொள்க. ஒருவர் ஒருவரைச் சார்ந்தோழகல் ஆற்றி வழிபடுதல் வல்லுதல் அல்லால் என்றவழி, ஆண்பால் உணர் நின்றது. வண்டுசுழல வருவா ரோருவரைக்-கண்டு கலங்கிற் றயிர்
5 என்பது பெண்பால் உணர்நின்றது. இவை குறிப்பினுள் உணர் நின்றன. ஆயிழையார் ஒருவர், அயில் வேலார் ஒருவர் என்பவை சார்ந்த சொல்லாற் றாலுணரப்பட்டன. இதவுமன்ன. [ஙஎ]

187. மகநீஉ மருங்கிற் பால்திரி கிளவி

மகநீஉ இயற்கைத் தொழில்வாயி னவை.

10 உயர்திணைப் பெண்பாற்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மகநீஉ மருங்கில் பால்திரிந்த பெண்மகன் என்னும் சொல் தொழிற் படுங்கால் மகநீஉ இயற்கையாம். எ-று.

உ-ம் :—பெண்மகன் வந்தாள் எனவரும். [ஙஅ]

15 188. ஆவோ வாகும் பெயருடா ருளவே

ஆயிட னறிதல் செய்யு ளுள்ளே.

இஃது ஒருசார் பெயர்க்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—ஆகாரம் ஓகாரமாகத் திரியும் பெயரும் உள் :
20 அவ்வாறு வரும் சொல் செய்யுளாகத்து அறிந்து கொள்க. எ-று.
* வில்லோன் காலன கழலே தோடியோள், மேல்லடி மேலவும் சிலம்பே, நல்லோர்யார்கோல் அளியர் தாமே என்றவழி, வில்லான், தொடியாள், நல்லார் என்பன ஓகாரம் பெற்றுவந்தன. உம்மை எச்ச உம்மையாகலான் அகரம் ஓகாரமாகத் திரியும் பெயரும்
25 உள் என்றவாறு. கிழவன் கிழவன் என்பன † நாடேகிழவோன், கிழவோடேத்து எனவும் வரும். அஃறிணைப் பொருட்கண்ணும் இவ்வாறு வருவன அறிந்துகொள்க. [ஙக]

189. இறைச்சிப் பொருள்வயிற் செய்யுளுட் கிளக்கும்

இயற்பெயர்க் கிளவி உயர்திணை சுட்டா

30 நிலத்துவழி மருங்கிற் றேன்ற லான.

ஒருசார் இயற் பெயர்க்கு உரியதோர் மரபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. எய்தியது விலக்கியதுமாம்.

இ-ள் :—இறைச்சிப் பொருள் என்பது செய்யுளுள் உரைக் கப்படுகின்ற பொருட்புறத்தாகிய கருப்பொருள். அஃதாவது மாவும், புள்ளும் முதலாயின. அவற்றின்மேல் இடுகுறியாகி வரும் இயற்பெயர்—அவற்றின்கண் செய்யுளுள் கிளக்கும் இயற்பெயர்ச் சொல்—உயர்திணைப் பொருண்மையைச் சுட்டா : நிலத்து வழித் தோன்றலான. எ-று.

வழியும், மருங்கும் ஒருபொருட்கண் இருசொல் பிரிவின்றி வந்தன். என்பதென் சொன்னவாறெனின், இயற்பெயர் என்ப தனை இருதிணைக்கும் பொதுவென ஒதிராராயினும், செய்யுளகத் தாக் கருப்பொருள் ஆகி, நிலத்துவழித் தோன்றும் மாவும் புள்ளும், மரமும் முதலாயினவற்றின்மேல் இடுகுறியாகி வரும் இயற்பெயர், அஃறிணைப் பொருளைச் சுட்டுமதல்லது உயர்திணைப் பொருண்மையைச் சுட்டா என எய்தியது விலக்கியவாறு. செய்யுளகத்து இறைச்சிப் பொருட்கண் தோன்றும் இயற் பெயரென ஒதல் வேண்டியது அஃறிணைப் பொருட்கண் சாத்தன் கொற்றன் எனவரும் இயற்பெயர் வழக்கின்கண்..... [சுடு]

190. திணையொடு பழகிய பெயரலங் கடைபே.

எய்தியது ஒருமருங்கு விலக்குதல் நுதலிற்று. -20

இ-ள் :—மேல் உயர்திணையைச் சுட்டா என ஒதப்பட்டன அவ்வாறு வருதல், உயர்திணையொடு பழகிப் போந்த பெயர் அல்லாத இடத்து. எ-று.

எனவே பழகிப்போந்த பெயர் இருதிணைக்கும் பொதுவாகி நிற்கும் என்று கொள்க. அவையாவன யானை, சிங்கம், அன்னம் மயில், மாலை என இவ்வாறு வருவன. [சுக] -25

பெயரியல் முடிந்தது.

இவ்வோத்தினுள் சூத்திரம் உட்பட உரையினது அளவு கிரந்த வகையான் முன்னுற்று ஒருபது.



வினையியல்.

191. வினையெனப் படுவது வேற்றுமை கொள்ளாது
நினைபுங் காலைக் காலமொடு தோன்றும்.

5 என்பது சூத்திரம். இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ
எனின், வினையியல் என்னும் பெயர்த்து: வினைச் சொல் உணர்த்
தின்மையாற் பெற்ற பெயர். நிறுத்த முறையானே பெயர்இலக்
கணங் கூறி, அதன்பின் வினையிலக்கணங் கூறவேண்டுதலின்,
அதன்பிற் கூறப்பட்டது.

10 இதன் தலைச் சூத்திரம் என்னுதலிற்றோ எனின், வினைச்சொல்
இலக்கணம் பொதுவகையான் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—வினை என்று சொல்லப்படுவது வேற்றுமை உருபு
ஏலாது: காலத்தோடு தோன்றும் ஆராயுங் காலத்து. எ-று.

15 வினை என்பது தொழில் உணர்த்தும் சொல்லாதலின் அது
வேற்றுமை கொண்டு நிற்பதும் ஒருநிலை உண்டு. அந்நிலை ஒழி
யக், காலத்தோடு பொருந்தி நிற்குமது நம்மால் வினைச்சொல்
லென வேண்டப்பட்டது. எ-று.

உ-ம்:—அஃதாவது உண்டலைச் செய்தான் என்பது ஈண்டுத்
தின்றான் எனக் காலத்தோடு ஒட்டி நிற்பது. [க]

192. காலந் தாமே மூன்றென மொழிப.

20 காலத்துக்குத் தோகை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட காலந்தாம் மூன்று என்று
சொல்லுவார் ஆசிரியர். எ-று.

அதன் வகை வரும் சூத்திரத்துக் கூறுப. [உ]

193. இறப்பின் நிகழ்வின் எதிர்வின் என்றா
25 அம்முக் காலமும் குறிப்பொடுங் கொள்ளும்
மெய்ந்நிலை உடைய தோன்ற லாறே.

காலத்திற்கு வகையும் அதற்கு உரியதோர் இலக்கணமும்
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்ட காலத்தின் பாகுபாடாகிய இறந்த காலம், நிகழ்காலம், எதிர் காலம் என அம்முக்காலமும் குறிப்பொடும் கொள்ளும் பொருள் சிலைமையை உடையதோன்று நெறிக்கண். எ-று.

5

உம்மை எஞ்சி நின்றது. எனவே, காலந் தோற்ற சில்லாது குறித்துக் கொள்ளப் படும் வினைச் சொல்லும் உள என்ற வாரும்.

உ-ம் :—உடையவன் என்பது முன்பு உடையன், இப்போது உடையன், பின்பு உடையன் என மூன்று காலத்திற்கும் வடிவு வேற்றுமைப்பட சில்லாமையின், காலம் குறித்துக் கொள்ளப் பட்டது. [க]

10

194. குறிப்பினும் வினையினும் நெறிப்படத்
[தோன்றிக்
காலமொடு வருஉம் வினைச்சொல் எல்லாம்
உயர்திணைக் குரிமையும் அஃறிணைக் குரிமையும்
ஆயிரு திணைக்கும் ஓரன்ன உரிமையும்
அம்மு உருபின தோன்ற லாதே.

15

மேற் கூறப்பட்ட வினையும் வினைக் குறிப்பும் தோகைநிலை வகையாற் பாகுபடோறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—காலங் குறிக்கப்படும் பொருண்மையினும், தொழிற் பொருண்மையினும் நெறிப்படத் தோன்றிக் காலத்தோடு வருஉம் வினைச் சொல்எல்லாம் உயர்திணைப் பொருட்கு உரிமைய வாகியும், அஃறிணைப் பொருட்கு உரிமைய வாகியும், அவ்விரு திணைப் பொருட்கும் ஒத்த உரிமையவாகியும் மூன்று வேறுபாட்டான் வரும், புலப்படும் இடத்து. எ-று.

20

25

அவற்றுள் உயர்திணையாவன தெரிநிலைவினை, குறிப்புவினை என இருவகைப் படும். அவற்றுள் தெரிநிலை—தன்மைவினை, முன்னிலைவினை, படர்க்கை வினை என மூன்றுவகைப்படும். அவற்றுள் தன்மைவினை உளப்பாட்டுத்தன்மை, தனித்தன்மை என இருவகைப் படும். முன்னிலைவினை ஒருமைவினை, பன்மைவினை என இருவகைப் படும். படர்க்கைவினை ஆதீஉவினை, மகடீஉவினை, பன்மைவினை என மூவகைப்படும். குறிப்பு வினையும்

30

அவ்வாறே வரும். அவற்றுள் முன்னிலைவினை இருதினைக்கும் பொதுவாகவின, அது விரவுவினைக்கண் கூறப்படும். எனைய ஈண்டுக் கூறப்படுகின்றன. அஃதேல், இம்முன்று என்பது எம் 5 றுற் பெறுதும் எனின், எச்ச வியலுட் பெறுதும். [ச]

195. அம் ஆம் எம்எம் என்னுங் கிளவியும்
உம்மொடு வருஉம் கடதற என்னும்
அந்நாற் கிளவியொ டாயெண் கிளவியும்
பன்மை உரைக்கும் தன்மைச் சொல்லே.

10. நிறுத்தமுறையானே உயர்திணைவினை ஒதுவான் எடுத்துக் கொண்டார்; அவற்றுள். உளப்பாட்டேத் தன்மை வினை உணர்த்து தல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அம் முதலாக ஒதப்பட்ட எட்டிற்றினை யுடைய சொல் உயர்திணைப் பொருள் தன்னோடு கூடிய பன்மைவினை 15 உரைக்கும் சொல்லாம். எ-று.

உயர்திணை என்பது 'முன்னுறக் கிளந்த உயர்திணை யவ்வே' என்பதினின் றும் தந்துரைக்கப்பட்டது. வினை என்பது மேலைச் சூத்திரத்தினின் றும் தந்துரைக்கப்பட்டது. மேற் காலமொடு வருஉம் வினைச்சொல் என்று ஒதி, ஈண்டுப் பாலுணர்த்தும் சொற் 20 களை ஒதினமையான், வினைச்சொல் நிலைமை மூவகையாம் என்று கொள்ளப்படும்: தொழில் உணர்த்துதலும், காலங்காட்டலும், பால்காட்டலும் என.

உ-ம் :—உண்டனம், உண்கின்றனம், உண்பம் என்றவழி 25 உண் என்பது தொழில் உணர்த்திற்று, ஓ, கின்று, பு என்பன காலங் காட்டின. அன் சாரியை ஆகிநின்றது. அம் பாலுணர்த் திற்று. பிறவும் இவ்வாறும் என்பது அறிந்து கொள்க. உண் டினம், உண்டாம், உண்டனெம், உண்டேம் இவை இறந்தகாலம் பற்றி வந்தன. உண்கின்றனம், உண்கின்றும், உண்கின்றனெம், 30 உண்கின்றேம் இவை நிகழ்காலம் பற்றி வந்தன. உண்பம், உண் பாம், உண்பெம், எண்பேம் இவை எதிர்காலம் பற்றி வந்தன. உண்கும், உண்டும், வருதும், சேறும் உன்பன எதிர்காலங் குறித் துழி, எதிர்காலத்திற்கு ஏற்கும். . நிகழ்காலம் குறித்துழி நிகழ்

காலத்திற்கு ஏற்கும். அம் ஆம் என்பன ஈற்றெழுத்து ஒதின மையான் உடம்பாட்டின் வருதலேயன்றி, மறையினும் வரப்பெ ழும் என்று கொள்க. உண்ணலம், உண்ணும், உண்ணலெம், உண்ணேம் என வரும். இவ்வுரை மேல் வருவனவற்றிற்கும் ஒக்கும். [டு]

5

196. கடதற என்னும்

அந்நான் கூர்ந்த குன்றிய லுகரமோ(டு)

என் ஏன் அல் என வருஉம் ஏழும்

தன்வினை உரைக்கும் தன்மைச் சொல்லே.

10

இனித் தன்மை வினை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :-க, ட, த, ற என்னும் அக் நான்கு எழுத்தினையும் ஊர்ந்த குன்றியலுகரத்தோடேகூட என் ஏன் அல் என வருஉம் ஏழும் தன்வினை உரைக்கும் தன்மைச் சொல்லாம். எ-று.

தன்வினை உரைக்கும் சொல் என்னுது தன்மைச் சொல் என்றது தன்வினையைத் தானே உரைக்கும் சொல் என்று கொள்க.

15

உ-ம் :-உண்கு, உண்டு, வந்து, சென்று எனவும்; உண்ட னென், உண்ணுநின்றனென், உண்குவென்; உண்டேன், உண்கின் றேன், உண்பேன்; உண்பல் எனவும்; உண்ணலென், உண்ணேன் எனவும் வரும். [சு]

20

197. அவற்றுள்

செய்கென் கிளவி வினையொடு முடியினும்

அவ்வியல் திரியா தென்மறார் புலவர்.

மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் செய்து என்பதற்கு ஓர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

25

இ-ள் :-மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் செய்து என்னும் சொல் வினையோடு முடிந்துழியும், பாலுணர்த்தும் இயற்கையில் திரியாது. எ-று.

உ-ம் :-காண்கு வந்தேன் (எனவரும்). காண்கு யான் எனப் பெயரோடும் முடிதல் இலக்கணம் என்று கொள்க.

30

அஃதேல், முற்றுச்சொல் பெயர் கொண்டு முடிதல் ஈண்டுப் பொருந்தாதாம் எனின், ஈண்டு முடியினும் என்றதற்குப் பொருள் தொடர்பு படினும் என்றவாறுகக் கொள்க. [எ]

5 198. அன் ஆன் அள் ஆள் என்னும் நான்கும்
ஒருவர் மருங்கிற் படர்க்கைச் சொல்லே.

உயர்திணைப் படர்க்கை வினையுள் ஒருமை வினை உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

10 இ-ள் :—அன் முதலாக ஒதர்பட்ட நான்கும் உயர்திணை
ஒருமை உணராவரும் படர்க்கைச் சொல்லாம். எ-று.

உ-ம் :—உண்டனன், உண்கின்றனன், உண்பன்; உண்டான்
உண்ணுகின்றான், உண்பான்; உண்ணான் இவை ஆண்பால் உணர
வந்தன. உண்டனள், உண்கின்றனள், உண்பள்; உண்டாள்,
15 உண்கின்றாள், உண்பாள்; உண்ணாள் இவை பெண்பால் உணர
வந்தன. பிறவும் அன்ன. [அ]

199. அர் ஆர் ப என வரூஉம் மூன்றும்
பல்லோர் மருங்கிற் படர்க்கைச் சொல்லே.

உயர்திணைப் படர்க்கைப் பன்மை வினை உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

20 இ-ள் :—அர், ஆர், ப என வரும் மூன்று சொல்லும் உயர்
திணைப் படர்க்கைப் பன்மைவினை உணர வரும். எ-று.

*அரு என வந்த உகரம் செய்யுள் விகாரம் என்பதும்
ஒன்று. ஒற்றுகிவரும் சொற்கள் உகரம் பெற்று வழங்கப் பெறும்
என்பது அறிவித்தற்கு, உடம்பொடு புணர்த்துக் கூறினார்
25 என்பதும் ஒன்று.

உ-ம் :—உண்டனர், உண்ணுகின்றனர், உண்பர்; உண்டார்,
உண்ணுகின்றார், உண்பார்; உண்ணார்; உண்ப என வரும். [க]

200. மாரைக் கிளவியும் பல்லோர் படர்க்கை
காலக் கிளவியொடு முடியும் என்ப.

30 மேலதற்கு ஓர் புறநடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

* அரு என்பதும் பாடம் போலும். எனினும், ஏட்டில் அர் என்பதே
காணப்பட்டது.

இ-ள் :—மார் என்ற வினைச்சொல்லும் பல்லோரை உணர்த்தும் படர்க்கைச் சொல்லாம். அது பெயரோடு முடிதலேயன்றி, வினையோடும் முடியும் என்று சொல்லுவார். எ-று.

உ-ம் :—ஆ கொண்மார் வந்தார். இது வினையோடு முடிந்தது. * பாடில் மன்னரைப் பாடன்மார் எமரே இது பெயரோடு முடிந்தது. இதனையும், செய்கு என்பதனையும் வினைபெச்சம் என்றதனும் குற்றம் என்னை எனின், வினைஎச்சம் பால் தோன்றாது : இவை பால் தோன்றவின், முற்று எனல் வேண்டும். [கடு] 5

201. பன்மையும் ஒருமையும் பாலறி வந்த
அந்நா லேந்தும் மூன்றுதலை யிட்ட
மூன்றுறக் கிளந்த உயர்திணை யவ்வே.

விரிந்தது தோகுத்தலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று. மேல், உயர்திணை என்று ஒதாமையான், எஞ்சியது உணர்த்திற்று என்கிறார். 15

இ-ள் :—பன்மையும் ஒருமையுமாகிப் பாலுணர் வரும் மூன்று தலையிட்ட இருபதும் முந்துற எடுத்து ஒதப்பட்ட உயர்திணை இடத்த. எ-று.

பெயரெச்சம் மொழி மாறியின்றது. இவ்வாறு மாறிவருவன உடம்பொடு புணர்த்ததனானும் கொள்க. மேல் ஒதப்பட்ட ஈறுகள் உயர்திணை என்பது இச்சூத்திரத்தாற் பெறப்பட்டது. அவை இருபத்துமூன்றுமாவன :—அம், ஆம், எம், ஏம், கும், டும், தும், றும், கு, டு, து, று, என், ஏன், அல், அன், ஆன். அள், ஆள், அர், ஆர், ப, மார் என்பன. [கக] 20

202. அவற்றுள்

பன்மை உரைக்கும் தன்மைக் கிளவி
எண்ணியல் மருங்கிற் றிரிபவை உளவே.

உளப்பாட்டுத் தன்மைக்கண் வருவதோர் திரிபு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள், உளப்பாட்டுப் பன்மைச் சொல் எண் இயலும் வழித் திரிபவை உண்டு. எ-று. 25

உ-ம் :—எண் என்பது இரண்டு மூன்று என்பன. யாம் இருவேம் எனற்பாலது, யாம் இருவர் எனவும் வரும். இன்னும் எண்ணியன் மருங்கின் என்பதற்கு, எண்ணப்பட்ட மருங்கின் எனப் பொருள் உரைக்க உளப்பாட்டுத் தன்மைக்கு ஒதிய எட்டிற்றினும், திரிபவை உள என்றுமாம். வருவோம், உண் போம் என ஓகாரம் பெற்றுவருவன ஏகாரத் திரிபு என்று கொள்க. [கஉ]

203. யாஅ ரென்னும் வினாவின் கிளவி
அத்திணை மருங்கின் முப்பாற்கு முரித்தே.

இது ரகரவீற்றுக்கண் வழுவமைத்தலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—யார் என்னும் வினாப் பொருண்மை உணர்த்துஞ் சொல் அவ் வுயர்திணைக்கண் முப்பாற்கும் உரித்து. ஏ-று.

யார் என்பது காலங் காட்டாமையின், வினைச் சொல் ஆகாது எனின், வேற்றுமை ஏலாமையான் வினை எனப்படும், அதனானேயன்றே, வினை எனப்படுவது காலமொடு தோன்றும் என்னுது, வேற்றுமை கொள்ளாது எனவும் ஒதல் வேண்டிற்று என்க.

உ-ம் :—அவன் யார், அவள் யார், அவர் யார் என வரும். [கங]

204. பாலறி மரபின் அம்மு விற்கும்
ஆஓ ஆகும் செய்பு ஞள்ளே.

இது படர்க்கை வினைக்கண் வரும் திரிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—பால் விளங்குதலை மரபாக உடைய னகாரம், ளகாரம், ரகாரம் ஆகிய மூவீற்றும் ஆகாரம் ஓகாரமாகித் திரியும் செய்யுளகத்து. ஏ-று.

உ-ம் :—†வினவி நின்றந் தோனே. *நல்ல மன்னே நகஉப் பெயர்ந் தோளே. சான்றோ ரல்லர் தோழி எனவரும். செய்யுள் ஆகாரமாகி வரப் பெறுதோ எனின், வழக்கிற்கு உரியன செய்யுட்காம் என்பது சொல்லாமற் பெறுதும் என்று கொள்க. [கச]

205. ஆயென் கிளவியும் அவற்றொடு கொள்ளும்.

இது முன்னிலை வினைச்சொற்கு உரியதோர் திரிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :— ஆய் என்னும் முன்னிலை வினைச்சொல்லும் ஓகா ரமாகத் திரியும். எ-று. 15

முன்னிலை வினை ஈண்டுக் கூறிற்றிலராயினும், திரிபு ஒப்புமை நோக்கிப், பருந்துவிழுக்காடு என்னும் சூத்திரக் கிடக்கையான், ஈண்டு ஒதப்பட்டது.

உ-ம்:—*வந்தோய் மன்ற தண்கடற் சேர்ப்ப எனவரும் [கரு] 10

206. அதுச்சொல் வேற்றுமை உடைமை யானும்
கண்என் வேற்றுமை நிலத்தி னானும்
ஒப்பி னானும் பண்பி னானுமென்
றப்பாற் காலங் குறிப்பொடு தோன்றும்.

உயர்திணை வினைக்குறிப்பு ஆமாய் உணர்த்துதல் நுதலிற்று. 15

இ-ள் :— ஆறும் வேற்றுமைக்கண் ஒதிய உடைமை என்னும் பொருண்மையானும், ஏழாம் வேற்றுமைக்கண் ஒதிய நிலப் பொருண்மையானும், ஒன்றோடொன்று உவமையாகி வரும் பொருண்மையானும், ஒன்றன் குணமாகிய பண்பினானும் மேற் பகுக்கப்பட்ட காலம் குறிப்பொடு தோன்றும். எ-று. 20

என்று என்பது எண்ணுக் குறித்து நின்றது. இதனால் சொல்லியது இப்பொருண்மை காரணமாக வினைக்குறிப்புத் தோன்றும் என்றவாறு.

உடைமையாவது உடையானும், உடைப்பொருளும் தோன்றவரும். சாத்தனதுடைமை குழை என்பது. இதனால் உடைப்பொருளை முந்துறக்கிக்குங்கால், குழையை உடையன் சாத்தன் எனவரும். ஆண்டு உடையன் என்பது பெயரும் வினையும்ன்றி நின்றதாயினும், உருபேலாது வினைச்சொற்றோல நின்றவின் வினைக்குறி பெற்றது. நிலத்தினான் வந்தது :—சாத்தன் மாடத்திருந்தான் என்னும் பொருட்கண் சாத்தன் மாடத் 30

தன் எனவருவது. மாடத்தன் என்றவழி இடமும், உருபும், வினையும் ஒற்றுமைப்பட்டுச் சாத்தன் என்பதற்குப் பயனிலையாகி வினைச்சொல் நீர்மைப்பட்டு வருதலின், அதுவும் வினைக்குறிப்பாயிற்று. ஒப்பு என்பது—இதனை ஒக்கும் இது என்புழி, ஒத்தல் பெயருமன்றி வினையும்ன்றி நின்றதாயினும், தந்தையை ஒப்பன் என வினைச்சொல் போல நின்றலின், அதுவும் வினைக்குறிப்பாயிற்று. பண்பாவது—இவற்கு நிறம் கரிது என்புழி, கருமை என்பது இப்பொருட்குப்பண்பாதலின், இப்பண்பினை உடையானைக் கரியன் என்ப ஆகலான், அது பெயருமன்றி வினையும்ன்றி வரினும் வினைச்சொல்போல நின்றலின், அதுவும் வினைக்குறிப்பாயிற்று. இவை எல்லாம் அவ்வப் பொருள் காரணமாக வந்த சொல்லாயினவாறு கண்டுகொள்க. இவற்றுள், காலம் குறிப்பொடு தோன்றலாவது—இவன் திருவுடையன் என்றவழிச் சொல்வான் குறிப்புத் தொன்று தொட்டுத் திருவுடையன் என்பதாயின், இறந்தகாலங் காட்டும்; இப்பொழுது என்பதாயின், நிகழ்காலங் காட்டும்; இனி என்பதாயின் எதிர்காலங் காட்டும். பிறவும் இவ்வாறு அறிந்து கொள்க. [ககூ]

207. அன்மையின் இன்மையின் உண்மையின் வன்
[மையின்
அன்ன பிறவும் குறிப்பொடு கொள்ளும்
என்ன கிளவியும் குறிப்பே காலம்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—இப்பொருள் அல்ல என்னும் பொருண்மையானும், இப்பொருள் இல்லை என்னும் பொருண்மையானும், இப்பொருள் உண்டு என்னும் பொருண்மையானும், இது செய்ய வல்லன் என்னும் பொருண்மையானும் வரும் சொல்லும், அதன்மைய பிறவுமாகி வரும் சொல்லும், குறிப்பாற் கொள்ளப்படும் எல்லாச் சொல்லும் காலம் குறிப்பான் உணரப்படும். எ-று. இதனாற் சொல்லியது இவை காரணமாகப் பிறந்த சொல்லும் குறிப்பு வினையாம் என்றவாறு.

உ-ம் :—அல்லன், இலன், உளன், வல்லன் எனவரும். அன்ன பிறவாற் கொள்ளப்படுவன இதன் எதிர்மறை வாய்

பாட்டான் வரும். அவன் வல்லான் எனக்கொள்க. பிறவும் அன்ன. “குறிப்பொடு கொள்ளு மென்ன கிளவியும்” என்று ஓதியவதனும் காலங் குறித்தலே யன்றி, ஈண்டு ஓதப்பட்ட பொருண்மை புலப்பட நிலலாது குறித்துக்கொள்ள கிற்கும் . 5 சொல்லும் வினைக் குறிப்பாம் என்றவாறு. சாத்தன் குழையை உடையன் எனக் கூறற்பாலது சாத்தன் குழையன் என்ற வழிக், குழையாகிய பொருளும். உருபும், உடைமை என்னும் சொல்லும் ஒற்றுமைப் பட்டுக் குழையன் என ஒரு சொல்லாகி வருதலின், அதுவும் வினைக் குறிப்பாம் என்று கொள்க. * குழலன் 10 கோட்டன் என்பனவும் அவை. அஃதேல், இவை வேற்றுமைத் தொகை யாகாதோ எனின், அது உருபு தொக வருதலும், பொருள் தொக வருதலும் என இருவகைத்து, அவற்றுள் உருபு தொகவரின் குழை உடையன் எனல் வேண்டும். பொருள் தொகவரின் குழைச்சாத்தன் எனல் வேண்டும். அவ் விருவாற் 15 ருளும் அன்றிக், குழையன் என- வினைச்சொல் நீர்மைப்பட்டு வருதலின், வினைக்குறிப்பாயிற்று. இன்னும் ‘குறிப்பொடு கொள்ளு மென்ன கிளவியும்’ என்றதனும் பைங்கண்ணன், புன்மயிரன் எனப் பண்பினாகிய சினைமுதற் கிளவியாகி இருதினைக்கும் பொதுவாகி வரும் வினைக்குறிப்பும் கொள்ளப்படும். [கஎ] 20

208. பன்மையும் ஒருமையும் பாலறி வந்த அன்ன மரபிற் குறிப்பொடு வருஉம் காலக் கிளவி உயர்திணை மருங்கின் மேலைக் கிளவியொடு வேறுபா டிலவே.

குறிப்பு வினைச்சொற்கு ஈறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. 25

இ-ள் :- பன்மையும் ஒருமையும் ஆகிப் பால் விளங்க வந்தன வாகிய மேற்சொல்லப்பட்ட மரபினவாகிக் குறிப்பொடு வருஉங் காலத்தை யுடைய சொல் உயர்திணைமருங்கின் மேற் சொல்லப் பட்ட சொல்லொடு வேறுபாடில். எ-று.

இவ்வாறு மாட்டெறிந்ததனான் ஆண்டு ஓதிய ஈறே வினைக் குறிப்பிற்கும் ஈறு என்ற வாரும். ஏற்புழிக் கோடல் என்பத னான் ஈண்டு ஏற்பன கொள்ளப்படும். 30

- உ-ம் :—உடையம், உடையாம், உடையெம், உடையேம் இவை உள்பாட்டுத் தன்மை. உடையென், உடையேன் இவை தனித்தன்மை. உடையன், உடையான், உடையள், உடையாள், உடையர், உடையார், உடையோன், உடையோள், உடையோர் இவை படர்க்கை. ஏனையவற்றோடும் இவ்வாறே ஒட்டிக் கொள்க. பிறவீற்றினும் ஏற்பன வந்தவழிக் கண்டு கொள்க.

209. அ ஆ வ என வருஉ மிறுதி அப்பான் மூன்றே பலவற்றுப் படர்க்கை.

10. நிறுத்த முறையானே அஃறிணை வினை உணர்த்துவான் எடுத்துக் கொண்டார். அவற்றுள், தன்மைக்கண் கூற்று நிகழாமையானும், முன்னிலை விரவு வினையாதலானும், அஃறிணைக்கே யுரித்தாகி வருவது படர்க்கை ஆதலான், அது தெரிநிலை வினை, குறிப்பு வினை என இருவகைப் படுதலின், அவற்றுள், தெரிநிலை வினை உணர்த்துவார் முதற்பட அதற்கண் பலவறிசோல் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

20. அஃதற்றுக, கிளியும், பூவையும் தன்வினையான் உரைக்குமாதலின், அஃறிணைக்கண் தன்மைவினை இன்றென்றது என்னை யெனின், கிளியும், பூவையும் ஆகிய சாதி எல்லாம் உரையாடும் என்னும் வழக்கின்மையானும், அவ்வகை உரைக்குங்கால் ஒருவர் உரைத்ததைக் கொண்டு உரைக்கும் ஆதலானும், ஒருவன் பாடின பாட்டை நரம்புக் கருவியின்கண் ஓசையும் பொருளும் பட இயக்கியவழிக், கருவியும் உரையாடி ற்றுதல் வேண்டுமாகலானும், அவ்வாறு வருவன மக்கள்வினையாதலால் தன்மைவினையன்றென்க. யான் என்னும் பெயரை விரவுப் பெயர்க்கண் ஒதாது உயர்வினைக்கண் ஒதினமையானும் அஃறிணைக்கண் தன்மை இன்றென்க.

30. இ-ள் :—அ ஆ வ என்னும் ஈற்றினை உடைய அக்கூற்று மூன்று சொல்லும அஃறிணைப் படர்க்கைக்கண் பன்மை உணர்த்தும் சொல்லாம். எ-று.

அஃறிணை என்பது வருகின்ற சூத்திரத்தினின்றும் தத்துரைக்கப்பட்டது.

உ-ம் :—உண்டன, உண்கின்றன, உண்பன; உண்ணல; உண்ணு; உண்குவ எனவரும். பிறவுமன்ன. [கக]

210. ஒன்றன் படர்க்கை தறட ஊர்ந்த குன்றிய லுகரத் திறுதி யாகும்.

5

அஃறிணைப் படர்க்கைக்கண் ஒருமை உணரும் சொல்லாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அஃறிணை யொன்றனை அறியவரும் படர்க்கை வினைச்சொல் த, ற, ட க்களை ஊர்ந்த குற்றியலுகரத்தினை ஈறாக உடைய, எ-று.

10

உ-ம் :—உண்டது, உண்ணுகின்றது, உண்பது, உண்ணுது; கூயிற்று; உண்டு எனவரும். உண்டு என்பது உண்டது என்னும் பொருட்டு. பிறவுமன்ன. [உ௦]

211. பன்மையும் ஒருமையும் பாலறிவந்த அம்மு விரண்டும் அஃறிணை யவ்வே.

15

விரிந்தது தொகுத்தலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேல், பன்மையும் ஒருமையுமாகிப் பால் உணர எடுத்து ஒதப்பட்ட ஆறு ஈற்று வினைச்சொல்லும் அஃறிணை யிடத்த, எ-று.

அவையாவன அ, ஆ, வ, து, று, டு என்பன.

[உக] 20

212. அத்தினை மருங்கின் இருபாற் கிளவிக்கும் ஒக்கும் என்ப எவன்என் வினாவே.

அஃறிணைக்கு உரியதோர் வினாச்சொல் பாலுணர்த்துமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—அஃறிணை இடந்து இருபாற் கிளவிக்கும் எவன் 25 என் வினா ஒக்கும் என்று சொல்லுவர். எ-று.

உ-ம் :—பண்டியுள்ளது எவன், பண்டியுள்ளன எவன் என வரும். [உஉ]

213. இன்றில வுடைய என்னுங் கிளவியும்
அன்றுடைத் தல்ல என்னுங் கிளவியும்
பண்புகொள் கிளவியும் உளவென் கிளவியும்
5 பண்பி னாகிய சினைமுதற் கிளவியும்
ஒப்பொடு வருஉங் கிளவியொடு தொகைஇ
அப்பாற் பத்தும் குறிப்பொடு கொள்ளும்.

அஃறிணை வினைக்குறிப்பாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இன்றென்பது முதலாகச் சொல்லப்பட்ட பத்தும்
10 காலம் குறிப்பொடு கொண்டு நிற்கும். எ-று.

உ-ம் :—இன்று, இல என்பன பொருளின்மை உணர
வருவன. அன்று, அல்ல என்பன தாம் குறித்த பொருளை
விளக்க வரும். அது வன்று, அவை யல்ல என வரும். பண்பு
கொள் கிளவியாவது பண்பினைக் கொண்டு நிற்குஞ் சொல்.
15 இது கரிது, இது நெடிது என வருவன. உளவென் கிளவி
யாவது பொருளின் உண்மை உணரநிற்பது. அவை உள.
இதன் ஒருமை யாகிய உண்டு என்னும் சொல் இருதினைக்கும்
உரித்தாகலின் ஈண்டு ஒதாராயினர். பண்பினாகிய சினைமுதற்
கிளவியாவது பண்பும் சினைபும் அடுத்து முதலொடு முடிவது.
20 குறித்தாட்டு, குறுந்தாள எனவரும். ஒப்பொடு வருஉங்
கிளவியாவது ஒன்றனோடு ஒன்று ஒக்கும் என்னும் பொருண்மை
குறித்து வருவது. அன்னது, அனையது, அன்ன, அனைய
எனவரும். [உரு]

214. பன்மையும் ஒருமையும் பாலறி வந்த
25 அன்ன மரபிற் குறிப்பொடு வருஉங்
காலக் கிளவி அஃறிணை மருங்கின்
மேலாக் கிளவியொடு வேறுபா டிலவே.

அஃறிணை வினைக் குறிப்பிற்குப் பறநடை உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

30 இ-ள் :—மேல் ஓதிய வாய்பாட்டால், பால் விளங்க வந்தன
வாய்ச் சொல்லப்பட்ட மரபினுற், குறிப்பொடு வருஉம் வினைச்
சொல் அஃறிணைத் தெரிநிலை வினையோடு வேறுபாடின. எ-று.

அதற்கு ஒதிய ஈதே இதற்கும் ஈதென்பது பெற்றும்.

உ-ம் :—உடையது, இன்று, குண்டிகட்டு, குறுந்தாள, பொல்லா எனவரும். ‘அன்ன மாயிற் குறிப்பொடு வருஉம்’ என்றதனான், உருபும், பொருளும், வினையும் ஒற்றுமைப்பட்டு வருவனவும், உயர்திணை வினைக்கண் ஒதிய இடமும், வன்மையும் பற்றி வருவனவுங் கொள்க. முதற்று, முதல என்பன உருபும், பொருளும், வினையும் ஒற்றுமைப்பட்டன. மேற்று, மேல; மாடத்தது, மாடத்த என்பன இடம் பற்றி வந்தன. ஓடவற்று, ஓடவல்ல; ஓடவல்லாது, ஓடவல்லா என்பன வன்மைபற்றி வந்தன. பிறவுமன்ன. [உச]

215. முன்னிலை வியங்கோள் வினையெஞ்சு கிளவி
இன்மை செப்பல் வேறென் கிளவி
செய்ம்மன செய்யும் செய்த என்னும்
அம்முறை நின்ற ஆயெண் கிளவியும்
திரிபுவேறு படுஉம் செய்திய வாகி
இருதிணைச் சொற்குடோ ரன்ன உரிமைய.

நிறுத்த முறையானே இருதிணைக்கும் உரிய வினை
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள், முன்னிலை வினை முதலாக எடுத்து ஒதப்பட்ட எண்வகைச் சொல்லும், பிரிந்து பொருள் வேறுபடுஉம் செய்கையவாகிய இருதிணைச் சொற்கும் ஒத்த உரிமையை உடைய என்றவாறு.

உதாரணம் மேற்காட்டுதும்.

216. அவற்றுள்
முன்னிலைக் கிளவி
இஐ ஆயென வருஉ முன்றும்
ஒப்பத் தோன்றும் ஒருவர்க்கும் ஒன்றற்கும்.

முன்னிலை வினைச்சொல் ஒருமை உணர்த்துமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் முன்னிலைக் கிளவிக் கண் இ, ஐ, ஆய் என்று வரும் ஈற்றினை யுடைய மூன்று சொல் லும் உயர்திணை ஆண்பாற்கும், பெண்பாற்கும், அஃறிணை 5 ஒன்றன் பாற்கும் ஒத்த இயல்பினவாகித் தோன்றும். ஏ-று.

முன்னிலை வினையென்னுது முன்னிலையெனப் பொதுப்பட ஓதினவதனால், அச்சொல் இருவகைப்படும் : முன் நின்றான் தொழில் உணர்த்துவனவும், அவனைத் தொழிற் படுத்தற்கு ஏவல் குறித்து வருவனவுமென.

10 உ-ம் :—உண்டி, உண்கிற்றி ; உண்டனை, உண்ணுநின்றனை, உண்குவை, உண்பை ; உண்டாய், உண்ணுநின்றாய், உண்பாய், உண்ணாய் ; கருத்தி, கரியை, கரியாய் என்பன முன்னின்றான் தொழில் உணர்த்தின. இவற்றுள் ஆய் என்பது மறையினும், 15 ஏவலினும், தொழிலினும் வரும். உண்டி என்பது தொழிலி னும் ஏவலினும் வரும். பிறவுமன்ன. அஃதேல், நட, வா, எறி, அறி, ஈ, கொடு, தூ, ஏ, வை, போ, கௌ எனவும்; செல், கொள், உண், தின் ; கூட்டு எனவும் உயிரீறும் ஒற்றீறுமாகிப் பலவகை யான் வருவன எல்லாம் ஒதாது முன்னிலைச்சொல் மூன்றென் 20 மது என்னை யெனின், அவை எல்லாம் ஆய் என்னும் உருபாற் குறைந்து நின்றன. அன்னவாதல் *செய்யா யென்னும் முன் னிலை வினைச்சொல், செய்யென் கிளவி யாகிட னுடைத்தே என்பதனுட் கண்டுகொள்க. [உசா]

217. இர் ஈர் மின்னென வருஉ மூன்றும்

பல்லோர் மருங்கினும் பலவற்று மருங்கினும்
25 சொல்லோ ரணைய ட் என்மனார் புலவர்.

முன்னிலை வினைச்சொல்லுள் பன்மை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இர் ஈர் மின் என்று சொல்லப்பட்ட மூன்றீற்று வினைச்சொல்லும் உயர்திணைப் பன்மைக் கண்ணும், அஃறிணைப் பன்மைக் கண்ணும் சொல்லோக்கொக்கும். ஏ-று.

30 உ-ம் :—உண்டனார், உண்ணுநின்றனார், உண்டிர் ; உண்டார், உண்ணுநின்றிர், உண்பீர் ; உண்மின், உண்ணன்மின் எனவரும்.

* எச்சவியல்—ருக. ட் என்.....வரீ. இப்பகுதிக்கு உரையிலலை.

இவை உணர்த்துமாறு என்னை எனின், இவ்வினைக்குப் பெயரா..... என்பனவற்றிற்கு, இன்ன பெயரே இவையெனல் வேண்டின், முன்னஞ் சேர்த்தி முறையி னுணர்தல் என விதித்தாராகலான், ஆண்டை விதியுமேற்று, ஈண்டும் சொல்லு வாண் குறிப்பின் தொடரவும் பட்டு உணர்த்து கொ(ள்க). (உண்) டாயோ மகளே, மகளே என்புழி, உயர் திணை உணரப்பட்டது. உண்டாயோ குழிலே என்றவழி, அஃ திணை உணரப்பட்டது. உண்டரோ மக்கள் என்புழி, ஆண் பன்மை பெண்பன்மை உணர வேண்டின் அதனோடு புணர்த்த சொல் (லாங்) உணர்க. [உஎ]

218. எஞ்சிய கிளவி இடத்தொடு சிவணி
யைம்பாற்கு முரிய தோன்ற லாதே.

முன்னிலை யொழிந்த சொற்கள் பாலுணர்த்துமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட முன்னிலை ஒழிந்த சொற்கள் * முன்றிடத்தோடுகூடி ஐந்துபாற்குமுரிய, தோன்றுநெறிக்கண். எ-று.

அவற்றுள், சிறப்பு விதியுடைய வியங்கோட்கும், வினை யெச்சத்திற்கும், செய்யும், செய்த என்னும் சொற்கும் உதாரணம் தத்தஞ் சிறப்புச் சூத்திரத்துட் காட்டுதும். ஏனைய ஈண்டிக் காட்டப்படும்.

உ-ம். —இன்மை செப்பல் என்பது இல்லை என்னுஞ் சொல். அது யானில்லை, யாமில்லை; நீயில்லை, நீரில்லை; அவனில்லை, அவனில்லை, அவரில்லை, அதுவில்லை, அவையில்லை எனவரும். வேறென் கிளவியாவது வேறென்னும் சொல். அது, யான் வேறு, யாம் வேறு; நீ வேறு, நீர் வேறு; அவன் வேறு, அவன் வேறு, அவர் வேறு, அது வேறு, அவை வேறு எனவரும். வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால், கூட்டு என்ப தூஉம், ஆம் என்பதூஉம் கொள்க. யான் கூட்டு, நீ கூட்டு; யானும், நீயாம் என முன்றிடத்துக் கண்ணும் ஒட்டுக. செய்யம் மன என்பது, யான் செய்யம்மன, நீ செய்யம்மன, அவன் செய்யம்மன

என எல்லாப் பாலோடும் ஒட்டுக. இது இக்காலத்துச், செய்வது செய்வன, செய்பவை, செய்யுமவை என வழங்கும்போலும். [உஅ]

219. அவற்றுள்

முன்னிலை தன்மை ஆய் ரிடத்தொடு
மன்னு தாகும் வியங்கோட் கிளவி.

எய்தியது ஒருமருங்கு விலக்குதலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் வியங்கோட் சொல் முன்னிலையும் தன்மையுமாகிய இடத்து நிலைபெறு. எ-று.

- 10 எனவே, படர்க்கை ஐந்து பாற்கண்ணும் வரும் என்ற வாறும். வியங்கோள் என்பது யாதோ எனின், செய்க என்னும் பொருட்கண்ணும், தவிர்க என்னும் பொருட்கண்ணும், வேண்டிக் கோடற் பொருட்கண்ணும் வருவது. அஃதாவது வாழ், உண், தவிர் என்னும் ஏவல் குறித்த சொற்கள், தன்மைப் பெயர்க்கண்ணும், படர்க்கைப் பெயர்க்கண்ணும் ஏவாது முன்னிலை ஒருமைப் பெயர்க்கண், நீவாழ், நீயுண், நீ தவிர் என ஏற்றலின், ஆண்டுப் பாலுணர்த்துஞ் சொல்லோடு ஒரு நிகரான வாகி முன்னிலை வினையுள் அடங்கின. அப பொருட்கண், தன்மை கூறும் வழி, யான் வாழ்வல், உண்பல், தவிர்வல் எனக் கூற வேண்டலின் அவை தன்மை வினையுள் அடங்கின. இனிப் படர்க்கைக்கண் வருங்கால், அவன் வாழ்க, உண்க, தவிர்க எனக் ககரம் கடையார்த்துக் கூறவேண்டிதலின், அவ்வாறு வருஞ் சொல், பாலுணர்த்தாமையின் வியங்கோள் என வேறு குறி பெற்றது. அவன் வாழ்க, அவள் வாழ்க, அவர் வாழ்க, அது வாழ்க, அவை வாழ்க என ஐந்து பாற்கும் உரித்தாகி வந்தவாறு கண்டு கொள்க.

- 15 நீ வாழ்க, உண்க எனவும் வருமாலெனின், அவை அக்கரம் பெறுக்காலும் பொருள் இனிது விளக்குதலின் அவ்வாறு வருவன மருஉ வழக்கென்று கொள்க. கடாவுக பாகநின் கால்வல் நெடுந்தேர் எனச் செய்யுளகத்து வந்ததாலெனின், நீ கடாவுக என வாராது, பாகா கடாவுக என வருதலின், அது படர்க்கைப் பெயர் விளியேற்றவழி வந்த தென்க. * என்முதற் பிழைத்தது கேகே வென் னாயுள் எனத் தன்மைக்கண் வந்ததாலெனின், ஆண்டுக்

*கெடுக எனப்பட்டது ஆயுளாதலின் அதன் மேல் வந்த தென்க. இனி, அவ்வியங்கோட் பொருட்களினி ஈறு திரிந்து வந்து அப் பொருள் படுதலுங் கொள்க. †வாழிய வேன்னுஞ் ‡செய்யேன் கிளவி—யிறுதி யகரங் கெதேவு முரித்தே என்றமையான் வாழ்க என்பது வாழி, வாழிய, வாழியர் எனவும்; *சேப்பும் வினாவும் வழாஅ லோம்பல் என்றமையான், ஒம்புக என்பது அல் ஈறுகி வருதலுங் கொள்க. † மகனெனல் மக்கட் பதடியேனல்' என்ற மையான் உடம்பாட்டி னும், மறையினும் அல்லீறுகி வருதலுங் கொள்க.

15

10

† ஓஒதல் வேண்டு மொளிமாழ்குஞ் செய்வினை—யாஅது மேன்னு மவர் என்பது பல்லோர் பார்க்கை யாதலின், வேண்டும் என்னும் முற்றுச் சொற் கொண்டு முடியாமையின், ஆக்கங் கருதுவார் இவ்வாறு செய்தல் வேண்டுமென வேண்டிக் கோடற் பொருட்கண் வியங்கோ ளீறு திரிந்தது.

15

திசைதிசை தேனார்க்குந் திருமருத முன்யிறை
வசைதீர்ந்த வேன்னலம் வாவே தருளுவார்
நசைகோண்டு தந்நிழல் சேர்ந்தாரைத் தாங்கித்தம்
இசைபரந் துலகேத்த வேதினாட் றைபவர். (கலி-பாலை-2 சு.)

என்றவழி, எதினாட்டுறைவார் அருளுவாராக என வேண்டிக் கோடற் பொருண்மைக்கண் ஈறுதிரிந்தது. பிறவுமன்ன. [உக]

20

220. பல்லோர் பார்க்கை முன்னிலை தன்மை
அவ்வயின் மூன்றும் நிகழுங் காலத்துச்
செய்யு மென்னுங் கிளவியொடு கொள்ளா.

இதுவும் எய்தியதுஒருமருங்கு மறித்தலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

25

இ-ள்:—பலரை உணர்த்தும் பார்க்கையும், முன்னிலையும், தன்மையுமாகிய மூன்றிடமும் நிகழ்காலங் குறித்த செய்யும் என்னுங் கிளவியொடு பொருந்தா. எ-று.

ஈண்டும் இவ்வாறேதி, முன்னும் † அவ்வறு பொருட்கும் ஓரன்ன உரிமைய --செய்யும் செய்த என்னுஞ் சோல்லே எனவும் ஓதினமையாற், செய்யும் என்பது முற்றும், பெயரெச்சமும் என

30

* எழுத்-உயிரீமைய—கூ. ‡ செய், செய—எனையுரைப்பாடங்கள்.

* கிளவி-கூட. † துறள்—20-சு ‡ வினைத்தூய்மை—நு.

† வினையியல்—நுஎ.

இருவகைப் படுமென்று கொள்க. அது முற்றாயுழித் தன்மையினும், முன்னிலையினும் உயர்திணைப் பட்டக்கைப் பன்மையினும் வாராது, ஏனைப்பாலின்கண்ணே வரும் என்றவாறும். அவனுண்ணும், அவளுண்ணும், அது உண்ணும், அவை உண்ணும் என வரும். ஈண்டு நிகழ்காலங்குறித்த தென்னை, எதிர்காலங்குறித்து வாராதோ எனின், எதிர் காலத்துக்கண் வருவது காலமயக்கமாகக் கொள்க. முற்றுச் சொல் சேரக் கூறுகின்ற ராகவின் இச்சூத்திரம் ஈண்டோதப்பட்டது. [௩௦]

- 10 221. செய்து செய்யூச் செய்பு செய்தெனச்
செய்யியர் செய்யிய செயின்செயச் செயற்கென
அவ்வகை யொன்பதும் வினையெஞ்சு கிளவி.
வினையெச்ச மரபாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்றி.

- இ-ள் :—செய்து என்பது முதலாகச் செயற்கு என்பதீராக ஓதப்பட்ட ஒன்பதுவாய்பாடும் வினையெச்சச் சொல்லாம்.

- வினையெச்சமாவது மற்றொரு வினைச்சொல்லோடல்லது முற்றுப் பெறுது நிற்கும். வினைச் சொல்லாவது பாலுணர்த்தாது காலங் காட்டி நிற்கும். செய்து என்பது இறந்த காலங் காட்டும். செய்யூ என்பது இறந்தகாலமும் நிகழ்காலமும் காட்டும். * செய்யா வேன்னும் வினையெஞ்சு கிளவியும் என எழுத்ததிகாரத் தோதுதலின், அவ்வாய்பாடும் இப்பொருட்டாகி வருதலின் அதுவுங்கொள்க. செய்பு என்பது மூன்று காலமுங் காட்டும். செய்தென என்பது இறந்த காலப் பொருட்டாயினும் விரைவு குறித்தலானும், திரிந்து முடிதலானும் பொருள் வேறுபாடு உடைத்தாதலான் வேறேதப் பட்டது. செய்யியர் என்பது எதிர் காலங் காட்டும். செய்யிய என்பது வாய்பாடு வேற்றுமையுடைத்தாதலான் பொருள் வேக்காது சொல் வேக்கிக் கூறப்பட்டது. செயின் என்பது எதிர் காலம் பற்றி வரினும் பொருள் வேறுபாடுடைத்தாதலான் வேறேதப்பட்டது. செய என்பது மூன்று காலத்திற்கும் பொதுவாகிப் பொருள் வேறுபாடு உடைத்து. செயற்கு என்பது எதிர்கால வாய்பாட்டு வேற்றுமை குறித்து ஓதப்பட்டது. உதாரணம் வருகின்ற சூத்திரங்களுட் காட்டுதும். [௩௧]

222. பின்முன் கால்கடை வழியிடத் தென்னும்
அன்ன மரபிற் காலங் கண்ணிய
என்ன கிளவியும் அவற்றியல் பினவே.

இதுவும் வினையெச்ச வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. ௧

இ-ள்:—பின் முதலாக ஓதப்பட்டனவும், அத்தன்மையாகிய மரபினும் காலங் குறித்து வரும் எல்லாச் சொல்லும் வினையெச்ச இயல்பின. எ-று.

எனவே, மேற் சொல்லப்பட்டவற்றோடு ஒரு நீர்மைய அல்ல என்பது பெறப்பட்டது. அன்ன மரபிற் கொள்ளப்படுவன ஆல், பான், உம், இனி, அணி என வருவனவும், பிறவும். இவற்றிற்கு உதாரணம் முன்னர்க் (சூ. ௩௩.) காட்டுதல். [௩௨]

223. அவற்றுள்

முதனிலை மூன்றாம் வினைமுதன் முடிபின.

நிறுத்த முறையானே முந்துற்ற மூன்றிற்கும் முடிபுணர்த்துதல் நுதலிற்று. 15

இ-ள்:—மேற் சொல்லப் பட்டவற்றுள் முந்துற்ற மூன்றாம் அவ்வினைக்குக் கருத்தாவாகிய பொருளின் வினையை முடிபாக உடைய. எ-று.

உ-ம்:—உண்டு வந்தான்—இது செய்தென் எச்சம். * படு மகன் கிடக்கை காணாஉ-வீன்ற ஞான்றினும் பேரிதுவந் தனளே. (இஃது) இறந்த காலம் குறித்த செய்யு என்னும் வினையெச்சம். நிலம்புடையு உ வேழுதரும் வலம்படு குஞ்சரம்—இது நிகழ்காலம் குறித்த செய்யு என்னும் வினையெச்சம். † வானிடு வில்லின் வரவறியா வாய்மையால்—இது செய்யா என்னும் வினையெச்சம். ‡ புலராப் பச்சிலை யிடையிடுபு தோடுத்த என்பது இறந்த காலங் குறித்த செய்யு என்னும் வினையெச்சம். § வாடுபு வனப்போடி வணங்கிறை வளையூர என்பது நிகழ்காலங் குறித்த செய்யு என்னும் வினையெச்சம். உண்பு வந்தான்—இது எதிர்காலங் குறித்த செய்யு என்னும் வினையெச்சம். மூன்றிடத் தைந்து பாலோடும் ஓட்டிக்கொள்க. [௩௩]

* புறம்-௨௭௮. † நாலடி, கடவுள் வந்திற்று. ‡ புறம்-௩௩௩. § கலி-௧௬.

224. அம்முக் கிளவியுஞ் சினைவினை தோன்றிச் *
 சினையொடு முடியா முதலொடு முடியினும்
 வினையோ ரினைய என்மனார் புலவர்.

5

எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி வகுத்தலை உணர்த்துதல்
 நுதலிற்று. வழுவமைதியுமாம்.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட மூன்று சொல்லும் சினை
 வினையாகித் தோன்றி, அச் சினைவினையோடு முடியாது, முதல்
 வினையோடு முடியினும், அச் சினைவினையான் முடிந்ததனோடு
 10 ஒக்கும். எ-று.

உ-ம்:—கையிற்று வீழ்ந்தது, கையிறு உ வீழ்ந்தது,
 கையிறுபு வீழ்ந்தது எனற்பாலன கையிற்று வீழ்ந்தான்,
 கையிறு உ வீழ்ந்தான், கையிறுபு வீழ்ந்தான் என வீழப்
 15 பட்டது கையாயினும், அதனோடு முடியாது அதன் முதல்வினை
 யோடு முடியினும் சூற்றமில் என்றவாறு.

உய்த்துணரவைத்தல் என்னுந் தந்திர உத்தியால், வினை
 யெச்சத்திற்கு முடிபாகி வரும் சினைவினை (முதலோடு) முடி தலே
 யன்றித் தனிவருஞ் சினைவினையும் முதலோடும் முடியுமென்று
 கொள்க. கையிற்றான், கண் கெட்டான் எனவரும். [ந.ச.]

20

225. ஏனை யெச்சம் வினைமுத லானும்
 ஆன்வந் தியையும் வினைநிலை யானும்
 தாமியல் மருங்கின் முடியு மென்ப.

ஏனை யெச்சங்கட்கு முடிபுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

25

இ-ள்:—வினையெச்சங்களுள் முந்துற்ற மூன்று மல்லாதன
 வினைமுதல் வினையானும், அவ்விடத்துப் பொருந்தும் பிறவினை
 யானும் தாம் நடக்கும் மருங்கினுள் முடியும். எ-று.

30

உ-ம்:—மழைபெய்தெனப் புகழ்பெற்றது, மழை பெய்யியர்
 எழுந்தது, மழை பெய்யிய எழுந்தது. மழை பெய்யிற்
 புகழ் பெறும். மழை பெய்யப் புகழ் பெற்றது என்பது இறந்
 30 காலம். வாழச் செய்த நல்வினை யல்லா, தாழங் காலைப் புணைபிறி

* தோன்றில்—ஒலையுரைப்பாடல்.

தில்லை—இது வாழாநிற்க வென நிகழ்காலம் குறித்தது. மழை பெய்ய எழுந்தது—எதிர்காலம். மழை பெயற்கெழுந்தது. இவை வினைமுதல் வினையான் முடிந்தன.

மழை பெய்தென மாங் குழைத்தது. மழை பெய்யியர் 5
மாதவர் அருளினர். மழை பெய்யிய மாதவாருளினர். மழை
பெய்யிற் குளம் நிறையும். மழை பெய்யக் குளம் நிறைந்தது—
இது இறந்த காலம். மழை பெய்ய வந்தான், இது நிகழ்காலம்.
மழை பெய்யப் பலிகொடுத்தும், இது எதிர்காலம். மழை
பெயற்கு அறஞ் செய்தும். இவை பிற வினையான் முடிந்தன. 10
தானுண்டபின் வந்தான், தானுண்ணாமுன் வந்தான். தானுண்டக்
கால் வரும். தானுண்டக்கடைவரும்—இஃது இயைபு என்னும்
காலங்குறித்து நின்றது. தானுண்டவழி வரும், இதுவும் அது.
தானுண்டவிடத்துவரும், இஃது உண்டக்கால் என்பது குறித்
தது. இவை தன்வினை. பிறன் உண்டபின் வரும். பிறனுண்ணு 15
முன்வரும். பிறனுண்டக்கால் வரும். பிறனுண்டக்கடைவரும்.
பிறனுண்டவழி வரும். பிறனுண்டவிடத்து வரும். இவை
பிறவினை. இவைபெயராதற்கும் ஏற்றுநின்றவின், அந்நிலையின்றித்
தொழில் நிகழ்காலத்தைக் குறித்து வரின் வினையெச்சமாம்
என்பதனற் காலங்கண்ணிய என்று ஐதினார். (அன்னமாயினற் 20
கொள்ளப்) படுவன:— * அற்று லளவறிந் துண்க. † அலைப்பான்
பிறிதுயிரை யாக்கலு: குற்றம். ‡ நனவிற் புணர்ச்சி நடக்கலு
மாங்கே. § கூறாமற் குறித்ததன் மேற் செல்லும் || கூறமை நோக்கிக்
குறிப்பறிவான். செவ்வன் றிரிகிற்பான். § விருந்தின்றி உண்ட
பகலும் || நாளன்று போகிப் புள்ளிடை தட்ப. இனிக்கோண்டா(ன்) 25
அணி வந்தான். பிறவும் இவ்வாறு கொள்க. [௩௫]

226. பன்முறை யானும் வினையெஞ்சு கிளவி
சொன்முறை முடியா தடுக்குந வரினும்
முன்னது முடிய முடியுமன் பொருளே.

வினையெச்சம் அடுக்கி வருவழி வருவதோர் இலக்கணம் 30
உணர்த்துதல் நுதலிற்றி.

* குறள்-௧௫௩. † கலி, குறி-௩. ‡ நான்மணி-௨௫. § கலி-௧.

|| குறள்-௭௦௧. § திரிகடுகம்-௪௪. || புறம்-௧௨௪.

இ-ள்:—வினையெச்சச்சொற்றும் சொற்கடோறும் முற்றுப் பெறுது பலவாற்றானும் அடுக்கிவரினும், இறுதி நின்றது முடிய எனையவும் பொருண்முடிவு பெற்றனவாம். எ-று.

5 உம்:—உண்டு தின்று ஓடி வந்தான். உண்டு பருகிக் கூத்திற் புக்கு வந்தான் என வரும். பிறவுமன்ன. [ந.சு]

227. நிலனும் பொருளும் காலமுங் கருவியும்
வினைமுதற் கிளவியும் வினையு முளப்பட
அவ்வறு பொருட்கு மோரன்ன வரிமைய
10 செய்யுஞ் செய்த வென்னுஞ் சொல்லே.

செய்யும், செய்த என்னும் சொற்கு முடிபு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்.—நிலப்பெயரும், பொருட்பெயரும், காலப்பெயரும், கருவிப்பெயரும், வினைமுதற் பெயரும், வினைப்பெயருமாகிய
15 அவ்வறு பெயர்க்கும் ஒத்த உரிமைய:செய்யும், செய்த என்னும் சொற்கள். எ-று.

இவற்றோடு முடியும் எனவே, இவை பெயரை எச்சமாக உடையவாதலாற் பெயரெச்சமெனக் குறியும் பெறும். இவையும் பால்காட்டா என்றுணர்க. இவை * எஞ்சிய கிளவி இடத்
20 தோடு சிவணி என்பதின் அடங்காவோ எனின், ஆண்டு வினைமுதல் தானே முன்றிடத்து ஐந்து பாலு மாகி வரும். இவை அவ்வாறு அன்றிச் செயப்படுபொருளோடும், செயலோடும், கருவியோடும், இடத்தோடும், காலத்தோடும், வினைமுதலோடும் ஒத்த இயைபினவாகி முற்றுப் பெறுதலின் அடங்காவென்க. உதா
25 ரணம் வருகின்ற சூத்திரத்துட் காட்டுதும். [ந.எ]

228. அவற்றோடு வருவழிச் * செய்யும் கிளவி
முதற்கண் வரைந்த முவீற்றும் உரித்தே.

எய்தியதன்மேல் சிறப்புவிதி வகுத்தலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—செய்யும் என்னும் சொல் நிலம் முதலாகிய பொரு
30 ளோடு வருவழி, முற்பட வரையப்பட்ட பல்லோர் படர்க்கையும்

முன்னிலையும், தன்மையும் ஆகிய மூன்று வேறுபாட்டினும் உரித்து. ஏ-று.

உ-ஃ :—நிலம்—உண்ணுமில், உண்ட இல். பொருள்—
 உண்ணுஞ் சோறு, உண்ட சோறு. காலம்—உண்ணும் காலம் 5
 உண்ட பொழுது. கருவி—உண்ணுங் கலம், உண்ட கலம்.
 வினை—உண்ணும் ஊண், உண்ட ஊண். வினை
 முதல் முன்றிடத்து ஐந்து பாலுமாகி ஒன்பது வகைப்படும்.
 உண்ணும் யான், யாம்; நீ, நீ இர்; அவன், அவன், அவர், அது
 அவை என வரும். செய்த என்பதும் இவ்வாறே ஒட்டிக் 10
 கொள்க. வந்தது கண்டு வராதது முடித்தல் என்பதனால்,
 கருவி என்பதனால் முன்றுவதற்கு ஒதிய காரணமும், ஏதாவும்
 கொள்க. நிலம் பூத்த மலர்மிசை என்றவழி நிலம் பொலிவு
 பெற்ற மலர் என்று பொலிதற்கு ஏதுவின் கண் வந்தது. யானா 15
 கொடுக்கும் பார்ப்பான் எனவும், ஒலித்த கூலி எனவும் நான்கா
 வதற்கு ஒதிய கொள்வதனோடும், பயனோடும் வருமாலெனில்,
 கொடுக்கும் பார்ப்பான் என்றவழிக் கொடைத்தொழில் பார்ப்
 பான் மேலேறுதலின், யானா கொடுப்பக் கொள்ளும் பார்ப்பான்
 எனப் பொருள் உரைக்க வேண்டிதலின், அது வினைமுதலாம்.
 ஒலித்த கூலி என்றவழி, கூலியாவது பயனாதலின் அதற்குப் 20
 பொருள் உரைக்குங்காலை, ஒலித்தற்குக்கூலி என உரைக்கவேண்
 தலின், ஆண்டு அதற்கென்பது புலப்படாது நின்றதல்லது கூலி
 யென்பதனோடு பொருத்த மின்றே.....யிற்றை
 மருஉ வென்று கொள்ளப்படும். அஃதற்றாக, வினையெச்சம்
 பெயரெச்சம் என்பன தனிமொழி ஆதலின்றி, வினையோடும் 25
 பெயரோடும் முடிதலான், அவற்றைத் தனிமொழி கூறுகின்ற
 வழிக் கூறல் *வேண்டாம் எனின், ஈண்டுச் செய்து, செய்யு
 எனவும், செய்யும், செய்த எனவும் தனிமொழி இலக்கணமே
 கூறிற்றென்க. அன்றியும் முடிக்குஞ் சொல்லும் ஈண்டு ஒதுப்
 பட்டதாயினும், உண்டுவந்தான் என்றவழிச் சாத்தன் என்று ஒரு 30
 பெயரோ டல்லது முற்றுப் பெறாமையானும், உண்டசாத்தன்
 என்றவழி, வந்தான் என ஒரு வினையோ டல்லது முற்றுப்
 பெறாமையானும் இவை தனிமொழிப் பகுதி யெனி னல்லது
 வாக்கியமாகி முற்றி நிற்குந் தொடர்மொழியாகா வென்க. [ந.அ]

* 'வேண்டும்' என்பது பிரதியில் உள்ளது.

229. பெயரெஞ்சு கிளவியும் வினையெஞ்சு கிளவியும்
எதிர்மறுத்து மொழியினும் பொருணிலை திரியா.

இருவகை யெச்சத்திற்கும் உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:—பெயரெச்ச வினைச்சொல்லும், வினையெச்ச வினை
சொல்லும் எதிர் மறுத்து மொழியினும் தத்தம் பொருணிலைமை
யிற் றிரியா. எ-று.

உ-ம்:—உண்ணாச் சாத்தன், உண்ணாத சாத்தன், எறியா
10 வேல் என்பன செய்யும், செய்த என்னும் இரண்டினும் வரும்
(மறை.) பிறவுமன்ன. உண்ணாது வந்தான், மழை பெய்யாமை யின்
மரம் வறந்தன. இவை வினையெச்சமறை. பிறவுமன்ன. பெய
ரெஞ்சு கிளவியும் * எதிர்மறுத்து வரும் என்றோதி, முன்
எதிர்மறை ஒதாதது என்னை எனின், பெயரெச்சமும்
15 வினையெச்சமும் ஒதுகின் றுழி உட்பட்ட சொல்லான் ஒதுதலின்,
எதிர்மறை ஒதல் வேண்ட.....ச் சொற் கீற்றெழுத்
தோதின் அவைதாமே மறுத்த வாய்பாட்டிற்கும் ஈருதலின்
ஒதல் வேண்டாவாயின. அஃதற்றதல் அ, ஆ, வ என்னும்
(சூ-சகூ.) சூத்திரத்தானும் அறிக. [நகூ]

20. 230. தத்த மெச்சமொடு சிவனுங் குறிப்பின்
எச்சொல் லாயினும் இடைநிலை வரையார்.
இதுவும் இருவகை எச்சத்திற்கும் உரியதோர் இலக்கணம்
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—பெயரெச்சமும், வினையெச்சமும் தம்மை முடிக்கும்
25 சொல்லோடு சிவனுங் குறிப்பினை யுடைய யாதானும் ஒரு சொல்
லாயினும் இடை நிற்றலை நீக்கார் ஆசிரியர். எ-று.

உ-ம்:—கொல்லங் காட்டுள் யானை, கொன்ற காட்டுள்
யானை இவை பெயரெச்ச இடைக் கிடப்பு. இவற்றுள் இடைக்
கிடந்த சொல் யானை என்பதனோடு சிவனுதலின் அமைக்கப்
30 பட்டது. பிறவுமன்ன. உழுது ஏரொடு வந்தான், உழ ஏரொடு
வந்தான்—இவை வினையெச்ச இடைக்கிடப்பு. இவற்றுள் இடைக்
கிடந்தசொல் முடிக்குஞ் சொல்லொடு சிவனுதல் அமைதியா

* 'வினை யெஞ்சு கிளவியும்' என்பது விடுபட்டிருத்தல் வேண்டும்.

யிற்று. பிறவுமன்ன. இனிச் சிவனாதன :- உண்ட சாத்தன் தன்கை
என்பது உண்ட என்பதற்குத் தன்கையை முடிபாகக் குறித்தானா
யிற் சிவனாதாயிற்று. வினையெச்சத்துட் சிவனாதன வந்தவழிக்
கண்டு கொள்க. [சு0] :5

231. அவற்றுள்

செய்யு மென்னும் பெயரெஞ்சு கிளவிக்கும்
மெய்யொடுங் கெடுமே ஈற்றுமிசை யுகரம்
அவ்விட மறிதல் என்மனார் புலவர்.

செய்யும் என்னுஞ் சொல் திரியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. :10

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள், செய்யும் என்னும்
பெயரெஞ்சு கிளவிக்கும், உம்மையாற் செய்யும் என்னும் முற்
துச் சொற்கும் ஈற்றுமிசை யுகரம் மெய்யொடுங் கெடும். அது
கெடுமிடம் அறிந்து கொள்க. எ-று.

வாம் புரவி வழிதி என வரும். † இது பெயரெச்சம். :15
அம்பலாரு மவனோடு மொழிமே. இது முற்றுச்சொல்.
மெய்யொடுங் கெடும் என்ற உம்மையால் மெய்யொழியவுங்
கெடும் என்று கொள்க. சார னுடவேன் றெழியுங் கலுழ்மே
எனவரும். பிறவுமன்ன. [சுக]

232. செய்தெனெச்சத் திறந்த காலம்

:20

எய்திட னுடைத்தே வாராக் காலம்.

ஒருசார் வினையெச்சத்திற்கு வருங் கால மரபு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள்:—செய்தென் எச்சத்துச்சண் வரும் இறந்தகாலம்
எதிர்காலத்தைப் பொருந்து மிடனுடைத்து. எ-று. :25

என்றது, இறந்த காலத்தாற் கூறப்படும் வினையது நிகழ்ந்
தும் இயைந லன்றி, நிகழாத முன்னும் அவ்வாய்பாட்டான் வரப்
பெறும் என்றவாரும். நாளை உழுது வருவன்; இனித் தவம்
செய்து சுவர்க்கம் புகும் எனவரும். [சு2]

† நங்குச் சில சொற்கள் பொருட்டொடர் பின்னிக் காணப்பட்டன.

* குறுந்—ருந்.

233. முந்நிலைக் காலமும் தோன்று மியற்கை
எம்முறைச் சொல்லும் நிகழுங் காலத்து
5 மெய்ந்நிலைப் பொதுச்சொற் கிளத்தல்
[வேண்டும்.]

இதுவுமது.

இ-ள் :—யாதானும் ஒருமுறையினையுடைய வினைச்சொல்
லும் முன்று காலமுந் தோன்றும் இயற்கைக்கண், நிகழுங் காலத்
துப்பொதுநிலைப் பொதுச் சொல்லாற் கிளத்தல் வேண்டும். எ-று.

10. வினைச் சொல் எல்லாங் காலங் காட்டுதலின், காலங் காட்
டாத பொதுப்பட்ட வினையை நிகழ்காலத்துக்கண் எல்லாப்
பாற்கும் பொதுவாகி வரும் செய்யும் என்னும் சொல்லாற்
சொல்லுக என்றவாறாயிற்று.
15. பாறாக, அகம்புக்கான், அவனது வாயிற்கண் நின்றானை யாது
செய்கிறான் என வினையவழி, அவன் செய்கின்ற உண்டற் காலம்
உணராமையின் உண்டான் எனவுமாகாது, உண்டான் எனவு
மாகாது, ஆயிடை.....கொள்க. [சங]

234. வாராக் காலத்தும் நிகழுங் காலத்தும்
ஓராங்கு வருஉம் வினைச்சொற் கிளவி
20 இறந்த காலத்துக் குறிப்பொடு * தோன்றல்
விரைந்த பொருள் என்மனார் புலவர்.

இதுவுமது.

- இ-ள் :—வருங் காலத்தும் நிகழ் காலத்தும் வரும் வினைச்
25 சொல்லாகிய சொல், இறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடு தோன்றல்
விரைந்த பொருள் என்மனார் புலவர். எ-று.

ஒருவினை உண்ணையோ, போதாயோ என்றவழி, உண்ணாதவ
னும் உண்டேன், போந்தேன் என்னும்; உண்கின்றானும் அவ்வாறு
சொல்லும். இவ்வாறு விரைவு குறித்து நின்றவாறு கண்டு
கொள்க. ஓரும், ஆங்கும் அசைகள். [சச]

* கிளத்தல்—ஏனை உரைப்பாடம்.

235. மிக்கதன் மருங்கின் வினைச்சொற் சுட்டி
அப்பண்பு குறித்த வினைமுதற் கிளவி
செய்வ தில்வழி நிகழுங் காலத்து
மெய்பெறத் தோன்றும் பொருட்டா தும்மே. 5
ஒருசார் வினைச்சொற்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள் :—மிக்கது என்பது ஒன்றி ஒன்று மிக்கது என்
னும் பொருண்மை. அதன் மருங்கின் வினைச்சொல் சுட்டலா
வது அது பெயராகி நிற்கும் நிலைமையைச் சுட்டாத வினையாகி 10
நிற்கும் நிலைமையைச் சுட்டி நிற்கல். அப்பண்பு குறித்த வினை
முதற் கிளவியாவது அப் பொருட்கண் மிகுதலாகிக் தொழி
லைக் குறியாது அதன் இயல்பாகிய மிகுதியைக் குறித்த பாலு
ணர வருஞ்சொல். செய்வதில்வழி என்பது அப்பாலுணர
வருஞ் சொல்லின்கண் கருத்தாவை உணர்த்தும் ஈற்றெழுத்து 15
இல்வழி என்றவாறு. நிகழுங் காலத்து மெய்பெறத் தோன்றும்
பொருட்டாகும் என்பது நிகழுங் காலத்து உருபு பெறப்
புலப்படும் பொருளை உடைத்து. எ-று,

ஒரு பொருளின் ஒரு பொருள் மிக்கது என்னும் பொருட்
கண் வரும் மிக்கது என்னும் வினைச்சொல்லைக் குறித்த மிகுந்த 20
பண்புணர் வரும் பாலுணர்த்தாத சொல் செய்யும் என்னும்
சொல்லினான் வரின், அஃது அப்பொருளை இனிது விளக்கும்.
மிக்கது என்பது ஒருகாலங் குறித்துவரின் தொழில் குறித்த
தாம். இயல்பு குறித்ததாயின் பண்பு குறித்ததாம். ஆற்றில்
நீர் மிக்கதென்றவழி, மிகுதல் இயல்பன்மையில் தொழில் 25
குறித்ததாம். சுவர்க்கம் மிக்கது என்றவழி எக்காலத்தும் ஒக்கு
மாதலின் பண்பு குறித்ததாம். பூமியிற் சுவர்க்கம் மிகும் என
வரும். யாற்றுநீர் மிக்கது என்னும் பொருட்கண் மிகும் என்றத
னாற் குற்றம் என்னையெனின், அவ்வாறு கூறின் இறந்த காலம்
தோன்றாதாம். வந்தது கண்டு வராதது முடித்தல் என்பதனால் 30
உயர்வு, தாழ்வு, குறைவு என்பனவும் இந்நிலைமைய என்று
கொள்க. இச்சூத்திரத்தாற் பயன் ஒருசார் வினைச்சொற்கள்
தொழிலிற்கும், பண்பிற்குங் பொதுவாகி நிற்கும் என்பதறி
வித்தல்.

[சுரு]

236. இதுசெயல் வேண்டு மென்னுங் கிளவி
இருவயி னிலையும் பொருட்டா கும்மே
தன்பா லானும் பிறன்பா லானும்.

5 இது ஒருவினை இரு பொருட் பமோறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இதனைச் செயல்வேண்டும் என்னும் வினைச் சொல் இரண்டிடத்தும் நிலைபெற்ற பொருளை யுடைத்து: சொல்லுவான் கண்ணும், பிறன் கண்ணும். ஏ-று.

10 உ-ம்:—நீ உண்ணல் வேண்டும் என்றவழி, நீ உண்பாயாகல் வேண்டும் எனத் தான் வேண்டிக் கோடற் பொருண்மை சொல்லுவான் கண் நிலைபெற்றது. சாத்தன் உண்ணல் வேண்டும் என்றவழி, உண்டலைப் பிறன் விரும்பும் எனப் பிறன்கண் நிலைபெற்றது. [சகா]

237. வன்புற வருஉம் வினாவுடை வினைச்சொல்
15 எதிர்மறுத் துணர்த்துதற் குரிமையுமுடைத்தே.
இதுவுமது.

இ-ள் :—வற்புறுத்தற் பொருண்மைக்கண் வினாவுடை வினைச்சொல் எதிர்மறுத்துப் பொருள் உணர்த்துதற்கு உரிமையாகலு முடைத்து. ஏ-று.

20 உ-ம்:—யான் வைதேனா, யான் வைதேனோ என்பன வினாப் பொருண்மைப்படுதலன்றி வைகிலேன் என எதிர்மறைப் பொருளும் பட்டவாறு கண்டுகொள்க. [சஎ]

238. வாராக் காலத்து வினைச்சொற் கிளவி
25 இறப்பினும் நிகழ்வினும் சிறப்பத் தோன்றும்
இயற்கையுந் தெளிவுங் கிளக்குங் காலே.

கால வழுவமைதி உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எதிர் காலத்து நிகழும் வினைச் சொல் இறந்த காலத்தானும் நிகழ் காலத்தானும் பொருள் விளங்கத் தோன்றும்: ஓர் இயற்கையையும், ஒரு பொருளினது தெளிவையும் கிளக்குங் காலத்து. ஏ-று.

உ-ம்:—ஆறலை கள்வர் இயங்குவதோர் காட்டிடைப்போக வுற்றானே, இவ்விடத்துப் போகுவையாயின் கூறை கோட் படுவை எனற்பாலான், பட்டாய் எனவும், படாநின்றாய் எனவுங் கூறும். இது இயற்கை. சேன்றது சேன்றது வாழ்நாள் 5
சேறுத்துடன் வந்தது வந்தது கூற்று. (எல-2-சு). வாழ்நாள் செல்லாநின்றது எனற்பாலது சென்றது எனவும், கூற்று வரும் எனற்பாலது வந்தது எனவும் நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும் இறந்த காலத்தான் வந்தன. வாழ்நாள் செல்லுதலும் கூற்று 10
வருதலும் ஒருதலையாகலின், இவை தெளிவு பற்றி வந்தன. நிகழ்காலத்தான் வருவன வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. [சஅ]

239. செயப்படு பொருளைச் செய்தது போலத்

* தொழிற்படக் கிளத்தலும் வழக்கியன் மரபே.

இது வினைச் சொற்கள் தம்முள் மயங்குமாறு உணர்த்துதல் 15
நுதலிற்று.

இ-ள்:—செயப்படு பொருளைச் செய்யப்பட்டதெனக் கூறுது கருத்தாவைக் கூறுமாறு போலத் தொழிற்படச் சொல்லுதலும் வழக்கியல் மரபு. எ-று. மருஉ வழக்கு என்றவாறு.

உ-ம்:—சோறடப்பட்டது, திண்ணை மெழுகப்பட்டது எனற் 20
பாலன சோறட்டது, திண்ணை மெழுகிற்று எனவரும். உம்மை யாற் கருவியைக் கருத்தாவாக்கலுங் கொள்க. (வாள்) வெட்டிற்று, சுரிகை குத்திற்று எனவரும். [சக]

240. இறப்பே எதிர்வே யாயிரு காலமும்

சிறப்பத் தோன்றும் மயங்குமொழிக் கிளவி.

காலமயக்கம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று. 25

இ-ள்:—மயங்குதற்குரிய மொழிக்கண் இறந்தகாலமும் எதிர் காலமும் என்று சொல்லப்பட்ட அவ்விரண்டு காலமும் ஒப்பத் தோன்றும். எ-று.

உ-ம்:—உயர்திணை யென்மனார் மக்கட் சுட்டே என்ற வழி, என்றார் எனற்பாலது என்மனார் என வந்தது. பிறவு மன்ன. [ரு]

* தொழிற்படுதலும்-எட்டில் கண்டது.

241. ஏனைக் காலமும் மயங்குதல் வரையார்.

இதுவுமது.

5 இ-ள் :—இறப்பும் எதிர்வும் தம்முள் மயங்குதலன்றி அவற்றோடு நிகழ்காலமும் மயங்கப்பெறும். எ-று.

உ-ம் :—யாம் விளையாடுங் கா என்றவழி முன்பு விளையாடுங் கா, இன்று விளையாடுங் கா, நாளை விளையாடுங் கா என முன்று காலத்துக்கண்ணும் வந்தவாறு கண்டு கொள்க. [ருக]

10 அஃதேல், வினைச்சொற்கள்—முற்றும், பெயரெச்சமும், வினையெச்சமும் என மூவகைப்படும். அவற்றுட் பெயரெச்சம் வினையெச்சம் எனபன இத்தன்மைய என்று எடுத்தோதி, முற்றுச்சொல்லாவது இத்தன்மையது என்று ஒதிற்றிலர், அதற்கு இலக்கணம் யாங்குப் பெறுதும் எனின், எச்சவியலுட் பெறுதும். வினைக்கு இன்றியமையாத முற்றினை ஒழிபியல்
15 கூறுகின்றழிக் கூறிய அதனாற் பெற்றதெனனை எனின், அஃது எமக்குப் புலனாயிற் றன்று. அஃதேல், வினையிலக்கணம் அறிந்தேனாகாலம் முற்றிலக்கணமும் அறிதல் வேண்டும் அன்றே. அதனை ஆண்டுக்கூறியவாறு ஈண்டுரைத்தல் வேண்டும் எனின், உரைக்குமாறு :—

20 242. இறப்பின் நிகழ்வின் எதிர்வின் என்றச் சிறப்புடை மரபின் அம்முக் காலமும் தன்மை முன்னிலை படர்க்கை என்னும்
* மூவிடத் தான வினையினுங் குறிப்பினும்
மெய்ம்மை யானு ட்மீரிரண் டாகும்
25 அவ்வா றென்ப முற்றியல் மொழியே.

முற்றுச் சொற்கு இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம் என வினைச் சொற்குச் சிறப்புடைத்தாகிய மூன்று காலத்தானும், தன்மை முன்னிலை படர்க்கை என்னும் முன்றிடத்தானும்,
30 தொழிலானும் குறிப்பானும் பொருளானும் முற்று இயலும் மொழிவகை நிலைமையான் இருபத்துநான்கு எ-று.

* அம்முகுட்தான் ட் இவ்விரண்டு-சேனுவரையம்.

காலம் என்பதன்கண் உருபு தொக்கு நின்றது. இடம் என்பதன்கண் உம் எஞ்சி நின்றது. அவையாவன :— தன்மைக்கண் எட்டும், முன்னிலைக்கண் எட்டும், படர்க்கைக்கண் எட்டும் (ஆம்.) ஒருமையும் பன்மையும் எனத் தமிழ்நடை இருவகைப் படுதலின் தன்மைக்கண் வரும் எட்டும் ஒருமை உணர்த்துவன நான்கும், பன்மை உணர்த்துவன நான்கும் என இருவகைப் படும்.

5

உ-ம் :- உண்டேன், உண்ணுநின்றேன், உண்பேன், கரியேன் இவை மூன்று காலமும், வினைக்குறிப்பும்பற்றி ஒருமைக்கண் வந்தன. உண்டனம், உண்ணுநின்றனம், உண்குவம், கரியம் என்பன அவ்வாறு பன்மைப் பொருண்மைக்கண் வந்தன. முன்னிலைக்கண் எட்டும் இருவகைப்படும். உண்டனை, உண்ணுநின்றனை, உண்குவை, கரியை இவை ஒருமைபற்றி வந்தன. உண்டனார், உண்ணுநின்றனார், உண்குவார், கரியார் இவை நான்கும் பன்மை பற்றி வந்தன. படர்க்கைக்கண் எட்டும் இருவகைப்படும். அவற்றுள் ஒருவனை உணர்த்துவதும், ஒருத்தியை உணர்த்துவதும், ஒன்றனை உணர்த்துவதும், ஒருமையென அடங்கும். பலரை உணர்த்துவதும், பலவற்றை உணர்த்துவதும் பன்மையென அடங்கும். உண்டனன், உண்ணுநின்றனன், உண்பன், கரியன் எனவும், உண்டனள், உண்ணுநின்றனள், உண்பள், கரியள் எனவும், உண்டது, உண்ணுநின்றது, உண்பது, கரியது எனவும் இவை பொருண்முகத்தான் ஒருமையாதலின், மூன்று காலமும் வினைக்குறிப்பும் பற்றி நான்காய் அடங்கின. உண்டனார், உண்ணுநின்றனார், உண்குவார், கரியார் எனவும், உண்ட, உண்ணுநின்ற, உண்ப, கரிய எனவும் இவை பொருள் முகத்தாற் பன்மையின் அடங்கின. வினையெச்சமும், பெயரெச்சமும், தொழிலும் காலமும் உணர்த்தினல்லது, இடமும் பாலும் உணர்த்தா என்பதனும், முற்றுச் சொல் தொழிலும் காலமும் இடமும் பாலும் உணர்த்தும் என்பதனும் கண்டு கொள்க. [ருஉ]

10

15

20

25

30

243. எவ்வயின் வினையும் அவ்வயின் நிலையும்.

மேலதற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—தொழிலும் காலமும் இடமும் பாலும் உணரவரும் வினைச்சொலன்றி, மூன்றிடத்திற்கும் பொதுவாகி வரும் வினைச் சொல்லும் முற்றும் நிலைமையைப் பெறும் எ-று.

- 5 அவையாவன:—வியங்கோள், இன்மை செப்பல், வேறென்கிளவி, செம்மன, பெயரெச்சமல்லாத செய்யும் என்னுஞ் சொல். [ருக]

244. அவைதாம்

தத்தங் கிளவி யடுக்குந வரினும்

- 10 எத்திறத் தானும் பெயர்முடி பினவே.

முற்றுச்சொல் தொடர்ந்தியலுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட முற்றுச் சொற்களுள் தத்தமக்கு ஏற்ற வினைச்சொல் அடுக்கி வரினும், உம்மையான், அடுக்காது வரினும் எவ்வழியானும் பெயர் முடிபிளையுடைய.

- 15 எ-று. என்பது முற்றுச் சொல் பெயரோடல்லது தொடரவும் படாது என்றவாறாயிற்று.

உ-ம்:—உண்டான் சாத்தன், நல்லன் அரசன் இவை தனி வந்தன. உண்டான், தின்றான், ஓடினான் பாடினான் சாத்தன்; நல்லன், அறிவுடையன், செவ்வியன் சான்றோர் மகன்; இவை

- 20 வினையும் வினைக்குறிப்பும் அடுக்கிவந்தன.

தத்தங் கிளவி என்றதனால் ஒருகாலத்திற்கு மேற்ற வினையே அடுக்குவது என்று கொள்க. எத்திறத்தானும் என்றமையால் சாத்தன் உண்டான்; அரசன் நல்லன் எனவும்; சாத்தன் உண்டான், தின்றான், ஓடினான்; அரசன் வென்றி உடையன், செவ்வியன் எனவும் வரும்.

25

இவை எழுவாயும் பயனிலையும் ஆகாவோ எனின், எழுவாய்த் தொடரோடு முற்றுத் தொடரிடை வேறுபாடினமை வேற்றுமை யோத்தினுட் கூறப்பட்டது. அன்றியும், பெயர் முந்துற்றதனை எழுவாய்த் தொடர் என்றும், வினைமுந்துற்றதனை முற்றுத்தொடர் என்றும் வழங்கினும் அமையும். இவை மூன்று சூத்திரமும் ஈண்டைத் தொடர்புபட்டுக் கிடந்த இதனை, உரையெழுதுவார், பிரிநிலை வினையென்னுஞ் சூத்திரத்துட் சொல்லப்

30

பட்ட பெயரெச்ச வினையெச்சம் என்பவற்றை ஈண்டு ஒதப்பட்ட பெயரெச்ச வினையெச்சமாகக் கருதி, ஆண்டுச் சேரவைத்தார் என்பாரும் உளர்.

அற்றாக, வினைச்சொல்— பெயரெச்சம், வினையெச்சம், முற் 5
மென மூவகைப்பட்டதாயின், வினையெச்சமும் முற்றும்
அடுக்கி வருமாறு * கூறாதது என்னையெனின், பெயரெச்ச வடிக்கு
வினையெச்சம் போல் முன்ன(ர்)முடிய முடியாமையின் கூற
ராயினார். சிறுபான்மை வருவன செய்யுண் மருங்கினும்
என்னும் அதிகாரப் புறநடையாற் கொள்ளப்படும். [௫௪] 10

வினையியல் முடிந்தது.

இவ்வோத்தினுட் சூத்திரம் உட்பட உரையினதளவு கிரந்த
வகையால் நானூற்றறுபது.



* 'கூறிப் பெயரெச்சம் அடுக்கி வரல்' என்பது விதிபட்டிருத்தல் கேண்டும்.

எ. இடையியல்.

245. இடையெனப் படுவ பெயரொடும் வினையொடும்
நடைபெற் றியலும் தமக்கியல் பிலவே.

5 இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ எனின், இடைச்சொல் ஒத்து என்னும் பெயர்த்து : இடைச்சொல் உணர்த்தினமை யாற் பெற்ற பெயர். இது பெயரையும் வினையையும் சார்ந்து தோன்றுதலின் அவற்றின் பின் கூறப்பட்டது.

“ இடையெனப் படுப.....தமக்கியல் பிலவே ” என்பது இடைச்சொல் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10 இ-ள் :—இடையென்று சொல்லப்படுவன பெயரோடு கூடியும் வினையோடு கூடியும் வழக்குப் பெற்றியலுமல்லது தமக்கென வழக்கில, எ-று.

15 என்றது, மேல் அதிகரிக்கப்பட்ட சொல் நான்கினுள் இடைச் சொல்லாவது பெயரும், வினையும் போலத் தனித்தனி பொருள் உணர உச்சரிக்கப்படாது : பெயர் வினைகளைச் சார்ந்து புலப்படும். எ-று.

20 பெயரும் வினையும் இடமாக நின்று பொருள் உணர்த்துதலின் இடைச்சொல்லாயிற்று. மேற் பெயரியலுள்ளும் அவற்றிவழி மருங்கிற் றேன்றும் (சூ-நு) என ஒதி, ஈண்டும் இவ்வாறு கூறுதல், கூறியது கூறலாம் பிற எனின், ஆண்டுத் தோற்றுவாய் செய்தார் ஈண்டிலக்கணங் கூறினார் என்க. ‘பெயரொடும் வினையொடும் நடைபெற்றியலும்’ என்றதனால், பொருள் உணர்த்தும்வழிப், பெயர்ப் பொருண்மை உணர்த்தியும், வினைப் பொருண்மை உணர்த்தியும் வருமதல்லது வேறு பொருள் இலதென னுமாம். [க]

25

246. அவைதாம்

புணரியல் நிலையிடைப் பொருள் நிலைக் குதநவும்
வினைசெயல் மருங்கிற் காலமொடு வருநவும்
வேற்றுமைப் பொருள்வயின் உருபா குதநவும்
அசைநிலைக் கிளவி யாகி வருநவும்

இசைநிறைக் கிளவி யாகி வருதவும்
தத்தங் குறிப்பிற் பொருள்செய் துதவும்
ஒப்பில் வழியாற் பொருள்செய் துதவுமென்
றப்பண் பினவே நுவலுங் காலை.

5

இடைச்சொல் பாதுபமோறு உணர்த்துதல் நடலிற்று.

இ-ள்:—“அவைதாம் புணரிடல் கலையிடைப் பொருள்
நிலைக்குதாவும்” என்பது மேற் சொல்லப்பட்ட இடைச்சொற்க
டாம் ஒரு சொல் புணர்ந்தியலும்வழி, அப்பொருள்கிலைக்குதவி
யாகி வருவனவும் என்றவாறு. பொருள்கிலைக்கு உதவலாவது 10
அவ்வழிப் பொருட்கு உரியன இவை, வேற்றுமைப் பொருட்கு
உரியன இவையென வருதல். அவையாவன இன்னே, அற்றே
என்பன முதலாயின. அவை சாரியை யன்றோ எனின், அவை
இடைச்சொல் எனவும் ஒரு குறி பெறும் என்றவாறு. ‘வினை
செயல் மருங்கிற் காலமொடு வருதவும்’ என்றது வினைச்சொல் 15
முடிவுபெறுமிடத்துக் காலங் காட்டுஞ் சொல்லோடு பால் காட்
டும் சொல்லும் என்றவாறு. அவையாவன உண்டனம், உண்
டாம், உண்ணுகின்றனம், உண்கின்றனம், உண்பம், உண்குவம்
என்புழி, இறந்தகாலங்குறித்த குறிப்போடு, சிகழ்காலங் குறித்த
நின்று, கின்று என்பனவும், எதிர்காலங் குறித்த பு, கு என்பன 20
வும், அம் ஆம் எனப் பால்காட்டுவனவும், இவ்வாறு வருவன
பிறவும் (ஆம்.) ‘வேற்றுமைப் பொருள்வயின் உருபா தாவும்’
என்பது அவ்வேற்றுமைப் பொருளிடத்து உருபாகி சிற்றஞ்
சொற்களும் என்றவாறு. அவையாவன ஐ, ஒடு, கு முதலிய.
இவையும் இடைச்சொல் எனக் குறிப்பெற்றன. ‘அசைநிலைக் கிள 25
வியாகி வருதவும்’ என்பது பொருள்படவில்லாத அசைநிலை யாகி
நிற்பனவும் எ-று. ‘இசைநிறைக்கிளவி யாகிவருதவும்’ என்பது
அசைநிலைக் கிளவி போலப் பிரிந்து சில்லாது, ஒரு சொல்லோடு
ஒற்றுமைப்பட்டு இசைநிறைத்தம் பொருட்டாகி நிற்பனவும்
எ-று. ‘தத்தங் குறிப்பிற் பொருள்செய் துதவும்’ என்பது தத்தங் 30
குறிப்பினுற் பொருள் உணர்த்துவனவும் என்றவாறு. ‘ஒப்
பில் வழியாற் பொருள்செய் துதவும்’ என்பது குறிப்பினால் வரு
தலின்றிப் பொருத்தம் இல்லாத விடத்துப் பொருள் உணர்த்

துவனவும் என்றவாறு. 'அப்பண்பினவே துவலுங்காலை' என்பது அவ்வியல்பினையுடைய: சொல்லுங் காலத்து. எ-று.

- தத்தங் குறிப்பின் என்பதற்குச் சார்ந்த சொல்லின் குறிப்
 5 பினுன் எனவும், ஒப்பில்வழி என்பதனை ஒரு சொல்லோடு
 பொருத்த மின்றித் தனி வந்துழி எனவும் பொருள் உரைப்
 பினும் அமையும். அஃது அற்றாக, ஒப்பில்வழி என்பதற்கு
 ஒக்கும் என்னுஞ் சொல் வாராத உவம உருபெனப் பொருள்
 உரைப்பவாலெனின், ஸ்ரோபி னானும் பண்பி னானுமேன்—றப்பாற்
 10 காலங் குறிப்போடு தோன்றும் என்றமையானும், போல, அன்ன
 ஏய்ப்ப, உறழ் என்பன சாத்தன் புலிபோலும் எனவும், புலி
 போலப் பாய்ந்தான் எனவும், புலி போன்ற சாத்தன், புலிபோ
 லுஞ் சாத்தன் எனவும், இவ்வாறு பிறவும், முற்றும், வினை
 யெச்சமும், பெயரெச்சமுமாகி வருதலினாலும் அவை யெல்லாம்
 15 வினைக்குறிப்பென்று கொள்க. அவற்றுள், 'புணரியல் நிலை
 யிடைப் பொருள் நிலைக்குதவுந்' எழுத்ததிகாரத்துக்கூறப்பட்டன.
 'வேற்றுமைப் பொருள்வயின் உருடாகுந்' வேற்றுமை யோத்தி
 னுட் கூறப்பட்டன. ஏனை நான்கும் ஈண்டு ஒதப்படுகின்றன. [உ]

247. அவைதாம்

- 20 முன்னும் பின்னும் மொழியடுத்து வருதலும்
 தம்மீறு திரிதலும் பிறிதவண் நிலையலும்
 அன்னவை யெல்லாம் உரிய வென்ப.

இதுவும் இடைச்சொற்கு உரியதோ மரபு உணர்த்துதல்
 நுதலிற்று.

- 25 இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட இடைச்சொற்றும் மொழியை
 முன்னும் பின்னும் அடுத்து வருதலும், தத்தம் ஈறுதிரிந்து
 வருதலும், பிறிதோர் இடைச்சொல் ஆண்டு அடுத்து வருதலும்
 ஆகிய அத்தன்மைய எல்லாம் உரிய. எ-று.

உ-ம்:—அதுமன், கேண்மியா என்பன மொழி முதல் *
 வந்தன. கொன்னார், ஒ ஒ கொடியை என்பன மொழிப் பின்

* வினை. சூ- கசு.

* இங்கு கூறும் முதல், பின் என்பன இடம் பற்றியன.

வந்தன. மன்னைச் சொல் (சு-ச) என்றவழி ஈறுதிரிந்தது. னீ வரு (க) தி (ல்) லம்ம என்பது சிந்திது அவண் நின்றது. பிற வுமன்ன. [க]

248. கழிவே ஆக்கம் ஒழியிசைக் கிளவியென் றம்முன் றென்ப மன்னைச் சொல்லே.

5

ஈண்டு உரைக்கப்படுகின்ற இடைச்சொல் நான்கும் பொருள் புணர் இடைச்சொல்லும், பொருள் புணரா இடைச்சொல்லும் என இருவகைப்படும். அவற்றுள்,

பொருள் புணர் இடைச்சொல் லாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10

இ-ள்:—கழிந்தது என்னும் பொருண்மையும், ஆம் என்னும் பொருண்மையும், எஞ்சிய இசையான் உணரும் பொருண்மையும் உணரவரும்: மன் என்னுஞ் சொல். எ-று. மன் மன்னை என நின்றது.

15

உ-ம்:—சிறியகட் பெறினே எமக்கியு மன்னே புறம்-உஈடு) என்புழி, மன் கழிந்தது என்னும்பொருள்பட நின்றது. 'புதுமலர் கஞல வின்று பெயரி, னதுமனெம் பரிசி லாவிடர் கோவே.' இது னுள் மன் என்பது ஆம் என்பது குறித்து நின்றது. கூரிய தோர் வாண் மன் என்றவழித், திடமின்று என்றானும், வெட்டில் லார் உளராயின் என்றானும் ஒழிந்த சொல்லினான் உணரும் பொருள் பட்டது. [ச]

20

249. விழைவே காலம் ஒழியிசைக் கிளவிபென் றம்முன் றென்ப தில்லைச் சொல்லே.

இதுவும் அது.

25

இ-ள்:—விழைவுப் பொருளையும், காலப்பொருளையும், ஒழி யிசைப் பொருளையும் உணரவரும்: தில் என்னுஞ் சொல். எ-று.

உ-ம்:—“அரிவையைப் பெறுதலில் லம்ம யானே.” இது விழைவு பற்றி வந்தது. “பெருங்காட்டுப் பண்ணிய கருங் கோட்டு ஈமம், னுமக்கரி தாகுக தில்ல எமக்கெம், பெருந்தோட்

கணவன் மாய்ந்தென வரும்பிற, வெள்ளித முவிழ்ந்த தாமரை,
நள்ளிரும் பொய்கையும் தீயுமோ ரற்றே.” இதனுள் ஈமம் புது
தல் நுமக்கு அரிதாகுக, எமக்.....க்காலத்துப்
5 பொய்கையோடு ஒக்கும் என்றமையாற் காலங் குறித்தது.
† “வருகதில் லம்மவெஞ் சேரிசேர.” வந்தாணிவ்வாறு செய்வன்
என்னும் ஒழியிசை குறித்து நின்றது. [௫]

250 அச்சம் பயமிலி காலம் பெருமையென்
றப்பால் தான்கே கொன்னைச் சொல்லே.

10 இதுவும் அது.

இ-ள் :—அச்சப் பொருண்மையும், பயனின் மென்னும்
பொருண்மையும், காலப் பொருண்மையும், பெரிதென்னும்
பொருண்மையும் பற்றி வரும்: கொன் என்னுஞ் சொல். எ-று.

உ-ம் :—கோன் முனை யிரலூர் போல (தூந்-கக.) என்பது
15 அச்ச முணர் கின்றது. கோன்னை கழிந்தன் றிளமையும்
(நாலடி-௫௫) என்புழிப் பயனின்மையுணர் கின்றது. கோன் வரல்
வாடை என்றவழிக், சாலத்து வருகின்ற வாடை எனக் கால
முணர் கின்றது. கொண்ணார் துஞ்சினும் (தூந்-ககஅ) என்றவழிப்,
பெருமையுணர் கின்றது. இம்முன்று சொல்லும் பெயர்
20 வினையை பொட்டி வாராது தனிவந்து குறிப்பில் வழியாற்
பொருளுணர்ந்தின்மையான், ஒப்பில் வழியாற் பொருள் செய்
தன. பிறவும் இவ்வாறு வருவன அறிந்து கொள்க. [௬]

251 எச்சம் சிறப்பே ஐயம் எதிர்மறை
முற்றே எண்ணே தெரிநிலை ஆக்கமென்
25 றப்பால் எட்டே உம்மைச் சொல்லே.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—எச்சம் முதலாகச் சொல்லப்பட்ட எண்வகைப்
பொருளும் உணர் வரும்: உம்மைச் சொல். எ-று.

உ-ம் :—எச்சம் இறந்தது தழீஇயதும், எதிர்ந்து தழீஇயதும்
என இருவகைப்படும். சாத்தனும் வந்தான் என்றவழி, முன்

நெருவன்வரவு குறித்தானாயின் இறந்தது தழீஇயதாம். பின்
 நெருவன் வரவு குறித்தானாயின் எதோது தழீஇயதாம். ஏனை
 யொழிந்த பொருளைக் குறித்தமையின் எச்சமாயிற்று. சிறப்பு
 என்பது மிகுதி. அஃது உயர்பான் மிகுதலும், இழிபான்
 மிகுதலும் என இருவகைப்படும். * அக்காரம், யாவரே தின்னினுங்
 கையாதாங் கைக்குமே, தேவரே தின்னினும் வேட்பு என்றவழி,
 யாவர் என்றது இழிபு குறித்து நின்றது. தேவர் என்பது
 உயர்வு குறித்து நின்றது. ஐயம் என்பது ஐயப்பட்ட பொரு
 ண்மை குறித்து வருவது. எனல் காவ லிவளு மல்லள், மான்
 வழி வருகுந னிவனு மல்லன், அரந்தங் கண்ணி யிவனோ
 டிவளிடை என்றவழிக், காரணம் பிற்தாகல் வேண்டும்
 என்னும் ஐயங் குறித்து நின்றது.

5

10

எதிர்மறையாவது யாதானும் ஒரு தொழிலை எதிர்மறையுத்
 துத் தொழிற்கண்வரும். சாத்தன் வருதற்கு முரியன் என்றவழி,
 வாராமைக்கும் உரியன் எனவரும். முற்றென்பது மற்றொரு
 பொருளை நோக்காது நிற்கும். தமிழ் நாட்டு மூவேந்தரும்
 வந்தார் எனவரும். முழுதம் உணர்ந்தார் என்பதும் அது.

15

என் என்பது பலபொருளை எண்ணுதல் குறித்து வரும்.
 † மண்டிணிந்த நிலனும், நிலனைந்திய விசும்பும், விசும்பு தைவரு
 டெனியும் எனவரும். தெரிவினை என்பது ஒரு பொருளை ஐயப்
 பித்தலும் துணிதலும் இன்றி, ஆராயும் நிலைமைக்கண் வரும்.
 ஸ்ரீதேயந் தன்று பிறையு மன்று, மைதீந் தன்று மதியு மன்று என
 வரும். ஆக்கம் உம்மையடுத்த செம்பொருண்மேல் ஆகும் நிலை
 மையைக் குறித்து வரும். வாழும் வாழ்வு, உண்ணுமுண் என
 தொழிலினை ஆக்கம் குறித்து நின்றவாறு கண்டு கொள்க.
 இது பெயரெச்ச வினைச்சொலன்றோ எனின், ஆம். அதன்
 கண்ணும் இடைச்சொல் என்க. அதனானேயன்றே உம்முந்
 தாகு மிடனுமா ருண்டே என்னும் இலக்கணத்தால், நீடுல் லியு
 மிருந் தொழுவர் என்னும் பாட்டினுள், செஞ்ஞா பிறறு வேயின்
 முனைபிற், நெண்கடற் றிரைமிசைப் பாயும் எனம்பாலது பாயுந்து
 என வந்தது. இவ்வினக்கணம் வினையியலுள் ஓதாமையால்
 பெயரெச்ச உம் இடைச்சொல் என்று கொள்ளப்படும். பாயம்

20

25

30

* நாலடி ககஉ. † புறம் உ. ஸ்ரீகலி. ௫௫. நிஇடை. து. சந. ‡ புறம். உச.

- புனல் என்பது பாய்புனல் எனத் தொக்குழி, வேற்றுமைப் பொருட்கண் உருபு, பெயர் நிற்பத் தொக்கவாறு போல, வினை நிற்ப உருபு தொகுதலானும், செய்யும் என்பது வினையும் உருபு மாகிய இரு நிலைமைத்து என்று கொள்க. செய்யும் என்னும் முற்றுச் சொல்லின்கண் உம் எவ்வாறு வந்த தெனின், அது மற்றொரு பொருளைக் குறித்து நில்லாமையின் ஈண்டு இட மின்றென்க. முற்றி நிற்கவின் முற்றும்மை யெனினும் இழுக்காது. ஆக்கவும்மை என்பதற்கு நெடியனும் வலியனும்
- 10 ஆயினான் என உதாரணங் காட்டுபவாலெனின், அஃது எண்ணும்மை என்க. தனிவரின் எச்சவும்மையாம். [எ]

252. பிரிநிலை வினாவே எதிர்மறை ஒழியிசை
தெரிநிலைக் கிளவி சிறப்பொடு தொகைஇ
இருமுன் நென்ப ஓகா ரம்மே.

15

இதுவும் அது.

இ-ள்:—பிரிநிலை முதலாக ஒதப்பட்ட ஆறிடமும் என்று சொல்லுவார்: ஓகாரமாகிய இடைச்சொல் பொருள் உணர்த்து மிடம். எ-று.

20

உ-ம்:—பிரிநிலையாவது பிறபொருளினின்றும் பிரித்தமை தோன்ற வருவது. *கானங் காரேனக் கூழினும், யானோ தேறேன வர் போய்வழங் கலரே. அவரோ வாரார் எனவரும். எல்லாரும் தேறினும் யான் தேறேன், எல்லாரும் வரினும் அவர் வாரார் எனப் பிரிநிலைப் பொருண்மை தோன்றியவாறு கண்டுகொள்க. வினா என்பது வினாவுதற் பொருண்மேல்வரும். அதுவோ?

25.

உண்டாயோ? எனவரும். எதிர்மறையாவது தன்னுற் சொல்லப்பட்ட பொருளின் மாறுபாட்டு வருவது. உண்ணேனோ, வாறேனோ என்றவாறு உண்பல், வருவல் என்னும் பொருள் பட்டன. ஒழியிசையாவது தன்னுற் சொல்லப்பட்ட பொருளினறி மற்றொரு பொருளுங் கொள்ள நிற்பது. செய்யக்கயோ செய் தான் என்றவழிப், பின்பும் இவ்வாறு செய்திலன் என்னும் பொருளுங் குறித்து நின்றவாறு கண்டுகொள்க. தெரிநிலை என்பது ஒருபொருளை ஆராயும் நிலைமைக்கண் வருவது.

திருமகளோ அல்லள், (அர)மகளோ வல்லள், இவள் யாராகும் எனவரும்.

சிறப்பென்பது பொருள்.....குறித்த நிற்கும், கானக நாடனை நீயோலு பெரும எனவரும். அஃதேல் எழுத்தகி 5
காரத்து ஶீலகாரசிற்றுள் ஐயமென்றும் ஶீர் ஶீகாரம் ஶீதினா
லெனின், அது தெரிதிலைக்கண் அடங்கும் என்பது உமொன்று.
வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால், ஆண்டு மாறு
கொள் எச்சமும், வினாவும், ஐயமும் என ஒதப்பட்டவற்றுள் 10
வாராததுங் கொள்ளப்படும். ஒருவனோ, ஒருத்தியோ தோன்று
கின்றார் எனவரும். [அ]

253. தேற்றம் வினாவே பிரிதிலை எண்ணை
சுற்றசை இவ்வைந் தேகாரம்மே.

இ-ள்:--தேற்றம் முதலாக ஐந்து புத்திய: ஏகார இடைச் சொல். எ-று. 15

உ-ம் :-அவனே எ செய்தான் என்பது துணிவு குறித்தவழித், தேற்றேகாரமாம். ஈண்டு அளபெடை வரும். வினாக்குறித்தவழி, வினாவேகாரமாம். யானே வந்தேன் என்றவழிப், பிறர் கூடவின் றியே எனப் பொருள் படுதலிற் பிரிதிலேயேகாரமாம். எண் எண்ணுக் குறித்த வரும். சொல்லே குறிப்பே ஆயிரண் 20
டேச்சம்.....சுற்றசை என்பது சொல்லின் இறுதிக்
கண் அசைநிலையாகி நிற்பது. * கடல்போற் றேன்றல காடிற்
தோரே எனவரும். அஃதேல், எழுத்தகிகாரத்து ஶீமாறுகோள் எச்
சமும்.....என ஏகார ஶீறுஒதினார். (அம்மாறுகோள்)
எச்சம் ஈண்டு ஶீகாத்து என்னை யெனின், † வன்புற வந்உம் வினா 25
வுடை வினைச்சொல், எதிர்மறுத்து உணர்த்துதற் குரிமையு
முடைத்து என்றாகவின் அது வினாவினாள் அடங்கும்; அன்றி
யும் வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனாலும் கொள்க.
யான் வைதேனே என்றவழி வைதிலேன் என்னும் எதிர்
மறைப் பொருள்.....
இவைமூன்று சொல்லும் பெயரோடு ஒட்டுப்பட்டு நின்று தத்தங்

குறிப்பினும் பொருள் உணர்த்தின. பிறவும் இவ்வாறு வருவன அறிந்து கொள்க. [க]

254. வினையே குறிப்பே இசையே பண்பே
5 எண்ணே பெயரோ டவ்வறு கிளவியும்
கண்ணிய நிலைத்தே எனவென் கிளவி.

இதுவும் அது.

இ-ள்:—வினை முதலாகப் பெயரீறாகச் சொல்லப்பட்ட ஆறு சொல்வினைக் குறித்த நிலைமைத்து: என என்னுஞ் சொல். எ-று.

- 10 உ-ம்:—கொள்ளெனக் கொடுத்தான் என்பது வினைகுறித்து நின்றது. பொள்ளென வாங்கே புறம் வேரார் என்பது விரைய என்னுங் குறிப்பு உணர நின்றது, † கல்லைனக் கவின்பெற்ற விழவாற்றிப் படுத்தின் என்பது இசைப்பொருண்மை குறித்து நின்றது. கன்முனை யருவி கண்ணெனப் படுகி என்பது பண்பு
15 குறித்து நின்றது. பாழெனக், காலெனப், பாகென, ஒன்றென, இரண்டென என்புழி எண்ணுக் குறித்து நின்றது.

- நாளென ஒன்றுபோற் காட்டி என்றவழிப், பெயர் குறித்தது. எழுத்ததி காரத்துள் † என என்னெச்சமென ஒதுதலான் இவை யெல்லாம் வினையெச்சப் பொருண்மை யுணரவும், பெயரெச்சப்
20 பொருண்மை யுணரவும் வரும் என்று கொள்க. ஊரெனப்படு வது உறையூர் எனச் சிறப்புப் பற்றியும் வருமாலெனின், அது பெயர்ப் பொருளின் பாகுபாடாகவும் பெயரென அடங்கும். [க௦]

255. என்றென் கிளவியும் அதனோ ரற்றே.

இதுவும் அது.

- 25 இ-ள்:—என்று என்னுமிடைச் சொல்லும் மேற் சொல்லப் பட்ட அதுவகைப் பொருண்மையுங் குறித்து நிற்கும். எ-று.

உ-ம்:—கொள்ளென்று கொடுத்தான். துண்ணென்று வந்தது. ஒலவென் றெலித்தது. பச்சென்று கிடந்தது. நில னென்று நீரென்று. சினத்துதப் பொருளென்று கொண்டவன் என வரும்.

இது மாட்டேற்று வகையான் எச்ச வாய்பாட்டதென்று கொள்க. இச்சொற்களானும் செய்யும் என்பதன்கண் உம் இடைச் சொல்லாயினவாறு கண்டு கொள்க. [கக]

256. விழைவின் தில்லை தன்னிடத் தியலும்.

5

இத்துணையும் பாலபொருள் குறித்த இடைச் சொல் ஒதி, இனி ஒரு பொருள் குறித்த இடைச் சொல் ஒதுகின்ற ராக வின், மேற்சொல்லப்பட்டவற்றுள் ஒரு சொற்குப் புறனடை யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—விழைவுப் பொருட்கண் வரும் தில்லைச்சொல் 10 சொல்லுவான்மாட்டே நிகழும். எ-று.

உதாரணம் மேற்காட்டப்பட்டது. [கஉ]

257. தெளிவின் ஏவும் சிறப்பின் ஓவும்
அளபின் எடுத்த இசைய என்ப.

இதுவுமது.

15

இ-ள்:—தேற்றேகாரமும், சிறப்பின்வரும் ஓகாரமும் அளபெடை பெற்று வரும் என்று சொல்லுவர். எ-று.

உதாரணம் மேற்காட்டப்பட்டது. [கங]

258. மற்றென் கிளவி வினைமாற் றசைநிலை
அப்பால் இரண்டென மொழிமொர் புலவர்.

20

ஒரு பொருளைக் குறித்த இடைச்சொல் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மற்று என்னுமிடைச்சொல் ஒருவினையை மாற்று தற் பொருட்கண்ணும், அசைநிலைபாகியும் வரும். எ-று.

உ-ம்:—*மற்றறிவா நல்வினையாமினையம் என்றவழி மற்று 25 என்பது பின்பு அறிவாம் என அக்காலத்துச் செய்கின்ற வினையை மாற்றி நின்றது. *மற்றடிகள் கண்டருளிச் செய்க மலரடிக்கீழ் என்றவழி அசைநிலை யாயிற்று. [கச]

* நாலடி. கக. * சீவக. கௌங்.

259. எற்றென் கிளவி இறந்த பொருட்டே.

இதுவுமது.

இ-ள் :--எற்று என்னும் சொல் கழிந்தது என்னும்
5 பொருண்மை யுடைத்து. எ-று.

உ-ம் :--எற்றே னுடம்பி னேழினலம் எனவரும். [கரு]

260. மற்றைய தென்னுங் கிளவி தானே
சுட்டுறிலை ஒழிய இனங்குறித் தன்றே.

இதுவுமது.

10 இ-ள் :--மற்றையது என்னுஞ் சொல் சுட்டி நின்ற
பொருள் ஒழிய அதற்கினமாகிய பொருளைக்குறித்து நிற்கும்.
எ-று.

அது என்பது எவ்வாறு வந்தது எனின், மேல் வினை
மாற்று என்றார், இது பொருண்மை மாற்று என்பதனை விளக்
15 குதற்கு அது என்பதனைக் கூட்டியுரைத்தார். அது என்பது
பெயராதவின், *ஒருபாற்கிளவி ஏனைப்பாற் கண்ணும்-வருவதாமே
வழக்கேன மொழிப என்பதனான் ஐந்துபாற்கண் ணும் கொள்க.
அவ்வாறு கொள்ளவே, மற்றை என்பது இடைச்சொல்லாகி
நின்று பிறபொருளுணர்த்தியவாறு கண்டுகொள்க.

20 இனங்குறித்து என்றமையாம், சுட்டப்பட்ட பொருட்கு
இனமாகிய பொருளையே குறிக்கும். ஆடை கொணர்ந்தவழி,
மற்றையதோ எனிற், கொணர்ந்ததொழியப் பிறிதுமோரடை
யைச் சுட்டியவாறு கண்டு கொள்க. ஒரு வினைசெய்வார் இருவ
ருள்வழி, ஒருவனைக்கண்டவன் மற்றையவனோ என்றவழி,
25 அதுவும் இனங்குறித்தது. பிறவுமன்ன. [கசா]

261. மன்றவென் கிளவி தேற்றம் செய்யும்.

இதுவுமது.

இ-ள் :--மன்ற என்னுஞ் சொல் தேற்றப் பொருண்மையை
உணர்த்தும். எ-று.

* பொருளியல். உஅ.

உ-ம்—*கடவு ளாயினு மாக--மடவை மன்ற வாழிய முருகே
என்ற வழிக், கடவுளாயினும் மடவை எனத் தேற்றப் பொருண்
மை காட்டிற்று. [கஎ]

262. தஞ்சக் கிளவி என்மைப் பொருட்டே.

5

இதுவுமது.

இ-ள் :—தஞ்சம் என்பது எளிமை என்னும் பொருண்
மையை உடைத்து.

உ-ம் :—ஈழரசுகேழு தாயத் தரகோ தஞ்சம் என்பது எளி
தென்பது குறித்து கின்றது. [கஅ]

10

263. அந்தில் ஆங்க அசைநிலைக் கிளவியென்
ருயிரண் டாகும் இயற்கைத் தென்ப.

இதுவுமது.

இ-ள் :—அந்தில் என்பது ஆங்கு என்னும் பொருண்மை
பெற்றும், அசைநிலையாகியும் வரும். எ-று.

15

உ-ம் :—வருமே சேயிழை யந்தி-கோழந் காணிய என்
பது ஆங்கென்னும் பொருளுணர்த்திற்று.

அந்திற் கச்சினன் கழலினன் (அகம். எசு) என்புழி, அசை
நிலையாயிற்று. [கக]

264. கொல்லே ஐயம்.

20

இதுவுமது.

இ-ள் :—கொல் என்பது ஐயங் குறித்து வரும். எ-று.

உ-ம் :—அதுகொல் தோழி காம நோயே என்றவழி, ஐயங்
காட்டிற்று. [உற]

265. எல்லே இலக்கம்

25

இதுவுமது.

இ-ள் :—எல் என்பது இலங்குதல் குறித்து வரும். எ-று.

* நற்றிணை. ஈசு. ஈ புறம். எஊ. † குறுந். உகஊ.

உ-ம் :—‘எல்வளை’-(புறம். உச) இலங்குவளை. இது உரிச் சொல்லன்றோ எனின், அது குறைச்சொல்லாகி நிற்கும். இது குறையின்றி நிற்கலின், இடைச்சொல்லாயிற்று. [உக]

5 266. § இயற்பெயர் முன்னர் ஆரைக் கிளவி பலர்க்குரி யெழுத்தின் வினையொடு முடிமே அசைநிலைக் கிளவி ஆகுவழி யறிதல்.

அசைநிலை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10 இ-ள்:—இயற் பெயர் முன்னர் வரும் ஆர் என்னும் இடைச் சொல் ஒருமைப் பொருண்மேல் வரினும், பலர்க்குரித்தாகிய எழுத்தினையுடைய வினையொடு முற்றுப் பெறும்: அது அசை நிலைக்கிளவி ஆகுமிடனறிந்து கொள்க. எ-று.

வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால், பிறபெயர்க் கண்ணும் ஏற்பன கொள்க.

15 “பலர்க்குரி யெழுத்தின் வினையொடு முடிமே” என்ற உம்மை எச்சமாகலான், ஒருமையான் வரவும் பெறும் என்றவாறு.

இதனானே, இடைச்சொற்பற்றிவரும் பால் வழுவும், திணை வழுவும் அமைத்தவாறாயிற்று.

20 உ-ம் :—சாத்தனார், சாத்தியார், நம்பியார், நங்கையார், முடவனார், முடத்தியார், தாயார், தந்தையார், கிளியார், மயிலார் என்பன ஒருமையுணர நின்றனவாயினும், வினையொடு வருங்கால் வந்தார் எனவரும். நம்பியார் வந்தார், நங்கையார் வந்தார் என இவ்வாறு வருதற்கேற்பனவுங்கொள்க. ஒருவரைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியுள் அடங்காதோ எனின், ஆண்டு உரைத்த விடையே ஈண்டும் உரைக்க.

30 ஆர் என்பது இடைச்சொல்லாயின், இர்பெயருடையார் பலர் வந்துழிக் கூறுமாறு என்னை யெனின், அதனானே யன்றே மார் என்பது வேறு எடுத்தோததல் வேண்டியது. “எல்லா உயிரொடுஞ் செல்லுமார் முதலே” என்புழி, ஆர் அசைநிலையாயிற்று. [உஉ]

§ இச்சூத்திரத்தை இரு சூத்திரமாகக்கொள்வர் ஏனை உரையாளர்கள்.

† மொழியடி. உஅ.

267. † ஏவுங் குரையும் இசைநிறை அசைநிலை
ஆயிரண் டாகு மியற்கைய வென்ப.

அசைநிலையும் இசை நிறையும் ஆமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்ற.

இ-ள் :—ஏ என்னும் சொல்லும், குரை என்னும் சொல்லும் இசை நிறைத்தலாகியும், அசை நிலையாகியும் வரும் அவ்விண்டு நிலைமையும் உடைய. எ-று. 5

ஈண்டு ஏ என்றமையான் ஓரொழுத்தொரு மொழியாகிய உயிரொழுத்தே கொள்ளப்படும். முன் கூறப்பட்ட ஏகாரம் மொழிக்கு ஈறுகிவருதலின், உயிர்மெய்யென்று கொள்ளப்படும். 10

இசை நிறையாவது இசை நிறைத்தற்பொருட்டு ஒரு சொல் லோடு ஒட்டிவரும் அசை நிலையாவது தனிவரும். ஏ ஏ இவ ளொருத்தி பேடியோ வென்றார் என்றவழி, ஏ என்பது இசை நிறையாயிற்று. ஏ தேளிந்தேய்யாம் என்பது அசைநிலையாயிற்று. அளிதோ தானேயது பெறலருங் குரைத்தே (புறம். ௫) சேர்ந்த சினையிளங் குரைய வாயினும் என்பன இசைநிறை. நல்குர வென்னு மிமேபையுட் பல்குரைத் துன்பங்கள் சென்று பமே. (குறள்-சூசுரு.) இது அசைநிலை. [உ௩] 15

268. மாவென் கிளவி வியங்கோள் அசைச்சொல்.

அசைநிலை பாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்ற. 20

இ-ள் :—மா என்னுஞ் சொல் விவங்கோட்கண் அசைநிலை யாகி வரும். எ-று

உ-ம் :—உப்பின்னு—பற்கை யுண்கமா கொற்கை யோனே. ஓர்மாதோழிபவாதோமணிக் குரல் என வரும். [உ௪]

269. மியாயிக மோமதி இகுஞ்சின் என்னும் ஆவயின் ஆறும் முன்னிலை அசைச்சொல். 25
இதுவுமது.

இ-ள் :—இவை ஆறு சொல்லும் முன்னிலை வினைச்சொற் கண் அசைநிலையாகி வரும். எ-று.

† ஏயும் என்பது ஏனை உரைப்பாடங்கள். சூ. நுள காண்க.

- உ-ம் :—கேண்மியா. தண்ணேற யூர கண்டிக. காமஞ் சேப்
பாது கண்டது மொழிமோ. [குறு. உ] சேன்மதி பெரும. மெல்லம்
5 புலம்ப கண்டிகும். காப்பும் பூண்டிசிற் கடையும் போகல்
(அகம். ஏ) எனவரும். இவை கேள், காண், மொழி, செல்,
(காண்) பூண் என்னும் பொருட்கண் ஆய் என்பது திரிந்து
வந்தன. [உரு]

270. அவற்றுள்

- 10 இருமுஞ் சின்னும் ஏனை மிடத்தொடு
தகுநிலை யுடைய என்மனார் புலவர்.

எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதி வகுத்தலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் இருமும், சின்னும்
தன்மையினும், படர்க்கையினும் வருதல் தகுநிலை யுடைத்
தென்று சொல்லுவர். ஏ-அ.

- 15 உ-ம் :—“கண்டிகு மல்லமோ யாமே.” (ஐங்குறு-கஉச)
“கண்ணும் படுமோ யென்றிசின் யானே” (நற்-சூக) இவை
கண்டேம், என்றேன் என்னும் பொருட்கண் வந்தன. “புகழ்ந்
திரு மல்லரோ பெரிதே-பாடல் சான்ற விறல்வேந் தனும்மே”.
“வெற்புடைய வரண் கடந்து துப்புறுவர் புறம் பெற்றிகினே.”
20 “யாரஃ தறிந்திகினேரே”. (குறுந்-கஅ) எனப் பால் காட்
டும் எழுத்தோடு அடுத்தவருதலுங் கொள்க. [உசு]

271. அம்மகோட் பிக்கும்.

இதுவும் அசைநிலைச்சொல் பொருள் படுமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

- 25 இ-ள் :—அம்ம என்னும் சொல் அசைநிலை யாகலையன்றிக்
கேள் என்னும் பொருளும் படும். ஏ-அ.

- உ-ம் :—‘அம்ம வாழி தோழி’ (ஐங்-நக) என்றவழிக் கேள்
என்னும் பொருள் குறித்து நின்றது. ‘உண்டா லம்மவீவ் வுலகம்’
(புறம்-கஅஉ.) என்பது அசைநிலையாகி வந்தது. அசைநிலை என்
30 பது எற்றாற் பெறுது மெனின், மேல் “அம்மஎன்னும் அசைச்
சொல் நீட்டம்” (விளிமரபு-நரு) என்பதனாற் பெறுதும். [உஎ]

272. ஆங்க உரையசை.

அசைநிலை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஆங்க என்னுஞ்சொல் உரையிடத்து அசை நிலையாம். எ-று.

5

உ-ம்:—“ ஆங்கக் குயிலு மயிலுங் காட்டி ” எனவரும்.

[உஅ]

273. ஒப்பில் போலியும் அப்பொருட் டாகும்.

இதுவுமது.

இ-ள்:—ஒப்புக் குறியாத போல் என்னும் சொல்லும் உரையசையாம். எ-று.

10

உ-ம்:—அவர் வந்தார் போலும். இதனுள் வந்தார் எனத் துணிந்தவழி வருதலின், அசையாயிற்று.

[உக]

274. யாகா,

பிறபிறக் கரோபோ மாதென வருஉம்

ஆயேழ் சொல்லும் அசைநிலைக் கிளவி.

15

இதுவுமது.

இ-ள்:—யா முநலாகச் சொல்லப்பட்ட ஏழு சொல்லும் அசைநிலைக் கிளவியாம். எ-று.

உ-ம்:—யா—“ தோழியா சுவர்க்கம் போக்கிங்கென் ”
கா—“ புறத்திற் பட்டாளோ வவனிவட் காண்டுகா ” பிற—தான்
பிற—வரிசை யறிதலிற் றன்னுந் தூக்கி. (புறம்-கசய)
பிறக்கு—“ நசைபிறக் கொழிய ”. அரோ—“ நோதக, விருங்
குமி லாலுமரோ. (கவி கூட) போ—“ பிரியின் வாழா தென்
போ தெய்ய ”. மாத—“ விளிந்தன்று மாதவத் தெனீந்த
வென்னெஞ்சே. (நற்-கௌஅ) எனவரும்.

20

25

[கூ]

275 ஆக ஆகல் என்ப தென்னும்

ஆவயின் மூன்றும் பிரிவில் அசைநிலை.

இதுவுமது.

இ-ள் :—இவை மூன்று சொல்லும் பிரிவின்றி வரின் அசை நிலையாம். எ-று. இரட்டித்து வருமிடத்து அசை நிலையாம் என்றவாறு.

5 உ-ம் :—ஆக ஆக, ஆகல் ஆகல், என்பதென்பது என வரும். [ந.க]

276. ஈரள பிசைக்கும் இறுதியில் உயிரே
ஆயியல் நிலையுங் காலத் தானும்
அளபெடை நிலையுங் காலத்தானும்
10 அளபெடை யின்றித் தனிவருங் காலையும்
உளவென மொழிப பொருள்வேறு படுதல்
குறிப்பின் இசையான் நெறிப்படத் தோன்
[றும்.

ஒருசார் இடைச்சொற் பொருள் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

15 இ-ள் :—இரண்டு மாத்திரை யாகி யொவிக்கும் உயிர்களுள் இறுதியாகிய ஒளகாரம் அல்லாத உயிர்கள் மேற்கூறியவாறு போல இரட்டித்து வருங் காலத்தினும், அளபெடை பெற்று வருங் காலத்தினும், தனிவருங் காலத்தினும் பொருள் வேறு படுதல் உள என்று சொல்லுவர் ஆசிரியர். அவை ஒரு
20 பொருள் உணர்த்தும் வழி, ஓசையானும், குறிப்பானும் பொருள் உணர்த்தும். எ-று.

உ-ம் :—அவையாவன :—ஆ, ஈ, ஊ, ஏ, ஐ, ஒ, என்பன. ஒருவன் தகுதியல்லாத செய்த வழியும், அரியன செய்த வழியும், ஆ, ஆ என்ப. வியப்புள வழியும், துன்பமுள வழியும்
25 ஆ, ஆ என்ப. தமக்கு இயைபில்லாத ஒன்றை ஒருவன் சென்னவழி, அதனை மறுப்பார் ஆ என்ப. ஈ என்றவழி அரு வருத்தலை உணர்த்தும். ஊ உ இசையை உணர்த்தும். “ஏ ஏ இஃதொத்தன்” (கவி-சுஉ) என்றவழி, இகழ்ச்சியை யுணர்த்தும். “ஏ ஏ என இறைஞ்சி யோளே” என்ற வழி, நாணக்குறித்து
30 நின்றது. ஐ ஐ என்ற வழி, இசையை உணர்த்தும். “ஒ ஒ உவமை உறழ்வின்றி ஒத்ததே” என்றவழி, மிகுதியை உணர்த்தும்.

ஓ என்றவழி இசைவையும், இரக்கத்தையும் உணர்த்தும். ஓ ஓ என்பது விலக்குதலை உணர்த்தும். பிறவும் இவ்வாறு இரட்டித்தும், அளபெடுத்தும், தனி வந்தும் பொருள் வேறு படுவன வந்தவழிக் கண்டு கொள்க. அஃதேல், ஏவங் குரையும் என ஓதவேண்டியதென்னை? அதுவும் இதனுள் அடங்குமா லெனின், ஆண்டுப் பொருளுணர்த்தா நிலையைக் கூறினார். ஈண் டிப் பொருளுணர்த்துவன நிலைமை கூறினார் என்க. [௩௨]

277. நன்றிற் றேவும் அன்றிற் றேவும்
அந்தீற் றேவும் அன்னிற் றேவும்
அன்ன பிறவும் குறிப்பொடுங் கொள்ளும்.

ஏகார ஓகாரங்கட்கு எய்தியதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல்
றுதலிற்று.

இ-ள்:—நன்று, அன்று என்பவற்றின்கண் வரும் ஏகார மும், அந்த, அன் என்பவற்றின்கண் வரும் ஓகாரமும், அத் தன்மைய பிறவும் மேற்கூறியவாற்றானன்றிக் குறிப்புப் பொருளோடும் ஏற்கும். எ-று. உம்மை இறந்தது தழீஇயிற்று.

உ-ம்:—சென்றே யெறிப வொருகால் சிறுவரை
நின்றே யறைப பறையினை—நன்றேகாண் [வர்
முக்காலைக் கொட்டி னுள் முடித்திக் கொண்டெழு
செத்தாரைச் சாவார் சுமந்து. (நாலடி-உச)

இதனுள் நன்றே காண் என்பது தீதே காண் என்னுங் குறிப்புணர்த்திற்று. “நின்.....ன்றே திருமுக்குடையர்” என்றவழி அ(ன்றேயெ)ன்பது அல்லாமையைக் குறிப்பது முக்குடையானையே சுட்டி நின்று அவன் கேட்பது பயனாக வந்தது. “பொன்னே கொடுத்தும்” (நாலடி—கசுஉ) என்பதனுள், அன்னே என்பது அருள் குறித்து நின்றது. * “வெத்திறம் கூற்றம் பெரும்பே துறுப்ப—அந்தோ வளியென் வந்தனென் மன்ற” என்றவழி, அந்தோ என்பது கேடு குறித்து நின்றது. அன்ன பிறவு மாவன வந்தவழிக் கண்டு கொள்க. [௩௩]

278 எச்ச வும்மையும் எதிர்மறை உம்மையும்
தத்தமுள் மயங்கும் உடனிலை இலவே.

* புறம்-௨௩௮

உம்மைக்குரியதோர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—எச்ச உம்மையும், எதிர்மறை உம்மையும் தத்தமுள் மயங்கும் உடனிலை இல. எ-று.

5.

உ-ம்:—சாத்தனும் வந்தான் என்றவழிக் கொற்றனும் வரும் என்றாதல், வந்தான் என்றாதல் கூறுதலன்றி, வாரான் என்னற்க. ஒரு தொழிலே கூறல்வேண்டிம என்றவாறு. [௩௪]

279. எஞ்சுபொருட் கிளவி செஞ்சொ லாயிற்
பிற்படக் கிளவார் முற்படக் கிளத்தல்.

10

எச்ச உம்மைக்கண் வழுவக்காத்தலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—எஞ்சு பொருட்கிளவி, உம்மையில் சொல்லாயின், உம்மை, வருகின்ற சொல்லோடு கிளக்க. எ-று.

15

உ-ம்:—சாத்தனும் வந்தான், கொற்றனும் வரும் என்றம் பாலதன்கண் ஓர் உம்மைவரில், சாத்தன் வந்தான், கொற்றனும் வரும் என்க. [௩௫]

280. முற்றிய உம்மைத் தொகைச்சொல் மருங்கின்
எச்சக் கிளவி உரித்தும் ஆகும்.

இஃது உம்மைக்கண் வருவதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

20

இ-ள்:—முற்றும்மைத் தொகைச்சொற் பொருண்மைக் கண் எச்சப் பொருண்மையும் உரித்து. எ-று.

ஈண்டுத் தொகை என்றது எண்ணின் தொகை.

உ-ம்:—நின்கையிற் காணம் பத்துக் கொடால்-என்றவழிச் சில கொடுக்க என்றவாரும். இது மறுத்த வாய்பாட்டா னல்லது வராது. [௩௬]

25.

281. ஈற்றுநின் றிசைக்கும் ஏயென் இறுதி
கூற்றுவயின் ஓரள பாகலும் உரித்தே.

ஏகாரத்திற்கு உரியதோர் மரபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—செய்யுள் இறுதிக்கண் நின்று ஒலிக்கும் ஏகாரம் சொல்லுமிடத்து ஒருமாதிரையாகி நிற்கவும் பெறும். எ-று.

உ-ம் :—கடல்போ * நேன்றல் காடிற் தோரே. (அகம்—க)
இது ஒரு மாத்திரையாகி நிற்கும். [ஙஎ]

282. உம்மை எண்ணும் எனவென் எண்ணும்
தம்வயிற் றொகுதி கடப்பா டிலவே.

5

எண்ணின்கட் பவேதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உம்மையான் எண்ணப்பட்ட எண்ணும், எனவான்
எண்ணப்பட்ட எண்ணும் தம்மிடத்துத் தொகைபெறுதல்
நியமம் இல. எ-று.

உ-ம் :—முத்தும், பவழமும் கொணர்ந்தான். நன்மெனத்
தீதென நின்றது. முத்தும், பவழமும், பொன்னும் மூன்றுங்
கொணர்ந்தான். நன்மெனத் தீதென இரண்டுமாகி நின்றது
என இருபாற்றானும் வரும். [ஙஅ]

10

283. எண்ணே காரம் இடையிட்டுக் கொளினும்
எண்ணுக்குறித் தியலும் என்மனார் புலவர்.

15

இதுவும் அது: ஏகாரத்திற்குப் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எண்ணுக் குறித்த காரம் சொற்றொறுங்
கொள்ளாது ஒருவழிக் கொளினும் எண்ணுக் குறித்து நடக்கும்.
எ-று.

உ-ம் :—தோற்றம் இசையே நாற்றஞ் சுவையே, உறலோ
டாங்கைம் புல்னென மொழிப என்புழி, இடையிட்டு வந்தும்
எண்ணுக் குறித்தது. [ஙக]

20

284. உம்மை தொக்க எனவென் கிளவியும்
ஆவீ ருகிய என்றென் கிளவியும்
ஆயிரு கிளவியும் எண்ணுவழிப் பட்டன.

25

எண்ணின்கண் வருவன சில இடைச்சொல் உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள் :—உம்மை தொக்க எனவின் திரிபாகிய என என்னுஞ்
சொல்லும், ஆவீ ருகிய என்று என்னும் சொல்லும் எண்ணின்
கட் பட்டன. எ-று. எனவும் என்பது என எனவும், என்று
என்பது என்று எனவும், வரும்.

30

5. உ-ம் :—வளிநடந் தன்ன வாஅய்ச்சேல் லிவுளியோடு—
கொடிநடங்கு மிசைய தேரின் ரேனாக்—கடல்கண் டன்ன
வொண்படைத் தானையோடு—மலைமாய மலைக்கும், களிற்றின்
ரேனாக் (புறம்—ககௌ) என்பதனுள் எனவும் என்பது என்ன
என்றுவந்து எண்ணுக் குறித்தவாறு கண்டுகொள்க. ஒப்பு
முருபும் வேறுப்பு மேன்ற, கற்பு மேரு மேழிலு மேன்ற.
(பொருளியல்—ருந) என்பதனுள் என்று என்பது ஆவொடு கூடி
எண்ணுக் குறித்தவாறு கண்டுகொள்க. [சய]

10. 285. அவற்றின் வருடம் எண்ணின் இறுதியும்
பெயர்க்குரி மரபிற் செவ்வெண் இறுதியும்
ஏயி னாகிய எண்ணின் இறுதியும்
பாவயின் வரினும் தொகையின் நியலா.

15. எண்ணுதற் குரியதோர் மரபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.
இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்ட (என) என்று என்பனவற்றான்
வரும் எண்ணி னுதியும், பெயர்க்குரி மரபி.....னலெண்ணப்
படும் செவ்வெண் இறுதியும், ஏகாரத்தான் எண்ணப்பட்ட
எண்ணின் முடியும் யாதானும் ஒரு நெறியான் வரினும் தொகை
யின்றி வழங்கா. எ-று.

20. உ-ம்:—“மாத்திரை யெழுத்திய லசைவகை யெனாஅ-யாத்த
சீரே யடியாப் பெனாஅ.....ஆறுதலை யிட்ட வந்நா லைந்தும்”
(செய்யுளியல்—க.) எனவும்; “அவைதாம், பெயர்ச்சொல்
லென்று வினைச் சொல்லென்று, இரண்டன் பாலா வியங்குமன்
25 பயின்றே” எனவும்; “படைகுடி கூழமைச்சு நட்பா னுறும்,
உடையான் அரசருள் ஏறு” (குறள்—நஅக) எனவும்,
“தேற்றம் வினாவே பிரிநிலை எண்ணே, ஈற்றசை இவ்வைந் தேகா
ரம்மே” (கு—க) எனவும் எண் தொகைபெற்றவாறு கண்டு
கொள்க. ‘கண்கால் புறமகம்’ என்னும் சூத்திரத்துள் (வேற்று
30 மையியல்—உ௦) எனவும்; “ஒப்பு முருவும்” (பொருளியல்—ருந)
என்னுஞ் சூத்திரத்துள் என்றாவும்; “* நிலப்பெயர் குடிப்பெயர்”
என்னும் சூத்திரத்துள் ஏகாரமும் தொகை பெற்றிலவாலெனில்,
அவை, ‘அன்ன பிறவும்’ எனவும், ‘கிளவியெலலாம்’ எனவும்,

‘அனைத்தும்’ எனவும் தொகைப் பொருண்மை தோன்ற வந்தன. ‘செல்ல வின்ன வின்னு மையே’ (உரியியல்—எ) என்பதன்கண் தொகை பெற்றின்றாலெனின், யாவயின் வருஉம் என்றமையால், தொகையின்றி வரினும், அப்பொருளுரைக்குங் கால், தொகையின்றி இயலா எனக்கொள்க. உடம்போடு புணர்த்தல் என்பதனான் எண்ணேகாரம் இடையிட்டு வருதலேயன்றி, எனாவும், என்றாவும் இடையிட்டு வருதலுங் கொள்க. [சக]

5

286. உம்மை எண்ணின் உருபுதொகல் வரையார்.

எண்ணும்மைக்கு உரியதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10

இ-ள் :—உம்மையான் எண்ணப்பட்ட பொருளின்கண் வரும் உருபாகிய உம்மை ஓரிடத்துத் தொகுதலும் நீக்கார். எ-று.

எனவே, சொற்றொறும் உம்மை கொடாக்காலும் உம்மை எண்ணாகும் என்றவாரும்.

15

உ-ம் :—“இயங்குபடை யரவ மெதிர்பரந் தெடுத்தல், வயங்க லெய்திய பெருமை யானும், கொடுத்த லெய்திய கொடைமை யானும்” (புறத்திணை—அ) என உம்மை ஒரோவழித் தொக்கு நின்றது. இவ்விலக்கணம் எண்ணும்மைக்கே யுரித்து. [சஉ]

287. உம்முந் தாகும் இடனுமா ருண்டே.

20

இதுவும் அது.

இ-ள் :—உம் என்பது உந்து என விரிந்து நிற்கவும் பெறும் இடமும் உண்டு. எ-று.

உ-ம் :—“நெல்லரியு மிருந்தொழுவர், செஞ்ஞாயிற்று வெயின்முனையிற், நெண்கடற்றிரை மிசைப்பாயுந்து, திண்டிமில் வன்பரதவர், வெப்புடையமட்டுண்டு, தண்குரவைச்சீர் தூங்குந்து, தாவம் சுலித்த தேம்பாய் புன்னை, மெல்லிணர்க் கண்ணி மிலைந்த மைந்தர், எவ்வளை மகளிர் தலைக்கை தழுஉந்து, வண்டுபட மலர்ந்த தண்ணறுங் கானன், முண்டகக் கோதை யொண்டொடி மகளிர், இரும்பினையின் குரும்பைநீரும், பூங்கரும்பின் மீஞ்சாறும், ஒங்குமணற் குவவுத்தாழைத், திரீரோ டென்விராய், முந்நீ ருண்டு முந்நீர்ப் பாயுந், தாங்கா வுறையு ணல்லூர் கெழீஇய”

25

30

- 5 (புறம்-உசு) என்றவழி உம் உத்தாயிற்று. எண்ணும்மை அதிகாரப்பட்டு வருதலான், இவ்வாறு வருவது, ஓர் பொருண்மேல் உம்மை அடுக்கியவழி என்று கொள்க. ஈண்டு எண்ணும்மை யாங்கதெனின், ஒரு பொருண்மேல் பல வினைச்சொல் வருதலின், அவை ஒரு முகத்தான் எண்ணப்பட்டவாம். [சுந.]

288. வினையொடு நிலையினும் எண்ணுநிலை திரியாநிலையல் வேண்டும் அவற்றவற் றியல்பே.

இதுவும் அது.

- 10 இ-ள்:--மேற் சொல்லப்பட்ட எண்ணின் வேறுபாடெல்லாம் வினையோடு நிற்பினும் எண்ணுநிலை திரியா; ஆண்டு அவற்றவற் றியல்பு ஆராய்தல் வேண்டும். எ-று.

எனவே ஒரு முடிபுடையவல்ல: தொகை பெற்றும் பெறுதும் வரும் என்றவாறும்.

- 15 உ-ம்:--“வளிநடந் தன்ன வாஅய்ச்செல் விவுளி யொடு, கொடிதுடங்கு மிசைய தேரின ரொனாஅக், கடல்கண் டன்ன வொண் படைத் தானையொடு, மலைமாறு மலைக்குங் களிற்றின ரொனாஅ, உருமுரன் தன்ன வுட்குவரு முரசமொடு, செருஉமேம் படுஉம் வென்றிய ரொனாஅ, மண்கெழு தானை யொண்பூண் வேந்தர், 20 வெண்குடைச் செல்வம் வியத்தலோ விலமே.” (புறம்-கக௭) என்புழி, வினைக்குறிப்பெண்ணிவந்து தொகைபெறுது நின்றது. “நாணுமை நாடாமை நாரின்மை யாதொன்னும், பேணுமை பேதை தொழில்.” (குறள்--அநந) இதுவும் தொகைபெறுது வந்தது. தொகைபெற்று வந்தன வந்தவழிக் கண்டுகொள்க.[சுச]

- 25 289. என்றும் எனவும் ஒடுவும் தோன்றி ஒன்றுவழி யுடைய எண்ணினுட் பிரிந்தே.

இதுவும் எண்ணின்கண் வருவதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:--என்றும், எனவும், ஒடுவும் எண்ணினுட் பிரிந்து ஒருவழிக் தோன்றி எல்லாப் பெயரோடும் ஒன்றும் நெறி யுடைய எ-று.

இதனானே ஓநி என ஓரிடைச்சொல் கூறியவாறு மாயிற்று.

உ-ம்:—“இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொ
லென், தனைத்தே செய்யு ளீட்டச் சொல்லே” (எச்சவியல்-க)
எனவும். “யாகா, பிறபிறக் கபோபோ மாதென வருஉம், 5
ஆயேழ் சொல்லும்” (சூ-நூ) எனவும், “பொருள்கருவி காலம்
வினையிடறொ டைந்தும், இருடா வெண்ணிச் செயல் (குறள்-
சூஎரு) எனவும் இவை ஒரோவழிப் பிரிந்துநின்று எல்லாப் பெய
ரோடும் ஒன்றிமுடிந்தவாறு கண்டு கொள்க. வந்தது கண்டு
வாராதது முடித்தல் என்பதனால் என்னுட் என்னுஞ்சொல்லும் 10
இவ்வாறு வருமெனக் கொள்க. “மியாயிக மோமதியிசுஞ்சின்
என்னும், ஆவயினும் முன்னிலை யசைச்சொல்” (சூ-உரு)
என்றவழி ‘என்னும்’ எனவும் வந்தது. எண்ணினுட் பிரிந்தெனப்
பொதுப்படக் கூறினமையான் எல்லா எண்ணெனும் வரப்பெறும்
என்று கொள்க. “சொல்லெனப் படுப பெயரே வினையென், 15
றாயிரண் டென்ப வறிந்திசி னோரே” (பெயரியல்-ச) ஏகா
எண்ணின் கண் வந்தது. பிறவும் பிற எண்ணோடு வருமாறு
வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. [சரு]

290. அவ்வச் சொல்லிற் கவைபவை பொருளென
மெய்ப்பெறக் கிளந்த இயல் வாயினும் 20
வினையொடும் பெயரோடும் நினைபத்தோன்றித்
திரிந்துவேறு படினும் தெரிந்தனர் கொளலே.

எடுத்தோதப்பட்ட இடைச்சொற் கேல்லாம் பறனடை

உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

ஜ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட இடைச் சொற்களெல்லாம் 25
தனித்தனியே இதற்கு இது பொருளென எடுத்து உணர்த்தப்
பட்டவாயினும், வினையோடும், பெயரோடும் சூறிக்கப் புலப்பட்டு
மற்றொரு வேறுபாட்டனவாக வரினும், அவ் வேறுபாடு
ஆராய்ந்து அதுவும் அதற்கு இலக்கணமாகக் கொள்க. எ-று.

உ-ம்:—“ஒத்த மொழியாற் புணர்த்தன ருணர்த்தல், தத்த
மரபிற் றோன்முமன் பொருளே.” என்றவழி, மன் அசைநிலை 30
மாயிற்று. “உறக்குந் துணையதோ ராலம்வித் தீண்டி, யிறப்ப
நிழற்பயத் தா அம்-கறப்பயனுந்-தான்சிற் தாயினும் தக்காரகைப்

பட்டக்கால், வான்சிறிதாப் போர்த்து விடும்.” (நாலடி—௩௮) என்பதனுள், உம் இசைநிறை யாயிற்று. “காங்கெழு நாடர் பட்டர்த்தோர்க்குக் கண்ணும் படுமோ என்றிசின் யானே” என்ற வழி, உம் அசைநிலை யாயிற்று. “தேவரே தின்னினும் வேம்பு” (நாலடி--௧௧௨) என்றவழிச், சிறப்புக் குறித்து நின்றது. மழைக் குறிகண்டு மழைபெய்யும் போலும் என்றவழிப், போலும் என்றது ஐயங் குறித்து நின்றது. “தேவாதி தேவனவன் சேவடி சேர்து மன்றே.” (சிந்தா-௧.) என்றவழி அன்றே என்பது முழுதும் அசைநிலையாயிற்று. “சென்றீ பெருமதிற் மறைக் குநர் யாரே.” (அகம்-) என்றவழி, ஏகாரம் ஈற்றசையாயிற்று. “குரை கழல்” என்றவழிக், குரை என்பது ஒலிப் பொருண்மை உணர்த்திற்று. பிறவும் இவ்வாறு வருவன வெல்லாம் இதுவே ஒத்தாகக்கொள்க. [சசு]

15 291. கிளந்த வல்ல * அன்ன பிறவும்
கிளந்தவற் றியலான் உணர்ந்தனர் கொளலே.

இது இடைச் சொற்குப் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எடுத்தோதப்பட்ட இடைச்சொலன்றி அத்தன்மைய பிறவும் இசைநிறை யசைநிலையாகி வரு.....பொருள் படுமாறும் அறிந்துகொள்க. எ-று.

20 உ-ம் :—அவற்றுட் சில வருமாறு ‘குன்றுதொ றுடலும் நின்றதன் பண்பே.’ (முருகா-௨௧௭) என்றவழிக், குன்று தொறு என்பது குன்று பல என்னும் பொருண்மை உணர்நின்றது. ‘சிறிதுதவிர்ந் தீக மாளநின் பரிசிலர்.’ (மயிலை-ப-ம்-௨௧௧௧.) என்றவழி, மாள என்பது அசைநிலை யாயிற்று. 25 ‘மீரின் வாழா தென்போ தெய்ய’ (ஐங்குறு-) என்றவழி, தெய்ய என்பது அசைநிலை யாயிற்று. ‘எனவாங் கொள்ளழற் பிறந்த தாமரை, வெள்ளி நாராற் பூப்பெற் றிசினே.’ என்றவழி, எனவும், ஆங்கும் அசைநிலையாயின. “அஞ்சுவ தோரு மறனே 30 ஒருவனே, வஞ்சிப்ப தோரு மவா” (குறள்-௩௬௬) என்றவழி, ஓரும் என்பது அசைநிலை யாயிற்று. ‘சொல்லீ யத்தை நின் வெகுளி’ என்றவழி, அத்தை அசைநிலை யாயிற்று. “அரும்பெற லுலக நிறைய—விருந்து பெற்றனராற் பொலிகநின் புகழே”

* வேறுபிற தேர்ந்நினும்—சேனாவரையம்,

(புறம்-கூஉ) என்றவழி, ஆல் அசைநிலை யாயிற்று. தடுமாறு தொழிற்பெயர்க் கிரண்டு முன்னங், கழநிலை யிலவே பொருள் வயினான, (வேற்றுமைமயங்..க௦) என்றவழி, ஆன அசைநிலை யாயிற்று. 'செய்வினை மருங்கிற் செலவயர் தியாழநின்-கைபுனை வல்வின் ஞாணுளர் தீயே' (கவி-எ.) என்றவழி, யாழ அசைநிலை யாயிற்று. பிறவும் அன்ன. [சுஎ]

5

இடைச்சோல் ஒத்து முடிந்தது.

இவ்வோத்தினுட் சூத்திர முட்பட உரையினதளவு கிரந்த வகையான் முந்நூற்று நாற்பது.

10



அ. உரியியல்.

292. உரிச்சொற் கிளவி விரிக்குங் காலை

இசையினும் குறிப்பினும் பண்பினும்

[தோன்றிப்

5

பெயரினும் வினையினும் மெய்தடு மாறி

ஒருசொற் பலபொருட் குரிமை தோன்றினும்

பலசொல் ஒருபொருட் குரிமை தோன்றினும்

பயிலா தவற்றைப் பயின்றவை சார்த்தித்

தத்தம் மரபிற் சென்றுநிலை மருங்கின்

10

எச்சொல் லாயினும் பொருள்வேறு கிளத்தல்.

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ எனின், உரிச்சொல் ஒத்து என்னும் பெயர்த்து : உரிச்சொல் உணர்த்தினமையாற் பெற்ற பெயர்.

15

உரிச்சொல் என்பது யாதோ எனின், ஒரு வாய்பாட்டாற் சொல்லப்படும் பொருட்குத் தானும் உரித்தாகி வருவது.

அதனானையன்றே, ஒருசொற் பலபொருட் குரிமை தோன்றினும், பலசொல் ஒருபொருட் குரிமை தோன்றினும் என ஒதுவா

ராயினர். எழுத்ததிகாரத்துள் இதனைக் * குறைச்சொற் கிளவி

20

என்று ஒதினமையால், வடநூலாசிரியர் தாது என்று குறியிட்ட

சொற்களே இவையென்று கொள்ளப்படும் : அவையும் குறைச்

சொல்லாதலான். அஃதேல், தொழிற் பொருண்மை உணர்த்து

வன எல்லாம் இதனுள் ஒதினாரோ எனின், வெளிப்படு சொல்லே

கிளத்தல் வேண்டா, வெளிப்பட வாரா உரிச்சொல் மேன

(சூ-உ.) என்று ராகனின், வழக்கின்கட் பயிற்சி இல்லாத

25

சொற்கள் ஈண்டு எடுத்து ஒதப்படுகின்றன என்க.

தொழிலாவது வினையுங் குறிப்புமாதலின், அவ்விரு சொற் கும் அங்கமா.....ண்டுக் கூறப்படுகின்றன. இதன் தலைச் சூத்திரம் என்னுதலின்றே எனின், உரிச்சொற் கேல்லாம் உரிய தோர் பொது இலக்கணமும், அவற்றிற்குப் பொருள்துங் திறனும் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—“ உரிச்சொற் கிளவி விரிக்குங் காலே ’ என்பது உரிச்சொல் ஆகிய சொல்லை விரித்து உரைக்குங் காலத்து-எ-று. “ இசையினும் குறிப்பினும் பண்பினும் தோன்றி ” என்பது சொல்லானும், குறிப்பானும், பண்பானும் புலப்பட எ-று. சொல்லாற் புலப்பட்டது உறு என்பது, இதனின் அஃதும் என்றவழி, மிகும் என்னும் பொருள் புலப்பட்டது. குறிப்பாற் புலப்பட்டது—கறுத்தான் என்பது. ஒருவன்மாட்டுக் கருமை யாகிய நிறத்தைக் குறியாது, அவனது வெகுட்சியைக் குறித்த லிற் குறிப்பாயிற்று. பண்பாற் புலப்பட்டது—வெகுளிக்குக் கண்சிவக்கும் என்பது.) கண்ணின் சிவப்பு அது சிவத்தற்குக் காரணமாகிய வெகுட்சியின்மேல் வந்தது. இவையிற்றை வட நூலாசிரியர் கௌணம்.....
.....பொருள்படுவழிச் சொல்லானும், குறிப்பானும், குணத்தானும் பொருள்படுதல் என்பதுஉம், ஈண்டுக் கூறப்படு கின்ற உரிச்சொல் இம் மூவகையானும் பொருள் வேறுபடும் என்பதுஉம் கூறியவாறும். ‘ பெயரினும் வினையினும் மெய்தடு மாறி ’ என்பது உரிச்சொல்லாகிய உருபு பெயரின் கண்ணும் வினையின் கண்ணும் தடுமாறி எ-று. அவை தடுமாறுங்கால் பெயர் வினைகளைச் சார்ந்தும், அவற்றிற்கு அங்கமாகியும் வரும். ‘ உறுவளி ’ என்பது பெயரைச் சார்ந்து வந்தது. ‘ உறக் கொண்டான் ’ என்பது வினையைச் சார்ந்து வந்தது. ‘ உறுவன் ’ என்றவழிப் பெயர்க்கு அங்கமாயிற்று. ‘ உற்றான் ’ என்றவழி வினைக்கு அங்கமாயிற்று. ‘ ஒருசொற் பலபொருட் குரிமை தோன்றினும், பலசொல் ஒருபொருட் குரிமை தோன்றினும் ’ என்பது ஒரு சொல் பல பொருட்கு உரித்தாகித் தோன்றினும், பல சொல் ஒரு பொருட்கு உரித்தாகித் தோன்றினும் எ-று. ஒருசொல் ஒருபொருட் குரித்தாகி வருதல் சொல்லாமன் முடிந்ததாம். ‘ பயிலா தவற்றைப் பயின்றவை சார்த்தித்-தத்தம் மரபிற் சென்றுநிலை மருங்கின் ’ என்பது உரிச்சொற்கள் தத்தம் மரபினுற் சென்று நிற்குமிடத்து, வழக்கின்கட் பயின்று நடவாத சொற்களைப் பயின்ற சொற்களோடு சேர்த்தி. எ-று. பயிலாத சொல்லாவன:—உறு, தவ, நனி. பயின்ற சொல்லாவன மிகுதல், உட்கு, உயர்வு என்பன. சேர்த்துதலாவது இச்சொற்கள் இச் சொல்லின் பொருள்படும் எனக் கூட்டுதல். ‘ எச்சொல்லாயினும்

5

10

15

20

25

30

பொருள்வேறுகிளத்தல்' என்பது யாதானும் ஒரு சொல்லா யினும் பொருள் வேறுபடுத்திக் காட்டுக. எ-று.

5

தோன்றித் தமோறி என்னும் செய்தென் எச்சம் உரிமை தோன்றினும் என்னும் செயின் எச்சத்தினோடு ஒன்றிக், கிளக்க என்னும் வியங்கோளோடு முடிந்தது. உரிச்சொற் கிளவியை விரித்துரைக்குங் காலத்துச், சொல்லானும், குறிப்பானும், பண் பானும் பொருள் புலப்பட்டுப், பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண்ணும் உருபு தடுமாறி, ஒருசொற் பலபொருட்கு உரிமையாகித் தோன்றினும், பலசொல் லொருபொருட்கு உரிமையாகித் தோன்றினும் தத்தம் மாபிற் சென்று நிற்குமிடத்துப், பயிலாத சொற்களைப் பயின்ற சொல்லோடு சேர்த்தி, யாதானுமொரு சொல்லாயினும் பொருள் வேறுபடுத்து உரைக்க: அறிவோர் என்றவாறு. [சு]

15

293. வெளிப்படு சொல்லே கிளத்தல் வேண்டா
வெளிப்பட வாரா உரிச்சொல் மேன.

ஈண்டு ஒதுகின்ற உரிச்சொல் இவை என்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

20

இ-ள்:—வழக்கின்கண் எல்லாரானும் அறியப்பட்ட சொல் ஈண்டு எடுத்து ஒதவேண்டா. அறியப்படாத உரிச்சொன்மேல: வருகின்ற சூத்திரங்கள். எ-று.

25

உ-ம்:—வெளிப்படு சொல்லாவன உண்டல் என்பதற்கு அயிறல், மிசைதல் எனவும்; உறங்குதல் என்பதற்குத் தூஞ்சல் எனவும்; இணைவிழைச்சு என்பதற்குப் புணர்தல், கலத்தல், கூடல் எனவும்; அச்சம் என்பதற்கு வெருஉதல் எனவும் இவ் வஈறு வருவன. (இனி) வெளிப்படவழங்காதன கூறப்படு கின்றன. [உ]

294. * உறுதவ நறியென வருஉம் மூன்றும்
மிகுதி செய்யும் பொருள என்ப.

இது உரிச்சொற்களிற் சில சொற்பொருள் உணர்த்துமாறு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இக்கருத்து வருகின்ற சூத்திரங் கட்டும் ஒக்கும்.

இ-ள் :—உறு, தவ, நனி என்று சொல்லப்பட்ட மூன்று சொல்லும் மிகுதி என்னும் சொல்லான் அறியப்படும் பொருளை உணர்த்தும். எ-று.

5

உ-ம் :—‘உறுபுனல் தத்துலகூட்டி’ (நாலடி-கஅரு); ‘நயாது வியும் உயிர்தவப் பலவே’ (புறம்—உரு); ‘வந்துநனி வருந்தினை வாழிய’ நெஞ்சே’ (அகம்—கக); இவை மிகுதி உணர்த்திய வாறு கண்டு கொள்க. [ந]

10

295. உருவூட் காகும்.

இ-ள் :—உரு என்னும் சொல் உட்கு என்பதன் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம் :—‘உருகெழு கடவுள்’—உட்குமிக்க கடவுள் என்ற வாறு. [ச]

15

296. புரையுயர் பாகும்.

இ-ள் :—புரை என்பது உயர்வு என்னும் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :—‘புரைய மன்ற புரையோர் கேண்மை.’ (நற்-க) [ரு]

20

297. குருவும் கெழுவும் நிறனா கும்மே.

இ-ள் :—குரு என்பது உம், கெழு என்பது உம் நிறம் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :—‘குருமணித் தாவி.’ ‘செங்கேழ் மென்கொடி.’ (அகம்—அ௦). கெழு என்பது கேழ் எனவும் வரும். [சு]

25

298. செல்லல் இன்னல் இன்னா மையே.

† வாழியேன்—வேறுபாடம்.

‡ அடுத்த சூத்திரத்தையும் இதனோடு சேர்த்துரைப்பர்-எனியுரை யாளர்கள்.

இ-ள் :—செல்லல் என்னும் சொல்லும், இன்னல் என்னும் சொல்லும் இன்னுமைப் பொருளில் வரும். எ-று.

5 உ-ம்:—† ‘மணங்கமழ் வியன்மார் பணங்கிய செல்லல்’. ‘வெயில்புறம் தருஉம் இன்ன வியக்கத்து’. (மலைபடு—ந.எச.) [எ]

299. மல்லல் வளனே.

இ-ள் :—மல்லல் என்னும் சொல் வளப்பம் என்னும் பொருள்தரும். எ-று.

உ-ம் :—‘மல்லல் மால்வரை’. (அகம்—ருஉ) [அ]

10 300. ஏபெற் றாகும்.

இ-ள் :—ஏ என்னும் சொல் பெற்றுதல் என்னும் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம்:—‘ஏக லடுக்கம்’. (நற்றிணை—ககசு.) பெற்றுதல் என்பது இக்காலம் பற்றுதல் எனவரும். [க]

15 301. *உகப்பே உயர்தல்.

இ-ள் :—உகப்பு என்னும் சொல் உயர்தல் என்னும் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம் :—‘விசும்புகந் தாடாது’. [க௦]

302. உவப்பே உவகை.

20 இ-ள் :—உவப்பு என்னும் சொல் உவகை என்னும் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம் :—‘உவந்துவந் தார்வ நெஞ்சமொடு.’ (அகம்—ந.ரு) [கக]

303. பயப்பே பயனாம்.

25 இ-ள் :—பயப்பு என்னும் சொல் பயன் என்னும் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம்:—‘பயவாக்-களரனையர் கல்லா தவர்.’ (குறள்—ச௦சு) [கஉ]

† அகம்—உஉ. * இதனையும் அடுத்த சூத்திரத்தினையும் ஒன்றாகக் கொள்வர்— ஏனை யுரையாளர்கள்.

304. பசப்பு நிறனாகும்.

இ-ள் :--பசப்பு என்னும் சொல் நிறத்தை உணர்த்தும். எ-று.

உ-ம் :--'மையில் வாண்முகம் பசப்பூரும்மே'. (கவி-எ) [கந]

305. இயைபே புணர்ச்சி.

5

இ-ள் :--இயைபு என்னும் சொல் புணர்தல் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :--'இயைத் தொழுகும்.' [கச]

306. இசைப்பிசை யாகும்.

10

இ-ள் :--இசைப்பு என்னும் சொல் இசைத்தல் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :--'யாழிசையூப் புக்கு', 'இசைத்தலு முரிய', 'வாயி விசை' என ஒலிப்பொருட்கண் வந்தன. [கரு]

307. அலமரல் தெருமரல் ஆயிரண்டும் சுழற்சி.

15

இ-ள் :--அலமரல் என்னும் சொல்லும், தெருமரல் என்னும் சொல்லும் சுழலல் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :--'அலமர (லாயம் ' ஐங்-சுச); 'தெருமா லுள்ளமோ டன்னை தஞ்சாள்.' [கசு]

308. மழவும் குழவும் இளமைப் பொருள்.

20

இ-ள் :--மழ என்னும் சொல்லும் குழ என்னும் சொல்லும் இளமை என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :--'மழகளிறு' (புறம்-௩௮); 'குழக்கன்று' (காலடி-க௦௧). [கஎ]

309. சீர்த்தி மிகுபுகழ்.

25

இ-ள் :--சீர்த்தி என்னும் சொல் மிகுபுகழ் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :--'வயக்கஞ் சால் சீர்த்தி.' [கஅ]

310. மாலை இயல்பே.

இ-ள் :—மாலை என்னும் சொல் இயல்பு என்னும் பொருள் படும். எ-று.

5. உ-ம் :—‘குறிப்பேவல் செயன்மாலைக் கொளைநடை யந்த ணீர்’ (கவி-கூ). [கக]

311. கூர்ப்பும் கழிவும் உள்ளது சிறக்கும்.

இ-ள் :—கூர்ப்பு என்பதூஉம், கழிவு என்பதூஉம் முன் புள்ளதன்கண் மிகுதியைக் குறித்து வரும். எ-று.

10. உ-ம் :—‘துணிகு ரெவ்வமொடு’ (சிறுபாண்-நகூ); ‘கழிகண் ணோட்டம்’ (பதிம்-உஉ). [உ௦]

312. கதழ்வும் துனைவும் விரைவின் பொருளே.

15. இ-ள் :—கதழ்வு என்னும் சொல்லும், துனைவு என்னும் சொல்லும் விரைவு என்பதன் பொருள்படும். எ-று. கதழ், துனை என்னும் சொற்களை இனிது விளக்குதம்(குப்) பெயராக்கி ஒதி னார். மேற் சொல்லப்பட்ட வற்றினும், இனி வருவனவற்றி னும் குறைச் சொல்லாகி இவ்வாறு வருவன அறிந்துகொள்க.

உ-ம் :—‘கதழ்பரி நெடுந்தேர்’ (நற்றிணை-உ௦௩.); ‘துனைபரி தூக்கும் தஞ்சாச் செலவின்.’ [உக]

20. 313. அதிர்வும் விதிர்(ப்பு)ம் நடுக்கம் செய்யும்.

இ-ள் :—அதிர்வு என்பதூஉம், விதிர்வு என்பதூஉம் நடுக்கம் என்பதன் பொருள் உணர்த்தும். எ-று.

25. உ-ம் :—‘எதிரதாக் காக்கும் அறிவினர்க் கில்லை, அதிர வருவதேர் நோய்’ (குறள்-சஉக); ‘விதிர்ப்புற வறியா வேமக் காப்பினை’ (புறம்-உ௦). [உஉ]

314. வார்தல் போகல் ஒழுகல் மூன்றும்

நேர்ப்பும் நெடுமையும் செய்யும் பொருள.

இ-ள் :—வார்தல் என்னும் சொல்லும், போகல் என்னும் சொல்லும், ஒழுகல் என்னும் சொல்லும் நேர்பு என்பதன்

பொருண்மையும், நெடுமை என்பதன் பொருண்மையும் உணர்த்தும். எ-று.

உ-ம்:—‘வார்த்திலங்கு வையெயிற்று’ (குறு-கசு); ‘போகு கொழிமருங்குல்’ இவைநேர்மை. ‘வார்கையிற் றொழுகை’ (அகம்-கஎங்); ‘‘வெள்வேல் வலத்தரொடு காருடைபோகி.’ ‘மால்வரையொழுகிய வாழை’ (சிறுபாண்-உக). இவை நெடுமை. [உங்]

5

315. தீர்தலும் தீர்த்தலும் விடற்பொருட் டாகும்.

இ-ள்:—தீர்தல் என்னும் சொல்லும், தீர்த்தல் என்னும் சொல்லும் விடுதல் என்னும் பொருள்படும். எ-று.

10

உ-ம்:—‘துணையிற் றீர்த்த கடுங்கண் யானை’ (நற்றிணை-க௦அ) இது தன்வினை. நோய் தீர்த்தான் என்றவழிப் பிறவினை-விடுதல் தான் எனப்படும். இவ்வேறுபாட்டான் இரண்டாக ஒதினார்.

316. கெடவரல் பண்ணை ஆயிரண்டும் விளையாட்டு.

இ-ள்:—கெடவரல் என்னும் சொல்லும், பண்ணைஎன்னும் சொல்லும் விளையாட்டு என்பதின் பொருள்படும். எ-று.

15

உ-ம்:—‘கெடவர லாயம்’. ‘பண்ணைத் தோன்றிய வெண்ணுக்கு பொருளும்.’ (மெய்ப்பாட்டியல்-க) [உரு]

317. தடவும் கயவும் நளியும் பெருமை.

இ-ள்:—தட என்னும் சொல்லும், கய என்னும் சொல்லும், நளி என்னும் சொல்லும் பெருமை என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

20

உ-ம்:—‘தடக்கை’ (புறம்-நக௯). ‘கயவாய்.’ (அகம்-ககஅ) ‘னளிமலை’ (புறம்-கரு௦.) [உசு]

318. * அவற்றுள்

தடவென் கிளவி கோட்டமும் செய்யும்

கயவென் கிளவி மென்மையும் செய்யும்

நளியென் கிளவி செறிவும் ஆகும்.

25

இ-ள்:—மேற் சொன்னவற்றுள், தட என்னும் சொல் கோடுதல் என்பதன் பொருண்மையும், கய என்னுஞ் சொல்

* பதில்-க௭—காண்க.

* இதனை மூன்று சூத்திரங்களாகக் கொள்வர் ஐனையுரையாளர்கள்.

மென்மை என்பதன் பொருண்மையும், நனிதல் என்பது செறிதல் என்பதன் பொருண்மையும் படும். எ-று.

5 உ-ம்:—‘தடமருப்பொருமை’(நற்-௧௨௦.); ‘கயந்தலைக்குழவி’; ‘நனியிருள்’. [உ.எ]

319. பழுது பயனின்றே.

இ-ள்:—பழுது என்னும் சொல் பயனின்மை உணர்த்தும். எ-று.

உ-ம்:—‘பழுது கழிநீ நான்’. [உ.அ]

10 320. சாயல் மென்மை.

இ-ள்:—சாயல் என்னும் சொல் மென்மை என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—‘சாயன் மயில்’. [உ.க]

321. முழுதென் கிளவி எஞ்சாப் பொருட்டே.

15 இ-ள்:—முழுது என்னும் சொல் ஒழியாமையை உணர்த்தும். எ-று.

உ-ம்:—‘உலகமுழு தாண்ட’. [ந.௦]

322. வம்புநிலை யின்மை.

20 இ-ள்:—வம்பு என்னும் சொல் நிலையின்மையை உணர்த்தும். எ-று.

உ-ம்:—‘வம்பமாரி’ (குறுங்-௪௬௬). [ந.க]

323. மாதர் காதல்.

25 இ-ள்:—மாதர் என்னும் சொல் காதல் என்னும் சொல்லின் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—‘மாதர் நோக்கு’. [ந.உ]

324. நம்பும் மேவும் நசையா கும்மே.

இ-ள்:—நம்பு என்னும் சொல்லும், மேவு என்னும் சொல்லும் நசை என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

¶ வாழ் நாள்—ஒன்றுரைப் பாடங்கள்.

உ-ம்:—‘யந்தநாம் விட்ட நன்மொழி நம்பி’ (அகம்-ககஅ)
‘பேரிசை நவிர மேள யுறையும்.’ (மலைபடு-அஉ) [நக]

325. ஓய்தல் ஆய்தல் நிழத்தல் சாஅய்

ஆவயின் நான்கும் உள்ளதன் நுணுக்கம்.

5

இ-ள்:—ஓய்தல் என்னும் சொல்லும், ஆய்தல் என்னும் சொல்லும், நிழத்தல் என்னும் சொல்லும், சாஅய் என்னும் சொல்லும் ஆகிய அந்நான்கு சொல்லும் ஒரு பொருட்டுள்ள...
.....நுணுக்கத்தைக் காட்டும். எ-று.

உ-ம்:—‘வேலி லுழந்த வறிதுமங் கோய்களிறு’ (கலி-எ);
‘பாய்ந்தாய்ந்த தானைப் பரிந்தா று மைந்தனை’ (கலி-கக); ‘நிழத்த
யானை மேம்புலம் படர்’ (மது-நக); ‘கயலற லெதிரக் கழிம்புனற்
சாஅய்’ (நெடுநல்-கஅ.) [நக]

10

326. புலம்பே தனிமை.

இ-ள்:—புலம்பு என்னும் சொல் தனிமை என்னும் பொருள்படும். எ-று.

15

உ-ம்:—‘புலிப்பற் கோத்த புலம்புமணித் தாவி.’ (அகம்-எ)

327. துவன்று நிறைவாகும்.

இ-ள்:—துவன்று என்பது நிறைவு என்பதன் பொருள் படும். எ-று.

20

உ-ம்:—“ஆரியர் துவன்றிய பேரிசை முள்-நூர்” (நற்-
கஎ௦.) [நக]

328. முரஞ்சல் முதிர்வே.

இ-ள்:—முரஞ்சல் என்னுஞ் சொல் முதிர்வு என்னும் பொருள்படும். எ-று.

25

உ-ம்:—“கோடுபல முரஞ்சிய கோளி யாலம்”. [நக]

329. வெம்மை வேண்டல்.

இ-ள்:—வெம்மை என்னும் சொல் வேண்டல் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—“நீ வெய்யோளோடு.” [நக]

330. பொற்பே பொலிவு.

இ-ள் :—பொற்பு என்னும் சொல் பொலிவு என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

5

உ-ம் :—‘பெருவரை யடுக்கம் பொற்பு’ (நற்-நச.) [நக]

331. வறிது சிறிதாகும்.

இ-ள் :—வறிது என்னும் சொல் சிறிது என்பதன் பொருளாகும். எ-று.

உ-ம் :—‘வறிதுநெறி யொரீஇ.’ [சு0]

10

332. ஏற்றம் நினைவும் துணிவும் ஆகும்.

இ-ள் :—ஏற்றமென்னும் சொல் நினைவு, துணிவு என்பவற்றின் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :—‘கானலஞ் சேர்ப்பன் கொடுமை யேற்றி’ (குறுங்-கசரு.) இது நினைவு. *‘ஏற்றென் றிரங்குவ செய்யற்க.’ இது துணிவு. [சுக]

15

333. பிணையும் பேணும் பெட்பின் பொருள.

இ-ள் :—பிணை என்னுஞ் சொல்லும், பேண் என்னும் சொல்லும் பெட்பு என்பதன் பொருள் படும். எ-று.

20

உ-ம் :—‘அரும்பிணை யகற்றி வேட்ட ஞாட்பினும்’; ‘அமரார்ப் பேணியு மாவுதி யருக்தியும்’; (புறம்-கக.) [சஉ]

334. பிணையே பிழைத்தல் பெருப்பு மாகும்.

இ-ள் :—பிணை என்னும் சொல் பிழைத்தல் என்பதன் பொருளும், பெருப்பு என்பதன் பொருளும் படும். எ-று.

25

உ-ம் :—‘பிணைத்துவீழ் பகழி.’ இது பிழைப்பு. ‘பிணைத்தோள்’. (அகம்-க) (இது) பெருமை. [சந]

335. படரே உள்ளல் செலவும் ஆகும்.

இ-ள் :—படர் என்பது நினைத்தல் என்பதன் பொருளும், செலவு என்பதன் பொருளும் படும். எ-று.

* குறுங்-கசரு—காண்க.

உ-ம் :—‘வள்ளியோர்ப் படர்ந்து புள்ளிற் போகி.’ (புறம்-சௌ) இது கிணைவு. ‘கறவை கன்றுவயிற் படர்.’ (குறுந்-க௦அ) இது செலவு. [சச]

336. பையுருஞ் சிறுமையும் தோயின் பொருள்.

5

இ-ள் :—பையுள் என்னும் சொல்லும், சிறுமை என்னும் சொல்லும் நோய் என்பதன் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம் :—‘பையுண் மாலே.’ (குறு-ககரு.); ‘சிறுமையுறுபவோ செய்பறி யலரே.’ (நற்-க) [சரு]

337. எய்யா மையே யறியா மையே.

10

இ-ள் :—எய்யாமை என்னும் சொல் அறியாமை என்னும் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம் :—‘எய்யா மையலை நீயும் வருந்துதி.’ (குறிஞ்சி-அ.)

338. நன்று பெரிதாகும்.

இ-ள் :—நன்று என்பது பெரிது என்பதன் பொருள் படும். எ-று.

15

உ-ம் :—‘நன்று மரிதுற் றனையாற் பெரும.’ (அகம்-க௦.)

339. தாவே வலியும் வருத்தமு மாகும்.

இ-ள் :—தாவு என்னும் சொல் வலி என்பதன் பொருண்மையும், வருத்தம் என்பதன் பொருண்மையும் படும். எ-று.

20

உ-ம் :—‘தாவி னன்பொன் றைஇய பாவை’. (அகம்-௨௧௨.) இது வலி. ‘கருங்கட் டாக்கலை பெரும்பிறி துற்றென’. (குறு-சூகூ.) இது வருத்தம். [சஅ]

340. தெவுக்கொளற் பொருட்டே.

இ-ள் :—தெவு என்னும் சொல் கொள்ளுதல் என்பதன் பொருள் படும். எ-று.

25

உ-ம் :—‘நீர்த்தெவ்வு நிரைத்தொழுவர்’. (மது-அகூ.) [சகூ]

341. தெவ்வுப் பகையாகும்.

இ-ள் :--தெவ்வு என்னும் சொல் பகை என்னும் பொருள் படும். எ-று.

5. உ-ம் :--“ தெவ்வுப் புலம் ”. [௫௦]

342. விறப்புப் உறப்புப் வெறுப்புப் செறிவே.

இ-ள் :--விறப்பு என்னும் சொல்லும், உறப்பு என்னும் சொல்லும், வெறுப்பு என்னும் சொல்லும் செறிவு என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

10. உ-ம் :--“ விறந்த காப்போடுண்ணின்று வலியுறுத்தும்’.
‘உறந்த விஞ்சி.’ ‘வெறுத்த கேள்வி விளங்குபுகழ்க் கபிலன்’
(புறம்-௫௩.) [௫௧]

343. அவற்றுள்

விறப்பே வெருஉப் பொருட்டும் ஆகும்.

15. இ-ள் :--அவற்றுள் விறப்பு என்னும் சொல் வெருஉதல் என்பதன் (பொருளும்) படும். எ-று.

உ-ம் :--“ அவலெறி யுலக்கைப் பாடுவிறத் தயல ” (பெரும் பாண்-௨௨௬.) [௫௨]

344. கம்பலை சும்மை கலியே யழுங்கல்

20. என்றிவை நான்கும் அவுப் பொருள.

இ-ள் :--கம்பலை என்னும் சொல்லும், சும்மை என்னும் சொல்லும், கலி என்னும் சொல்லும், அழுங்கல் என்னும் சொல்லும் இவை நான்கு சொல்லும் அவு என்னும் பொருளை யுடைய. எ-று.

25. உ-ம் :--“ கம்பலை மூதூர் ” (புறம்-௫௪); ‘ஒருபெருஞ் சும்மை யொடு’; ‘கலிகொ ளாயம்’ (அகம்-௧௧); ‘உயவுபுணர்ந் தன்றிவ் வழுங்க லூரே’ (நற்-௨௧௩). [௫௩]

345. அவற்றுள்

அழுங்கல் இரக்கமும் கேடும் ஆகும்.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள், அழுங்கல் என்னும் சொல் இரக்கம் என்பதன் பொருண்மையும், கேடு என்பதன் பொருண்மையும் படும். எ-று.

உ-ம்:—‘மகவீழ்ந் தழுங்கிய’—(இது) இரக்கம். ‘குணனழுங்கக் குற்ற முழைநின் று கூறும்’ (நாலடி-5 நூல்) —இது கேடு.

5

346. கழுமென் கிளவி மயக்கஞ் செய்யும்.

இ-ள் :—கழும் என்பது மயக்கம் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—‘கழுமிய ஞாட்பின்’ (களவழி-கக). [நூடு]

10

347. செழுமை வளனும் கொழுப்பும் ஆகும்.

இ-ள் :—செழு என்பது வளன் என்பதன் பொருளும் கொழுப்பு என்பதன் பொருளும் படும். எ-று.

உ-ம்:—‘செழும்பல் குன்றம்’—இதுவளம். ‘செழுத்தடி’—இது கொழுப்பு. [நூசு]

15

348. ி விழுமம்

சீர்மையும் சிறப்பும் இடும்பையும் செய்யும்.

இ-ள் :—விழுமம் என்பது சீர்மை யென்பதன் பொருளும், சிறப்பு என்பதன் பொருளும், இடும்பை என்பதன் பொருளும் படும். எ-று.

20

உ-ம்:—‘விழுமியோர்-காண்டொழுஞ் செய்வர் சிறப்பு.’ (நாலடி-கருக)—இது சீர்மை. ‘வேற்றுமை யில்லா விழுத்தினைப் சிறத்தி’ (புறம்-உஎ).—இது சிறப்பு. ‘சின்னுறு விழுமங் களைத் தோன்’ (அகம்-கஎ0)—இது இடும்பை. [நூஎ]

349. கருவி தொகுதி.

இ-ள் :—கருவி யென்னுஞ் சொல் தொகுதி யென்னும் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம்:—‘கருவி வானம்’ (புறம்-கருக). [நூஅ]

25

ி விழுமம் சீர்மையும் சிறப்பும் இடும்பையும் என்பது சினைபுரைகளின் பாடம்.

350. கமம்நிறைந் தியலும்.

இ-ள் :—கமம் என்னுஞ் சொல் நிறைந்து என்பதனோடு இயலும். எ-று.

5. உ-ம் :—‘கமஞ்சூல் மாமழை’ (அகம்-சங்.) (குறு-கருஅ) (முருகா-எ). [ருக]

351. அரியே ஐம்மை.

இ-ள் :—அரி யென்னுஞ் சொல் ஐது என்னும் பொருண்மை படும். எ-று.

10. உ-ம் :—அரிமயிர் திரண்முன்கை’ (புறம்-கக.) [சு௦]

352. கவவகத் திடுமே.

இ-ள் :—கவவு என்னுஞ் சொல் அகத்திடுதல் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :—‘கழுஉவிளங்காரம் கவை இயமாற்பே.’ (புறம்-கக)

15. 353. துவைத்தலும் சிலைத்தலும் *இரங்கலும் இயம் [பலும்]

இசைப்பொருட் திளவி யென்மனார் புலவர்.

இ-ள் :—துவைத்தல் என்னுஞ் சொல்லும், சிலைத்தல் என்னுஞ் சொல்லும், இரங்கல் என்னுஞ் சொல்லும், இயம்பல் என்னுஞ் சொல்லும் ஓசைப் பொருண்மையுடைய சொல். எ-று.

20. உ-ம் :—‘வரிவளை துவைப்ப’ ‘ஆமா நல்லேறு சிலைப்ப’ (முருகு-நகரு). ‘ஏறிரங்கிருளிடை’ (கவி-சசு). ‘சடிமார் தடியுமோசை தன்னூர்-நெடுமதில் வரைப்பிற் சடிமணையியம்ப’ (புறம்-நகசு.) [சுஉ]

25. 354. அவற்றுள்

இரங்கல் கழிந்த பொருட்டு மாகும்.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் இரங்கல் என்பது கழிந்தது என்னும் பொருளையும் உடைத்தாகும். எ-று.

உ-ம் :—‘செய்திரங் காவினை’ (புறம்-க௦.) [சுந]

* இயம்பலும் இரங்கலும் என்பது ஏனை உரையாளர் பாடம்.

355. இலம்பா டொற்கம் ஆயிண்டும் வறுமை.

இ-ள் :—இலம்பாடு என்னுஞ் சொல்லும், ஒற்கம் என்னுஞ் சொல்லும் வறுமை யென்னுஞ் சொல்லின் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—இலம்பபுலவர் ஏற்றகைந் திறைய (மலைபடு-ருளசு). 5
ஒக்க லொற்குஞ் சோலிய (புறம்-௩௨௭). [சுசு]

356. நெமிர்தலும் பாப்தலும் பாத்தற் பொருள.

இ-ள் :—நெமிர்தல் என்னுஞ் சொல்லும், பாப்தல் என்னுஞ் சொல்லும் பாத்தல் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—தருமணல் நெமிரிய திருநகர் முற்றத்து (நெடுநல்- 10
கூ). பாய்புனல். [சுரு]

357. கவர்புவிருப் பாகும்.

இ-ள் :—கவர்பு என்னுஞ் சொல் விருப்பு என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—கவர் நடைப்பரவி (அகம்-௧௩௦). [சுசு] 15

358. சேரே திரட்சி.

இ-ள் :—சேர் என்னுஞ் சொல் திரட்சி யென்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—சேர்துசேறி குறங்கு (நற்-௧௭௦.) [சுள] 20

359. வியலென் கிளவி யகலப் பொருட்டே.

இ-ள் :—வியல் என்னுஞ் சொல் அகலம் என்பதன் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம்:—வியலுலகம். [சுஅ] 25

360. பேள நாம் உருமென வருஉங் கிளவி

ஆமுறை முன்றும் அச்சப் பொருள.

இ-ள் :—பேள என்னுஞ் சொல்லும் நாம் என்னுஞ் சொல்லும், உரும் என்னுஞ் சொல்லுமாகிய அம்முறைமையை யுடைய முன்று சொல்லும் அச்சப் பொருண்மையை உடைய. எ-று.

உ-ம் :—மன்ற மராஅத்த பேஎழுதிர் கடவுள் (குறும்-அஎ).
 * நாம நல்லராக் கதுவியாங்கு. ன் உருமில் சுற்றமோ டிருந்தோற்
 குறுகி (பெரும்-சசஎ), [சாகு]

5. 361. வயவலி யாகும்.

இ-ள் :—வயவென்னுஞ் சொல் வலியென்பதன் பொருள்
 படும். எ-று.

உ-ம் :—வயக்களிறு, [எ௦]

362. வாள்ஒளி யாகும்.

10 இ-ள் :—வாள் என்னுஞ் சொல் ஒளி யென்பதன் பொருள்
 படும். எ-று.

உ-ம் :—வாணுதல். (முருகு-சு). [எக]

363. துயவென் கிளவி அறிவின் றிரிபே.

15 இ-ள் :—துயவு என்னுஞ் சொல் அறிவின் திரிபாகிய
 பொருள் படும். எ-று.

உ-ம் :—துயவுற்றோம் யாமாக. [எஉ]

364. உயாவே யுயங்கல்.

இ-ள் :—உயா என்னுஞ் சொல் உயங்கல் என்பதன் பொருள்
 படும். எ-று.

20 உ-ம் :—பருந்திருந் துயாவிளி பயிற்றம். (அகம்-கசு) [எங]

365. உசாவே சூழ்ச்சி.

இ-ள் :—உசா என்பது சூழ்ச்சி என்பதன் பொருள்படும்.
 எ-று.

உ-ம் :—யானோன் மசாவுகோ வைய சிந்து. [எச]

25 366. வயாவென் கிளவி வேட்கைப் பெருக்கம்.

இ-ள் :—வயா என்னுஞ் சொல் வேட்கைப் பெருக்கத்தினை
 யுணர்த்தும். எ-று.

* நாம நல்லாரீ எனப் பல உரைகளுள்ளும் காணப்படும் இதனைப்
 பண்டிதர் தீரு. அ. கோபாலையரவர்கள் கூர்ந்து ஆய்ந்து, நாம நல்லாரா
 என விருத்தல் வேண்டும் என்றனர். இது சாலவும் பொருத்த முடையதே.

ன் உருப்பில் சுற்றம்.—புத்துப்பாட்டு அச்சப்பிரதி.

உ-ம்:—.....மண்டு கவேயா நாகுபோல்
நோக்கி. வயா என்றது கன்றின்மேற் காதல் குறித்து நின்றது.

367. கறுப்புஞ் சிவப்பும் வெகுளிப் பொருள.

இ-ள்:—கறுப்பு என்பதும் சிவப்பு என்பதும் வெகுளி
என்பதன் பொருளையுடைய. எ-று.

உ-ம்:—நிற்கறுத் தோரருங் கடிமுனை யாமைபோல். நீசிவந்
திறுத்த நீரழி பாக்கம் [பதிற்-கரு.] [எசு]

368. நிறத்துரு வுணர்த்தற்கும் உரிய வென்ப.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட கறுப்புஞ் சிவப்பும் வெகு
ளிப் பொருட்கண் வருதலன்றி, நிறத்துரு உணர்த்தற்கும் உரிய.
எ-று.

உ-ம்:—கறுத்த காயா. சிவந்த காந்தள் (பதிற்-கரு). [எஎ]

369. நொசிவும் நுழைவும் நுணங்கும் நுண்மை.

இ-ள்:—நொசிவு என்பதூஉம், நுழைவு என்பதூஉம்,
நுணங்கு என்பதூஉம், நுண்மை என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—நொசி மருங்குல். நுழைநூற் கலிங்கம் (மலைபடு-
ருசுக). நுணங்கிய கேள்வியர் (குறள்-சுகக). [எஅ]

370. புனிதென்கிளவியின் றணி(மை)ப் பொருட்டே.

இ-ள்.—புனிது என்பது ஈன்றணித்தென்னும் பொருட்
டில் சிற்கும். எ-று.

உ-ம்:—புனிற்றூப் பாய்ந்தேனக் கலங்கி (அகம்-ருசு.) [எக]

371. நனவே களனும் அகலமுஞ் செய்யும்.

இ-ள்:—நனவென்பது களன் என்னும் பொருண்மையும்,
அகலம் என்பதன் பொருண்மையும் உணர்த்தும். எ-று.

உ-ம்:—நனவுப்புது விறலியிற் றேன்மும் நாடன் (அகம்-
அஉ). இது களம். நனந்தலை யுலகம் (பதிற்-சுரு). இது அகலம்.

372. மதவே மடனும் வலியும் ஆகும்.

இ-ள் :—மத என்னுஞ் சொல் மடம் என்பதன் பொருண்மையும், வலியென்பதன் பொருண்மையும் உணர்த்தும். எ-று.

5

உ-ம் :—பதவுமேய (லருந்திய) மதவுடை நல்லான் (அகம்-கச-காண்க). இது மடம். கயிறிடு கதச்சேப் போல மதமிக்கு (அகம்-நசு). இதுவலி. [அக]

373. மிகுதியும் வனப்பும் ஆகலும் உரித்தே.

10

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்ட மத என்னும் சொல் மிகுதி என்பதன் பொருளும், வனப்பு என்பதன் பொருளும் படும். எ-று.

உ-ம் :—பொருநா சிளம்பாண்டி-றேருறச் சேய்மாந் தது போன் மதையினள். இது மிகுதி. மாதர் வாண்முகம் மதைஇய நோக்கே (அகம்-கந௦). இது வனப்பு. [அஉ]

374. புதிதுபடற் பொருட்டே யாணர்க் கிளவி.

15

இ-ள் :—யாணர் என்னும் சொல் புதியதுபடுதல் என்னும் பொருண்மைய உடைத்து. எ-று.

உ-ம் :—வித்தோடு சேன்ற வட்டி பற்பல, மீனோடு பேயரும் யாண ரூர (கம்-உச௦)--நாடொ டும புதியது படுகின்ற ஆர். [அங]

375. அமர்தல் மேவல்.

20

இ-ள் :—அமர்தல் என்பது மேவல் என்பதன் பொருள் படும். எ-று.

உ-ம் :—அகனமர்ந்து செய்யா ளுறையும் (குறள்-அச.) [அச]

376. யாணுக் கவினும்.

25

இ-ள் :—* யாணு என்னுஞ் சொல் கவின் என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம் :—யாணு விகம்பி னமர ருளப்படப்—பேணிப் பேரி தேனைப் பேட்டலின்—அழகிய விகம்பு என்றவாறு. [அரு]

* எட்டுப் பிரதியில் ஆணு என்றுளது.

377. பரவும் பழிச்சும் வழுத்தின் பொருள.

இ-ள்:—பரவலும், பழிச்சலும் வாழ்த்தலின் பொருள்படும்.
எ-று.

உ-ம்:—கடவுட் பரவிக் கைதொழுஉப் பழிச்சி. [அசா] 5

378. கடியென் திளவி

வரைவே கூர்மை காப்பே புதுமை

விரைவே விளக்கம் மிகுதி சிறப்பே

அச்சம் முன்றேற் றாய் ரைந்தும்

மெய்ப்படத் தோன்றும் பொருட்டா கும்மே. 10

இ-ள்:—கடி என்னும் சொல் வரைவு முதலாக முன்றேற் றீராக முதப்பட்ட பத்துச் சொல்லினும் தெனியத் தோன்றும் பொருளை யுடைத்து. எ-று.

உ-ம்:—கடிந்த கடிந்தோரார் செய்தார்க் கவைதாம், முடிந் தாலும் பீழை தரும். (குறள்-௬௫௮) இது வரைவு. கடுகனைப் பகழி. இது கூர்மை. கடி என்னும் சொற்றொடரை கடு எனத் திரிந்து வந்தது. கடியின்.....உள் கள்வன்போல். இது காவல். கடியின் கடவுட் கிட்ட சிறுதால்-அறியா துண்ட மஞ்ஞா. (குறு-௧௦௫). இது புதிதுண்ட சடவுள். கடுந்தேர் குழித்த ளுள்ள லாங்கண். இது விரைவு. கடும்பகல் (அகம்-௧௪௮). இது விளக் கம். கடுங்கா லொற்றலின். (பதிற்-௨௫). இது மிகுதி. கடிகாவற் பூச்சுடினை. இது சிறப்பு. கடும் பாம்பு வழங்குந் தேரு. (இது) அச்சம். கடுக்கு டருதுவ னினக்கே (அகம்-௧௧௦)—நீ தெனியு மாறு குறுதுவன்றேன். இது முன்றேற்று. [அசா]

379. ஐயமும் கரிப்பும் ஆகலும் உரித்தே. 25

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட ௧2 என்னுஞ் சொல் ஐயப் பொருண்மையும், கரித்தற் பொருண்மையும் ஆகலும் ஆம். எ-று.

உ-ம்:—போற்றின் அரியவை போற்றல் கடுத்தபின், தேற்றி தல் யார்க்கும் அரிது. (குறள்-௬௯௩). இது ஐயம். கடிமிளகு தின்ற கல்லா மந்தி. இது கரிப்பு. [அசா]

380. ஐவியப் பாகும்.

இ-ள்:—ஐ என்பது வியப்பு என்பதன் பொருள்படும். எ-று.

உ-ம்:—ஐயென விம்மி யவற்கது கூறிய, பொய்யில் புக
5. ழோன்.....கைகூப்பி-வியப்பென விம்மி. [அக]

381. முனைவுமுனி வாகும்.

இ-ள்:—முனைவு என்பது முனிதல் என்பதன் பொருள்
படும். எ-று.

உ-ம்:—சேற்றுநில முனைஇய சேங்கட் காரான் (அகம்-
10. சசா). [க௦]

382. வையே கூர்மை.

இ-ள்:—வை என்னும் சொல் கூர்மை யென்பதன் பொருள்
படும். எ-று.

உ-ம்:—வைந்நுனைப் பகழி (முல்லை-எங்). [கக]

15. 383. எறுழ்வலி யாகும்.

இ-ள்:—எறுழ் என்பது வலி என்பதன் பொருள்படும்.
எ-று.

உ-ம்:—*போரெறுழ்த் திணிதோள். (பெரும்பாண்-சுங்.) [கஉ]

384. மெய்ப்பெறக் கிளந்த உரிச்சொல் எல்லாம்

20. முன்னும் பின்னும் வருபவை (நாடி)
ஒத்த மொழியாற் புணர்த்தனர் உணர்த்தல்
தத்தம் மரபிற் றேன் றுமன் பொருளே.

எடுத்து ஒதப்பட்ட உரிச்சொல் எல்லாவற்றிற்கும் புறனடை
யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

25. இ-ள்.—மேற் சொல்லப்பட்ட உரிச்சொல் எல்லாவற்றிற்
கும் முன்னும் பின்னும் வந்த மொழியை யறிந்து, அதற்கேற்கப்
பொருளுரைக்க. எ-று.

உதாரணம் மேற் காட்டப்பட்டன. [கங்]

* போரெறுழ்த் திணிதோள்—பத்துப்பாட்டு அச்சுப்பிரதி.

385. கூறிய சிளவிப் பொருணிலை யல்லது
வேறுபிற தோன்றினும் அவற்றெடுங் கொள
[லே.

இதுவும் அது.

5

இ-ள் :—மேல் ஓதப்பட்ட உரிச்சொற்கு ஓதப்பட்ட பொரு
ணிலை யல்லது, பிறபொருள் தோன்றினும், சொல்லப்பட்டன
வற்றோடு ஒரு நிகரணவாகக் கொள்க. எ-று.

உ-ம் :—பேளநாறுந் தாழ்நீர்ப் பனிச்சுனை என்றவழிப்
பேள என்பது மிகுதி குறித்து நின்றது. போய்கை துவன்ற
புனிறுதீர் பனுவல் என்றவழிப், புனிறு என்பது புதுமையின்
கண் வந்தது. தூவற் கலித்த தேம்பாய் புன்னை என்றவழிக்,
கலித்தல் தழைப்பின்கண் வந்தது. அடர்போ னவிரேய்க்கு மவ்
வரி வாட என்றவழி, அரி என்பது சிறத்தின்கண் வந்தது. பிற
வும் இவ்வாறு வருவன அறிந்துகொள்க. [கூச]

10

15

386. பொருட்குப்பொருள் தெரியின் அதுவரம்
[பின்றே.

உரிச்சொற்கு உரியதோர் மரபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—பொருட் குப் பொருள்தெரியின் எல்லையின் று.
எ-று.

20

அஃதாவது உறு என்பதற்குப் பொருள் மிகுதி யென்றால்,
மிகுதி யென்பதற்குப் பொருள் யாதெனில், அதற்கும் ஒரு வாய்
பாட்டாற் பொருளுரைப்பின், அதற்குப் பொருள் யாதெனப்
பின்னும் வினாவும்; அவ்வாறு வினாவ, அவ்வாய்ச்சி முற்றுப்
பெறாதாம். அதனால், வினாவுவானும் அவ்வாறு வினாவற்கு :
செப்புவானும் அவ்வாறு செப்பற்க என்றவாறு.

25

வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால், இவ்வா
ராய்ச்சி பெயர்ச்சொற்கும் ஒக்குமென்று கொள்க. அஃதேல்,
அப்பொருண்மை யுணராதான் அதனை யுணருமாறு என்னை
யெனின், அது வருகின்ற சூத்திரத்தான் விளங்கும் என்க. [கூரு]

387. பொருட்குத் திரிபில்ல உணர்த்த வல்லின்.

இஃது ஆசிரியன்கட் கிடந்ததோர் இயல்புணர்த்துதல் நுதலிற்று.

- இ-ள்.—பொருட்குப் பொருள் வினவிய மாணக்கன் அவ்
5. வாறு வினவானும்: அவன் கொள்ளுமாறு அஃதுணர்த்தவல்லனா
யின். எ-று.

என்றது, ஈண்டுப் பயின்றவாக எடுத்தோதப்பட்ட சொற்
களைப் பயிலாதாற்கு அவன் பயின்றவாட்பாட்டான் உணர்த்தாக;
உணர்த்தவே, பொருட்குப்பொருள் ஆராய்தலில்லை என்றவாறு.

10. அஃதேல், * உறுதவ நனிஎன வருஉம் முன்யும்-பிகுதி செய்
யும்பொருள் என்ப என்பதனும்பயனினும்: அஃதறியாதாற்குப்
பிறவாய்பாட்டாற் பொருளுணர்த்த வேண்டுகவி னெனின்,
அதற்கு விடை வருகின்ற சூத்திரத்தான் அடங்கும். [கூசு]

388. உணர்ச்சி வாயி லுணர்வோர் வலித்தே.

15. மாணக்கர்க்கு உரியதோ ரியல்பு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—உணர்ச்சி என்பது உணர்வு. வாயிற் என்பது
புலன். அஃதாவது உணரப்படுவது. உணர்வோர் வலித்து
என்பது உணர்வோரது வலிமையுடைத்து. எ-று.

- என்றது, பயிலாதவற்றைப் பயின்றவை சார்த்தி உணர்த்து
20. கின்றவழி, பயின்றவாக ஓதப்பட்டன, யாதும் அறியாதாரை
நோக்கின அல்ல; உணர்வினான் உணரப்படுவன உணர்வாரை
நோக்கிக் கூறப்பட்ட என்றவாறு. எனவே மேற்கூறிய கடா
விடை பெற்றதாம். [கூசு]

389. மொழிப்பொருட் காரணம் விழிப்பத் தோன்று.

25. * உரிச்சொற்கு உரியதோரிலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனும் பெயர்ச்
சொற்கு உரிய இலக்கணமும் உணர்த்திற்றென்று கொள்ளப்
படும.

இ-ள்:—இச் சொற்குப் பொருள் இதுவென நியமித்தற்குக்
காரணம் விளங்கத் தோன்று. எ-று.

எனவே, காரணமுளதென்பதூஉம், அது புலனாகாதென்பதூஉம் கூறியவாரும். என்னை புலனாகாமை எனின், மிகுதல் என்பதற்குப் பொருளாவது முன்பு தின்ற கீழியிற் பெரிதாதல்; அப்பொருண்மைமைச் சேரக் காட்டுதற்குக் காரணம் உரைப்பரிதாதலான். அஃதேல், காரணமுள போலக் கூறியவதனாற்பபவென்னையெனின், பொருண்மேற் சொன்னிகழ்தல் தொன்றுதொட்டு நின்றதாதலின், உலகினுள் மிக்கொல்லாம் காரணமின்றி வழங்குபவோ என்னும் ஐயங்குறித்துக் கூறினார். அஃதேல், இன்னவெழுத்து இப்பொருள்படும் எனவும், இத்தன்மைத்து எனவும், இப்பயன் தரும் எனவும் மற்றை நூலகத்தும், பிராண்டும் உரைக்கப்படுமாகலான், காரணம் உரைப்பரிது என்பது குற்றமெனின், அதற்கு விடை வருகின்ற சூத்திரத்தான் விளங்கும். [கூஅ]

5

10

390. எழுத்துப்பிரிந்திசைத்தல் இவணியல் பின்றே. எல்லாச் சொற்கும் உரியதோர் இலக்கண முணர்த்துதல் நுதலிற்று.

15

இ-ள்:—ஒரு சொற்கு அங்கமாகிய எழுத்துப் பிரிந்து நின்று பொருள்பட ஒலித்தல் இத் தமிழகத்தில் இல்லை. எ-று.

எனவே, மேல் எழுந்த கடா விடைபெற்றதாம். பொருட்குப் பொருள்தெரிதல் என்பது முதலாக இத்துணையும், கூறப்பட்ட உரிச்சொற் பொருளுணர்த்துமாரும். [கூக]

20

391. அன்ன பிறவும் கிளந்த வல்ல பன்முறை யானும் பரந்தன வருஉம் உரிச்சொல் எல்லாம் பொருட்குறை கூட்ட இயன்ற மருங்கின் இனைத்தென அறியும் வரம்புதமக் கின்மையின் வழிநனி கடைப்பிடித் தோம்படை ஆணையிற் கிளந்தவற் றியலாற் பாங்குற உணர்தல் என்மொர் புலவர்.

25

இஃது உரிச்சொற் கேல்லாம் புறனடை யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—‘அன்னபிறவும்.....எல்லாம்’ என்பது ஈண்டு ஓதப்பட்டுவல்லாத அத்தன்மைய பிறவுமாகப் பல்லாற்றாணும் பாங்குவரும் உரிச்சொல் எல்லாம். எ-று. ‘பொருட்குறை.....’

இன்மையின்' என்பது பொருட் குறை படாமற் கூட்ட வழக்கி
யன்ற மருங்கின் இத்தனைமென வரையறுக்கு நிலைய தமக்கு
5 இல்லையாகலான். எ-று. இதனானே எதிர்க்கோதல் அரிதாயிற்று.
'வழிநீனி கடைப்பிடித்து' என்பது சான்றோர் செய்யுட்கண் வந்த
நெறியை மிகவுங் கடைப்பிடித்து. எ-று. ('ஓம்படை ஆணையில'
என்பது)—ஓம்படை என்பது பாதுகாவல். ஆணை என்பது
விதி; பாதுகாத்தலாக எதிர்க்கோதல்பட்ட புறனடைச் சூத்திரவிதி
10 யினால். எ-று. அஃதாவது 'முன்னும் பின்னும் வருபவை
நாடி, ஒத்தமொழியாற் புணர்த்தல்' என மேற்கூறப்பட்டது.
'கிளந்தவற்றிப் பலான்' என்பது பொருளுணர்த்துதற்குக் கருவி
யாகக் கூறப்பட்ட சொல்லானும், சூறிட்டானும், பண்பானும்.
எ-று. 'பாங்குற உணர்த்தல்' என்மனார் புலவர்' என்பது
பாங்குபட அறிக என்று சொல்லுவர் புலவர். எ-று.

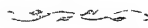
15 இதன்பொழிப்பு:—எதிர்க்கோதல்படாத உரிச்சொல்லெல்
லாம் ஈண்டுப் பொருட்குறைபட்டமல் எதிர்க்கோதல் கருதின,
அவை எல்லையிலவாகலான், அவை செப்புளதத்து வழங்கிய
நெறியைக் கடைப்பிடித்து, நாம் அதிகாரப் புறனடையாகச்
20 சொன்ன 'முன்னும் பின்னும் வருபவை நாடி, ஒத்த மொழியாற்
புணர்த்தலார் உணர்த்தல்' என்னும் விதியி.....
சூறிட்டானும் பண்பானும் பொருள்படுமாறு அறிந்துகொள்க.
எ-று.

25 "க (ம) நூருணர் கருணைபன கழிமடலினை நகதை"
என்றவழி, எழுபெரும்படி நெருக்கம் குறித்து சின்றது,* 'ஒல்லும்
வகையார் புறநிலை' போலாகே' என்றவழி, ஒல்லென்பது
செயற்பெரும் என்பது புடத்து சின்றது. 'மன்னுவலகத்து
மன்னுதல் குறித்தோர்' என்றவழி மன்னென்பது.....
....." இந்ருமபிடுத் தொகுதியொடு பெரும் கயம்
30 படியா " என்றவழி, இந்ருமை மென்பது பெருமை குறித்து
சின்றது. 'அஞ்செக்குவனாக்... ..' என்பது அழகு
குறித்து சின்றது. "வாய்நூர்ந்த வயர்வொளி மய்யுலம்-
நெருப்பெனச் சுவந்த உருட்டி ரங்காட்டு," என்றவழி, வயங்
கென்பதுஉம், அவிவென்பதுஉம்.....றன.

அம்மென்பது நுணுக்கங் குறித்தது. உருப்பென்பது வெம்மை குறித்தது. * 'ஊவர் கவ்வை எருவாக' என்றவழி, சவ்வை யென்பது அலர் குறித்த நின்றது. † 'பொருளான மெல்லற மென்றியா திவனும்' என்றவழி, இவ்மென்பது லோபம் குறித்தது. 'பிடுங்கொன்று பெயர்ந்தாற்றும் பீடுடை யாளர் போல்' என்றவழி, பீடுன்றது பெருமை குறித்து நின்றது. 'நெய்லியற் புரவி (பதிற் 'கோமா')ன்' என்றவழி, 'நெயில்' என்பது ஞாடக்கத்திற்குக் கா வந்தது. 'நெய்லியற் புரவி கழற்காலிளையோன்' என்றவழி, நெய் லென்பது விரைவின் கண் வந்தது. 'கவரி மா (னின்ங் கல்லென்று) தெவிட்ட' என்றவழி, தெவிட்ட என்பது அடையவென்பது குறித்து நின்றது. 'கனிவு வழங்கதர் கானத் தல்கி' என்றவழி, அங்குதல் தங்குதற்கண் வந்தது. 'நெடுங் பெருங் குன்றத் தமன்ற காத்தன்' என்றவழி, அகத்தல் நெருங் குதற்கண் வந்தது. 'மலைபுறிய வியன்னாலதீய (மது-ச) என்றவழி, நன்ற மென்பது தோற்றம் குறித்து நின்றது. 'நாட்டகாட்டகத் தறுசாற் பறவை' என்றவழி, தறுசாய் தந்தண் வந்தது. 'தணக்குங்காற் கலுழ்பாளுன் சன்மையாடும் உளவன் கிறு' (கலி-உரு) என்றவழித், தணத்தல் நெகை குறித்து நின்றது. 'ஞாலோர்த்துந் தொடுத்த சுசிப்புரி எம்பின் நாலையிவ்வுறீதி' என்றவழி, நாலு குற்றங் குறித்தது. இவர்த லென்பது பாத்தல் குறித்தது. 'வந்தாற் செத்தோய் என வாங்கே பெயித்தன்ன' என்றவழிச், செத்தென்பது குறிப் புணர்த்திற்று, பிறவும் அன்ன. [க00]

உரிச்சொல் லோத்து முடிந்தது.

இவ் வோத்தினுட் சூத்திரப்பட்ட உரைநினைவு கிரந்த வசையான் இருநற்றேன்பது.



சு. எச்சவியல்.

392. இயற்சொற் றிரிசொற் றிசைச்சொல் வடசொ
ற்றனைத்தே செய்யு ளீட்டச் சொல்லே. [லென்

என்பது சூத்திரம்.

5

இவ்வோத்து என்ன பெயர்த்தோ வெனின், எச்சவியல்
என்னும் பெயர்த்து : கிளவியாக்கம் முதலாக உரிச்சொல்லோத்து
ஈராகக் கிடந்த எட்டோத்தினுள்ளும் உணர்த்தாத பொருளை
ஈண்டுணர்த்துதலாம் பெற்ற பெயர்.

10

இதன் தலைச்சூத்திரம் என்னுதலிற்றோ வெனின், ஒருவகை
யாற் செய்யுட்குரிய சொல்லின் பாகுபாடுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—இயற்சொல்லும், திரிசொல்லும், திசைச்சொல்
லும், வடசொல்லும் எனவரும் நால்வகைத்து, செய்யுளாக்குதற்
குரிய சொல். எ-று.

15

அவையாமாறு தத்தம் சிறப்புச் சூத்திரத்தான் உணரப்
படும். [சு]

393. அவற்றுள், இயற்சொற் றுமே,
செந்தமிழ் நிலத்து வழக்கொடு சிவணித்
தம்பொருள் வழாட லிசைக்குஞ் சொல்லே.

20

நிறுத்த முறையானே இயற்சொல்லாமாறு உணர்த்துதல்
நுதலிற்று.

இ-ள் :—இயற் சொல்லாவனதாம், செந்தமிழ் நாட்டு வழக்
கொடு பொருந்தித் தம்பொருள் வழாமல் இசைக்குஞ் சொற்கள்.
எ-று.

25

• செந்தமிழ் நாடாவது :—வையை யாற்றின் வடக்கும், மருத
யாற்றின் தெற்கும், கருவூரின் னிழக்கும், மருவூரின் மேற்கும்
என்ப. இவ்வாறு உரைத்தற்கு ஓர் இலக்கணங் காணுமை
யாலும், வையை யாற்றின் தெற்காகிய சொற்கையும், கருவூரின்
மேற்காகிய கொடுங்கோளுரும், மருத யாற்றின் வடக்காகிய
காஞ்சியும் தமிழ்திரி நிலமாதல் வேண்டுமாதலானும், அஃது உரை
யன்று என்பார் உரைக்குமாறு :—

* வடவேங்கடந், தென்குமரி,
ஆயிடைத், தமிழ்கூறு நல்லுலகத்து,
வழக்குஞ் செய்யுளு மாயிரு முதலின்
எழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளு நாடி

5

என்றமையானும், இதனுள் தமிழ் கூறும் நல்லுலக மென
விசேடித்தமையானும், கிழக்கும் மேற்கும் எல்லேகூறுது தெற்
கெல்லை கூறிய வதனாற் குமரியின் தெற்காகிய நாடுகளை யொழித்து
வேங்கடமலையின் தெற்கும், குமரியின் வடக்கும், குணகடலின்
மேற்கும், குடகடலின் கிழக்கு மாகிய நிலம் செந்தமிழ் நில
மென்றுரைப்ப.

10

அந்நிலத்து வழக்கொடு சிவணித் தம்பொருள் வழாமல்
இசைக்குஞ் சொல்லாவன:—சோறு, கூழ், மலை, மரம், உண்டான்,
தின்றான், ஓடினான், பாடினான் என்னுந் தொடக்கத்தன.

இவை அந்நிலத்துப் பட்ட எல்லா நாட்டினும் ஒக்க வியற
லின் இயற்சொல்லாயின. இவற்றைச் செஞ்சொல் எனினும்
அமையும். [உ]

15

394. ஒருபொருள் குறித்த வேறுசொல் லாகியும்
வேறுபொருள் குறித்த பொருசொல் லாகியும்
இருபாற் றென்ப திரிசொற் சிளவி.

20

திரிசொல்லாமாயி உணர்த்துதல் ஐதலிற்று.

இ-ள்:—ஒருபொருள் குறித்த வேறு வேறு சொல்லாகியும்.
வேறு வேறு பொருள் குறித்த ஒரு சொல்லாகியும் அவ்விரு
பகுதியதென்ப திரிசொல். எ-று.

எனவே, இயற்சொல்லா லுணர்த்தப்படும் பொருண்மேல்
வேறுபட்ட வாய்பாட்டான் வருவன திரிசொல்லாகும் என்ற
வாறும். அஃதேல், உரிச்சொல்லோ முதலிடை வேறுபாடு
என்னையெனின், உரிச்சொல் குறைச் சொல்லாகிவரும். திரிசொல்
முழுச்சொல்லாகி வரும் என்க.

25

இதனை, இயற்சொல்லைச் சாரவைத்ததனால் செந்தமிழ் நாட்டுப்பட்ட தேயந்தோறும் தாம் அறிஞரையிட்டாண்ட சொல் லென்று கொள்க.

5 அவையாவன :—மலை யென்பதற்குக் குன்று, வரை யென வும், குளம் என்பதற்கு முழி, பாழி எனவும், வயல் என்பதற்குச் சேய், சேறு எனவும் வருவன. இவை யொருபொருள் குறித்தன.

10 அரங்கம் என்பது யாற்றிடைக் குழையையும், ஆடுமிடத்தையு மும், இல்லின் கண் ஓடுபக்கத்தினையும் உணர்த்தும். துருத்தி என் பது யாற்றிடைக் குழையையும், தோற்கருவியையும் உணர்த்தும். ஆழி யென்பது கடலையும், கீமியையும், வட்டத்தையும் உணர்த்தும். இவை வேறு வேறு பொருள் குறித்தன. இவ்வாறு திரிந்து வருதலிற் திரிசொல்லாயிற்று. [ங]

15 395. செந்தமிழ் சேர்ந்த பன்னிரு நிலத்துந் தங்குறிப் பினவே திசைச்சொற் கிளவி.
திசைச் சொல்லாமாய் உணர்ந்துதல் றதலிற்று.

இ-ள் :—செந்தமிழ் நாட்டைச் சேர்ந்த பன்னிரு நிலத்து முள்ளார் தந்தக் குறிப்பினையுடைய : திசைச் சொல்லாகிய சொல். எ-று.

20 பன்னிரு நிலமாவன :—வையையாற்றின் நாடு, ஒளி நாடு, தென் பாண்டிநாடு, கருங்குட்டநாடு, குடநாடு, பன்றி நாடு, கற்காநாடு, * சீதை நாடு, பூழி நாடு, மலாடு, அருவா நாடு, அருவா வட்டலை என்ப, § இவை செந்தமிழ் நாட்டகத்த. செந்தமிழ் நாடு என்றமையால், பிறநாடாகல் வேண்டுமென்பார் உதாரணங் காட்டினான் :— பன்னிர் தென் நாடுக் கடற் பழந்தீபம், 25 கொல்லல் கூபகஞ் சிங்கன மென்னும் எல்லையின் புறத்தையும் கன்னடம் வடுகம். கலிங்கம் தெனங்கம் பொங்கனம் குளுவம்,

* சீதை நாடு, இளம்பூரணம்.

30 § இவ்வனம் கூறுபோர் இளம் பூரணர், இதனுட்காணப் பெருந் மற்றோர் நாட்டின் பெயர் பொங்கர் நாடு என்பது இளம்பூரணம்

|| இக் கொள்கையினை நச்சினர்க்கினியர் மேற்கொண்டு இவ்வாசிரியர் காட்டிய காட்டினையே எடுத்துக்காட்டுவர்.

† சேர்ந்த என்பது விதிபட்டது போலும்.

குடகம் குன்றகம் என்பன குடபா லிருபுறச் சையத்துடனுறைபு
கூருச் தமிழ்திரி நிலங்களும், முடியுடையவ ருநிலவாட்சியின்
அரசு மேம்பட்ட குடலெக் குடமிகள் பதினமரும் முடனிருப் 5
பிருவருமாகிய பன்னிருவர் அரசரும் படைத்த பன்னிரு தேயத்
தினும், தமிழ்ச் சொல்லாதத்து இருப்புடையன" என்றமை
யானும் "தமிழ் கூறு கல்லுலகத்த, வழக்குஞ்செய்யுளுமாயிரு
முதலின், எழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளும் நாடி" என நிறுத்
துப் பின்னுஞ் "செந்தமிழ்மறை சுவணிய நிலத்தொடு முத்து 10
நூல் கண்டு" என ஒப்ப வதனும் சுவணிய நிலமாவது எல்லை
குறித்த நிலத்தரசு சார்ந்த நிலமென வேண்டிதலானும், பன்னிரு
நிலமாவன:—குமரி யற்றின் தென்கரைப் பட்ட பழத்தீபமும்
கொல்லமும் கூபகமும் சிங்களமும், சையத்தின் மேற்குப்பட்ட
கொங்கணமும் நடுநாழிக் குடாழிக் குன்றகமும், கிழக்குப்பட்ட 15
கருகடும். வடகும் செங்குடும் சலிங்கமும் என்று கொள்ளப்
படும்.

இவற்றுள், கூட வழிக் கொல்லமூர்கடல் கொள்ளப்படுதலின்,
குமரியாற்றின் வடகரைப்பட்டு க.க.நிலமெனக் குடியேறினார்
போலும், பாஞ்சிக்காரனிடமொழும் வடகர்ப்பார் உரைப்ப 20
வாகலான், அவையையகம் வேர்கடத்தின் தெற்காதலுங்
கூடாமை புணர்ப.

அக்கடத்து வழக்குஞ் சொல்லாகிச் * செஞ்சொல்லின்
வேறுபடுதல் சுவர்கோர் செட்டெகத்து வருவன நீக்கப்பட்டா.
எ-து.

குடாவையுளியம் என்றவழிச், குடா என்பது குடகத்தார்
பின்னைகட்டு இட்ட பெயர். அத்தோ என்பது சிங்களவர் ஐயோ
என்றதற்கிட்ட பெயர். பான தற்கரைப் வருது என்றவழிக்,
கரைதல் என்பது கருவாடர் விரிப்பொருளுரைக் கூறுவது.
சேப்பு என்பது அதிகர் சொல்லாதத்துப் பெயராக வழங்குவது. 30
பாண்டில் என்பது தெலிங்கர் பசுயிற்கும் வருத்திற்கும் பெயராக
வழங்குவது. கோக்கு என்பது துளுவர் மாவுக்குப் பெயராக
வழங்குவது. பிறவும் இவ்வாறு வருவன பலவற்றையும் வந்த
வழிக்கண்டு கொள்க. [ச]

* செஞ்சொல்—இயற்சொல். (எச். க. கு.)

396. வடசொற் கிளவி வடவெழுத் தொர்இ
எழுத்தொடு புணர்ந்த சொல்லா கும்மே.

‘வடசொற்கிளவி வருமாறு உணர்த்துதல் முதலிற்று.

5 இள் :—வடசொல்லாகிய சொல்லாவது வடமொழிக்கே
புரிபவாகிய எழுத்தை நீக்கித் தமிழ்மொழிக் குரிய எழுத்
தொடு புணர்ந்த சொல்லாகும். எ-று.

10 எல்லா நாட்டிற்கும் பொதுவாயினும், வடநாட்டிற் பயில
வழங்குதலின் வடசொல் ஆயிற்று. வடசொல்லென்றதனால்
தேய வழக்காகிய பாகதச் சொல்லாகி வந்தனவுங் கொள்க.

வடமொழியாவன :—வாரி, மணி, குங்குமம் என்னுந்
தொடக்கத்தன. வட்டம், சட்டம், பட்டினம் என்பன பாகதம்,
பிறவும் அன்ன. [௫]

397. சிதைந்தன வரினும் இயைந்தன வரையார்.

15 மேலதற்கோர் புறனடை உணர்த்துதல் முதலிற்று.

இ-ள் :—(எழுத்தொடு பொருந்திய சொல்லே யன்றிச்)
சிதைந்த சொற்கள் வரினும், தமிழ்வழக்கிற்கும் பொருந்தினவை
நீக்கப்படா. எ-று.

20 அவையாவன :—கந்தம், (தச)நான்கு, சாகரம், சத்திரம்,
முத்து, பவளம் எனவரும். பாகதச் சிதைவாகி வருவனவுங்
கொள்க.

25 இவை நான்கு சொல்லினும், இயற்சொல் பெயர்ச் சொல்
லும், வினைச்சொல்லும், இடைச்சொல்லும், உரிச்சொல்லுமாகி
வரும். திரிசொல்லுந், திசைச்சொல்லும் பெரும்பான்மை பெய
ரும், சிறுபான்மை வினையுமாகிவரும். வடசொல் பெயராயல்லது
வரிராத. * [சு]

* இளம்பூரணம் :—பெயர், வினை, இடை, உரி எனப்பட்ட நான்கு
சொல்லுமே இயற் சொல், திரிசொல், திசைச்சொல், வடசொல் எனப்
பட்டன, பிற இல்லை. (எச். க-சூ. உரை.)

கேனுவரையம் :—‘பெயர் வினை இடை புரி என்பன இயற் சொற்
பாகுபாடு.’ ‘திரிசொல் பெயராயல்லது வாராத.’ ‘திசைச் சொல்லுந்
வினைச் சொல்லும் உளவேனும், செய்யுட் குரித்தாய் வருவது பெயர்ச்

398. அந்தாற் சொல்லுந் தொடுக்குங் காலை
வலிக்கும்வழி வலித்தலும் மெலிக்கும்வழி
[மெலித்தலும்
விரிக்கும்வழி விரித்தலுந் தொகுக்கும்வழித்
[தொகுத்தலும்
நீட்டும்வழி நீட்டலுங் குறுக்கும்வழிக்
[குறுக்கலும்
நாட்டல் வலிய என்மனார் புலவர்.

மேற்சொல்லப்பட்ட நால்வகைச் சொல்லும் செய்யுளாகத்து
விகாரப்படுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று. 10

இ-ள் :—அந்தாற்சொல்லும் ஆவன:—இயற்சொல்லும், திரி
சொல்லும், திசைச்சொல்லும், வடசொல்லும். எ-று. தொடுக்குங்
காலை யென்பது ஒன்றோடொன்று தொடர்புபடச் செய்யுளாக்
குங் காலத்து. எ-று. வலிக்கும்வழி வலித்த லென்பது மெல்
லெழுத்தினை வல்லெழுத்தாகத் தொடுக்கவேண்டும்வழி வல்
லெழுத்தாகத் தொடுத்தல். மெலிக்கும்வழிமெலித்தல் என்பது
வல்லெழுத்தினை மெல்லெழுத்தாகத் தொடுக்க வேண்டும்வழி
மெல்லெழுத்தாகத் தொடுத்தல். விரிக்கும்வழி விரித்தல் என்பது
பொருளுணர்த்துந் சொல்லின்மேல் ஒன்றும் இரண்டும் எழுத்து
விரிக்கவேண்டும் வழி விரித்துத் தொடுத்தல். தொகுக்கும் வழிந்
தொகுத்தல் என்பது பொருளுணர்த்துந் சொல்லின் கண்
ஒன்றும் இரண்டும் எழுத்துத்தொகுத்தல் தொடுக்கவேண்டும்
வழித் தொகுத்துத் தொடுத்தல். நீட்டும்வழி நீட்டலென்பது
குற்றெழுத்தாகி ஒரு பொருள் படுந் சொல்லுந் ரெட்டெழுத்
தாகத் தொடுக்கவேண்டும்வழி ரெட்டெழுத்தாகத் தொடுத்தல்.
குறுக்கும் வழித் குறுக்கலாவது ரெட்டெழுத்தாகி சின்று
சொல்லே. வடசொல்லுன்றும் பெயரல்லன செய்யுட்ஞரியலாய் காடா.
(எச். க-ஞ. உரை.)

நடுகிணரீடுநியம் :—இடப்பாங்கி சொல் நடுக்கறிட நால்வகைச்
சொல்லேமாய்ச் செய்யுட் ஞரித்தாம். ஆவ்வியற்சொல் திரிசொல்லாக்
கால், பெரும்பான்மை பெயராகவும், சிறுபான்மை வினைத்திரிசொல்லாக
வும் (திரியும்.) திசைச்சொல்லும், வடசொல்லும் பெரும்பான்மைபெயர்ப்
பெயராயுஞ்சிறுபான்மைதொழிற் பெயராயும் (வரும்.) (எச். க-ஞ. உரை.)

பொருள்படுஞ் சொற்களைக் குற்றெழுத்தாகத் தொடுக்கவேண்டும் வழிக் குற்றெழுத்தாகத் தொடுத்தல். நாட்டல் வலிய என்மனார் புலவர் என்பது இவ்வாறுகச் செய்யுட்கண் வைத்தல் வலியுடைய வென்று சொல்லுவர் ஆசிரியர். எ-று. குற்றமில் என்றவாறு.

5

விகாரப்படாமற் றொடுத்தல் சொல்லாமல் முடிந்ததாம்.

உம் :—“தத்தங் கிளவி தம்மகப் பட்ட
முத்தை வருஉங் காலந் தோன்றின்
ஒத்த தென்ப ஏயென் சாரியை” (எழுத்-கசுச.)

10

என்றவழி, முந்தை என்பது முத்தையென வல்லெழுத்தாயிற்று. “தண்டை யினக்கிளி கடிவோள்” என்பதனுள் தட்டை என்றபாலது தண்டையென மெல்லெழுத்தாயிற்று. * “தண்ணந்துறைவர் தகவிலர்” என்றவழித், தண் என்பது (தண்ணம்) என விரிந்து நின்றது. † “வேண்டார் வணக்கி விறல்மதி

15

றூன் கோடல்” என்றவழி, வேண்டா தாரை யென்பது வேண்டார் எனத்தொக்கு நின்றது. தொகுத்தலென்பது சுருக்குதல். அஃதே, அத் தா என்பது இவ்விலக்கணத்தால் தொகு. ஐ என்பது “உருபு தொக வருதல்” என அடங்காதோ எனின், ஐகாரம் ‡ “உயர்திணை மருங்கின் ஒழியாது வருதலும்”

20

என ஒதப்படுதலின், அஃது உயர்திணைக்கண் தொகாது நிற்க வேண்டும். ஆயினும், செய்யுளின்பம் வேண்டித் தொகப் பெறு மென்பது இவ்விலக்கணத்தாற் கொள்ளப்படும்.

§ “பாசுழையாகம் பசப்பித்தான்” என்றவழி, பச்சுழை எனப் பாலது பாசுழை என நீண்டி நின்றது. “திருத்தார்நன்

25

றென்றேன் தியேன்” இதனுள், தியேன் என்பது தியேன் எனக் குறுகி நின்றது. அந்நாற் சொல்லும் இவ்வாறு விகாரப்படும் என்றமையான், ஒரு மொழிக்கண்ணே இவை வருவனவென உணர்க.

[எ]

30

399. நிரனிறை சுண்ணம் அடிமறி மொழிமாற்
றெனநான் கென்ப பொருள்புண ரியல்பே.

செய்யுளாகத்துப் பொருளுணர்ச் சொற்றோக்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

*, † மயிலை நா—பக்கம் எது-காண்க. § பாசிலை—இளம்பூரணம்.

‡ எழுத்—கருள.

இ-ள்:---நிரனிறையும், சுண்ணமும், அழமறியும், மொழி மாற்றும் என நான்கென்று சொல்லுப பொருள் புணருமென மொழிபுணர்க்கும் இயல். எ-று.

செய்யுளாகத்துத் திரிந்து பொருள்படுஞ்சொல் எடுத்தோதி னார்: வழக்கின்சண் இயல்பாகிச், செய்யுட்கண்ணும் இயல்பாகி நடக்கும் பொருள்சன் ஒதவேண்டாமையின், அவையாமாறு தத்தம் சிறப்புச் சூத்திரத்துட் காட்டுதும். [அ]

400. அவற்றுள், நிரனிறை தானே
வினையினும் பெயரினும் நிலையத் தோன்றிச்
சொல்வேறு நிலைஇப் பொருள்வேறு நிலையல். 10

நிரனிறை யாமாய உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள், நிரனிறையாவது வினையானும், பெயரானும் ஆராயப் புலப்படுஞ் சொற்களைச்சேர நிறுத்தி, அவற்றிற்கு முடிபாகவருஞ் சொற்களைச்சேர நிறுத்து தல். எ-று. 15

* “அடல்வே லமர் கோக்கி நிவ் முகங் கண்டே
உடலும் இரிந்தோடும் ஊழ்மலரும் பார்க்கும்
கடலும் கணையிருளும் ஆம்பலும் பாம்பும்
தடமதியம் ஆமென்று தாம்.” 20

என்பதனுள் உடலும், ஓடும், ஊழ்மலரும், பார்க்கும் என் னும் வினை-கடல், இருள், ஆம்பல், பாம்பு என்பனவற்றோடு கடல் உடலும், இருளோடும், ஆம்பல் மலரும், பாம்பு பார்க்கும் என அடைவே முடிந்தவாறு கண்டுகொள்க.

“கொடிசுவளை கொட்டை நுகப்புண்கண் மேனி”
என்றவழி, கொடி, சுவளை, கொட்டை என்னும் பெயர் நுகப்பு, உண்கண், மேனி என்னும் பெயரோடு கொடி நுகப்பு, சுவளைக் 25

‘உடலு மிருந்தோடும் ஊழ்மலரும் பார்க்கும்

கடலிரு ளாம்பல்பாம் பென்ற—கடலருஞ்சீர்த்

நிங்கள் திருமுகமரச் செத்து.’ என்பது ஏனை உரையாசிரியர்

கள் காட்டிய மேற்கோள்.

5 கண், கொட்டைமேனி என அடைவே முடிந்தவாறு காண்க.
வினையும் வினையுமாக வருவன உளவேல், வந்தவழிக் கண்டு
கொள்க.† வினையத்தோன்றி என்றமையால் விளங்கநில்லாது,
10 வினையிங்கு)தற்றோன்றுமாறாக மயங்கி வருவனவுங் கொள்க,
'கனிற்றுங் கந்தம் போல நளிகடற், கூம்புங் கலனுந் தோன்றும்'
(மயிலை-பக்கம்-உஅஉ) என்றவழி, கனிற்றிற்குக் கூம்பும்,
கந்திற்குக் கலனும் உவமை யன்மைபின், கனிற்றுபோலுங்கலம்,
கந்து போலுங்கூம்பு எனவும் மயங்கி வந்தவாறு கண்டு
கொள்க. [க]

401. சுண்ணத் தானே

பட்டாங் கமைந்த ஈரடி பெண்சீர்

ஒட்டுவழி யறிந்து துணித்தன ரியற்றல்.

சுண்ணமாகிய பொருள்கோள் உணர்த்துதல் முதலிற்று.

15 இ-ள்:—சுண்ணமாவதுதான் அளவடி யான் அமைந்த
ஈரடிக்கண் ஏன் சீரும் ஒரோவொரு சீராகத்துணித்துப் படி
மியல்பு அறித்து கூட்டப் பொருளுரைக்க. எ-று.

பட்டாங் கென்பது இயல்பு. அது மிகுதலுங் குறைதலு
மில்லாத அளவென்று பொருளாயிற்று.

20 “சுரையாழ அம்மி மிதப்ப வரையனைய
யானைக்கு நீத்து முயற்கு நிலையென்ப
கானக நாடன் சுனை.”

25 இதனுட் சுரைமிதப்ப, அம்மி ஆழ, யானைக்கு நிலை
முயற்கு நீத்து எனத்துணித்து ஒட்டப், பொருள் விளங்கிய
வாறு கண்டு கொள்க. இது நாத்சீர்க்கண்ணே துணித்து ஒட்
டி யது.)

30 “தெங்கங்காய் போலத் திரண்டுருண்ட டைங்கூந்தல்
வெண்கோழி முட்டை யுடைத்தன்ன மாமேனி
அஞ்சனத் தன்ன பசிலை தணிவேமே
வங்கத்துச் சென்றார் வரின்.”

† ‘மாசு போகவும் காய்ப்பசி நீங்கவும், கடிபுனைல் முற்றி யரசில்
கை தோட்டு’—வினை நிரனிறை என்பது சேனாவரையம்.

இதன் பொருள் :— அஞ்சனத்தின்ன பைங்கூத்தல் ! மாமை
பொருத்தின பைநீரில் தெர்த்தாய் போலத் திரண்டிருண்ட
கொழிமுட்டை — யுடைய சந்தைலெத்த பசுலை, வங்கத்துச் சென்றார்
வரில், சூரிரேயம் (எ-று.) இதனுள் என் செருள் ஒட்டவந்தது. 5
என்கிறேன் வரைபாடித்தமையால் அதன்மேற் சென்று ஒட்டி
தென்க. [கடு]

402. அடிமறிச் செய்தி யடிநிலை திரிந்து
சீர்நிலை திரியாது தடுமா றும்மே

அடிமறியாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10

இ-ள் :— அடிமறிமென்பதன் செய்தி சீர்நிலை திரியாது அடி
நிலைமை திரிந்து தடுமா றும். எ-று.

“சூரல் பம்பிப சிறுகான் யாதே
சூரர மகனார் ஆணங்கிணடே
சார னாட நீவர லாதே
வாய லெனினே யானஞ் சுவலே.”

15

இது, சாரல்நாட ! சீ வருகின்ற பெரி சூரல்பம்பிப சிறு
கான்யாறு, சூரர மகனார் வருத்தஞ் செம்பார், வாய்தொழி
பென யான் அஞ்சாதின்றேன் என அடி(மறிப் பொருள்) ரோ
ணுணர்த்தியவாறு சுண்டுகொன்க. 20

அஃதேல், இதனை யாப்பிலக்கணத்துள் ஆராய்தல் வேண்
டும், சொல்கிலை திரியாமையா லெனின், இது தொடர்மொழித்
திரிபாகலான் ஈண்டிக் கூறப்பட்டதென்க. [கடு]

403. * பொருடெரி மருங்கின்

நற்றடி யிழைச் எருத்துவயிற் றிரியுந்

25

தோற்றமும் வரையார் அடிமறி யான.

மேலதற்கோ பறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இச்சூத்திரம் பொருடெரி மருங்கின் நற்றடியிழைச், எருத்துவயிற்
றிரியுந் தோற்றமும் வரையார் எனக் காணப்பட்டது. எனையுரை நான்
சேரியும் இவ்வரையில் இவ்வாறு வருவது அடிமறி என்பவாறும் என்
றும் பகுதியையும் ரோகி அடிமறியான என்பது சேர்த்தெழுதப்
பட்டுள்ளது.

30

இ-ள் :—பொருள் ஆராயும் வழி ஈற்றடிக்கண் வரும் இறுதிச் சீர் ஈற்றயலடிக்கண் திரிந்து பொருள்படும் நிலைமையும் நீக்கார். எ-று.

5 இவ்வாறு வருவதும் அடிமறி என்றவாரும். உதாரணம் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. [கஉ]

404. மொழிமாற் றியற்கை
சொன்னிலை மாற்றிப் பொருளெதி ரியைய
முன்னும் பின் னுங் கொள்வழிக் கொளாஅல்.

மொழிமாற்று உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10

இ-ள் :—மொழிமாற்றினது இயல்பு சொல் நின்ற நிலையை மாற்றி, முன்னும் பின்னும் பொருள் இயைய ஏற்கும்வழிக் கொளுவுதல். எ-று.

15

மேல், அடிமறி மொழிமாற்றென ஒதினமை யானும், சுண்ண மொழிமாற்று ஈட்டி எண்ணென ஒதுதலானும், ஈண்டுச் சொன்னிலை மாற்றி யெனப் பொதுப்பட வோதினமை யானும் ஓரடிக்கண் நின்ற சொல்லை அவ்வடிக்கண்ணும் முன்பாயினும் பின்பாயினும் ஆகும்வழிக் கொளுவப்பெறும். எ-று.

20

* “பன்மையும் ஒருமையும் பாலறி வந்த
அந்நாலைந்தும் முன்று தலையிட்ட
முன்னுறக் கிளந்த உயர்தினை யவ்வே.”

25

என்றவழி, முன்று தலையிட்ட அந்நாலைந்தென ஓரடிக்கண் மொழிமாற்றி நின்றது. “ஆலத்து மேல குவளை குளத்துள வாவி னெடிய குரங்கு” என்றவழி, குரங்கு ஆலத்துமேல எனப் பிற அடிக்கண் மொழிமாற்றி நின்றது. பிறவும் அனன.

அஃதேல் பூட்டுவிற் பொருள்கோள், புனல்யாற்றுப் பொருள்கோள், தாப்பிசைப் பொருள்கோள், அனைமறி பாப்புப் பொருள்கோள், கொண்டுகூட்டுப் பொருள்கோள் எனவும் ஒரு சாராசிரியர் உரைப்பவால் எனின், அவற்றுள் யாற்றொழுக்கும்,

* தொல், சொல், வினை ௧௧-௧௨.

30

† ‘பிறவடிக்கண்ணும்’ என்பது விடுபட்டது போலும்.

அனைமறிபாப்புப்பொருள்கோளும் திரிவிந்திப் பொருள்படுத
லின் இயல்பாம். கொண்டுசூட்டு, சுண்ணமொழிமாற்றுள் அடங்
கும். பூட்டுவிற் பொருள்கோள் மொழிமாற்றுள் அடங்கும். 5
தாப்பிசைப் பொருள்கோட்கண் முன்னொரு சொல் வருவிக்க
வேண்டுதலின், இது 'பிரிசில வினை' (சூ-௩௦) என்னுஞ் சூத்
திரத்துள் அடங்கும். [௧௩]

405. த ந னு எ எனும் அவைமுத லாகிய
கிளை நுதற் பெயரும் பிரிப்பப் பிரியா.

ஒட்டுப்பெயர்க்கு உரியதோர் மரபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—த, ந, னு, எ, என்னும் அவை முதலாகியவும்,
கிளைமை நுதலிய பெயரும் பொருள் சிலையாற் பிரிக்க கிளைக்கின்
பிரிந்து பொருள்படா. ஒட்டிநின்றே பொருள்படும். எ-று.
ஆகியவும் என்னும் உம்மை தொக்கு நின்றது.

த, ந, னு, எ, என்னும் அவை முதலாகியவாவன:—தான்,
தாம், நாம், யாம், யான், நீ, நீர், நீயீர் என முன்றிடத்துப் பெயர்
களும் ஆறும்வேற்றுமைக் கிழமைப்பொருள் குறித்து, முன்னிலை
குறுகியும் திரிந்தும் வந்த, கிழமைப் பொருளுணர் க்த்தஞ் சொல்
லின் ஈற்றெழுத்தோடு ஒட்டி நின்றன. தமன், தமன், தமர், 15
தமது, தம எனப் படர்க்கையிலும், நமன், நமன், நமர்,
நமது, நம என முன்னிலையினும், மமன், மமன், மமர், மமது,
மம; எமன், எமன், எமர், எமது, எம எனத் தன்மையினும்
வரும். கிளைநுதற் பெயராவன:—இம்முன்றிடத்தும் ஒட்டுப்பட்ட
பெயர்கள். ஆறும் வேற்றுமை முறைமைகளைக் குறித்து மேற்

சொல்லியவாற்றான் தன்னை, நுன்னை, என்னை எனவும்; தாய்,
ஞாய், யாய் எனவும்; தம்முன், நம்முன், எம்முன் எனவும்;
தம்பி, நம்பி, எம்பி எனவும்; முதல்வனையும், சுற்றுவனையும், முன்
பிறந்தானையும், பின் பிறந்தானையும் உணர்த்தும் பன்மைச்சொல்
களெல்லாம் பொருள் முகத்தாற் தன்மையும் பிறரையும் உணர்ச்சி 20
தினும் எனையபோலப் பிரிக்கப்படா; ஒட்டி நின்றே
பொருள்படும். (எ-று.) வந்தது கண்ணே வாராதது முடித்தல்
என்பதனால், காரணப்பெயராகியவரும் தொழிற்பெயரும், உடைய
பெயரும், பண்புப்பெயர் முதலாயினவும் பிரிப்பப் பிரியா

வென்று கொள்க. பிறன், பிறன், பிறி என்பவோவெனின்,
அவை ஒட்டுப்பெயரல்ல என்க. [கசு]

5. 406. வேற்றுமைத் தொகையே யுவமைத் தொகையே
வினையின் தொகையே பண்பின் தொகையே
உம்மைத் தொகையே பன்மொழித் தொகை
யென்
றவ்வா நென்ப தொகைமொழி நிலையே.

தொகைச் சோல்லமாயி உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10. இ-ள் :—வேற்றுமைப்பொருள் குறித்த தொகையும், உவ
மப்பொருள் குறித்த தொகையும், வினைத்தொழில் குறித்த தொ
கையும், பண்பு குறித்த தொகையும், உம்மைத் தொகை செய்யுந்
தொகையும், அல்பொருள் குறித்த தொகையும் என அனுவகைப்
படம் தொகைச்சொல்லது நிலைமை. எ-அ.

15. * தொகைச்சொல்லாவது பொருளுணர்த்துஞ் சொல்லாயி
னும், தொழிலுணர்த்துஞ் சொல்லாயினும் இரண்டு சொல் விட்
டிசைத்து நில்லாது ஒட்டி நிற்பது. இஃது ஒட்டுப் பெயர் என
னங் குறியும் பெறும். உதாரணம் வருகின்ற சூத்திரத்தட்.
சாட்டுதும். [கரு]

20. இத்தொகைச்சொல் பற்றி இளம்பூரணர் கொள்கை இதனின்
வேறுபடும் இவ்வாசிரியர் கொள்கையினைச் சேனாவரையரும், இளம்பூரணர்
கொள்கையினை நச்சினூர்க்கினியரும் மேற்கொண்டு எழுதுவர்.

25. சேனாவரையம் :—வேற்றுமை யுருபும், உவமவுருபும், உம்மையும், வினை
ச்சொல்லும், பண்புச்சொல்லும் நோக்குதலிற் றொகையாயின என்பாரும்,
உவ்வப்பொருண்மேல் இரண்டும் பலவுமாகிய சொற்கள் பிளவுபடாது
ஒற்றுமைப்படத் தம்முள் இயைநலிற் றொகையாயின என்பாரும் என இரு
சிறத்தர் ஆசிரியர்.

30. நச்சினூர்க்கினியம் :—வேற்றுமை யுருபும், உவமவுருபும், உம்மும்,
வினைச்சொல்லும், பண்புணர்த்தும் ாறும், இத் தொகைச்சொற்கள் அல்
லாததோர் சொல்லுந் தொக்கு நிறுதலிற் றொகைச்சொல்லெனப்பதே அவர்
(ஆசிரியர் நோல்பாயியனா) கருத்தாயிற்று.

“ இசைநிறை யசைநிலை பொருளொடு புணர்த
லென்
றவைமுன் றென்ப வொருசொல் லடுக்கே.

407. அவற்றுள்,

5

வேற்றுமைத் தொகையே வேற்றுமை யியல.

வேற்றுமைத் தொகை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—வேற்றுமை யியல்புடையன வேற்றுமைத் தொகை. எ-று. .

வேற்றுமையியல் என்றதனான், வேற்றுமைகட்கு ஒதிய செயப்படுபொருள் முதலாக இடம் ஈறாக வரும் பொருண்மைக் கண் தொகுஞ்சொல் வேற்றுமைத் தொகையாம் என்று கொள்க. முதல் வேற்றுமை பெயர்ப் பயனிலை கொள்வழியும் விட்டிசைத்தே சிற்றலானும், எட்டாவது விரித்த சிற்றலானும், இவையிற்றை யொழித்து ஏனைய தொகுமென்று கொள்க. ஏகாரம் தேற்றேகாரம்.

10

15

அவை தொகுமாறு :—படையைப் பிடித்தகை, குழையை யுடைய காது, குதிரையைப் பூட்டப்பட்ட தேர்; தாயொடு கூட மூவர்; கடிஞுத்திரத்திற்கு வைத்த பொன்; வரையினின்றும் வீழாரின்ற அருவி; யானையது கோடு; குன்றத்துக்கண் வாழாரின்ற கூகை என்பன-படைக்கை, குழைக்காது, குதிரைத்தேர், தாய்மூவர், கடிஞுத்திரப்பொன், வரையருவி, யானைக்கோடு, குன்றக்கூகை எனத் தொகும். சிலத்தைக் கடந்தான், வாளால் வெட்டினான், கொலைக்கு உடம்பட்டான், வரையினின்றும் பாய்ந்தான், குன்றத்துக்கண் இருந்தான் என்றவழி, இறுகி நின்றல் தொழிலுணர்ந்தாது அது செய்கார்க்குப் பெயராகி வந்துழி, சிலங்கடந்தான். வாள வெட்டினான், கொலைபுடம்பட்டான், வரையாய்ந்தான், குன்றந்திருந்தான் என இரண்டு பெயரும் ஒட்டி ஒரு சொல்லாகிவரும். கள்ளையுண்டல், வாளால் வெட்டல், கொலைக்குடம்படுதல், வரையினின்றும் பாய்தல்,

20

25

30

“இச்சூத்திரமட்டிம் அங்குக்காணப்பட்டது. இச்சூத்திரமும், இதன் உரையும் உரு. ஆம் சூத்திரத்தின் பின் காணப்பென்ன.

மாடத்துக்கண்ணிருத்தல் என்பன-கள் ஞுண்டல், வாள்வெட்டல், கொலையுடம்படுதல், வரைபாய்தல், மாடத்திருத்தல் எனத் தொகும்.

- 5 அஃதே, இவ்வாறு வருவன உருபு தொகை என அடங்காவோ வெனின், ஆண்டு அவ்வேற்றுமைகட்கு ஒதிய வாய்பாட்டால், தொழிலோடும், பெயரோடும் முடிவுழி, உருபு மாத்திரம் தொக்கு இரண்டு சொல்லாகி நிற்கும்; ஈண்டு ஒரு சொல்லாகி வரும். ஆறாவதன்கண்வரும் தொகை உருபு தொகையும், பொருட்டொகையும் என வேறுபாடின்றால் எனின், ஆண்டும் வேறுபாடு உள. மாக்கோடு என்றவழி ஒட்டுப்பட்டுப் பொருட்டொகையாகி நின்றது. மாத்தின் கோடு என்றவழி, உருபு தொகையாகி இரண்டு சொல்லாகி நின்றது. இவை சொல்லோக்கான் உணர்ச்சு. “வேற்றுமைத் தொகையே வேற்றுமை யியல” என்றதனான் அவ்வேற்றுமை மொழிமாறி நிற்கு மாகலின், அத் தொகைச்சொல் மொழிமாறி நின்று ஒட்டுப்படுதலுங் கொள்க. மலையதிடை, மலையதகம் என்பன இடைமலை, அகமலை எனவும் வரும். பிறவும் அன்ன.
- 10
- 15

- 20 அஃது அற்றுகு; * உலக முவப்ப.....வாணுதல் கணவன் என்பது பல சொல்லாகி வந்து கணவன் என்பதனோடு முடிந்து கிடத்தலான், இரண்டு சொல் ஒரு தொகையாம் என்றல் பொருந்தாதால் எனின், எவ்வாறு வரினும் இரண்டு சொல்லாகி வந்தல்லது ஒட்டுப்படா தென்று கொள்க. அஃதாயவாறு என்னையெனின், பூத்தொடை போலக்கொள்க. அஃது இரண்டாயவாறு என்னையெனின், முற்பட இரண்டு பூவை எடுத்து ஒன்றாகக் கட்டும். அதன்பின் அவ்விரண்டும் ஒன்றாகி நின்ற தொடையோடே கூடப் பின்னும் ஒரு பூவை யெடுத்துக் கட்டும். அதன்பின் அம்முன்று பூவும் ஒன்றாகக் கட்டப்பட்டதொடையோடே பின்னும் ஒரு பூவை எடுத்துக்கட்டும்.
- 25
- 30
- அவ்வாறு கட்டப்பட்ட தொடைகளைப் பின்னும் இரண்டொன்றாக் கோத்து ஒன்றாக்கும். இவ்வாறே எல்லாப்பூவும் இரண்டொன்றாக இணைத்தாம். சொற்றொடையும் ஒட்டுப்படுங்கால் அவ்வாறு வருமென்று கொள்க.

* திருமுருகாற்றுப்படை (௧-௬).

உலகமென்பது உலகத்துள்ளார்க்குப் பெயராகி உவப்ப
என்னும் செயவென்னெச்சத்தோடு முடிந்தது. வலஞக என்
னும் எச்சத்துக்கண் ஆகவென்பது செய்யுள் விகாரத்தால்
தொக்குகின்றது. தொக்குகின்ற காலத்தும் அதற்கு இயல்பு
முற்பட்ட நிலைமை யெனுகொள்க. என்போலவெனின்,
வாலுஞ்செவியும் இழந்த ஞமலியைப் பின்னும் ஞமலியென்றே
வழங்கினுற்போல. உவப்ப வலஞக என்னும் செயவென்னெச்ச
மும், ஏர்பு என நிகழ்காலங் குறித்த செயவென்னெச்சமும்
திரிதரு வென்னும் பெயரெச்சத்தோடு முடிந்தன. பலரா
லென்னும் மூன்றும் வேற்றுமைப் பெயர் உருபு தொக வருதல்
என்னும் இலக்கணத்தால் தொக்குப் பலரென்கின்றது. அது
புகழப்பட்ட என்பதற்கு அடையாகி நின்றது. அடையெனி
னும் விசேடணம் எனினும் ஒக்கும். புகழப்பட்ட வென்னும்
பெயரெச்சம், உண்கோறென்றும்போலப் பொருண்மேல்
வந்து வினைத்தொகையாகிப், புகழ்ஞாயிறென ஒட்டி ஒரு
சொல்லாகி நின்றது. ஞாயிற்றை யென்னும் உருபு தொக்கு
நின்றது. கடலின்கண்ணென்னும் உருபு தொக்கு நின்றது.
கண்டாங்கு என்பது கண்டாற்போலும் என்னும் உவமப்
பொருள்உணர நின்றது. இத்துணையும் உணர்த்தப்பட்டது
உதய ஞாயிறுபோல என்னும் பொருண்மை. ‡ ஓவற
என்பது-ஓவு ஒழிவு, அற என்பது இல்லையாக என்னுஞ் செய
வெனச்சவாய்பாடு. அதற்கு ஓவு என்பது அடையாகி நின்றது.
அறவென்பது இமைக்கும் என்னும் பெயரெச்சத்தோடு முடிந்
தது. சேணின்கண் என்பது சேண் என உருபு தொக்கு நின்
றது. அது விளங்கும் என்பதற்கு அடையாகிநின்றது. அவிர்
என்பது விளக்கத்தின் மிகுதியைக் குறித்து வந்து ஒளியென்
னும் பெயரோடு வினைத்தொகையாகி, அவிரொளியென ஒரு
சொல்லாயிற்று. அது விளங்கு என்பதனோடு ஒட்டி வினைத்
தொகையாகி, விளங்கவிரொளி யென ஒரு சொல்லீர்டைப்பட்
டது. அஃது இமைக்கும் என்னும் பெயரெச்சத்திற்கு முடிபா
யிற்று. உலகம் என்பது முதலாக இத்துணையுங் கூறப்பட்டது

5

10

15

20

25

30

‡ ஓவற=ஒழிவற: பத்துப்பாட்டு இரண்டாம் பதிப்பில் காணப்
பெறும் திருமுருகாற்றுப் படையின் வேறுரை. ஓ வென்பது ஓரெழுத்
தொருமொழியாகிய தொழிற்பெயர் (பத்து—நச்).

- நாயிது போல் விளங்கும் ஒளியென ஒளிக்கு அடை கூறுத
லான், அவ்வொளியோடே எல்லாச் சொல்லும் முற்றி நின்றன.
உறுநரை யென்பது உறுநர் என உருபு தொக்கு நின்றது.
5 தாங்கிய என்பது பெயரெச்சம். அதற்கு உறுநர் என்பது
அடையாகி நின்றது. * மதன் என்பது வலி. அது மத என்
னும் உரிச்சொல் ஈறுதிரிந்து நின்றது. மதனை என்னும்
ஐகாரம் தொக்கு நின்றது. † நோன்மை பொறை. திருவடி
யடைவார் பலராதலின், அவரெல்லாரையும் பொறுக்க வல்லதா
10 ளென்னும் பொருண்மைத்தாகி, நோன்றாளென வேற்றுமைத்
தொகையாகி ஒருசொன்னீர்மைப்பட்டது. அது மதனுடை
நோன்றான் என அடையடுத்து உறுந்தந்தாங்கிய என்னும்
பெயரெச்சத்திற்கு முடிபாயிற்று. செறுநரை என்பது செறுநர்
என உருபு தொக்கு நின்றது. தேய்த்த என்பது பெயரெச்சம்.
15 அதற்குச் செறுநர் என்பது அடையாகி நின்றது. ‡ செல்
என்பது மழை. உறழ்தல் என்பது ஒத்தல். அது தடக்கை
என்பதற்கு உவம நிலையின் அடையாகி நின்று, செல்லுறழ்
தடக்கையென்று ஒருசொன்னீர்மைப்பட்டது. அது தேய்த்த
என்னும் பெயரெச்சத்திற்கு முடிபாயிற்று. மறு என்பது
20 குற்றம். இல் என்பது இல்லாமை. குற்றமில் கற்பனைக்
கற்பிற்கு அடையாயிற்று. வாள் என்பது ஒளி. அது
ஒளிநுதல் என அடையடுத்து நின்றது. சிளையிற்கூறு முதலறி
கிளவி யாகி அதனை யுடையாட்குப் பெயராகி நின்றது. அது
மறுவில் கற்பின் வாணுதல் எனப் பண்புத் தொகையாகி ஒரு
25 சொன்னடையாயிற்று. அது கணவன் என்னும் பெயரோடு
கிழமைப் பொருட்டாகிய ஆறும் வேற்றுமைத் தொகையாகி,
மறுவில் கற்பின் வாணுதல் கணவன் என இரண்டாம் வேற்று
மைத் தொகையாகிய ஒரு பெயராயிற்று. அது செல்லுறழ்
தடக்கைக் கணவனென இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகையாகி
30 ஒருசொன்னீர்மைப்பட்டது. அது மதனுடை, நோன்றான்
என்பதனோடும் அவ்வாறே ஒட்டி நோன்றாட்டடக்கைக் கண

* மதன் = அறியாமை (நச்) உழகு—வேறுரை.

† நோன்றான்-வலியினை யுடையதான் (நச்).

‡ மேகம் (வேறுரை) இடி (நச்).

வன் என ஒருசொன்னடை யாயிற்று. அது சேண்விளங்
கவிரொளி என்பதனோடும் அவ்வாறே யொட்டிச் சேண்விளங்
கவிரொளி நேன்றாட்டக்கைக் கணவன் என ஒருசொன்
னடையாயிற்று. இவ்வாறு சொன்னிலைமை புணர்ச்சு. இரண்டு 5
சொல்லே தொகையாகியவாறு கண்டுகொள்க. § எல்லாத்
தொகையும் ஒருசொன் னடைய, என்றோதினமையானும் ஆசிரியன் கருத்திதவென்று கொள்க. [கசு]

தமிழ். உவமத் தொகையே யுவம வியல்.

உவமத்தொகை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

10

இ-ள்:—உவம இயல்புடையன உவமத் தொகையாம். எ-று.

உவமையாவது தொழிலான் ஆதல், பயனான் ஆதல், வட
வினான் ஆதல், வண்ணத்தினான் ஆதல் இதுபோலும் இது என
ஒன்றோடொன்று உவமை கூறவருவது. அவ்வுவமையும், உவ
மிக்கப்படும் பொருளும் விட்டி சைத்து நில்லாது செறிய நிற்பது 15
உவமைத் தொகையாம். எ-று.

புலியன்ன பாய்த்துள், மழையன்ன வண்கை, துடியன்ன
இடை, பொன்னன்ன மேனி என்பன புலிப்பாய்த்துள், மழை
வண்கை, துடியிடை, பொன்மேனி எனவரும். பிறவும் அன்ன.
இவை விரியுங் காலத்து, புலியை யொக்கும் பாய்த்துள், மழையை 20
யொக்கும் வண்கை எனவும் விரித்தலானும், காப்பினோப்பின் என
இரண்டாவதன்கண் ஒப்பாதலானும் உவமைத்தொகை யென்ப
தொன்றில்லை, இவையும் வேற்றுமைத் தொகையாம் எனின்,
ஒக்கும். மழையன்ன வண்கை யென்றவழி, இரண்டாமுருபு
விரியாமலும் தானின்று உவமிக்கப்படும் பொருளைக் காட்டுதலின், 25
இவ்வாறு வருஞ் சொற்களை நோக்கி உவமத் தொகை யென்றார்.
அதனானேயன்றே, உவம இயல்புடையன உவமத் தொகையென
ஒதுவாராயினர். இன்னும், உவம வியல் உவமத் தொகை
யென்றதனான் உவமையும், உவமிக்கப்படும் பொருளும் மாறியிற்ற
லும் கொள்க. முகத்தாமரை, கைம்மாரி எனவரும். இவை உரு 30
பகம் அன்றோ வெனின், உருபகத் தொகையென் றோதாமையா
னும், பண்புத்தொகையுள் அடங்காமையானும் உவமையுள்

அடங்கும். இத்தொகையை வேற்றுமைத் தொகையொடு சேர
ஓதியவதனான், அதனோடு இதற்கு ஒற்றுமை யுண்டென்று
கொள்க. [௧௭]

5 409. வினையின் தொகுதி காலத் தியலும்.

வினைத்தொகை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—வினையின் தொகுதி காலச்சொல்லோடே நடக்கும்.
எ-று.

10 வினைச்சொல்லாவது தொழிலுங், காலமும், பாலும் உணர்
த்தவின், பாலுணர்த்துஞ் சொல் முற்றுச் சொல்லாகி நின்று
தொகைநிலை யாகாமையானும், பால் காட்டாத வினையெச்சம்,
பெயரெச்சம் என்னும் இரண்டினுள்ளும், வினையெச்சம் முற்று
15 வினைச்சொல்லோ டல்லது முடியாமை யானும், ஈண்டுத்தொகுவ
தும் விரிவதும் பெயரெச்சம் என்கொள்க. அது தொகுங் காலத்
15 துக் காலப்பொருளையுணர்த்துஞ் சொல்லே தொகுவதும் விரிவ
தும் என்று கொள்க. தொழிலும், பொருளும் விட்டிசைத்து நில்
லாது ஒற்றுமைப் பட்டதனை வினைத்தொகை யென்றார். கொல்
லும் யானை, கொன்ற யானை; உண்ணும் நீர், உண்டநீர்; அரியும்
வான், அரிந்தவான்; செல்லும் இடம், சென்ற விடம்; உண்ணும்
20 பொழுது, உண்டபொழுது; கொல்லுங் கொலை, கொன்ற கொலை
என்பன கொல்யானை, உண்ணீர், அரிவான், செல்லிடம், உண்
பொழுது, கொல் கொலை எனத்தொகும். பிறவும் அன்ன. [௧௮]

410. வண்ணத்தின் வடிவின் அளவின் * சுவையின்
அன்ன பிறவும் அதன்குணம் நுதலி
25 யின்ன திதுவென வழுஉ மியற்கை
யென்ன கிளவியும் பண்பின் தொகையே.

பண்புத் தொகை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—வண்ணம், வடிவு, அளவு, சுவை யென்பனவற்றி
னும், அத்தன்மைய பிற(வினு) மாகிய, ஒரு பொருளினது குணத்

* சுவையினென்று-சேனா-பாடபேதம்.

கருதி இன்னது இது என ஒன்றை யொன்று விசேடித்து வரும் இயல்பினை யுடைய எல்லாச் சொல்லினும் பண்புத் தொகை யாம். எ-று.

கரியது குதிரை, † வட்டப்பலகை, நெடியது கோல், தீவ்விது 5
கரும்பு என்பன கருங்குதிரை, வட்டப்பலகை, நெடுங்கோல், தீங்கரும்பு எனத் தொகும். அன்னபிறவும் என்றதனான், தண்ணீர், வெந்நீர் என்பன முதலாயின கொள்க. அஃதேல் இவை, கரிய குதிரை, நெடியகோல் எனப் பெயரெச்ச வாய்பாட்டானும், பண்பு பற்றி வருஞ்சொல் வினைக்குறிப்பாகி முடிதலானும் வினைத் 10
தொகையுள் அடங்கு மெனின், பண்புத் தொகை யொருவாய் பாட்டான் விரிக்கப்படாதென்பது எழுத்ததிகாரத்துட்கூறுதலிற் பெயரெச்ச வாய்பாடும் வரும்வினைக்குறிப்பாத லானேயன்றே, வினைத்தொகையோடு சேர ஒதுவாராயிற்று என உணர்க. § கருமையை யுடைய குதிரையென வேற்றுமைத் தொகையாயும் 15
அடங்குமால் எனின், இன்னதிதுவென ஒன்றையொன்று விசேடித்து வருதல் வேண்டும். அவ்வாறு வருங்கால் வேற்றுமைத் தொகையாகாதென்க. வேற்றுமைத் தொகை, உவமைத்தொகை, வினைத்தொகை, பண்புத்தொகை என்பன தம்மியல் ஒரு புடை ஒப்புமையுடையவாதலிற், பாணினியார் தற்புருட சமா 20
சம் என்று குறியிட்டார். இனி, “இன்ன திதுவென வருஉ மியற்கை என்ன கிளவியும்” என்றதனும், பண்புபற்றி வருதலே யன்றிப், பெயரினும் ஒன்றையொன்று விசேடித்துவந்து ஒட்டுப்படினும், பண்புத்தொகையாம் என்று கொள்க. வாணிகச் சாத்தன், சாராப்பாம்பு எனவரும். ஆயன் சாத்தன், ஆசிரிய 25
நல்லந்துவன் என எழுவாயும், பயனிலையுமாகி வருதலின்று, ஒட்டுப்படாத நிலைமையவாயினும், முதற் பெயர் விசேடண மாகி வரின், அதுவும் பண்புத் தொகையாமென்று கொள்க. [கக]

411. இருபெயர் பலபெயர் அளவின் பெயரே
எண்ணியற் பெயரே நிறைப்பெயர்க் கிளவி 30
எண்ணின் பெயரோ டவ்வறு கிளவியும்
கண்ணிய நிலைத்தே உம்மைத் தொகையே.

† வட்டமானது பலகை-இளம்பூரணம்.

§ எங்கு ஏதோ பிழைபாடுளதுபோலும்.

உம்மைத்தொகை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—இருபெயர் முதலாகச் சொல்லப்பட்ட அனுவகையும்கூட உம்மைத்தொகை. எ-று.

- 5 உ-ம்:—இருபெயராவது பொருட்பெயரும், தொழிற்பெயரும். அவையாவன:--கபிலன், பாணன்; ஆடல், பாடல். பலபெயராவது பன்மை குறித்த பெயர். அவை பார்ப்பார், சான்றோர் என்பன. மேற்சொல்லப்பட்டன ஒருமை குறித்தவின், இது வேறே தப்பட்டது. அளவின் பெயராவது அளக்கப்பட்ட பொருளைக் குறியாது அளவுதன்னைக் குறித்து நிற்பது. அவை உழக்கு, நாழி, குறுணி, பதக்கு, தூணி, கலம் என்பன. கூப்பிடு, காதம் என்பனவும் (அதுவே.) எண்ணியற் பெயராவது எண்ணினும் பொருள் குறித்தியலும் பெயர். அவையாவன பதின்மர், ஐவர் என்பன. - நிறைப்பெயர்க் கிளவி என்பது நிறுக்கப்பட்ட பொருளைக் குறியாது நிறையின் பெயராகி வருவது. அவை குன்றி,கால், அரை, கழஞ்சு என்பன. எண்ணின் பெயராவது எண்ணப்பட்ட பொருளைக் குறியாது, எந்தெந்தைக் குறித்து நிற்பது. அவை ஒன்று, இரண்டு, பத்து, நூறு (என்பன.) அவ்வறு கிளவியும் எண்ணிய நிலைத்தே உம்மைத் தொகையே என்பது அனுவகைப்பட்ட பெயரையுங் குறித்த நிலைமைத்து உம்மைத் தொகை என்றவாறு.
- 10
- 15
- 20.

- 25 வரையறை யோதாமையால், இரண்டும், பலவும் வரப் பெறும் என்று கொள்க. கபிலனும், பாணனும் வந்தார் எனற்பாலது கபில பாணன் வந்தார் எனவரும். ஆடலும், பாடலும் தவிர்ந்தார் என்பது ஆடல் பாடல் தவிர்ந்தார் எனவரும். பார்ப்பாரும், சான்றாரும் வந்தார் என்பாலது பார்ப்பார் சான்றார் வந்தார் எனவரும். தூணியும், பதக்கும் குறையும் என்பாலது தூணிப்பதக்குக் குறையும் எனவரும். பதின்மரும், ஐவரும் போயினார் என்பாலது பதனைவர் போயினார் எனவரும். கழஞ்சும், அரையும் குறையும் என்பாலது கழஞ்சும் அரையும் எனவரும். பத்தும்இரண்டும் குறையும் என்பாலது பதனிரண்டும் குறையும் எனவரும். [உரு]
- 30

இனி, புலிவிழ்கெண்டை, அத்தணரரசர்வணிகர், தூணிப் பதக்கு முந்தாழி, மாகாணியரைக்காணி, தூற்று முப்பத்து மூன்று எனவும் வரும். பிறவும் அன்ன.

ஏற்புழிக் கோடல் என்பதனான் எண்ணும்மை(யே) ஈண் 5
டுத் தொகுவதென்று கொள்க.

இடைச்சொல் ஒத்தினுள்ளும் உம்மை தொகும் என்றரா லெனின், ஆண்டு விரிந்துநின்ற சொல்லின்கண் உம்மை தொக வும் பெறுமென்றார். ஈண்டு ஒட்டிநிற்கும் (சொற்கு) இலக்க ணங் கூறினாரென்க. [உ௦] 10

412. பண்பு தொகவருஉங் கிளவி யானும்
உம்மை தொக்க பெயர்வயி னானும்
வேற்றுமை தொக்க பெயர்வயி னானும்
ஈற்றுநின் றியலும் அன்மொழித் தொகையே.

அன்மொழித்தொகை யாமாய் உணர்த்துதல் நுதலிற்று. 15

இ-ள் :—பண்பு தொகவரும் பெயர்க்கண்ணும், உம்மை தொக்க பெயர்க்கண்ணும், வேற்றுமை தொக்க பெயர்க்கண் ணும் இயுதி.....அன்மொழித் தொகை. எ-று.

அல்லாத மொழி தொகுதின், அன்மொழித் தொகையா யிற்று. இம்மூவகைத் தொகையினும் ஈற்று சிந்தியலும் என் 20
றதனான், முன்னும் பின்னும் என்ற இரண்டினும் உணரப்படு பொருண்மை யுடைத்து அன்மொழித் தொகை என்று கொள்க.

உ-ம் :—*“கல்லார்ப் பிணிக்குங் கடுங்கோ லதுவல்ல, தில்லை ிலக்குப் பொறை” என்றவழிக், கடுங்கோல் என்பது அஃதுடைய 25
அரசர்க்குப் பெயராகி வருதலின், அன்மொழித்தொகை யாயிற்று. கோலிற்கு அடையாகிநின்ற கடுமைபும் அரசன் மேல் ஏறியவாறு கண்டுகொள்க. இது பண்பு (பற்றி) வந்தது.

(தகர ஞாழல் என்ப) தும்மைத் தொகை. இவையிற்றை யுறுப்பாக அமைக்கப்பட்ட சாத்தினையும் தகர ஞாழல் என்பவா 30
கலின், அன்மொழித் தொகையாயிற்று. தூணிப்பதக்கு என அளவிற்குப் பெயராதலின்றி, அளக்கப்படும் பொருளுக்குப்

* குறள்-௫௭௦.

பெயராகியவழி, அன்மொழித் தொகையாம். இவை யிரண்டு சொல்லும் அன்மொழித்தொகைமேல் ஏறியவாறு கண்டு கொள்க. இஃது உம்மைபற்றி வந்தது. பொற்றொடி என்பது வேற்றுமைத் தொகை. அதனையுடையாட்குப் பெயராகியவழி அன்மொழித்தொகையா.....தொடிக்கு அடையாகி.....பொன், தொடியையுடையானது செல்வத்தைக் காட்டுதலின்,.....இவ்விரண்டு சொல்லும் அதனையுடையானைக் குறித்தவாறும் அறிந்துகொள்க.

10 துடியிடை எனவும், (தாழ்குழலெ)னவும் உவமைத்தொகைப் புறத்தும், வினைத்தொகைப் புறத்தும் அன்மொழித் தொகை வருமாலெனின், துடி என்பது உம், தாழ் என்பது உம் இடை, குழல் என்பவற்றிற்கு அடையாகிவரினல்லது, அவற்றையுடையாட்குப் பெயராகுங்கால், இறுதி நின்ற பெயர்ப் பொருண்மைவந்து ஏனைய வாராமையின், ஆகுபெயரெனினல்லது அன்மொழித்தொகை யாகாதெனக் கொள்க. அதனானே யன்றே இருபெயரொட்டும் என ஆகுபெயர்க்கண் எடுத்தோதுவாராயி (னர்) என உணர்க. [௨௧]

413. அவைதாம்

20 முன்மொழி நிலையலும் பின்மொழி நிலையலும் இருமொழி மேலும் ஒருங்குடன் நிலையலும் அம்மொழி நிலையா தன்மொழி நிலையலும் எனநான் கென்ப பொருணிலை மரபே.

மேற் சொல்லப்பட்ட பொருள் நிற்குமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

25 இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்ட தொகைச்சொற்கள்தாம் முன்மொழிக்கண் (பொருள்நிற்றலும்), பின்மொழிக்கண் பொருள்நிற்றலும், இருமொழிமேலும் பொருள் நிற்றலும், அத் தொகைமேற் பொருள்நில்லாது பிறமொழிக்கண் பொருள்நிற்றலும் என நால்வகைப்படும்: பொருள் நிற்குமாறு. எ-று.

30 அவைதாம் என எல்லாப் பொருளுஞ் சுட்டுதலான், அவற்றுள் இவ்விலக்கணம் அவ்வத்தொகைக் கேற்றவழிக் கொள்ளப்படும்.

உ-ம் :—மாம்பழந் தின்றான் என்றவழித், தின்னப்பட்டது பழமாதலின், அத்தொகைச்சொன் முன்மொழிக்கண் பொருள் நின்றது.

“இடைமுலைக்கிடந்து நடுங்க லானிர்” என்றவழிக்கிடக்கப் பட்டது முலையிடை யாதலின், பின்மொழிக்கண் பொருள் நின்றது. குதிரைத் தேரோடிற்று என்றவழி, குதிரை யோடத் தேரு மோடுதலின், இருமொழிமேலும் பொருள் நின்றது. பொற்றொடி வந்தாள் என்றவழிப், பொற்றொடியை அணிந்தாள் மேற் பொருள் நின்றலின், அம்மொழியால் வந்த மொழிமேற் பொருள் நின்றது. இவை நான்கும் வேற்றுமைத்தொகை. ஏனைத்தொகைக்கண் னும் பொருள் நிற்குமாறு ஏற்பனவற்றுட் கண்டுகொள்க. [உஉ]

5

10

414. எல்லாத் தொகையும் ஒருசொன் னடைய.

தொகைச் சொற்கேல்லாம் உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

15

இ-ள் :—அதுவகைத் தொகைச்சொல்லும் ஒரு சொல் னடைய. எ-று.

என்பது என்சொன்னவாரோவெனின், இரண்டு சொல்லாகி ஒட்டுப்பட்ட பெயர் பிரிந்து நில்லாது ஒருபெயர் மாத்திரமாகி நிற்கும் என்றவாறு.

20

உ-ம் :—யானைக்கோடு கிடந்தது, துடியிடை நன்று, கொல் யானை யோடிற்று, கருங்குதிரை வந்தது, கழஞ்சரை நிறைந்தது, பொற்றொடி வந்தாள் என எழுவாயும், பயனிலையுமாகியும்; யானைக்கோட்டை, துடியிடையை, கொல்யானையை, கருங் குதிரையை,கழஞ்சரையை, பொற்றொடியை என உருபேற்றும் ஒரு சொன்னடையவாகி வந்தவாறு கண்டு கொள்க. [உங்.]

25

415. உயர்திணை மருங்கின் உம்மைத் தொகையே

பலசொன் னடைத்தென மொழிமனார் புலவர்.

30

எய்திய தோருமருங்கு மறித்தலை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உம்மைத் தொகையுள், உயர்திணைப் பொருண்மேல் வரும் உம்மைத்தொகை பல சொன்னடைத்தாகித் தொடரவும் பெறும். எ-று.

5 உ-ம் :—கபில பரணர் வந்தார்.

அஃதேல், ஒட்டுப்பெயர் ஒரு சொன்னடைத்து என்றல் அமையாது, பல சொன்னடைத்தாகியுஞ் சில சொல் வருதலின் எனின், ஆண்டும் ஒரு சொன்னடைத்தென்பதே கருத்து. ஒருவர் என்பது பன்மை வினைகொண்டு முடிந்தாற் போல, உயர்திணை ஒட்டுப்பெயர் பன்மை வினைகொண்டு முடியுமெனச் சொன் முடிவு நோக்கிக் கூறினாரென்க. [உசு]

416. வாரா மரபின வரக்கூறுதலும்
என்னு மரபின எனக்கூறுதலும்
அன்னவை எல்லாம் அவற்றவற் றியல்பான்
15 இன்ன என்னுங் குறிப்புரை யாகும்.

ஒருசார் சொற்களுக்குக் குறியிதேல் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—வாராமரபினவற்றை வருமாகக் கூறுதலும், என்னு மரபினவற்றை என்றனவாகக் கூறுதலும், அத்தன்மைய பிறவு மெல்லாம் அவற்றவற்றியல்பினான், இத்தன்மைய என்னுங் குறிப்புரையாகும். எ-று.

வாரா மரபின என்றதனாற் செலவு, வரவு எனக்கொள்ளப் படும். என்னுமரபின என்றதனான் திணைத்தலும், சொல்லுதலும் கொள்ளப்படும். அன்னவை யென்றதனாற் கானுமரபின, கேளா மரபின என்பன கொள்ளப்படும். இவ்வாறு சொல்லுதல் குற்ற மடயினும், சொல்லுவான் குறிப்பு வேறுதலிற் குறிப்பு மொழியா யிற்று. இதனானே சில சொற்களுக்குக் குறிப்பு மொழியெனவும் குறியிட்டார்.....

உ-ம் :—அம்மலை வந்து இதனொடு பொருதிற்று. மலை வருதலின்மையின், அதுவும் இதுவும் ஒன்றிக்கிடந்தது என்னும் பொருண்மை குறித்து இவ்வாறு சொல்லப்பட்டது. “சென்றதுகொல் மீண்டதுகொல் செவ்வி பெறுந்துணையும், நின்றது

கொல் நேர்மருங்கிற் கையூன்றி—முன்றில், முழங்கும் கடா யானை மொய்ம்மலர்த்தார் மாற்றம், உழந்துபின் சென்றவெ னெஞ்சு.” இதனுள் வந்தன எல்லாங் குறிப்பு மொழியென்று கொள்க.

5

* ‘அன்னச்சேவலன்னச்சேவல்’ என்னும் பாட்டினுள் ‘இரும் பிசிராந்தை யடியுறையெனின்’ என்பது அன்னச்சேவலைக் குறித்துக் கூறுதலிற், சொல்லா மரபின சொல்லுமாகவந்த குறிப்பு மொழி. ‘நீலமுண்டதுகில்’ நீலம்பற்றினதுகில் என்னும் பொருண்மை குறித்து உண்டதாகக் கூறப்பட்டது. பிறவுமன்ன.

10

417. இசைநிறை யசைநிலை பொருளொடு புணர்த
[லென்
றவைமூன் றென்ப ஒருசொல் லடுக்கே.

ஒரு பொருண்மேல் ஒரு.....வருவழி வேறுபாடு
உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

15

இ-ள் :—ஒருசொ(ல்லா)னடுக்கி வருஞ் சொல் இசை நிறை யாகி யடுக்குதல், அசைநிலையாகி யடுக்குதல், பொருளொடு புணர்ந்து வருதல் என மூவகையென்ப ஆசிரியர். எ-று.

ஒரு சொல்லடுக்கு எனப் பொதுவாக ஒதினமையாற் பெயர் முதலாகிய நான்கு சொல்லும் அடுக்கப் பெறும் என்று கொள்க.

20

உ-ம் :—‘துறக்குவ னல்லன்.....
ளிருடோன்றிய’ இதனுள் முந்தற்ற சொற்பொருள் உணர்த் திற்று. ஏனைய இசைநிறைக்கண் வந்தன.

இசைநிறையாவது பாட்டுக்குறித்து வரும். அசைநிலையுளின்பங் குறித்து வரும். § “குறங்கென, மால்வரை யொழுகிய வாழை வாழைப், பூவெனப் பொலிந்த வோதி” என்றவழி, வாழை என்னுஞ் சொல்லிரண்டனுள் ஒன்று அசைநிலையாயிற்று. ‡ “நின்றன நின்றன நில்லா வெனவுணர்ந் தொன்றின வொன்றின வல்லே செயிற் செய்க.” (என்றவழி,) நின்றன பலவாதலின் அடுக்கிவந்த சொல்லும் பொருள் குறித்து நின்றது. பிறவுமன்ன. [உசு]

25

30

418. இசைப்படு பொருளே நான்குவரம் பாகும்.

இசையகேக்கிற்கு வரையறை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இள்:—இசைப் பொருட்கண் அடுக்கிவருஞ் சொல்லிற்கு எல்லை நான்கு. எ-று.

உ-ம்:—“ஒக்குமே யொக்குமே யொக்குமே யொக்கும், விளக்கினிற் சீமெரி யொக்குமே யொக்கும், குளக்கொட்டிப் பூவினிமம்.”. இதனுள் ஒக்கும் என்னும் சொல் இசை நிறைக்கண் நான்கு வரம்பாகி வந்தவாறு கண்டுகொள்க. [உஎ]

10 419. விரைசொல் அடுக்கே மூன்றுவரம் பாகும்.

குறிப்புப் பொருள் உணர்த்தும் ஒருசொல்லகேக்கிற்கு வரையறை புணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—விரைவு(ப்) பொருண்மை குறித்த ஒருசொல்லடுக்கிற்கு எல்லை மூன்றாகும்.

15 உ-ம்:—பாம்பு பாம்பு பாம்பு, தீ தீ தீ இவற்றுள் முந்தும் மன பொருள் உணர்த்தின. ஏனைய பொருளிலவாயினும், விரைதல் என்பது குறித்தலிற், பொருளொடு புணர்ந்த அடுக்காயின.

இசை நிறைக்கும், பொருளொடு புணர்த்தற்கும் எல்லை கூறி, அசைநிலை யடுக்கிற்கு எல்லை கூறுமையின், அஃது இரண்டல்லது வரப்பெறுதென்று கொள்க. [உஅ]

420. கண்டிர் என்றோ கேட்டிர் என்றோ
சென்ற தென்றோ போயிற் றென்றோ
அன்றி அனைத்தும் வினாவொடு சிவணி
நின்றவழி யிசைக்குங் கிளவி என்ப.

25 இதுவும் ஒருசார் அசைநிலை யாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—கண்டிர் என்பது முதலாக ஓதப்பட்ட சொற்கள் வினாப்பொருள் உணர்த்துஞ் சொல்லொடு கூடிநின்றவழி, அப் பொருணிலையிசைக்கும் சொல்லாம். எ-று.

எனவே சொற்களோடு கூடாதவழி அசைநிலையா மென்ற வாரும்.

உ-ம்;—வினாவொடு கூடுதலாவது :—கண்டிரோ கண்டிரோ எனகண்டிரென்ப.....

இனி, அவை அசைநிலை(யாக) வருமாறு :—“பட்டையிடுவான் மற்கண்டிர், காமன் படையடும் பாலொடுகோட்டம் புகின்” என்பதனுள், கண்டிர் என்பது அசைநிலை யாயிற்று. ஏனையவற்றிற்கு (உதாரணம் வ)ந்துழிக் கண்டு கொள்க. [உகூ]

5

421. கேட்டை என்ற நின்றை என்று

காத்தை என்று கண்டை என்று

அன்றி அனைத்தும் முன்னிலை அல்வழி

முன்னுறக் கிளந்த இயல்பா கும்மே.

10

இதுவும் அது.

இ-ள் :—இந்நான்கு சொல்லும் முன்னிலை வினைச் சொல்லல் வழி, அசை நிலையாகும். எ-று.

உ-ம் :—“மோரொடுவந் தாடகைகண் மையாரொடுஞ் சொல்லி யானன”வழிக் கண்டை என்பது அசை நிலை யாயிற்று. ஏனையவும் வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. [கூஉ]

15

* 422. பிரிநிலை வினையே பெயரே ஒழியிசை

எதிர்மறை உம்மை எனவே சொல்லே

குறிப்பே இசையே ஆய் ரைந்தும்

நெறிப்படத் தோன்றும் எஞ்சுபொருட் கிளவி.

20

எச்சக் கிளவியாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—நெறிப்படத்தோன்றும் எஞ்சுபொருள் உணர்த்துங் கிளவி: பிரிநிலை முதலாக இசையீறாக ஓதப்பட்ட பத்தும். எ-று.

எஞ்சுபொருட்கிளவியாவது சொல்லாதொழிந்த பொருளை இனிது விளக்குஞ் சொல். நெறிப்படத் தோன்றுதலாவது வாக்கியமாகிய தொடர் மொழிக்கண் முன்னும் பின்னும் நின்ற

25

* இங்கே இருத்தற்குரிய இறப்பின் நிகழ்வின், எவ்வயின் வினையும், அவைநாம் தந்தம் கிளவி என்னுஞ் சூத்திரங்களை, இவ்வரையாசிரியர் இயைபு பற்றி வினையியல் நற்றில் (நூ, நூ, நூ-ஆம் சூத்திரங்களாச) வைத்து உரைசெய்திருக்கின்றனர்.

30

- சொல்லை நெறிப்படுத்தற்கு ஆண்டுத் தோன்றுதல். அது புலப் பட நில்லாமையின் எச்சமாயிற்று. பிரிநிலை எச்சமாவது பல பொருளில் ஒன்று பிரிந்தவழிப் பிரிக்கப்பட்ட பொருண்மையுந் தோன்றி நிற்பது. வினையெச்சமாவது ஒரு வினைச்சொல் எஞ்சி நிற்பது. பெயரெச்சமாவது ஒரு பெயர் எஞ்சி நிற்பது. அஃதேல், வினையெச்சம் பெயரெச்சம் என்பன வினையியலுள் ஒதப்பட்டனவல்லவோ எனின், ஆண்டு ஒதப்பட்டன பெயரையும், வினையையும் ஒட்டி நின்றியலும். ஈண்டையன அன்னவல்லவா மாறு காரணத்தால் விளங்கும். ஒழியிசை யெச்சமாவது சொல்லப்பட்ட பொருளை யொழியச், சொல்லாதொழிந்து நின்ற பொருளுந் தோன்ற நிற்பது. எதிர்மறை யெச்சமாவது ஒரு பொருளைக் கூறியவழி, அதனின் மாறுபட்ட பொருண்மையும் அதனானே உணர்நிற்பது. உம்மையெச்சமாவது உம்மை கொடுக்கவேண்டும் வழி, அஃது எஞ்சி நிற்பதல். என என்னெச்ச மாவது எனவென்று சொல்ல வேண்டும்வழி, அச்சொல்லெஞ்சி நிற்பது. சொல்லெச்சமாவது ஒருசொல்லினான் ஒருபொருளை விதந்தோதியவழி, அவ்விதப்பினானே பிறிதுபொருளைக் கொள்ளு மாறு நிற்பது. குறிப்பெச்சமாவது சொற்பொருளின்மீச், சொல்லுவான் குறித்த பொருள் எஞ்சி நிற்பது. இசையெச்ச மாவது ஒரு சொ.....ருளன்றிப் பிறிதுமொரு பொருளை இசைக்குமாறு வருவது. இவையெல்லாம் வழக்கினும், செய்யுளினும் வந்து பொருளை விளக்குதலின் எடுத்தோதினார்.

உதாரணம் தத்தம் சிறப்புச் சூத்திரத்துட் காட்டினும். [கூக]

- 25 423. அவற்றுள்
பிரிநிலை எச்சம் பிரிநிலை முடிபின்.

பிரிநிலையெச்சம் முற்றுப்பெறுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள், பிரிநிலையாகிய எச்சம் அதன்கணினும் பிரிக்கப்பட்ட பொருளொடு தொடர்ந்து முடிவு பெறும். எ-று.

உ-ம்:—இவன் கல்வியுடையன் என்றவழிச், சொல்லுவான் இவ் அவையத்தாருள் எனக் கருதினானாயின், இவ் அவையத் தாருள் என்பது எஞ்சி நின்று பிரிநிலை யெச்சமாயிற்று. இவட்.

குக் கண்ணழகிது என்றவழி, மற்றுள்ள உறுப்புக்களின் என்பது எஞ்சிநின்றது. இவை, பிரிக்கப்பட்ட பொருளொடு தொடர்பு பட்டு முற்றுப்பெற்றவெனக் கொள்க. [௩௨]

424. வினையெஞ்சு கிளவிக்கு வினையும் குறிப்பும் 5

நினையத் தோன்று முடிபா கும்மே

ஆவயிற் குறிப்பே ஆக்கமொடு வருமே.

வினையெச்சத்திற்கு முடிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்றி.

இ-ள்:—வினையெச்சமாகவுடைய சொல்லிற்கு வினையும், வினைக்குறிப்பும் நினையத் தோன்றிய முடிபாகும். ஆண்டு, வினைக் குறிப்பு ஆக்கச் சொல்லோடு அடுத்துவரும். எ-று. 10

நினையத்தோன்றும் என்றதனான், ஆராயத்தோன்றுமென்று கொள்க. எனவே, வினையியலுட் கூறிய வினையெச்சம் ஆராய் தல் வேண்டாமையின், அஃதன்றென்று கொள்ளப்படும்.

உ-ம்:—* “அழுக்கா றுடையார்க் கதுசாலு மொன்றார், வழக்கியுங் கேடின் பது.” என்பதனுள், கேடுபயத்தற்கு அழுக் காறு தானே யமையும், பகைவர் கெடுக்குதல் தப்பியும்..... வேண்டுதலின், வரும் என்பது எஞ்சிநின்றது. † “அற்றா ரழிபசி தீர்த்த லஃதொருவன்-பெற்றான் பொருள்வைப்புழி” என்பதற் குப் பொருள் அற்றாது குணங்களை.....செய்ய ஒருவன்தான் தேடினபொருள் வைத்தற்கு இடம் பெற்றான் ஆம் என உரைக்க வேண்டுதலின், ஆமென்னும் வினைக்குறிப்பு எஞ்சிநின்றது. [௩௩] 15

425. பெயரெஞ்சு கிளவி பெயரொடு முடிமே.

பெயரெச்சத்திற்கு முடிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்றி.

இ-ள்:—பெயரெச்சமாகவுடைய சொல் பெயரொடு முடிவு பெறும். எ-று. 25

உ-ம்:—† “துறக்குவ னல்லன் துறக்குவனல்லன், தொடர் வரை வெற்பன் துறக்குவனல்லன், ரெடர்பு ளினையவை தோன் றின்,” என்றவழி, அவன் தொடர்பு என வேண்டுதலின், அவன் எனவெஞ்சி நின்றது. ‡ “உயர்திணை யென்மனார் மக்கட் சுட்டே” 30

* துறள்-௧௬௫. † துறள்-௨௨௬. ‡ கலி-௪௧. மிகவுஞ் சிதைந்து காணப்பட்டது. பக்கம்-௨௪௧ காண்க. † கிளவி-௧௩-௧.

- என்பதனுள், என்மனார் ஆசிரியர் எனவேண்டுதலின், ஆசிரியர் (என்னும்) பெயர் எஞ்சி நின்றது. “மருந்தெனின் மருந்தே வைப்பெனின் வைப்பே-அரும்பிய சுணங்கி னம்பகட்டி ளமுலைப்-
5 பெருந்தோ ணுணுகிய நுகப்பிற்-கல்கெழு கானவர் நல்குறு மகளே.” (குறு-எக) இதனுள் எனக்கென வேண்டுதலின்,எஞ்சி நின்றது. [நச]

426. ஒழியிசை எச்சம் ஒழியிசை முடிபின.

ஒழியிசை எச்சத்திற்கு முடிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

- 10 இ-ள் :—ஒழிந்த சொல்லை எச்சமாக உடையது அவ்வச் சொல்லினும் பொருள் முடிவுபெறும். எ-று.

உ-ம் :—இவர் கல்வியாற் குறைவில் என்மவழி, ஒழுக்கத் தாம் குறையுடையர் என்றாதல், பொருளாம் குறையுடையர் என்றாதல் ஒரு பொருள் குறித்தவழி, அப்பொருள்பட்டவா
15 றும், அதனானே, அச்சொல் முற்றுப்பெற்றவாறுங் கண்டு கொள்க. [நரு]

427. எதிர்மறை எச்சம் எதிர்மறை முடிபின.

எதிர்மறையேச்சம் முடியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

- 20 இ-ள் :—எதிர்மறைப் பொருண்மையை எச்சமாகவுடையது அவ்வெதிர்மறைப் பொருண்முடிவு பெறும். எ-று.

உ-ம் :—“இம்மைப் பிறப்பிற் பிரியல் மென்றேனாக்—கண்ணிறை நீர்கொண்டனள்.” (குறள்-மணக்-கநகஉ) என்பதனுள், மறுபிறப்புப் பிரிவேம் என நினைத்துக் கண்ணிறை நீர்கொண்டனள் எனப்பொருளுரைக்க வேண்டுதலின், எதிர்மறை, எஞ்சிநின்ற
25 தன் எதிர்மறைப்பொருளுொடு முடிந்தவாறு கண்டுகொள்க. [நசு]

428 உம்மை எச்சம் இருவீற் றுணும்
தன்வினை ஒன்றிய முடிபாகும்மே.

உம்மையேச்சம் முடியுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

- 30 இ-ள் :—உம்மையாகிய எச்சம் இரண்டு வேறுபாட்டின் கண்ணும் தன்வினையொடு பொருந்திய முடிபாகும். எ-று.

இருவீற்றுவன :—முன்னிற் சொல்லும், பின்னிற் சொல்லும். தன் வினையாவன :—இரண்டு சொல்லின்கண் ணும் உடன்பாடாகியும், மறையாகியும் வரும் தொழிலுங் காலமும் ஒத்த வினைச்சொல். அது உம்மைக்கேற்ற வினையாதலின் தன்வினையென்றார். ஒன்றிய முடிபாவது அவ்வினையொடும் பொருந்திய முடிபாகும் என்றவாறு. ஏனை யெச்சம்போலத் தான்வந்து முடிதலேயன்றித், தான்வந்தாலும் சார்ந்த வினையொடு கூடியல்லது பொருட்கு முடிபாகாது என்றவாறு.

5

உ-ம் :—சாத்தனும் வந்தான், கொற்றனும் வந்தான் எனப் பாலன—சாத்தன் வந்தான், கொற்றன் வந்தான் எனவரின், ஆண்டு, உம்மை எஞ்சினின்றதென்க. இருவீற்றானும் என்ற உம்மையாற் றனிவரினும் என்கொள்க. “வதுவை வந்த வன் பறழ்க்குமரி யிருதோ டோழர்பற்ற” என்றவழி, இருதோளும் என்னும் உம்மை எஞ்சினின்றது. இடைச்சொல் லோத்தினுள் “உம்மை எண்ணி னுருபுதொகல் வரையார்” எனவும், இவ்வோத்தினுள் “உம்மைத் தொகை” எனவும், ஈண்டு உம்மை யெச்சம் எனவுங் கூற்றாராதலின், அவற்றின் வேறுபாடு புலப்பட்டின்று லெனின், பல பொருளை யெண்ணி ஒரு வினையான் முடிக்கும் வழிச், சொற்றொறும் உம்மை கொடுத்து, இடைநின்ற ஒன்றனும் இரண்டானும் சொல்லின்கண் உம்மை கொடாதவழி, உம்மை யெண்ணுதமோ ஆகாதோ வென நின்ற ஐயங்கொளற் குரித்து; ஆண்டு “உம்மை யெண்ணின் உருபுதொகல் வரையார்” என்று ஒதுதலின், உம்மை ஆண்டுத் தொக்கதென்க. இரண்டானும், பலவானும் பெயரை யடுக்கி, ஒரு சொற்போல ஒருவினையான் முடிக்கும்வழி, உம்மைத் தொகையென்க. தனித்தனி வினைகொண்டு உம்மை பிரிந்துநின்றே பொருள்படும் சொற்கள் செய்புளகத்து எஞ்சிநிற்கின்றதனை எஞ்சிற்றென்க. அஃதற்றுகக், காலமும் வினையும் ஒத்தலவேண்டும் என்ற தென்னை? சாத்தன் வந்தான், கொற்றன் வரும் எனவும், காலமும் வினையும் ஒவ்வாமையும் வருமாலெனின், அவை உம்மை யெஞ்சிய சொல்லன்மை வருகின்ற சூத்திரத்தான விளங்கும்.

10

15

20

25

30

[ஙௌ]

429. தன்மேற் செஞ்சொல் வருஉங் காலே
நிகழுங் காலமொடு வாராக் காலமும்

இறந்த காலமொடு வாராக் காலமும்
மயங்குதல் வரையார் முறைநிலை யான.

மேற் சொல்லப்பட்ட உம்மைப்பொருட்கண் வரும் வேறுபாடு

5

உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—உம்மைப் பொருட்கண் உம்மை கொடாது செஞ் சொல்லாகிவரின், அவற்றுள் நிகழ்காலத்தொடு எதிர்காலமும், இறந்தகாலத்தொடு எதிர்காலமும் மயங்குதல் நீக்கார்: முறை பிறழாமல் நிற்கும்வழி. எ-று.

10

உ-ம் :—சாத்தன் வாராநின்றான், கொற்றன் வருவன், போம்; சாத்தன் வந்தான், கொற்றன் வருவன், போம் என இவையும் உம்மை கொடாமற் பொருள்பட்ட வாறும், காலமுந் தொழிலும் மயங்கியவாறும் கண்டுகொள்க. அஃதேல், சாத்தனும் வாரா நின்றான், கொற்றனும் வருவன் என உம்மை கொடு

15

த்தும் வழக்கு நிகழுமாலெனின், உம்மை கொடுக்கின்றது பொருள் வேற்றுமை உணர்த்தற்கன்றே; அது கொடாக்காலும் பொருள் விளங்குமாயின், கொடுத்ததனுற் பயனின்றென்க. இவ்வாறு செய்யுளாகத்துவரின், இசைநிறைத்தற் பொருட்டு வந்ததென்க. [௩௮]

20

430. எனவென் னெச்சம் வினைபொடு முடிமே.

எனவென் எச்சமுடிபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—எனவென்று சொல்லப்பட்ட எச்சம் வினையொடு முடியும். எ-று. உம்மையாற் பெயரொடும் முடியுமென்று கொள்க. முடிதலாவது அவற்றைச் சார்ந்துநின்று பொருளை உணர்த்துதல். முடிதல் எனினும், தொடர்த லெனினும் ஒக்கும்.

25

உ-ம் :—* “விடுணர்ந் தோர்க்கும் வியப்பாமா விர்தின்ற, வாடன் முதியாள் வயிற்றிடங்—கூடார், பெரும்படை வெள்ளம் நெரிதரவும் பேரா, இரும்புவி சேர்ந்த விடம்” என்பதனுள் இரும்புவி சேர்ந்த விடமென வியப்பாமா லெனப் பொருளு

30

ரைக்க வேண்டுதலின், என என்பது எஞ்சினின்ற வியப்பென்பத னோடு தொடர்ந்தது..... ‡ ‘பிரிதிலே வினையே’ என்னுஞ் சூத்திரத்துள், ‘குறிப்பே யிசையே யாயீ ரைந்தும்’ என்றவழிக்,

குறிப்பே, இசையே யென வீரைந்துமெனப் பொருளுமைக்க வேண்டிதலின், என என்பது எஞ்சிநின்றது, ஈரைந் தென்னும் பெயரோடு முடிந்தது. [நக]

431. எஞ்சிய மூன்றும் மேல்வந்து முடிக்கும் 5
எஞ்சுபொருட் கிளவி இலவென மொழிப.

சோல்லைச்சத்திற்கும், குறிப்பேச்சத்திற்கும், இசை யேச்சத் திற்கும் உரியதோர் மரபு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—மேலதிகரிக்கப்பட்ட பத்தினுள்ளும் முடிவு சொல் லாது ஒழிந்த மூன்று சொல்லும் வந்து முடிக்கும் சொற்களை 10
எஞ்சிநின்ற வில. எ-று.

எனவே, முந்துற்ற எழு சொல்லும் வந்து முடிக்கும் சொற் களையுடைய என்பதூஉம், இவை நின்றவாற்றாற் பொருள் வேறுபடுஉம் என்பதூஉங் கூறியவாறும் என்றவாறு. இதன் பொருள் வருகின்ற சூத்திரத்தான் விளங்கும். [சக] 15

432. அவைதாம்
தத்தங் குறிப்பின் எச்சம் செப்பும்.

இதுவும் அது.

இ-ள் :—மேற் சொல்லப்பட்ட மூன்று சொல்லும் வந்த..... சொல்லையுடைய வல்லவாயினும், தத்தங் குறிப்பினான் எஞ்சிய 20
பொருண்மையை உணர்த்தும். எ-று.

உதாரணம் சிறப்புச் சூத்திரத்துட் காட்டுதும். [சக]

433. சொல்லென் எச்சம் முன்னும் பின்னும்
சொல்லள வல்ல தெஞ்சுதல் இன்றே.

சோல்லைச்சம் ஆமாணர்த்துதல் நுதலிற்று. 25

இ-ள் :—சொல் என்னும் எச்சம் அச்சொல்லாவதற்கு முன்னும் பின்னும் மற்றொரு சொல் எஞ்சிநின்ற விலது. எ-று.

எனவே, அச்சொல்வினானே உய்த்துணர்ந்து கொள்ளப் பிறிதொரு பொருள் வரும் என்றவாறும்.

உ-ம்:—* ‘நெடும் புனலுள் வெல்லு முதலை யடும்புனவி-
 னீங்கி னதனைப் பிற’ † “காலாழ் களரி னரியடங் கண்ணஞ்சா-
 வேலாண் முக்த்த களியு.” என்றவழித், தமது நிலத்தில் எளியவர்
 5 நின்றிலும் பிறரது நிலத்தில் வலியாரும் எளியராவர் என்னும்
 பொருண்மை இச்சொற்றுணை யுணர்த்தலிற் சொல்லெச்சமா
 யிற்று. [சஉ]

434. அவையல் கிளவி மறைத்தனர் கிளத்தல்.

இனிக் குறிப்பெச்சம் உணர்த்தம்பாலது. அது ‘தெரிபு
 10 வேறு நிலையலும் குறிப்பிற் றேன்றலும், இருபாற்மென்ப
 பொருண்மை நிலையே’ எனப் பெயரியலுள் னீ ஓதுதலால், அதன்
 கண் சில சொற்களை மரபு வழ வமைக்க வேண்டேதலின், அவை
 யமையுமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—அவைக்களத்து வழக்கமல்லாத சொல்லை மறைத்
 15 துப் பிறவாய்பாட்டான் மொழிக. எ-று.

உ-ம்:—மறைத்துச் சொல்லுதல் இருவகைப்படும். மங்கல
 மரபினுற் கூறுதலும், இடக்காடக்கிக் கூறுதலுமென, மங்கல
 மரபினுற் கூறுவது:—செத்தாரைத் துஞ்சினுரென்றும், ஒலை
 20 யைத் திருமுகம் என்றுங்கூறுதல். இவை அவைக்களத்துப்
 பட்டாங்குக் கூறிற் குற்றம்பயக்குமாதலின், அவ்வாறு கூறினார்
 என்க இடக்காடக்கிக் கூறுதல் கண்கழிஇ வருதும், கால்
 மேல் நீர் பெய்தும் எனப் பிறவாய்பாட்டான் வரும் பொருண்
 மையை மறைத்துச் சொல்லுதல். இவை வேறென்றைக்
 குறித்துக் கூறுதலிற், குறிப்பெச்சமாயின. [சங]

25 435. மறைக்குங் காலை மரீஇய தொராஅல்.

மேல்தற்கு ஓர் புறனடை உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—அவை யல்லாத சொற்களைச் சொல்லுங்கால், அவ்
 வக்காலத்து (மருவிப் போந்)த சொல்லை மறையா தொழிக. எ-று.

உ-ம்:—மருவிப் போந்தன:—ஆப்பி, கோழுத்திரம் என்றும்
 30 போல்வன. [சச]

* துறள்-சகரு. கடுப்புனல்-ஏட்டிற்காணப்படுவது. † துறள்-௫௦௦.
 ௩ து-௩.

436 * ஈதா கொடுவெனக் கிளக்கும் மூன்றும்

இரவின் கிளவி ஆகிடன் உடைய

அவற்றுள்,

ஈயென் கிளவி இழிந்தோன் கூற்றே

தாவென் கிளவி ஒப்போன் கூற்றே

கொடுவென் கிளவி உயர்ந்தோன் கூற்றே.

5

இதுவும் ஒருசார் குறிப்பெச்சம் உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—ஈ, தா, கொடு என்னுஞ் சொற்கள் ஒரு பதவையின் பெயரும், தொழிற் பொருண்மையும், கொடுமையுமாதலன்றி, இரப்போன் கூற்றாதலும் உரிய. அவற்றுள், ஈ என்பது இழிந்தோன் கூற்று என்பதூஉம், தா என்பது ஒப்போன் கூற்று என்பதூஉம், கொடு என்பது உயர்ந்தோன் கூற்று என்பதூஉம் உணர்த்தும். எ-று.

10

இச் சொற்கடம்மானே இழிந்தான், ஒப்பான், மிக்கான் என்னும் பொருண்மை, எஞ்சிநின்றவிற் குறிப்பெச்சமாயிற்று.

15

437. கொடுவென் கிளவி படர்க்கை யாயினும்

தன்னைப் பிறன்போற் கூறுங் குறிப்பிற்

றன்னிடத் தியலும் என்மனார் புலவர்.

மேலதற்கோர் வழுவமைதி உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

20

இ-ள்:—மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள், கொடு என்னுஞ் சொல் படர்க்கையாயினும்; தன்னைப் பிறன்போற் கூறுங் குறிப்பினும் றன்னிடத்தியலும் என்று சொல்லுவர் புலவர். எ-று.

தன்னைப் பிறன்போற்கூறுங் குறிப்பெச்சமாயிற்று. இச் சூத்திரத்தானும் குறிப்பெச்சம் அதிகாரப்பட்டவாறு கண்டு கொள்க. [சுக]

25

438. பெயர்நிலைக் கிளவியின் ஆஅ குறவும்

திசைநிலைக் கிளவியின் ஆஅ குறவும்

* இவற்றைநான்கு சூத்திரங்களாகக் கொள்வர் என உரையாசிரியர்கள்.

தொன்னெறி மொழிவயின் ஆஅ குநவும்

மெய்ந்நிலை மயக்கின் ஆஅ குநவும்

மந்திரப் பொருள்வயின் ஆஅ குநவும்

5 அன்றி அனைத்தும் கடப்பா டிலவே.

அதிகார முறையான் இசையெச்சமாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள் :—பெயர்நிலைக் கிளவிகளினாகுஞ் சொல்லும், திசை நிலைக் கிளவிகளினாகுஞ் சொல்லும், பழமைத்தாகி நெறிப்பட வருஞ் சொல்லினாகுஞ் சொல்லும், பொருணிலை மயக்கினாகுஞ் சொல்லும், மந்திரப் பொருள்வயினாகுஞ் சொல்லும் அவ்வனைத் 10 தும் இச்சொற்கு இம்முறைமைய வென்னும் நியமம் இல. எ-று.

எனவே, தன்பொருள் ஒழியப் பிறிது பொருள்படும் என்ற வாறும். ஒருசொல் இரண்டுபொருள்பட நின்றவழி, ஒரு பொருளை யுணர்த்தும் இசை எஞ்சி நிற்குமன்றே. அஃது இசை 15 யெச்சமாவது என்று கொள்க. ஆகுஞ்சொல் என்றமையான், ஏற்பண கொள்ளப்படும்.

இசையெச்சம் ஐந்துவகையென்பது போந்தது. அவற்றுள், பெயர்நிலைக் கிளவியினாகுவன :—வேங்கை என்பது ஒருமரத் திற்குப் பெயராயினும், புலிக்கும் பெயராயிற்று. அதுவுமன்றிக் 20 கைவேம் என்னும் பொருளும் பட்டது. இவ்வாறு ஒரு சொல் லினானே பிறிதுபொருள் உணரின், அதை யுணர்த்தும் ஒசை (எஞ்சிநி)ன்ற தென்க.

இது பலபொருளொருசொல் அன்றோ எனின், ஆம்; பல பொருட்கண் ஒருசொல்வருதற்கு இலக்கணம் ஈண்டு உணர்த்து 25 கின்றது. என்னை உணர்த்தியவாறு எனின், வேங்கை என்னுஞ் சொல், புலிப்பொருண்மை யுணர்த்தி.....ரு ஒசை எஞ்சிநின்ற தெனினல்லது விடைபெறுதாம். அதனானே இலக்கண முணர்த்தியவாறு அறிந்து கொள்க.

‘திசைநிலைக் கிளவியி னாகுவும்’ என்பது செந்தமிழ் நாட்டு 30 வழங்குஞ்சொல் திசைச் சொல்லாகியவழிப் பொருள் வேறு படுதல். கரை என்பது வரம்பிற்குப் பெயராயினும், கருநாடர் விளித்தற்கண் வழங்குப.

தொன்னெறிமொழி யென்றதனால் முந்து(ம்) வழக்காகித் தொடர்வு பட்டுச் செய்யுளாகத்தம், பாவழக்கினும் வருந்தொடர் மொழி என்று கொள்ளப்படும். 'சூன்றேறாமா' என்றவழி, சூன்று, ஏறு, ஆ, மா எனவும் படும்; சூன்றின்கண் ஏறுநின்ற ஆமா எனவும் படும்; சூன்றின்கண் ஏறு மா எனவும் படும். இவ்வாறு வரும் பொருட்கெல்லாம் இத்தொடர்மொழி தானே சொல்லாகி இதன்கண் இசை வேறுபட்டுப் பொருள் வேறுணர்த்தலின், அப்பொருண்மைகளை யுணர்த்தும் இசை எஞ்சினின்றது. "காதற் கொழுநனைப் பிரிந்தல ரெய்தா-மாதர்க் கொடுங்குழை மாதவி தன்னொடும்" என்றவழி, இச் சொல்லெல்லாம் குருக்கத்திக்கும் அடையாகி மாதவி என்னும் ஒரு பெண்பாற்கும் அடையாகிப் பொருள் வேறுபடுதலின், இசை யெச்சமாயிற்று. இது தனிமொழியாகிய பெயர்நிலைக் கிளவியின் அடங்காமையின், தொடர்மொழி யென்று வேறேறித் தோர்.

மெய்நிலை மயக்கமாவது பொருணிலைமை மயக்கங் கூறுதல். "குருகுரு வுயிர்ப்ப, ஒருதனி யோங்கிய திருமணிக் காஞ்சி" என்றவழி, குருகு என்பது மாதவியென்னுங் கொடிக்கும் பெயராதலின், அப்பெயருடையதனைக் குருகு என்றார். காஞ்சி என்பது மேகலைக்குப் பெயராதலின், அது மணிக்காஞ்சி என்றொட்டி மணிமேகலை யென்பாள்மேல் வந்தது. இவ்வாறு பொருணிலை மயங்க வருவனவும் இசையெச்சமாம் என்றவாறு. மந்திரம் என்பது பிறாறியாமல் தம்முள்ளார் அறிய மறைத்துக்கூறுஞ் சொல். அதன்கண் ஆகுவன, உலகினுள் வழங்குகின்ற பொருட்குத் தாம் அறிகுறியிட்டு ஆண்டுவருங் குழுவின்வந்த குறிநிலை வழக்கு. அது வெளிப்பட்ட சொல்லால் உணரும் பொருட்கு மறைத்துப் பெயரிடுதலும், எழுத்திற்குப் பிறபெயரிட்டு வழங்குதலும் என இருவகைப்படும். இவையும் பொருள் வேறுபடுத்தி வழங்குதலின் இசை யெச்சமாயின. அவற்றுள், பொருட்கு வேறு பெயரிட்டன:—*வண்ணக்கர் காணத்தை நீலம் என்றலும், யானைப்பாகர் ஆடையைக் காரை என்றலும் முதலாயின. எழுத்திற்கு வேறு பெயரிட்டு வழங்குமாறு:—"மண்ணைச் சுகமந்த வன்னுனும் வரத ராசன் மகன்றானும், எண்ணிய வாகு லிமுன்று

|| மணி-காதை-கூடி, வரி-ருரு, ருள. * மயிலை-குருகு-ஆம்பக்கம் பார்க்க.

மிரண்டு மரமும் ஓர்யாறும், திண்ண மறிய வல்லார்க்குச் சிவக தியைப் பெறலாமே.” இதனுள் மண்ணைச் சுமந்தவன்-ந, வரதரா சன்மகன்-ம, வரகாலி மூன்று-சி, இரண்டுமரம்-வா, ஓர்யாறு-ய எனக்கூற, நமசிவாய எனப் பொருளாயிற்று. பிறவும் அன்ன.

439. செய்யாய் என்னும் முன்னிலை வினைச்சொல்
செய்யென் கிளவி ஆகிடன் உண்டத்தே.

இது வினைச்சொற்கு உரியதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—செய்யாய் என்னும் ஆய் ஈறு முன்னிலை வினைச் சொல், செய் என்னும் ஏவல் குறித்த வினைச்சொல்லுமாகி வரும், எ-று.

உ-ம்:—நீ எம் இல்லத்து உண்ணாய் என்றவழி, உண்ணாமை பைக் குறித்தலே யன்றி, உண்க என்பதும் குறித்தவாறு கண்டு கொள்க. இவ்வாறு வருவதும் இசையெச்சம். இன்னும் இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருள் செய்யாய் என்னும் வினைச்சொல் செய் எனக் குறைந்து நிற்கவும் பெறும் என்றவாறு. உண்ணாய் என்பது உண் என வரும். [சஅ]

440. முன்னிலை முன்னர் ஈடு மேயும்

* முன்னிலை மரபின் மெய்யூர்ந்து வருமே.

இதவும் முன்னிலை வினைச்சொற்கு உரிய வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—முன்னிலை வினைச்சொற்கண் ஈகாரமும்-மகரமூர்ந்த-ஏகாரமும் முன்னிலை மரபினையுடைய மெய்யை ஊர்ந்துவரும், எ-று.

முன்னிலை மரபின் மெய்யாவன உண், தின் என்னுஞ் சொற்கண் ஈற்றெழுத்தோடும் பால்காட்டும் எழுத்தினைப் புணர்க்க இடையேவரும் மெய்யெழுத்து.

உ-ம்:—“சென்றி பெருமநிற் றகைக்குநர் யாரோ (அகம்-சக.) “அட்டி லோலை தொட்டனை நின்மே” (நற்றிணை-நூ.) “இன்ன துறைவி யரும்படர் களைமே” எனவரும். இ, ஐ, ஆய் அன்றி இவையுஞ் சிறுபான்மை வருமெனக் கொள்க. [சக]

441. கடிசொல் வில்லைக் காலத்துப் படினே.

இது வினைச்சொற்கண் வருவதோர் வழுவமைதி உணர்த்துதல்
 நுதலிற்று.

இ-ள்:—மேற்சொல்லப்பட்ட இலக்கணத்தான் வந்தில எனக்
 கடியப்படா : வினைச்சொற்கள் காலத்தொடு பொருந்தின். ஏ-று.

காலமாவது இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம். காலப்
 பொருண்மை மயங்காமல் வரின், ஈறு திரியினும் அமைக என்ற
 வாறு.

உ-ம்:—“மறம்பாடிய பாடினியும்மே, பேருடைய விழுக்
 கழஞ்சிற, சீருடைய விழைபெற் றிசினே, இழைபெற்ற பாடினிக்
 குக், குரல்புணர்சீர் கொளவல்பாண் மகனும்மே, எனவாங்கு,
 ஒள்ளழற் புரந்த தாமரை, வெள்ளி நாராற் பூப்பெற் றிசினே.”
 (புறம். கக.) என்பதனுட் படர்க்கைவினைச்சொல் ஈறுதிரிந்து
 நின்றது காலப்பொருண்மை வழுவாமையின், குற்றமின்றா
 யிற்று.

* “ஆரமரலரத் தாக்கித் தேரோ, டவர்ப்புறங் காணேனாயிற்
 சிறந்த, பேரம ருண்க ணிவனினும் பிரிக” எனவும், † “முறை
 திரிந்து, மெலிகோல் செய்தே னாகுக” எனவும் தன்மைக்கண் எதிர்
 காலங் குறித்த வஞ்சினம் வியங்கோள் வாய்பாட்டான் வந்தன.

‡ “பகலே பலருங் காண நாண்விட், டகல்வயற் படப்பை யவ
 னார் வினவிச், சென்மோ வாழி தோழி பன்னாட், கருவிவானம்
 பெய்யாதாயினும், அருவி யார்க்கும் கழைபயி னனந்தலை, வான்
 றோய் மாமலைக் கிழவனைச், சான்றோ யல்லை யென்றனம் வரற்கே”
 என்றவழிச் செல்வேமோ எனற்பாலது சென்மொ என வந்தது.
 பிறவுமன்ன.

இச்சூத்திரத்திற்குப் பிறவாற்றாற் பொருளுரைப்பவாலெ
 னின், வினைச் சொற்றிரிபு அதிகாரப்பட்டு வருதலானும், காலத்
 துப்படினே என்றமையானும் பிறவாற்றா னுரைப்பது பொருளன்
 றென்க. [௫௦]

442. குறைச்சொற் கிளவி குறைக்கும்வழி அறிதல்.

குறைச் சொல்லாமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—யாதானுமொரு சொல்லைக் குறைக்கவேண்டுமழிக், குறைக்க வேண்டுமிடமறிந்து குறைக்க. எ-று.

அது தலைக்குறைத்தலும், இடைக்குறைத்தலும் கடைக் குறைத்தலும் என மூவகைப்படும்.

உ-ம்:—‘மரையிதழ் புரையு மஞ்செஞ்சீறடி’ என்றவழித், தாமரை யென்பது தலைக்குறைந்து நின்றது. * ‘அகலிருவிசம்பி னைஅல் (என்றவழி) ஆரல் என்பது இடைக் குறைந்து நின்றது. ‘நீலுண்டுகிலிகை.’ என்றவழி, நீலம் என்பது கடைக் குறைந்து நின்றது. தொகுக்குவழித்தொகுத்தல் என்பதனோடு இதனிடையேறுபாடென்னை யெனின், ஆண்டுவிரிந்து நின்ற சொற் றொகுக்க வேண்டுவழித் தொகுமாறு கூறினார். ஈண்டு, இயற்கையிற் குறைதலிற் குறைச்சொல்லென்றார். [௫௧]

443. குறைந்தன வாயினும் நிறைப்பெய ரியல.

மேலதற்கோர் புறனடை யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—குறைச்சொற்கிளவி குறைந்து நின்றனவாயினும், பொருள் வேறுபடா நிறைந்த பெயரியல. எ-று.

உதாரணம் மேற்காட்டப்பட்டது,

இவ்விதி மேல் விகாரப்பட்ட சொற்கும் ஒக்கும் என்று கொள்க. [௫௨]

444. இடைச்சொல் லெல்லாம் வேற்றுமைச் சொல்லே.

- இடைச்சொற்கண் எஞ்சி நின்றதோர் பொருளுணர்ச்சி

உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—இடைச் சொற்கள் எல்லாம் வேற்றுமைச் சொல் லாம். எ-று. என்பது என் சொன்னவாறோவெனின், பெயரும், வினையும் போலப் பொருளை நேர்காட்டாது, ஐ, ஓடு, கு, இன், அது, கண் என்னும் வேற்றுமை யுருபுபோல, வேறுபட்ட

பொருளைக் குறித்து நின்றலின், இடைச்சொல்லும் பொருள் வேறுபடுக்குஞ் சொல் எனப்படும்; பொருளுணர்த்துஞ் சொல்லெனப்படா. மன் என்பது கழிவினும், ஆக்கத்தினும், ஒழியிசையினும் வந்தவழிக், தானிடைப்பெற்று நிலைமொழியின் வேறுபட்ட பொருளைக் குறித்து நின்றதல்லது, அப்பொருட்கு வாசகமன்றி நின்றமை கண்டு கொள்க. பிறவுமன்ன. [ரு௩]

445. உரிச்சொன் மருங்கினும் உரியவை உரிய.

உரிச்சொல் மருங்கினும் இடைநின்று பொருளுணர்த்துஞ் சொல்லுள என்பது உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள்:—உரிச்சொல்லிடத்தும் வேற்றுமை யுருபுபோல அப்பொருள் வேறுபடுத்தற்குரியவை உரியவாம். எ-று.

அது நனி என்பது உறுவும், தவவும்போல மிகுதி குறித்து வரினும், உறுவன, தவவன, எனப்பொருளுணரவாராது, இடைச்சொற் போலக் குறிப்பினான் மிகுதி யுணர்த்துதலின், இதுவும் பொருள் வேறுபடுக்குஞ் சொல்லாயினல்லது, பொருளுணரவாராமை கண்டுகொள்க. பிறவும் அன்ன. [ரு௪]

446. வினையெஞ்சு கிளவியும் வேறுபல் குறிய.

வினையெச்சத்திற்குரியதோர் வேறுபாடு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள். வினையெச்சச்சொல்லும் வேறுவேறுகிய பல இலக்கணத்தையுடைய. எ-று. வேறுகுறிய என்னது பக்குறிய என்றது சொல்லானும், பொருளானும் வேறுபடும் என்பது அறிவித்தற்கெனக் கொள்க. சொல்லான் வேறுபடுதலாவது பொதுவகையான் எடுத்து ஒதிய செய்து, செய்யு என்பன, உகா ஊகா ஈருகி வருதலென்றிப், பிறவீற்றானும் வருதலும், எச்சச் சொல்லாகிவரற்பாலது முற்றுச்சொல்லாகி வருதலும். பொருளான் வேறுபடுதலாவது ஒருவாய்பாட்டான் உணரும் பொருளை மற்றொருவாய்பாட்டாற் கூறுதலும், எல்லா வினையெச்சமும் பிரித்துநோக்குவார்க்குப் பெரும்பான்மையும் வேற்றுமைப் பொருளாகித் தோற்றுதலும். அவையாமாறு:—செய்தெனெச்சத்துக்கண் ஒடி, போய் எனவும், செய்யு என்பதன்கட் செய்யாயெனவும் வருவன ஈறுவேறுபட்டு வந்தன.

* ‘மோயினன் உயிர்த்தகாலே’ எனவும், “ஒலிசினே வேங்கை கொய்குவம் சென்றுழி” எனவும் கண்ணியன் வில்லன் வருமெனவும் (வரும்) இவை வினையெச்சமுற்றுகி வந்தன. இவற்றுள், மோந்து* என்பது மோயினனெனவும், கொய்ய வென்பது கொய்குவமெனவும், கண்ணியணிந்து வில்லையென்று யென்பன கண்ணியன் வில்லன் எனவும் முற்றுவாய்பாட்டான் வரினு மெச்சப்பொருண்மைத்தாகலின் வினையெச்சமெனப்பட்டன.

அஃதேதல், முற்றென்பதொன்றில்லையால், முற்றும் எச்சப் பொருண்மைத்தாகவருதலின்? எனின், அஃகாமிடனு மாகாத விடனும் அறிதல் வேண்டுமென்பது வருகின்ற சூத்திரத்தான் விளங்கும். † “உற்கால் யானை யொடித்துண் டெஞ்சிய-வாய்வரி நீழற் றஞ்சும்” . என்றவழி உண்டென்பது வினைமுதல் வினை யொடு முடியாமைபின், உண்ணுவெனத் திரித்தல் வேண்டிற்று. இந்நிகரன ஈறுதிரிந்தன. மருந்துண்டு நோய்தீர்ந்தான், மழை பெய்ய மாங்குழைத்தது என்பனவற்றைப் பிரித்துநோக்க, மருந் துண்டலான், மழைபெய்தலான் என வேற்றுமைப்பொருள்பட் டன. அஃதேதல், இவை வேற்றுமை மயங்கியலுட் கூறப்பட்டன வன்றோவெனின், ஆண்டு வேற்றுமைப்பொருள் வினைச்சொல் லானும் விளங்குமென அதன் இலக்கணங்கூறினார், ஈண்டு வினை யெச்சம் வேற்றுமைப்பொருள்படுமென்று இதன் இலக்கணங் கூறினாரென்க. வினையெஞ்சு கிளவிபுமென்ற உம்மை இறந்தது தழீஇற்று. [௫௫]

447. உரையிடத் தியலும் உடனிலை யறிதல்.

மேலதற்கோர் புறனடை யுணர்த்துத னுதலிற்று.

இ-ள். உரையென்பது தொடர்மொழி. முற்றுச்சொல் எச்சமாகிவருதலும், வினையெச்சம் அறிநிலைமையும், தொடர்மொழிக்கண் முடிக்கும் சொல்லொடு கூடிநின்ற நிலைமையை யறிந்துகொள்க. எ-று.

“மோயின னுயிர்த்தகாலே” என்றவழி, உயிர்த்தலென்னும் வினையொடு நின்றனின் மோயினனென்ப தெச்சமாயிற்று. அஃ

லாதவழி முற்றாயே நிற்கும். ஞாயிறு பட்டுவந்தான் என்றவழி, வந்தான் என்பதற்குப் பட்டென்பதில்லாமையிற் பட எனத்திரித், தல் வேண்டிற்று. பிறவு மன்ன. [ருகூ]

448. முன்னத்தி னுணருங் கிளவியு முளவே
இன்ன வென்னுஞ் சொன்முறை யான.

மனக்கருத்தினுற் பொருளுணருமிட முணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள். சொல்லினுன்னறி இத்தன்மையவென்னுஞ் சொல் லினது தொடர்ச்சிக்கண் மனக்குறிப்பினுற் பொருளுணரப்படும் சொல்லும் உள. எ-று.

உம்மை இறந்தது தமிழீய எச்சவும்மை. “தொடி நோக்கி மென்றே று நோக்கி அடிநோக்கி—யஃதோண் டவன்செய் தது” என்றவழி, இருப்போமாயின், வளை கழன்று தோள்மெலியுமெனக் கருதி, நடக்க வல்லீராகல் வேண்டுமென அடியை நோக்கினு ளாதலான், உடன்போதற்குக் கருதினொன இப்பொருளெல்லாம் அவன் குறிப்பினுணர நின்றவாறு கண்டுகொள்க.

இது சொல்லினுணராமையான் எடுத்தோதல் வேண்டிற்று. பிறவும் இந்நிகரன அறிந்துகொள்க. [ருள]

449. ஒருபொரு ளிருசொற் பிரிவில் வரையார்.
செப்புவுழ வமைத்தலை நுதலிற்று.

இ-ள். ஒருபொருள்மேல் இரண்டுசொற் பிரிவின்றவரின் றீக்கப்படா. எ-று.

“உயர்ந்தோங்கு பெருமை”, “உச்சி மீமிசை”†, “நிலத்து வழி மருங்கிற் றேன்ற லான” என்பன “பிரிவில்” என்றதனான் ஓட்டிநின்றல் வேண்டும். [ருஅ]

450. ஒருமை சுட்டிய பெயர்நிலைக் கிளவி
பன்மைக் காகு மிடனு மாருண்டே.

ஒருமைப்பெயர் பன்மைப்பொருளுணர்த்துமாறு உணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ—ள். ஒருமைகுறித்த, பெயர்ச்சொல் பன்மைக்காகும் இடனுமுண்டு. எ-று.

“புலையெனெறிந்த பூசற் றண்ணுமை—ஏவ லினையர் தாய் வபிழ கரிப்ப” (அகம். ௯௬) என்றவழித் தாயரெனல் வேண்டு மாயினும், தாய் என்பது பன்மைகுறித்து நின்றது. [௫௯]

451. முன்னிலைச் சுட்டிய ஒருமைக் கிளவி
பன்மையொடு முடியினும் வரைநிலை மின்றே
யாற்றுப்படை மருங்கிற் போற்றல் வேண்டும்.

இஃது ஒருமைப் பன்மை மயக்க முணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ—ள். முன்னிலையைக் குறித்த ஒருமைச்சொல் பன்மை யொடு முடியினும் நீக்கப்படாது அதனை ஆற்றுப்படுக்கும்வழி பாதுகாத்துக்கூறுக. எ-று.

ஆற்றுப்படைமருங்கிற் போற்றல்வேண்டும் எனவே, அஃ தல்லாதவழிப் போற்றுமைபுங் கூறப்படுமாயிற்று. ஆற்றுப்படை மருங்கிற் போற்றலாவது:— பெரும்பாணாற்றுள், “புல்லென் யாக்கைப் புலவுவாய்ப் பாண” (உஉ) என அண்மைவிளியேற்று முன்னிலைக்குறித்து நின்ற ஒருமைப்பெயர், “நீயிரும், பல்வேற் றிரையற் படர்குவிராயின்” (௩௭) எனப் பன்மை யொடு முடிந் தது.

கூத்தராற்றுப்படைபுள், “கலம்பெறு கண்ணுள ரொக்கற் றலைவ” (௫௮) என அண்மைவிளியேற்று முன்னிலை குறித்து நின்ற ஒருமைப்பெயர் “நீயிரும் நன்னற் படர்ந்தகொள்கையொடு, உள்ளினிற் சேறிராயின்” (௫௫) எனப் பன்மையொடு முடிந்தது. இவ்வாறு வருங்காற் கூத்தரும் பாணரும் விறலிய நுமாகி யாண்டுச் செல்வார் பலராயுழியே வரப்பெறுவதென்றும்; நனியொருவனு யின் மயங்கப்பெறுதென்றுங்கொள்க.

இனி, ஆற்றுப்படை யல்லாதவழிப் பலரில் வழியும் மயங்கப் பெறும்.

“குறிப்பேவல் செயன்மலைக் கொளநடை யந்தணிர்
வெவ்விடைச் செலன்மலை யொழுக்கத்தி ரிவ்விடை
என்மக ளொருத்தியும் பிறண்மக னொருவனும்
தம்முளே புணர்ந்த தாமறி புணர்ச்சியர்
அன்ன ரிருவரைக் காணிரோ பெரும!” (பாலை-சு) எனவும்,
மறப்பரு காத லிவளின் டொழிய
இறப்பத் துணிந்தணிர் கேண்மின்மற் றைய(பாலை-உ) எனவும்,
“என்னீர் அறியாதீர் போல இவைகூறல்
நின்னீர் வல்ல நெடுந்தகாய்” (பாலை-சு) எனவும் வரும்.
பிறவுமன்ன. [சுய]

452. செய்யுண் மருங்கினும் வழக்கியன் மருங்கினும்
மெய்பெறக் கிளந்த கிளவி யெல்லாம்
பல்வேறு செய்தியி னூனெறி பிழையாது
சொல்வரைந் தறியப் பிரித்தனர் காட்டல்.
இவ்வதிகாரத்துளோதப்பட்ட எல்லாச் சொற்கும்
புறனடை யுணர்த்துதல் நுதலிற்று.

இ-ள். செய்புரிடத்தும் வழக்கிடத்தும் பொருளுணர்ச்
சொல்லப்பட்ட சொற்கெல்லாம் ஈண்டு ஓதிய இலக்கணத்தான்
முற்றுப்பெற்றிலவாயினும், பலவகைப்பட்ட ஆசிரியமத விகற்
பற்றான் வருமிலக்கணத்திற் பிழையாமல் யாதானுமொரு சொல்
லாயினும் பாசுபடுத்தணருமாறு வகுத்துக்காட்டி யுணர்த்துக,
தாலுணர்ந்தோர். எ. று.

பிறதான் முடிபினான் முடிபினும் இலக்கணப் பிழைப்பின்
றும். எ. று.

“கொடுங்கோற் கோவலர் பின்னின் றுய்ப்ப”

இன்னே வருவ தாயர்” (முல்லைப்பாட்டு கூரு. கூசு)

என்றவழி ஒன்றினக்கூறும் பன்மைக்கிளவிபிடைக்காமையின்
இதற்கிலக்கணம் வேறு வேண்டிற்று.

“வளியிடை வழங்கா வானஞ் சூடி
மண்டிணி கிடக்கை” (புறம். ௩௫)

என்றவழியும், நெடிய வலிய ஆனெனவும் பெயரெச்சம் அடுக்கி
வந்தது.

“நெல்லரியுமிருந்தொழுவர்” (புறம். ௨௪) என்னும் புறப்
பாட்டு முற்றுப்பெற் றடுக்கிவந்தது.

“ஒன்னுதார்க் கடந்தடுஉம் உரவுநீர் மாகொனற
வென்வேலான் சூன்றின்மேல்” (கலி. ௨௭) என்ற வழி
பும் அடுக்கிவந்தது.

வினைத்தொகைப்புறத்தும் உவமத்தொகைப்புறத்தும் பொரு
ளொற்றுமைப்படாது அன்மொழித்தொகையாகிச் சான்றோர்
செய்யுளாகத்துவரின் இச்சூத்திரமிடமாக அமைத்துக்கொள்க.
“நின்ன கண்ணியு மார்மிடைந் தன்றே” என்பது நின்னுடைய
வென்னும் பொருண்மைக்கண் ஒட்டி, அவ்வாய்பாடு குறித்து
கின்றது. பிறவும் எடுத்தோதிய இலக்கணத்து மாறுபட்டு
வருவனவுளவேல் இச்சூத்திரத்தா னமைத்துக்கொள்க. [சூக]

* ஆக நானாற்று முப்பது.

ஒன்பதாவது எச்சவியல் முடிந்தது.

இவ்வோத்தினுட் சூத்திரமுட்பட்ட உரையினதளவு கிரந்த
வகையான் அறுநூற்றிருபது.

தோல்காப்பியம் சோல்லதிகாரம் ஒருவகையான் முடிந்தது.

தெய்வச் சிலையார் எழுதின விருத்தி முடிந்தது.

௩



* மேலும், இரண்டாவது ஏட்டில் இவ்வரி முதலாகவுள்ளன.

முடிவில், ஆறுமுகம், குருவாழ்க, ஹரஜம், குருப்பியோ நம :
என்பன எழுதப்பெற்றுள்ளன.

சேர்க்கை.

இரண்டாவது ஏட்டினால் எய்திய திருத்தங்கள், இரண்டாவது ஏட்டிற்குண்ட வேறுபாடுகள், அச்சப்பதிப்பின் மேற்கோள் விளக்கங்கள், பிழை திருத்தங்கள் முதலியவை.

குறிப்பு:—இச்சேர்க்கையிற்காணும் வரி அல்லது வரிகளின் குறிப்புக்கள், அச்சப்பதிப்பிலுள்ள அவ்வவ்வரிகளிற் காணும் சிற்சில சொற்களை முன்னும் பின்னும் அடையாளமாகக் கொண்டு, அவ்வவ்விடத்து, இவ்விரண்டாவதேடு எங்ஙனம் தோன்றல் திரிதல் கெடுதல் முதலிய வேறுபாடுகளைக் கொண்டிருக்கின்றது என்பதைக் காட்டுவனவாகும்.

அவ்வவ்வரிக் குறிப்பின் முடிவிற்காணும் முற்றுப்புள்ளிகள் அவ்வக்குறிப்பின் முடிபையே காட்டுவனவாகும்; தொடர்ந்து வரும் பொருள் முடிபின் அடையாளங்கள் அல்ல.

பக்கம். ௫௩

63 சூ. 5-வரி. உளன் சாத்தன், செல்க சாத்தன், வந்தான் சாத்தான். 6. வணிகன் சாத்தான்.

64 22. பல்பொருட்கேற்பின் நல்லது கோடல் என்பதனால். (மாபியல் 110.) இது ‘ஏற்புழிக் கோடல்’ எனவும் கூறப் படும் என்பது அம்மாபியற் சூத்திர உரை.)

௫௪

65 7. பயனிலையொடு நின்றல். 11. என்பது இச்செப்பின் கண். 13. பயனிலை வெளிப்பட்டு யான். 19. படைத் தலைவன் என்றவழி. 21. [பி. ஈ. தி. ஈ.], 25—26. பொருள் வெளிப்படத் தோன்றிப் பயனிலை கோடல் செவ்வி தெனவே வெளிப்படத் தோன்றாத பெயர்.

௫௫

2. வினைந்தான் என்பதற்குக் குயவனொடு முடிக்க, இடை கிடந்த குடத்தை, 25. எழுவாயாகிய பெயரின் மேலே.

67 31. அஃது இத்தன்மையதென.

ருசு

9. கூறலின் இதனாற் காலம் தோன்றாமை. 22—23. மற்றொரு பொருட்பெயரொடு ஒட்டிப் பொருண்மேல் வருவன. 21, 25. [பி. கருத்துள்வழி. தி. கருத்துள்வழிப்.] 26. தெரிநிலைவினை யொட்டுப்பெயரல்லாதன.

ருஎ

68 4—5. ஐ என்று குறிபெற்ற வேற்றுமைச்சொல். 5. ஒரு பெயர்க்கண்வரினும். 11. என்பது. அஃதாவது தொழிலையுண்டாக்கும். 17. என முதனிலை எட்டென்றாராதலின். 17. [பி. எட்டென்றாராதலின். தி. எட்டென்றாராதலின்].
69 24. பழிப்பினென்ற. 24. [பி. ஒப்பிற். தி. ஒப்பிற்].

ருஅ

2. இதுவும் இரண்டாம் வேற்றுமைப்பொருள். 9. உணர்த்தும். ஏனையவும் தொழிலும்—. 13. செயப்படுபொருள் காரண காரியம் தோன்ற. 14. இருவகைப்படும் என்பதறிவித்தற்கு. 17. ஈண்டு ஒதப்பட்டனவெல்லாம். 19—20. காக்கப்படும் பொருண்மேல் வந்தது. காவலை. 22—23. அணிகலன். ஆரத்தைப்பூணும், தூலையிழைக்கும் எனவும் ஆம். கிளியை— 24—25. இழக்கும். அறத்தைக் காதுலிக்கும். 25. [பி. வெகுளும். தி. வெகுளும்]. 30—31. கண்டும். கருணையை நோக்கும். கள்ளரையஞ்சும்.

ருக

2. உடையன், கல்வியையுடையன், காலையுடையன் எனவும் ஆறும். 5—6. செயப்படுபொருளேயன்றி. 7. பொருளினையு உறுப்பின்மேலும் பொருள் நிகழும் இடத்தின் மேலும் வருவன கொள்க.

சுஎ

78 4 [பி. வினைசெய். தி. வினைசெ.] 16. ஆயின், பொருளின்றவிடத்து. 17. குறித்தானாயின் பொருளின்ற காலம் வந்தான். 18—19. ஆலினகட் கிடந்தது. 20. குரங்கு என இவ்வாறு. 21—22. அன்ன. இனி, அப் பொருண்மைக் கண்ணுருபு. 22—23. [பி. காட்டுவன, தி. காட்டுவன] [இச்சூத்திரத்தின் அடிக்குறிப்பு வேண்டற்பாற்றன்று.]

கூவு

- 79 2. இதுவும் ஏழாம் வேற்றுமை. 5. வேற்றுமைப் பாலன். எ-று. 11—12. புறத்தொடு என்பன தனித்து. 12—13. அகழ்ந்தான். மாடத்துழை இருந்தான். 15—16. என்றாற் போல, சேறற்றொழிற்கு அரசன். 19. ஊரையடுத்தல் ஆகிய. 20—21. [பி. ஆதாரமாகின்றது. தி. ஆதாரமாகி நின்றது.] 23. புக்கான். எயிற்புறம். [பி. தோன்ற. தி. தோன்றி.] 30. [பி. குறுமுயால் : தி. குறுமுயல் :] 31—32. மனை அயல்வந்தான் : மனை.

கூகூ

2. [பி. திசைக்கூறு. தி. திசைக்கூற்று.] 12. பால், வாய், முகல். 16. ஈற்றினின்றியலும்.
- 80 22—23. பொருளைப்பொருந்தி ஒலிக்கும். 27. [பி. இவை யாவன :- தி. அவையாவன :-] 30—31. இவ்வேற்றுமை யின் இறுதிப்பெயர் முதற்பெயரோடு ஒட்டிநின்றலின்.

எய

6. தாயோடு கூட மூவர். 11. அருவி, நீங்கா நின்ற அருவி எனவும்; 23—24. நின்றபொருளோடு முடிபுழி. 27. இரண்டாவது வேற்றுமை ஒத்து. 29. குறிப்பு :- இவ்வேட்டில், முப்பது என்பதன்பின் “ஆகக்கிரந்தம் எண்ணாற்றுத்தொண்ணாறு” என்பது உளது.

எக

மூன்றாவது வேற்றுமை மயங்கியல்.

- 81 10. செய்யப்படுபொருளை. (பிரண்டும் இங்ஙனமே வந்துள்ளது.) 13. ஏழாம்வேற்றுமையாவதும் உடைத்து. எ-று. 18—19. தோன்றது இடமே தோன்றுதலின் ஏழாவதற்கும் உரித்தாயிற்று. ஒரு பொருள்—.
- 82 24. நிற்கும் பெயர்க்கு. 28. குத்தப்படும் பொருளுமாகி. 29. இரண்டற்கும் ஒத்த இயல்பின(கா)யிற்று.

எஉ

- 2—3. கண்ணின்கண்ணும் குத்தப்படும் ஆகலின் என்க. 4. ஆயினும் ஏற்கும் வினையே.
- 84 21. இதுவும் அது. இரண்டாவதும்—. 23. முதலுஞ் சினையும் பொருளும் சேர்ப்பெறுஞ் சொற்கு.

எங்

- 85 10-11. கோட்டது நுனியைக் குறைத்தான். கோட்டை நுனிக்கட் குறைத்தான். கோட்டை நுனியைக் குறைத்தான்.
- 86 17-19. வேறுபடாவற்றைச் சொல்லுந்திறம் பண்டுவழங்கிய பக்கத்து மருவிய மரபு. எ-று. [பி. போல்ச். தி. போலச்] 20. குறித்தவழியோடாதென்றவாரும். 22-24. குப்பை யைச் சிதறினான் குப்பையது தலையைச் சிதறினான். குப்பை யைத் தலைக்கட் சிதறினான். 28. [பி. உயிர். தி. உயர்.]

எசு

- 87 2. இ-ள் :—ஒரு பொருட்கண் ஒருவினை பற்றிவரும். 11. அரசரோடு இருந்தார்.
- 88 27. எடுத்தோதப்பட்டன ஆக்கம்.

எரு

2. ஆக்கமொடு புணர்ந்த ஏதுவென. 6. ஏதுப்பொருள் படுதலின்றி, அமைத்தனை—
- 89 16-17. ஒதப்பட்ட நோக்கப் பொருண்மையின்கண் நோக்குதல். 23-24. புன்சொல் உரைப்பாளை நிலம் பொறுக்கின்றி(?) பொறையாகிய—

எசு

- 90 2. இரண்டு பொருட்கண் தடுமாறி. 3-4. நீக்கப்படாறு. பொருள். 9. சூத்திரத்தாற் கூறுப.
- 91 11. வேற்றுமை தேரிய உணரு மோரே. 14. [பி. முறை யினால். தி. உரையினால்.] 14. வேறுபாடறிவதன் இயல்பு—
- 92 20. தொகைவருங் காலை. 25. நீக்குதல் இல. எ-று. 29-30. வாழ்மின் என்றவழிப் போற்றப்படுவான் தான் * என்னும்.

எள

- 93 6. ஆறாவதும் விரித்தற்கு. 8-9 தேவர்க்கோக்கின(?) பவி என விரித்தலையன்றித் தேவரது பவி எனவும் விரியும்.
- 94 18-19. இனிக் கள்ளரான் அஞ்சும் ; கள்ளர்க்கஞ்சும் ; கள்ளர் மாட்டஞ்சும் எனவரினும் அவை— 20. ஏதுவாகின.
- 95 26. அது என்னும் உருபு. 27. [பி. மகன. தி. மகன்.]

எஅ

- 96 6—7. எ-று. உறையாப் பொருட்கண் வாராது என்றவாரும்-
8. உறைபொருட்கண். 9—10. யாணை எனவும், வரும்-
97 15. புறநடை. 21—22. எடுத்து ஒதல் அரிதாகலான்
ஈண்டு. 29—30 ஒரு வேற்றுமைக்குரிய பொருளே ஏனை
வேற்றுமைக் கண்ணும் மயங்குமாறு கூறப்பட்டது.

எகூ

- 98 19. என்றமையான் வழுவமைதி கூறியவாரும். 21—22.
'யாஞ்சிந்திதும்-எங்கோல்வனை' 31. இது மூன்றாவது அடுக்கி.

அயி

6. நான்காவது அடுக்கிவந்து. 8. விர்ப்புலியனின். 11.
வெற்பனிற் பிர்ந்துளதோ வேந்து. (குறிப்பு: 12—13.
'தீர்ந்து என்பதனோடு முடிந்தது' என்பதன்பின் கீழ்வரும்
செய்யுளும், உரையும் உள்ளன.)

“தென்னனது செங்கோற் செழியனது தென்பாண்டி-
மன்னனது மான்தேர் வழிதியது—கன்னித்
துறைவனது தோலாப்போர் மாறனது தொல்லை
அறைகடனீர் வேலி யகம்.”— இதனுள் ஆளுவது பணி
அடுக்கிவந்து அறைகடனீர் வேலி என்பதனோடு முடிந்தது-
22—23. சான்றோர்க்குக் கொடுக்கும் எனவும். 24.
நல்லாரது, தீயாரது என்னது கொள்ளும். 25. அறை-
யிலே கிடக்கும் எனவும். 26. [பி. ஒருபு. தி. ஒருருபு].

அக

2. [பி. ஒடும். தி. ஒடுவும்.]

- 99 12. ஏற்புடைப்பொருளை. 13. குடத்தைத் திகிரியால் அடிக்கி-
ன்கண். 14. எனவும், சாத்தன் ஆடையை.
100 20. இதுவும் பல உருபு தொடர்ந்து. 23. வேறு வேறு
வினையேற்று. 25. வழங்கிய நெறிப்பக்கத்தன. 28—29.
வழங்கிய வழிப்பக்கம் என்றமையான் ஏற்கும்—. 30. கூறல்
வேண்டா.

அஉ

7—8. நிற்பது: அல்தன்னதன்றி. 22. தொடர்ச்சியாகிய
பொருள். 23—24. வேறுபாடிவாயினு மோசை வேற்-
றுமையான். 32—33. பெயர்த்தாகலானும், சாத்தன்.

அரு

2—3. போல்வதல்லது உருபுபெற்ற தென்றல் அமைபா தென்க.

- 101 (தீந்தாவது வரியின்கீழ்) மேலதற்கோர் புறநடையுணர்த்து தல் துதலிற்று. இ-ள். இரண்டாவதும் ஏழாவதும் அல்லாத பொருட்கண் வரும் உருபு தொடர்மொழியீற்றின் கண் தொகா. எ-று. ‘உய்த்துக்கொண்டுணர்த்தல்’ என்னும் தந்திரவுத்தியான் (6-வது வரி) உருபேற்ற சொல்லும்—
13. குன்றத்து என்பன. என்னை?

- 102 20. மயங்குதலன்றிப் பிற.

அச

8. பொருண்மை முகத்தான். 9. இவ்வாறும் வரப்பெறும்.

- 103 14. வேற்றுமைச் சொற்கள் தத்தமரபிற் பொருணிலையை.

- 104 22. அவ்வொடுஞ் சிவணும். 23—24. சிவவற்றிற்குரிய தோர் திரிபு உணர்த்துதல். 26. அவ்வொடும் சிவணும்.

- 105 30. குவ்வும் ஐயும் இலவேன மொழிப:

அரு

4—5. மூன்றுருபு சிவணும் என்பதூஉம், அஃறிணைக்கண். குறிப்பு:—பரிபாடலகத்து (9) என்பதுமுதல் ‘உயர்திணையாம்’ (12) என்பதுவரை யுள்ளவை இவ்வேட்டில் இல்லை.

- 106 20. தீர்த்துமொழி கிளவியும். 22. மரபிற் றேன்ற லாறே. 26. ஆகித்தோன்றும். எ-று. 27—28. யாணைக்கொடு வெள்ளிது.

அசு

4. சொல். காணத்தாற்கொண்ட அரிசியென்பது காணத் திற்குக் கொண்ட அரிசி— 6—7. பொருந்திய சொல்லின் கண்ணும் என்றவாறு. 9. பெயர்ச்சொற்களவியும் என்பது. 16—17. பண்பின் ஆக்கம் என்பது பண்பினான் ஆகுஞ் சொல் என்றவாறு. 20. எனவும் வரும். 23. தீர்த்து மொழி கிளவி யென்பது. 25. கிளைவரி நாணல். 27. இந் நிகரனவெல்லாம் வந்தவை அமைத்துக் கொள்க.

அஎ

- 107 2. ஏனை உருபிற்குரிய. 12. பொழுதோடென மூன்றாவது னோடு மயங்கிற்று.

108 25—26. பொருளும் நெய்தலாகிய தொழிலும்.

அஅ

15. படை மரத்தினின்றும் வாங்குதல் நீக்கம் • ஆகலின் அஃது அத்தொழில். 16—17. தொழிற்கு உறுப்பன்மையால். 18. கிழமை செய்வான்மாட்டே. 19. முதற்காரகம் கருவியின் அடங்கும்.

109 29. இன்மைபின் அப்பொருண்மை.

அக

110 7. அனைமரபினவே. 5. ஆகுபெயர் இலக்கணம். 11. ஒன்றாகி வருவது. 14. அத்தன்மையவாகிய. 17. என்பதும் எஞ்சி. 25—26. நயமில் ஒருகை. ஏந்திள வனமுனை இறைநெறித் ததூஉம். (மணி, 18-69.) என்பனவும் அவை. 28—30. வேளார்காணி என்பது வேளார்காணியிற் பிறந்த ஆடையை அப்பெயரான் வழங்குபெயராதலின் ஆகுபெயராயிற்று. 30—31. யாழது கெட்டான் என்பதும் அது யாழிற் பிறந்த இசையையும் யாழ் என்றமையால்.

கஉ

3—4. என்றவழி அந்நீலக்கைதடிடைய மணியை நீலம் என்பதாக வழங்குதலின் ஆகுபெயராயிற்று. 6. [பி. பொருளை. தி. பொருளை.] 7—8. அணிகலக்கைப் பொன். 9. தன்மேற் காட்டி. 12. [பி. என்பதன்கண். தி. என்பதன்கண்.] 12. இரண்டாவதனைவிரிக்க இயன்றதனை. 19. மற்றொரு பொருட்குப் பெயராகி. 23—24. அன்றோ எனின் ஆகுபெயராவது ஒட்டுப்பட்ட பெயரோடு ஒற்றுமைப்பட்டுவரும். அன்மொழித் தொகையாவது. 25. அன்மொழித்தொகை என்றதனாலும். 27. “பெயர் வயினாலும் வேற்றுமை தொக்க பெயர்வயினாலும்— ஈற்று நின்று—”.

கக

3. [பி. பெயராயிற்று. தி. பெயராயின.] 7. நின்றவனான் (நின்று, அவனால் என்றிருக்கவேண்டும் போலும்) 9. அனைமரபின.

111 25—26. சுட்டலும் என அவ்விதப்பினை யுடையவாய். 27. [பி. வேண்டும். தி. வேண்டும். எ-து.]

கூஉ

5. என்பது வேண்டியவாறு சொல்லப்பட்டது. வேற்றுமை.
112 17. கொள்ளும் இடம் உள. 19. தம்பொருள் விளங்கும்.
 20. குறியன்றி அளக்கப்பட்ட. 21—22. வேற்றுமைப்
 பொருளான் ஆகுபெயராம். 23. [பி. நாழி, தி. நாழி]
 25. என்னும் நிறையினதளவாகிய. 26—27. இந்நிலம் ஒருமா.
 இம்மனை முக்கோல் என்பனவும். 27—28. அஃதேதல், இவ்
 வெருகு ஒன்று என.

கூங்

- 113** 9. வருவனவும் எடுத்தோதிய. 11—13. திரு என்பன வடிவு
 பற்றியும். பசு கழுதை என்பன குணம் பற்றியும், புலி சிங்கம்
 என்பன தொழில்— 24. என்றவழித் தொடியென்பது
 ஆகுபெயராயிற்று. 26. சூத்திரமுட்பட்ட உரையினது.
 26. [பி. ஒத்துனுள். தி. ஒத்தினுள்.]
 குறிப்பு:—கிரந்தவகையான் முந்தாறு என்பதன்பின் ‘ஆகக்
 கிரந்தம் ஆயிரத்து நூற்றுத்தொண்ணூறு’ என்பதுள்ளது.

கூசு

நாலாவது விளிமரபு.

- 114** 2. விளியேனப்படுவ.... 4. என்பது சூத்திரம். இவ்
 வோத்து. 5—6. முறையானே ஏழுதேவற்றுமையும், அவற்
 றது மயக்கமும். 13. பிரிந்துவாராது. 16. என்றதனால்
 இவ்வேற்றுமை. 17. வரும் என்றவாறு.
115 21. மேற்சொல்லப்பட்ட.

கூரு

- 116** 2. குறிப்பு:—இச்சூத்திரத்தின் முகவிலுள்ள ‘அவற்றுள்’
 என்னும் சொற்சீரடி இவ்வேட்டில் இல்லை. 6. உயிரீருக
 விளியேற்கும்.
117 16. [பி. ஸ்ரஹப். தி. ஸ்ரஹப்] 18. ஈகாரமாகித்திரிந்தும்.
 21—22. நங்கை நங்காய், தந்தை தந்தாய் என விளியேற்கும்.
118 23. ஏவோடு. 25. ஓகார ஈற்றுப்பெயர். 28. குற்றிய
 லுகாமே ஈறுகுவது. எ-று.

கூசு

- 119** 4. ஐயந்தீர்த்தலை நுதலிற்று.
120 8. இறுதிப்பெயர். 13. செய்தியையுடைய.

- 121 19. ஐகார வீறுமுறைப்பெயர். 23. அன்னை என்பது அன்
னாய். 24. எனவும் வரும். உம்மை....
122 26. இருதிணைக்கண்ணும்வரும். 29. நோக்கிற்கிடந்த
தெனக்கொள்க.

கௌ

3. பெயரும் அஃறிணைப்பெயரும். 5. பெறுதலின் அது
ஒழித்து ஏனைய. 7. அண்ணல் கூறு; கடவுள் வாழி;
தும்பி கூறு. 9. மாக்களும் என்பது அண்மை....
123 11. விளிகொள்பெயரே. 12—14. உயர்திணைப்பெயருள்
என்பதன்பின் ‘புள்ளியிருகி விளி கொள்ளும் பெயர்
வகுத்து உரைத்து உணர்த்துதல் நுதலிற்று. இ-ள்:—உயர்
திணை மருங்கிற்’ என்பது சேர்த்துப், ‘புள்ளியிருகி விளி
கொள்ளும் பெயர்’ எனத் தொடர்ந்து கொள்க.
124 23—24. எ-று. அவையாவன:—யாம், நாம், எல்லாரும்,
எல்லீரும், நாம் என்பன.
125 28. [பி. உணர்த்துதல். தி. உணர்த்துதல்.]

கூவு

- 127 18—19. ஈற்றுப்பெயர் இயல்பாகி விளியேற்சும். 20.
[பி. கோமான். தி. சோமான்.]
128 24. ஆனீற்றுப்பெயர்க்கண் வருவதோர்.

கூகூ

- 5—6. வரும். ஈண்டு விளிவயினான. 7. முன்னிலை வினை
யாகிய. 7. அஃகன்று இது. 8—9. உளவென்பதூஉம்.
129 11. [பி. பண்ப. தி. பண்பு]
130 20. எனகஈற்று அளபெடைப்பெயர்.
131 26. ஏவொடு.

ஈ

3. ‘ஒப்பக்கூறல்’ என்பதனால். 4. ஏவொடு வாழும் பெறும்
என்று கொள்க. 7—8. வரும். ‘தன்னின முடித்தல்’
என்பதனால் பெயர்க்கண்ணும் ஏவொடு. 9. ‘கூந்தன்மா
கொன்று’ 10. ‘புல்லியஞான் றுண்டாயில்.’ 12. எனவும்
கோன் என்பது கோனே எனவும் வரும்.
132 19. ஈற்றுப்பெயருள் விளி.

133 25. ரகரவீற்றுப்பெயர் விளியேற்குமாறு. 27. ஈற்றுப் பெயர்கள்.

ஈக

2. கூத்தர், உடையார் என்பன.

135 15. பண்புப்பெயர் விளி.

ஈஉ

137 4. முதலாகிய ரகரவீற்றுப்பெயர்.

138 11. [பி. தும்மின். தி. இ-ன்:—தும்மின்] 11. வினாவின் பெயராவது. 12. அது யாவர் என்பது.

140 27. உ-ம்:—பெம்மான், கோமான் என்பன.

ஈஊ

142 16. ஈற்று முறைப்பெயர். 17. ஈற்று முறைப்பெயர். 18. எனவரும். 'ஒப்பக்கூறல்' என்பதனால்.

143 27—28. அத்தன்மையன், யாவன் என்பன.

ஈச

144 5. ஈற்று அளபெடை. 6. அளபெடைப்பெயர்போல.

145 குறிப்பு:—இச்சூத்திரமும், உரையும் இவ்வேட்டில் இல்லை.

146 25—26. உடையவாகிய அஃறிணை. 27. வருதல் விளங்கு நிலையுடைய. 28. இத்துணை இலக்கம் இல்.

ஈரு

2—3. அஃறிணைப் பொருள் உயர்நினைபோல. 4—5. ஒருகாலம் பற்றி விளிக்கப்படும் என்பது உம். 6. குயிலே, யாமே(?) எனவரும். 8. அரிமான் அரிமா(அ)ன் எனவும். 8—9. உயர் நினையான் வருவன சிறப்பான்மை.

147 14. உரியதொர் இலக்கணம் உணர்த்துதல்.

15. விளி எற்றற் றுள னனப்பட்ட. 16. ஓதிய அளவினு னன்றி மாத்திரா. 21. அளபிறந்தன.

148 26. தம்முறைப் பெயரோடு. 31. சொல் முறைப்பெயர் ரொடும்.

ஈசு

2. வந்தது கண்டு

149 8. விளியோடு கொளலே. 9. எஞ்சியது உணர்த்துதல். 10. முதலாகியபொருண்மை. 12. பிறவும் வினைக்குறிப்பு

நீர்மையன்றிப் பெயராகவரின் விளியேற்றலின்மை. 16. எனவருவன விளி லா. 19. என்றவழி யகரவீறு விளி. 28. கொண்டதென உணர்க. குறிப்பு:— 28. ஆக கசஅ. 29. நான்காவது விளி வேற்றுமை முடிந்தது. 30—31. ஆம் வரிகள் இவ்வேட்டிற் காணப்படவில்லை.

ஈஎ.

ஐந்தாவது பெயரியல்.

150 3-4. பெயரியல் பென்னும் 4. பெயரியல்பு உணர்த்தினமை யால். 6. கூறி அத்தொடர்மொழி. 8. பெயர்ச்சொற் கிளந்ததாகலின் இவ்வொத்து. 10. இதனுள் முற்கூத்திரம். 14. பொருளைக்குறித்தன. 15—16. சொல் இலவென்ற வாரும் ஆம். என்னை? 17. யாங்கது. அது எனின். 18. என்பதற்கும் பொருளுண்மை காண்டி. 19. என்பதற்கும் பொருண்மை காண்டி. 22—24. அடுத்தமையான் ஆண்டி னாயிற்று அல்லது இல்பொருள்மேல் வழக்கின்றெனமறுக்க கொள்க(?) 28—29. அன்றியும் எடுத்தோத்துப் பெரும் பான்மை பற்றி யென்றும் கொள்க. 30. என்றவழிக் கல்லாதாரும் சிலர் உளராயினும்.

ஈஅ

9-10. பாடைக்கும் ஒப்பமுடிந்ததோர் இலக்கணம். 30-31. என்க. எனவே பொருள்பற்றிவரும் பெயரெல்லாம் இடுகுறி. 12—13. மற்றொரு பொருட்குப் பெயராகி.

151 22. பெயர்ச்சொல் என்றாயிற்று.

152 26. இருபகுதியினும் பொருண்மை. 30. சொற்படு பொருளன்றி. [பி. குறிப்பினும். தி. குறிப்பினும்.]

ஈக

6-7. உரிச்சொல் எனக்குறிப்பிடுங்கால் அதன் பொருண்மை உணர்த்த வேண்டுதலின் பொருண்மை. 12—14. குணம் பற்றியும்; திமை செய்தாரை நன்று செய்திர் எனவும் கொடுமைசெய்தாரை வாழ்விராக எனவும் அப்பொருள்.

153 16. சொல்லெனப்படுவ. 20. என அங்விருவகையென்ப.

ககய

154 7. தமிழ்நாட்டுப்பிறந்து தமிழறிவாரை. 10. [பி. வரா. தி. வாரா.]

155 27. திணைப்பொருளையும் உணர்த்தும்.

ககக

156 4. சொல்லியது நாம் முன் எடுத்து ஒதப்படுகின்ற. 7—8. என்பது கூறினருமாம்.

158 28. குறிப்பு:—இச்சூத்திரத்தின் உரை இவ்வேட்டில் இல்லை, விசேடவுரைமட்டில் உளது.

ககஉ

14. என்றாயிற்று. இவ்வுரை நம்பி, 14. [பி. என்பனவற்றிற்கும். தி. என்பனவற்றிற்கும்.] 19. மக்கள் எனப் பொருட்பன்மை. 25. ஏனைச்சுட்டொடும் ஒட்டிக்கொள்க. 26. குணத்தையடுத்து, அத்தன்மையான் என. 31—32. பொருளோடு அடுத்துவரும் பெயர். 33. குரங்கன் குரங்கி என்பனவும்.

ககங்

3—4. பெருவழக்கின அன்மையான் ஈண்டு.

160 24. ஒன்றியனைத்தும். 29. குறிப்பு:—இவ்வரி முதலாக பக். 114. வரி 8 முடிய, இவ்வேடு மாறுபட்டுள்ளது. “அது சோழநாட்டான் எனவும் மதுரையான், மதுரையார் எனவும் வரும். குடிப்பெயராவது குடியினனாய் பெயர். அவை யாவன—சேரலன், பாண்டியன், சோழன் என்பன. இன்னும் ‘வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல்’ என்பதனால் சூலத்தினனாகிய பெயரும் கொள்க. அந்தணன், அந்தணி, அந்தணர் என்பன. அஃதேல், பாம்பு, நாய், மணி என்பனவும் அந்தணர் அரசர் என வருமாலெனின் அவ்வாறு வருவன அந்தாலகத்து ஆடல்வேண்டி ஆசிரியன் இட்டதோர் குறி என்று கொள்ளினல்லது பாம்பைப் பிடித்தான் என்னும் பொருட்கண் அந்தணனைப் பிடித்தா னென்றவழி அப்பொருள் புலப்படாமையின், அதுவழக்கன் றெனமறுக்க.”

ககச

10. பெயர், பலர், அவையத்தார் என்பன. பிறவும். 14. என்பன சூட்டை நாட்டையும். 32. 'சுவனைப்பூண்டு.' 35. உயர்திணைப்பெயராகிப் பன்மை.

ககரு

3. தலைமகனைக் குறிக்கினும் அடைப்பெயராம். 8. நிரை கோடல், நிரைமீட்டல், எடுத்து விடுத்தல். 9. [பி. காந்தையாள். தி. கரந்தையாள்.] 19. ஒதப்பட்டது. சாத்தன் என்னும்.

161 34. உயர்திணை அடுத்து. எ-று.

ககசு

2. [பி. என்பனம். தி. என்பனவும்] 3. [பி. என்பனம். தி. என்பனவும்.] 5. அடியாள், அடியார் என. 7. இடையாள், தோளாள் என. 11. பிறவும் உயர்திணை. 12. இதுவே ஒத்தாகக் கொள்க.

162 17. யாது யா(அ)யாவை என்னும்—ஆவயின் மூன்றோடப்பதினைந்தும்.

ககசு

163 6. வினையினுற் பொருட்கு. 12. படும்பொருண்மேல். 18—19. ஒன்பது பெயரும் அஃறிணை.

ககசு

165 3. பொருட்பன்மையும். 23—24. உணர்த்தியவாறும் இவ்விரு ஈற்றுக்கும்.

ககசு

167 4—6. பெயரும் ஆராய்ங் காலத்துத் தத்தமக்கேற்ற வினை யோடே கூடியல்லது பால்விளங்குதல் இல. எ-று.

168 19—20. வருஉம்வினைச்சொல்லானன்றி நிகழ்காலத்தினை 24. பெயரெச்சமாகவும் பலர்வரை.

ககசு

171 15. என அந்நான்கும். எ-று.

ககசு

172 4. என நான்கும். எ-று.

173 16. நான்கும் சினைமுதற்பெயராவன. எ-று.

கஉ௩

- 175 11—12. என்றமையான் இவையும் உயர்திணை கொண்டவழி—
19—20. ஆற்றிணைப்பொருளேயாம், பிற. 22. தெரியா
மற் பொதுப்பட்டுநிற்கும்.
176 26. திணை உணர்த்துமாறு உணர்த்துதல்.

கஉ௪

- 2—3. எனவும், குன்றியன்னகண்ண குருஉமயிர் பின்
ரூள் வேள்ளெலி மோவா யேற்றை; முடங்குபுற விறவின்
மோவா யேற்றை எனவும்.
177 8. திணை உணர்த்துமாறு உணர்த்துதல். 17. என உயர்
திணைப் பெண்பால் ஆயின.

கஉ௫

- 179 3. திணை உணர்த்துமாறு உணர்த்துதல்.
180 8. திணை உணர்த்துமாறு உணர்த்தல். 9. சொல் இரு
திணைக்கண்ணும் ஒருமை.
181 24. முன்னிலையினும் வந்தது. 27. நீர் எல்லாம் வினை
யாடப் போதுமின். 27. [பி. நீஇர். தி. நீயிர்.]

கஉ௬

2. எடுத்தோதினமையாற் கொள்ளப்படும். 4—5. எடுத்
தோதி ஆண்டுத்தன்மை— 6. [பி. அற்றுச். தி. வற்றுச்].
9. இப்பெயர் உயர்திணைக்கண்ணும் உளப்பாட்டுத்தன்மை—
11—12. புறநடையாற் பிறநூல்.
182 13, 15, 17. [பி. நீஇர். தி. நீயிர்.] 17—18. விளங்க
நில்லா இருதிணையையும்.
183 27, 29. [பி. நீஇர். தி. நீயிர்.] 30. [பி. ஒருமை—
தி. ஒருமைப்]

கஉ௭

- 2—3. சமையன் என்பது தொழில்பற்றி வந்தது. சமை
யன் வந்தது; சமையன் வந்தான் எனவரும்.
186 19, 31. [பி. நீஇர். தி. நீயிர்.] 23—24. என்றமை
யான் குறிப்பினுங் உணர்க என்றவாறுகக்கொள்க. 25.
நியும் தவறலை நின்னைப் புறங்கடைப்-போதா விட்ட நுமருக்
தவறலர் என்றவழி. 27. எப்போல இன்றுணைப்பிபிர்
கூரை. 30. நீ கடல் என்பன முறைவந்த.

கஉவு

- 2—3. சார்ந்தொழுகல் ஆற்றி வழிபடுதல்.
 188 16. ஆயிட னாதல் செய்யு ளுள்ளே. 20. வருழ் இடம்
 செய்புனகத்து. 22. “தாமேயாரியர்” என்றவழி. 25. காடு
 கிழுவோனே.

கஉக

- 189 3. பொருட்புறத்ததாகிய. 4—7. புள்ளும் மரமும் முது
 லாபின. அதுன்கட் செய்புளுட் கிளக்கும் இயற்பெயர்ச்
 சொல் உயர்திணைப் பொருண்மையைச்சட்டா, நிலத்துவழித்
 தென்றலான். ௭-று.

13. அஃறிணைப் பொருண்மை சுட்டுமதல்லது. 14.
 எய்தியது விலக்கியவாறாயிற்று. 16—17. அஃறிணைப்
 பொருட்குச் சாத்தன். 17. எனவரும் இயர்பெயரே வழக்
 கின்கண் என்பதூஉம் செய்யுட்கண் பொருட்பெயராகிய
 நிலத்துவழித்தோன்றும் பெயரே கூறுதல் வேண்டுமென்ப
 தூஉ மறிவித்தற்கெனக்கொள்க. அவையாவன: மான், மரை,
 முயல், நாரை, அன்றில், புன்னை, ஞாழல் என்பன. [சுய]
 குறிப்பு:—இவ்விபல் முடிவில் கீழ்வருமாறு உள்ளது.
 ஆக-கஅக. ஆந்நாவது பெயரியல் முடிந்தது. இவ்வோந்நி
 லுட் சூத்திரம் உட்பட்ட உரையினதளவு கிரந்தவகையான்
 நடரய.

கஉய

ஆருவது வினையியல்.

- 191 17—18. என்பது. ஈண்டு ஒதுகின்றது உண்டான் எடாக்
 காலத்தோடு ஒட்ட நிற்பது.

கஉக

- 193 6. உம்மை எச்சவும்மை. எனவே. 8. [பி. உடையவன்.
 தி. உடையன்.]

- 194 24—25. உரிமையவாகி அம் மூன்று வேறுபாட்டனவாம்,
 புலப்படுமிடத்து. 26. அவற்றுள் உயர்திணைவினை—தெயி
 ரிலைவினை. 27. அவற்றுள் தெரிநிலைவினை—தன்மைவினை.

கஉஉ

- 195 4. அஃதெல் இடம் மூன்று என்பது. 10. உயர்திணை
 வினை உணர்ந்துவான். 13—14. ஏட்டெற்றிணையுமுடைய

சொல் உயர்திணைப் பொருட்கட்டன்னைடு கூடிய. 24. உண்பது தொழில் உணர்த்திற்று. 27. [பி. உண்டனெம் தி. உண்டனெம்.] [பி. உண்டேம். தி. உண்டேம்.] 28. உண்கின்றனம், உண்கிரும், உண்கின்றும். 31. [பி. உன்பன. தி. என்பன.]

கருநு

- 196 11. [பி. இனித்தன்மை, தி. தனித்தன்மை] 14. ஏழுநூறும் தன்வினை.
- 197 30. காண்கு வந்தேன். காண்கு யான்.

கருசு

2—4 அஃதேதல் முற்றுச்சொல் பெயர்கொண்டு முடிதல் யாண்டுப்பெற்றும் எனின், முன் முற்றுச்சொல்லிலக்கணம் கூறுகின்றழி, அவைதாம், தத்தம் கிளவி யடுக்குந வரினும்-எத்திறத் தானும் பெயர்முடி பினவே. [சூத். 244.] என்னுஞ்சுத்திரத்தாற் பெறுதும். ஈண்டு முடியினும் என்றதற்குப் பொருள்சொடர்ப்படினும் என்றவாறுகக் கொள்க.

- 199 16. அருஆர் ப என. 21. வரும் சொல்லாம். எ-று. 22. அரு என்புழிவந்த. 23. ஒற்றீரகவரும் சொற்கள்.
- 200 30. [பி. ஓர். தி. ஓர்.]

கருரு

2. இ-ள்:—மாரீற்று வினைச்சொல்லும். 6. பிடியல் பர்னரை.

கருசு

- 202 2. எண் என்பன இரண்டு. 4. எண்ணப்பட்டியன்ற மருங்கின்.
- 204 25. மூவீற்றினும் ஆகாரம். 27—28. ‘நல்லையகனொரை நகூஉப் பெயர்ந் தோளே’ ‘சென்றோ ரன்பிலர் தேநாழி’ 30. சொல்லாமற் பெறும் என்று.

கருஎ

- 206 27—28. பெயருமன்றி வினையுமன்றி. 29. நின்றலின் வினைக்குறிப்பெனக் குறிப்பெற்றது. 29—30. சாத்தன் மாடத்துக்கண்ணிருந்தான்.

கருவு

4-5. வருதலின் இதுவும் வினைக்குறிப்பாயிற்று. 5-6. ஒத்தல் பொருளுமன்றி வினையுமன்றி. 7-8 நின்றலின் இதுவும் வினைக்குறிப்பாயிற்று 9. என்பதப் பொருட்குப் பண்பாதலின் அப்பண்புடையானே.

கருகூ

207 2. [பி. அவன். தி. ஆவன்.] 5. நில்லாது. அதுவும் குறித்தது கொள்ளநிற்கும். 12. [பி. யாகாதோ. தி. யாகாவோ.] 14. குழையை உடையன்.

208 31-32. என்றவாறும். 'பல்பொருட் கேற்பின் நல்லது கோடல்' என்பதனால்.

கசய

209 12. முன்னிலை வினை ஆகாதாகலானும் அஃற்றினைக்கே. 13. ஆதலான் அதுவும் தெரிநிலை. 17. தன் வினையுரைக்கும். 20. வழக்கின்மையானும் அவை உரைக்குங்கால். 22. நரப்புக்கருவி. 26. [பி. உயர்வினை. தி. உயர்தினை], 26-27. தன்மைவினை இன்றென்க.

கசக

210 6. உணரவரும் சொல்லாமாறு.

211 17-18. பன்மையு மொருமையுமாகிய பால் உணரப்பட்ட ஆறு.

212 27. இப்பண்டியுள்ளது எவன், இப்பண்டியுள்ளன.

கசஉ

213 11-13. என்பன ஒரு பொருளின்மை உணர வருவன, கோடின்று கோடில எனவரும். உடைய, உடைத்து என்பன ஒருபொருட்கு ஒருபொருள் உண்டென்னும் பொருண்மேல் வரும். கோடுடைத்து, கோடுடைய என வரும். அன்று, அல்ல, என்பன தாம் குறித்த பொருண்மை விளக்கவரும். 15-16. கிளவி ஒரு பொருளின் உண்மை

214 28. [பி. புறநடை. தி. புறநடை]

கசரு

2. இதற்கும் ஈருயகென்றவாரும். 3. உ-ம்:— உடைத்து, இன்று.

:215 16. [பி. திரிபு. தி. பிரிபு.] 20. (மேற்சொல்லப்பட்ட வற்றுள் என்பது இவ்வேட்டில் இல்லை.) 21—22. பிரிந்து வேறுபடுதல் செய்கையவாகி இருந்தினை. 24. உதாரணம் முன்னர்க்காட்டுதல்.

:216 29—30. வினைச்சொல்லுள் ஒருமைபுணர்த்தும் ஈறு உணர்த்துதல்.

கசச

4—5. அஃறிணை ஒருமைப்பாற்றும். 15. வா, அறி. 19—20 ஆய் என்னும் சொல் குறைந்து.

:217 23. இருபார் மின். 26. பன்மை உணர்த்தும் ஈறு உணர்த்துதல். 31. உண்மின், உண்ணலிர், உண்ணீர், உண்ணன்மின்.

கசரு

2—3. இவ்வினைக்குப் பெயராகிய நீ, நீயிர் என்பன வற்றிற்கு. 4—11. என விதித்தார் ஆண்டை விதியே ஈண்டுங் கொண்டு சொல்லுவான் குறிப்பினும் தொடர்வுபட்ட பெயரினும் உணர்ந்துகொள்க. உண்டாயோ மகனே, உண்டாயோ மகனே என்றவழி உயர்நீனை உணரப்பட்டது. உண்டாயோ குயிலே என்றவழி அஃறிணை புணரப்பட்டது. உண்டரோ மக்கான் என்றவழி உயர்நீனை உணரப்பட்டது. உண்டரோ கிளிகான் என்றவழி அஃறிணை உணரப்பட்டது. உண்டரோ மக்கான் என்றவழி ஆண்பன்மை பெண்பன்மை விளங்கல் வேண்டின் அதனோடு தொடர்ந்த சொல்லான் உணர்க.

:218 14—15. சொற்கள் பால் உணர்த்துதல் நுதலிற்று. 27. நீ வேறு, நீயிர் வேறு அவன். 31. நீயாம், அவர்கூட்டு, அவர் ஆம் என மூன்றிடத்துக்கண்ணும்.

கசக

:219 9. இடத்து நிலைபெறுது. ஈ-று. 11—12. எனின், செய் என்னும் பொருட்கண்ணும்தவீர் என்னும். 22. [பி. கடையார்ந்துக். தி. கடையாத்துக்] 23. இனிது விளங்குதலின் அவ்வாறு. 30. செய்புகழ்த்தும் வந்ததால். 31. பாக கடாவுத.

கசஎ

3. விபங்கோட்குளனி. 7—8. ஈறுகிபும் வருதலும்.

9. அல்ஈறு வருதலும். 15. பொருண்மைக்கண் வந்தது.

20. [பி. எதினாட்டுறைவார். தி. எதினாட்டுறைபவர்.]
29. முன்னும் 'அவ்வாறுபொருட்சும்'.

கசஅ

220 6. நிகழ்காலம் என்றதென்னை.

221 13. வினை எச்சமாமாறு உணர்த்துதல். 15. சொல்லாம்..
எ-று. 17—18. நிற்கும் வினைச்சொல். அது பால்உணர்த்து
தாது. 19. என்பது இறந்தகால அணிமையும் நிகழ்காலம்
மும். 24—25. திரிந்து முடிதலானும் வேறேறுதப்பட்டது.

கசக

222 6—7. அக்கன்மையவாகிய மரபினால். 10, அன்னமரபினால்
கொள்ளப்படுவன. 11. உம், மற், மை, கற், இன்றி,
அன்று, இனிக்கொண்டான், நனிவந்தான் என வருவன
பிறவும். [இனிக்கொண்டான், நனிவந்தான் என்பவற்றில்
கொண்டான், வந்தான் என்பன மிகைபோலும்]

223 17. முந்துற்ற மூன்று சொல்லும் வினைக்குக் கருத்தா
வாகிய. 21—22. பெரிதுவந்தனவே. இஃது இறந்தகாலம்.
குறிப்பு:—வரி 26 முதல், வரி 29-ல் வினையெச்சம் என்ப
துள்பட உள்ளவை இவ்வேட்டில் இல்லை.]

கருய

224 8. சினை வினையோடுமுடியாவாய் முதல். 16. உய்த்துக்
கொண்டுணர்த்தல் என்னும். 17. சினைமுதலொடு முடிதலை.

225 27. மழை பெய்தது என. 29—30. பெற்றது. இது
இறந்தகாலம்.

கருக

3. எழுந்தது. இது எதிர்காலம். 4. வினை முதல் வினை
முதல் வினையான் முடிந்தன. 12—13. தானுண்டக்கடை
வரும். இது, இது என்னும் காலம் குறித்து நின்றது.
குறிப்பு:—14. தான் உண்டவிடத்துவரும் என்பதன்பின்
பிறன் உண்டவிடத்துவரும் (17-வரி) என்பது உள்பட
இவ்வேட்டில் இல்லை. 18—19. அங்கிலை யன்றி அக்
தொழில். 20. ஓதினார். அன்ன மரபினால் கொள்ளப்படு
வன. 24. குறிப்பறிவான், செவ்வன் தெரிகிற்பான், விருந்
தின்றி. 25—26. கொண்டான். அணி வந்தான். நனி
வந்தான். பிறவும் இவ்வாறு வருவன கொள்க.

கருஉ

- 226 2. வினையெச்சச்சொற்கள் சொற்றொறும். 5—6. ஓடிப் பாடி வந்தான், உண்டு பருகஉத் தின்குடி வந்தான் என வரும்.
- 227 8. பொருளும் காலையும் கருவியும். 10. அவ்வாறு பொருட்கும். 19. இவற்றொடு முடியும் எ-று. எனவே. 22. சிவணி என்பதனால் அடங்காவோ. 23—24. ஐந்து பாலாகி வரும். இவை அவ்வாறன்றிச் செயப்படுபொரு ளோடும். 25—26. வினைமுதலோடு ஒத்த இயல்பிற்றாக.
- 228 32. வரும்வழி.

கருங்

6. உண்டகாலம். 9. நீ. நீயிர். 11—13. கொள்க. கருவி என்பதனால் முன்னுதற்கு ஒதிய காரணமும் ஏதுவுங் கொள்க. வந்தது கண்டு வாராதது முடித்தல் என்பதனால், நிலம்பூத்த மரமிசை நிமிர்பாலும் என்றவழி. [பி. மலர். தி. மாம்.] 14. யானே 15. ஒலிக்கக்கூலி. 18. யானே. 20. ஒலிக்கக்கூலி. 23. பொருத்த மின்றென்க. இவை யிற்றை. 25. தனிமொழி ஆதல் அன்றி வினையோடும். 26—27. அவற்றைத்தொடர்மொழி கூறுகின்றழிக்கூறல் வேண்டும் எனின். 33. பெறுமையானும் இவையும்.

கருசு

- 229 7—8. பொருணிலையிற்றிரியா. எ-று. 10—11. என்னும் இரண்டிற்கும் மறை. பிறவுமன்ன. 12—14. பெயரெஞ்சு கிளவியும் வினையெஞ்சு கிளவியும் எதிர்மறுத்து வரும் என் றோதி முற்றுச்சொல் எதிர்மறையோதாதது என்னையெனின். 15—17. ஒதுகின்றழி உடம்பட்ட சொல்லான் ஒதுதலின் எதிர்மறை ஒதல் வேண்டிற்று. முற்றுச்சொற்கு ஈற் றெழுத்து ஒதினமையான் அவை தாமே.

- 230 28. இவை பெயரெச்சம், இடைகிடப்பு. 29—30. சிவ னுதலின் அமைதியுமாபிற்று.

கருரு

2. [பி. சாத்தன் தன்கை. தி. சாத்தன் தந்தை]. 3. அன்பு தற்குச் சாத்தன் தந்தையை முடிபாக.

231 13—14. மெய்யோடும் கெடும் இடம் அறிந்து கொள்க
எ-று. 18. [பி. சார ஓடவென் றெழியும். தி. சாரஓட
வென் றெழியும்.]

232 22. வினையெச்சத்துக்கண் வரும். 26—27. நிகழ்ந்துழிக்
கூறுதல் அன்றி, நிகழாத.

கருக.

233 7. யாதானும் ஒரு முறைமையினைபுண்டாய். 8—9. நிகழ்ந்
காலத்தப் பொதுநிலைப் பொதுச்சொல்வால். 13—14. என்ற
வாறாயிற்று. ஒருவன் உண்பானாக அகம்புக்கான். 16—17.
உண்டான் எனவுமாகாது உண்கின்றான் எனவுமாகாது.
ஆயிடை உண்ணும் என்க.

234 23. இ-ள்:—எதிர்காலத்தும் நிகழ்காலத்தும். 24. இறந்த
காலத்துக்கட்குறிப்பொடு. 25. வினைத்தொருள என்று
சொல்லுவர் புலவர். 26. ஒருவனை உண்டாயோ யோதா
யோ.

கருஎ

235 12. அப்பொருட்கண் மிகுதலாகிய தொழிலை. 19—21.
பொருட்கண் மிக்கது என்னும் வினைச்சொல்லைக் குறித்து
மிக்கபண்புணர். 22. இனிது வினக்கும் எ-று. 27—28.
பூமியிற் சுவர்க்கம் மிகும் எனவும் ஆம்.

கருஅ

236 6—7. என்னும் சொல் இரண்டிடத்தும்.

237 15. எதிர்மறுத் துணர்த்தற் குரிமையும் உடைத்தே.
17. வன்புறுத்தற் பொருண்மைக்கண் வருஉம் வினாவுடை.
20. உ-ம். யான் வைதேனே. யான் வைதேனே.
21. [பி. வைகிலேன். தி. வைதிலேன்.]

கருக

238 2—4 போகலுற்றானை, அவ்விடத்துப் போகுவையானை,
படுவை எனற்பாலான்வாய் பட்டாய் உணவும். 9. வாழ்
நான் சேறலும் கூற்று.

239 13. இவ்வெட்டிலும் தொழிற்படக்கிளத்தலும் என்பதே யுளது. 14. வினைச்சொற்கள் பொருண்மை மயங்குமாறு. 18 வழக்கியன்ற மரபு எ-று. 21—22. கருவியைக் கருத்தாவாகக் கூறலுங்கொள்க. வாள் வெட்டிற்று.

ககூய

241 (8-வது வரியின் பின். 9-வது வரியாக) வினையியல் முடிந்தது என்பதுளது. 12—13. என்று ஒநிலாததற்கு இலக்கணம் காண்ப்பெறுதும். 17. அறிந்தேனாகுங்கால் முற்றிலக்கண முடி.

242 22. அம்மு விடத்தான்.

ககூக

5. எட்டும், ஒருமையும். 15. உண்குவிர், கரியிர். 25—27. உண்டன. உண்ண நின்றன. உண்குவ, கரிய எனவும் இவை பொருண் முகத்தாற் பன்மையாதலின், மூன்று காலமும் வினைக்குறிப்புமாகி நான்காய் அடங்கின.

243 [பி. அவ்வியன் நிலையும். தி. அவ்வயின் நிலையும்.]

ககூஉ

244 15—16. பெயரோடல்லது தொடர்புபெறுது 24—25. அரசன் நல்லன் அறிவுடையன் செவ்வியன். 26. ஆகா வெணின். 32. பிரிநிலை வினையே யென்னும்.

ககூங்

5. அஃதற்றுக. 7. அடுக்கி வருமாறு கூறிப்பெயரெச்சம் அடுக்கி வருமாறு கூறுதது. 8. வினையெச்ச அடுக்குப் போல் முன்னது முடிய முடியாமையின். முடிபு—ஆறாவது வினையியல் முடிந்தது. இவ்வொத்தினுட் சூத்திரமுட்பட்ட உரையினதளவு கிரந்தவரகயான் ஆயி ருத்து நானூற்றறுபது. ஆகக்கிரந்தம்—

ககூசு

ஏழாவது இடைச்சொல்லியல்.

245 5. [பி. ஒத்து. தி. ஒத்து.]

ககூரு

246 9. ஒரு சொல்லோடு ஒரு சொல் புணர்ந்நியலும்வழி. 12. [பி. அற்றே. தி. வற்றே. 19. ஹந்தகாலங்கூறித்த கொழும்.

ககக

10. 'குறிப்பொடு கொள்ளும்,' 16-17. 'வரிகட்கு இடையே' 'வினைசெயல் மருங்கிற் காலமொடு வருவன்' வினையினால் கூறப்பட்டன.

247 29. மொழிமுன்.

ககஎ

3. வருகதி லம்ம.

248 [16-17க்கு இடையே] 'பெரியகட் பெறினே யாம்பாடந் தான்மகிழ்ந் துண்ணுமன்னே.' 17-18. 'புதுமல ரணிம வின் றுவரி னதுமனெம் பரிசி லாவியர் கோவே.' 20-21. 'திட்பமின்று' என்றானும் வெட்டவல்லா ருளராயின் என்று னும்.

249 26. விழைவு பொருளையும்.

ககஅ

2. மாய்ந்தென வருப்பற வள்ளிதழ். 4-5. எமக்கு இக் காலத்துப் பொய்கையொடு.

250 16. [பி. நாலடி. தி. நாலடி.]

ககக

251 3-4. தன்னை யொழிந்த. 7. கையாதாங் கைக்குமாம்.

11 [பி. அந்தங் கண்ணி. தி. நரந்தங்கண்ணி]. 12 (இவ ளிடை என்பதன்பின்) கரந்த வுள்ளமொடு என்றவழி- 14-15. எதிர்மறுத்த தொழிற்கண்- 21. வளியும் வளித் தலைய தீயும், தீயின் முரணிய நீரும் எனவரும்- 72-28. [பி. அதன்கண்ணும். தி. அதன்கண்உம்.]

கஎய

252 [28. பி. பட்டன. தி. பட்டது.]

கஎக

2. திருமகளோ அல்லள், நாமகளோ வல்லள் 4. சிறப்பெனப் பது பொருளின் உயர்வு குறித்து. 7. [பி. என்பதூஉ மொன்று. தி. என்பதூஉமொன்று.] 10. வாராத முங் கொள்ளப்படும்.

253 [13-14. வது வரிகட்கிடையே இதுவுமது என்பது சேர்க்க.]

17. வது வரியிலுள்ள வரும் என்பதன் பின்னும் 20. வது வரியிலுள்ள வரும் என்பதுவரை இவ்வெட்டில் விடுவதின்

ளது. 20—21. ஆயிரண்டெச்சம். ஈற்றரசு. 22. கடல்-
பொருளேற்றல். 23—25. அல்கேதல் எழுத்ததிகாரத்துள்
மாறுகோள் எச்சமும் வினாவும் எண்ணும் என ஏகார இறுதி
குறிஞர், அவற்றுள் மாறுகோள் எச்சம். 27. உடைத்தே-
என்றாகலின். 30—31. மறைப்பொருளும் பட்டது.
இவை மூன்று சொல்லும்.

கஎஉ

254 5. எண்ணே பெயரோ டல்வாறு கிளவியும்.

8—9. ஆறு சொல்லினையும் குறித்த. 11—12. என்பது
விரைவு என்னும் குறிப்பு. 14. கன்முறை யருவி தண்ணை
னப்பருகி. 15. பாழென. (பரி. நு. எள). 16. இரண்டென
வென்பது எண்ணுக்குறித்து நின்றது. 17. பெயர் குறித்து
நின்றது. 21. உறையூர் எனவும் சிறப்புப்பற்றி.

255 27—28. துண்ணென்று துடித்தது. ஒல்லென்று.

கஎங்

257 14. அளபினேத்தல். 16. தேற்ற ஏகாரமும். 18.
[பி. மேற்காட்டப்பட்டது. தி. மேற்காட்டப்பட்டன.]
21. ஒரு பொருள் குறித்த.

கஎச

260 14. இது பொருள் மாற்று என்பதனை. 16. ‘கண்ணும்
வருவகை தானே’. 22. மற்றையதோ என்றவழிக்
கொணர்ந்து தொழிய.

கஎரு

263 11. அந்தில் ஆங்கசை நிலைக்கிளவி. [ஆ அங்கசை நிலை(?)]
28. [பி. நற்றிணை. தி. நற்றிணை.]

கஎசு

266 10—11. ஒருமைப்பொருண்மை மேல்வரினும் பலர்க்குரி
எழுத்தாகிய எழுத்தினைபுடைய. 15—16. வினையொடும்
என்ற உம்மை எச்ச உம்மையாதலான். 18. அமைந்தவாரும்.
21. என்பன ஒருமைபுணர்த்தி நின்றனவாயினும். 22—23.
எனவரும். நம்பியார் வந்தான், நங்கையார் வந்தான் என
இவ்வாறு— 24. ‘பன்மைக்கிளவியும்’ என்பதனுள் அடங்-
காதேனா எனின். 28. வேறு எடுத்தோதல் வேண்டிற்று.

களஎ

267 13. ஏ ஏ என்பது.

268 24. 'ஓர்மா தொழியவர் தேர்மணிக் குரலே' எனவரும்.

களஅ

2. 'தண்டுறை யூரயாங் கண்டிக்.'

269 4. [பி. பூண்டிசிற்க்கடையும். தி. பூண்டிசிற்க்கடையும்]

5—6. செல், பூண்டாய் என்னும் பொருட்கண் ஆய்—(2)

13—14. [பி. தகுநிலையுடையதென்று. தி. தகுநிலையுடையவென்று.]

270 16. [பி. படுமோயென்ற்சின். தி. படுமோவென்ற்சின்.]

17—18. "புகழ்ந்திசுமலரோபெரிதே"; "பாடல்சான்ற விறல்

வேந்தனும்மே". 19—20. "வெப்புடைய வரண்கடத்து

துப்புறுவர் புறம் பெற்ற்சினே." இவை புகழ்ந்தார், பெற்

றான் என்னும் பொருட்கண்வந்தன. 'யாரஃதறிந்த்சினேரே."

களக

273 13. வருதலின் அசை நிலையாயிற்று.

274 16. ஆவெழ் சொல்லும் அசைநிலைக் கிளவி.

20. "தொழியா சுவாகதம் போக்கிங்கென்" 21—22

பிற-தான்பிற, வரிசையறிதலின். 25. [பி. மாதவத். தி.

மாதவர்த்.]

275 28. ஆவின மூன்றும் பிரிவில் அசைநிலை.

கஅய

3—4. இரட்டித்த விடத்து அசை நிலையாம். எ-று.

276 10. அளபெடையின்றித் தான்வருங் காலையும்.

24. [பி. ஆ, ஆ என்ப. தி. ஆ அ என்பன] 24. தமக்

கிசைவில்லாததொன்றை— 26—27. ஊ உ என்றவழி;

இசைவை உணர்த்தும்—ஏ எ இஃஃதாத்தன் என்றவழி—

28. ஏ என இறைஞ்சு யோனே— 29—30. ஓ ஓ உவமன்

உறழ்வின்றி யொத்ததே. (களவழி. ஈக.)

கஅக

2. ஓ ஓ என்பது விலக்குதலை— 5—6. ஏவுங் குறையு

மேன மேல் ஓத— 7—8. ஈண்டுப் பொருளுணர்த்தும்

நிலைமை.

- 277 12. ஓகாங்கட்து வருவதோர் வேறுபாடு. 23—24.
 “நின்னையன்றே நிருமுக் குடையாய்” என்றவழி, அன்றே
 யென்பது அல்லாமைமைய. 26. பொன்னே கொடுத்தும்
 புணர்தற் கரியாரைக், கொன்னே தலைக்கூடப் பெற்றிருந்
 தும்—அன்றே, பயமில் பொழுதாக் கழிப்பரே நல்ல, நயமி
 லறிவி னவர்” என்பதனுள்—[பி. பொன்னே. தி. பொன்னே]
 30. பிறவும் ஆகி வருவன வந்தவழி.

கடிஉ

- 278 7. ஒரு தொழில் கூறல் வேண்டும்.
 279 11—12. சொல்லாயின் அவ்வும்மை. 15. வரும் என்க,
 சாத்தனும் வந்தான், கொற்றன் வரும் என்னற்க. 18. இது
 வும் உம்மைக்கண்—
 280 20—21. தொகைச் சொல்லின்கண், எச்சப்பொருண்
 மையும் உரித்து.

கடிங்

- 281 2. [பி. தோன்றல். தி. தோன்றல.]
 282 10. பவழமும் பொன்னுங் கொணர்ந்தான்.

கடிச

- 284 7—8 எழிலுமென்ற; சாயலும் நாணும், மடனு மென்ற
 என்பதனுள்.
 285 15. எனா என்று என்பவற்றான்.
 [குறிப்பு:—இச்சூத்திரவுரை, இப்பிரதியிலும் பெரும்பகுதி
 கைப்பிழையாக விடுபட்டுளது.] 21. சரே யடியாப் பெனாஅ
 மாபே தூக்கே தொடைவகை யெனாஅ, நோக்கே பாபே
 அளவிய லெனாஅ, திணையே கைகோள் கூற்றுவகை
 மெனாஅ, கேட்போர் களினே காலவகை யெனாஅப், பயனே
 மெய்ப்பா டெச்சவகை யெனாஅ, முன்னம் பொருளே துறை
 வகை யெனாஅ, மாட்டே வண்ணமடி யாப்பியல் வகையின்,
 ஆறுதலையிட்ட—.

கடிரு

- 286 12. உம்மை ஒரேவிடத்துத் தொகுதலும். 16. இயங்கு
 படையாவம் எரிபாந்தெடுத்தல்.

287 28. 'மகனீர் வளைக்கை தருஉந்து.' 32. 'முன்னீர்ப்பாயுன்
தாங்கா விளையு ணல்லூர் கெழீஇய.'

கவுசு

288 18. [பி. செருஉ மேம்படுஉம். தி. செருமேம்படுஉம்.]
19. மணங்கெழுதாணை ஒண்பூவேந்தர்.

கவுள

289 6. ஆவேழ் சொல்லும். 16. (பெயரியல் ச) என்ற
வழி ஏகாரம். [பி. ஏகார. தி. ஏகாரம்.] 17. பிற எண்
னையும் வருமாறு.

290 26—27. எடுத்து உரைக்கப்பட்டனவாயினும்—
27—28. குறிக்கப்படுபதும் மற்றொரு.

கவுய

3. உம்மை இசைநிறை.

4. [பி. படர்ந்தோர்க்குக் கண்ணும். தி. படர்ந்தோற்குக்
கண்ணும்.] 5. உம்மை அசை நிலையாயிற்று 6. என்றவழி,
ஏகாரம் சிறப்புக் குறித்து.

291 18. அத்தன்மைய பிறவுமாகி வருவனவும், இசைநிறை
அசைநிலையாகி வருவனவும் பொருள் வேறுபடுமாறு
அறிந்துகொள்க.

27—28. ஒள்ளழற் பரந்ததாமரை. [பி. அனகநிலை. தி. அசை
நிலை.] 31—32. சொலிய ரத்தைநின் வெகுளி என்றவழி
அத்தை என்பது அசைநிலை.

கவுசு

4—5. ஆன் அசைநிலையாயிற்று. 7. [சுள] என்பதன்பின், 'ஏழா
வது இடைச்சொல் லோத்து முடிந்தது' எனஉளது. 10.
இவ்வரியின் பின்னர் ஆகக்கிரந்தம், என்பதுள்ளது.

ககய

எட்டாவது உரிச்சொல்.

292 8. பயிலாவற்றைப். 17—18. என ஒதுவாராயிற்று.
26—27. தொழிலாவது விளையும், வினைக்குறிப்புமாதலின்

அவ்விருவகைச் சொல்லிற்கும் அங்கமாகி வெளிப்படாதன
எண்டுக் கூறப்படுகின்றன. 29. அவற்றிற்கும் பொரு
ளுணர்த்துத்திறனும்.

ககக

4—5. என்பது. (இசையென்பது சொல்) சொல்லானும்—
5. பண்பானும் புலப்பட்டு. எ-று. 6. இதனின் இஃதுறும்.
10. [பி. வெகுளிக்து. தி. வெகுட்சிக்கு]. 10—11.
(பண்பாற் புலப்பட்டது என்பதின்) சிவந்தான் என்பது
வெகுண்டாற்குக் கண்சிவக்கும் என்பதனால் கண்ணின்
சிவப்பு. 12—14. இவையிற்றை வடநூலாசிரியர், முக்கியம்,
இலக்கணை, கௌணம் என்ப. சொற்பொருள்படும் வழிச்
சொல்லானும். 16. பொருள்படும். 22—23. உறுவர்
என்றவழி. 23. உற்றார் என்றவழி. 27. ஒரு பொருட்கு
உரியவாகிக் தோன்றினும். 34. சார்த்துத்தலாவது இச்சொற்
கள்.

ககஉ

4—6. செய்தெனெச்ச உரிமை தோன்றினும் செயின் என்
எச்சத்தோடன்றிக் கிளக்கவென்னும் வியங்கொடுமுடிந்தது.
12. பசின்ற சொற்களோடு சேர்த்தி.

293 20. உரிச்சொன் மேலன். 26. இனி வெளிப்பட வழங்
காதன. 28. அவைதாம்,

ககங

294 11. கண்டுகொள்க என்பதன்பின், 'வருகின்ற சூத்திரங்
கட்கும் இறுதிச்சொல்லான் அறியப்படும் பொருண்மேல்
வருமென்பதனைக் கூட்டியுரைத்துக்கொள்க' என்பதுளது.
குறிப்பு:—295, 296-ஆம் சூத்திரங்கள் ஏனையுரைகள்போல
ஒன்றாகவேயுள்ளன.

295 15. உருகெழுகடவுள். (பதிற். 21.)

ககச

298 3. சொல்லும் இன்னுமையின்கண் வரும்.

302 22. உவந்துவந்தாரவர் நெஞ்சுமொடு.

கக௬

- 306 [12. பி. யாழிசையூப்புக்கு. தி. யாழிசையாப்புக்கு]
 307 17. அலமரலாயம்.
 308 [20. பி. குழ என்னும். தி. குழ என்னும்.]

கக௭

- 312 14—15. கதழ், துணை வென்னுஞ் சொற்களை இனிது
 விளக்குதற் பெயராக்கி. 19. துணைபரி தூக்குஞ் துஞ்சாச்
 செலவின். (அகம். 9.)
 313 20. அதிர்வும் விதுப்பும் நடுக்கம் 21. விதுப்பு என்பதும்.
 24. விதுப்புற வறியா—.

கக௮

- 314 5. வார் கபிற்றொழுகை. 6. வெள்ளேவல், விடத்தெரொடு
 காருடைபோகி.
 315 12. பிறன்வினை.

கக௯

- 318 2. நனி என்னுஞ்சொல் செறிதல்.
 319 9. பழுதுகழி வாழ்நான்.
 320 13. சாயன் மார்பு.
 321 17. ‘உலகமுழுதாண்ட’ (சிலப். அத்தி. க.)
 323 23. காதல் என்னும் பொருள்படும்.

கக௯

- 325 8—9. பொருட்குள்ள அளவின்றுணுக்கத்தை.
 326 15. தனிமை என்பதன் பொருள்படும்.
 327 22. ஆரியர் துவன்றிய பேரிசை முதுநர்.
 328 23. முரஞ்ச முதிர்வே. 24—25. முரஞ்சென்னுஞ் சொல்
 முதிர்வு என்பதன் பொருள்படும்.
 26. ‘கோடு—யாலம்’ (மலைபடு. 268.)
 329 30. நீவெய்யோளொடு. (அகம். 6.)

உள

- 330 5. அடுக்கம் பொற்பச்சூர்மகள்.
 332 10. ஏற்ற நினைவும். 11. ஏற்றென்னுஞ்சொல். குறிப்பு—
 பரிமேலழகர் “ஏற்று” என்று கொண்டு எத்தன்மைத்து
 என உரைகூறியுள்ளார்.

333 19. அரும்பினைப் பகற்றி வேட்ட.

334 23. பொருளும், பெருமை என்பதன் பொருளும். 25.
(அகம். க.) இது பெருமை.

உளக

335 3. [பி. கன்றுவயிற்படர். தி. கன்றுவயிற்படர்.]

336 8—9. கிறுமை யுறுப செய்பறி யலரே.

337 குறிப்பு :- “எய்யாமையே யறியாமையே” “நன்று பெரிதா
கும்” என்னுஞ் சூத்திரங்கள் “எய்யாமை யறியாமை நன்று
பெரிதாகும்” என ஒரு சூத்திரமாகக் காணப்படுகின்றன.

11. அறியாமை என்பதன்பொருள்.

340 27. நீர்தெவு நிரைத்தொழுவர்.

உளஉ

341 3. பகை என்பதன் பொருள்படும்.

342 10. விறந்த காப்பொ டுண்ணன்று வலியுறுத்து.

343 14. வேருஉப் பொருட்கும் ஆகும்.

15. இ-ள். மேற் சொல்லப்பட்டவற்றுள் விறப்பு. 16.
என்பதன் பொருள்படும்.

344 23. இவை நான்கும் அரவம் என்பதன் பொருளை. 25.
[பி. ஒருபெருஞ். தி. ஒலிபெருஞ்.] 26. உயவுணர்ந் தின்றிவ்
வழுங்க லாரே.

உளங

345 5. அழுங்கிய. இஃது இரக்கம்.

346 8. கழுமென்னுஞ் சொல் மயக்கம்.

347 11. [பி. செழு. தி. செழுமை.] 13—14. “செழுந்தடி தின்ற
செஞ்ஞாயேற்றை” இது கொழுப்பு.

349 25—26. தொகுதி என்பதன் பொருள்—.

உளச

350 3. நிறைந்தென்பதன் பொருள்படும். எ-று.

353 20. அரிவளை துவைப்ப.

உளரு

356 7. ஞெமர்தலும். 8. ஞெமர்தல் என்னும். 10. தரு.
மணல்ஞெமரிய.

- 357 12. கவர்வு. 13. கவர்வு.
 358 19. சேர்ந்தசெறி.
 360 24. பேளம் நாம். 26-27. இ-ன். பேளம் என்னும் சொல்
 லும். 27. அம்முறையையுடைய.

உாக

- 361 8. வயக்களிறு. (மது. 15)
 363 14-15. திரிபாகிய பொருளையுணர்த்தும். எ-று. 16.
 துயவுற்றேம் யாமாக.
 364 19. எ-று. உயங்கல் என்பது ஒய்தல்.
 365 24. யானொன்று.....சிறிது. (கவி. 7.)

உாள

- 366 2. உ-ம். தொடஇய செல்வார்த் துமித்தெதிர் மண்டுள்—
 கடுவயா நாகுபோல் நோக்கி. (முல்லைக்கவி. 16.) (கச்சினூர்க்
 கினியர் உரை வேறுபாடுகாண்க).
 367 6. என்பதன் பொருள்படும். எ-று. 7. [பி. கடிமுனை
 யாமை போல். தி. அரணம்போல்.] 8. நீரிழிபாக்கம்.
 368 9. நிறத்துருபுரைத்தற்கும். 11. நிறத்துருபு உரைத்
 தற்கும்.
 369 17. நொசிமருங்குல் (குறி-கவி. 24.)
 370 19. கிளலியின் றணிமைப் பொருட்டே. 20. ஈன்றணித்
 தென்னும் பொருள்பட்டுநிற்கும்.
 371 24. களன் என்பதன் பொருண்மையும்.

உாறு

- 372 5. பதவுமேய லருந்திய மதவுநடை நல்லான்.
 373 11 [பி. பாண்டிறேருநச் தி. பாண்டிறேருநச்.] 12.
 [பி. மதையினள். தி. மதைஇனள்.] (இவ்வேட்டில் பொரு
 நாகுளம் என்னும் தொடக்கத்தில் பொரு என்பது விடுபட்
 டுள்ளது). பொரு-மதைஇனள். (முல்லைக்கவி. 9.)
 374 15-16. சொல்புதிதுபடுதற் பொருண்மை.
 376 23. ஆணுக்கவினாகும். 24. இ-ன் :—ஆணு என்னும்
 சொல். 26-27. ஆணு விசும்பின் அமா ருளப்படிப்-பேணிப்
 பேணிப் பெரிதெனைப் பெட்டபின்.

உாக

377 5. [பி. கடவுப்பாவி. தி. கடவுப்பாவி.] கைதொழுதம் பழிச்சி. (மலை. 538.)

378 12. ஓதப்பட்ட பத்துச்சொல்லானும் தெளிய. 16. கடு என . ஈறுதிரிந்து 17. கடியில் புகூஉம் கள்வன் போல. இது காவல். 18. சிஞ்சால். 19. இது புதிதுண் கடவுள். 19-20. கடுந்தோர்-ஆங்கண் (புறம். 15.) 21. [பி. கடிக்காவற். தி. கடிக்காவற்.]

உகய

380 4-5. ஐயென விம்மி யவற்கது கூறிய, பொய்யில் புகழோன் புகழடி கைகூப்பி. வியப்பென்றது விம்மியென்றவாறு.

381 6. முணவு முனிவாகும். 7. முணவு என்பது. 9. சேற்று நிலை முணைய.

383 18. பரேரெறுத்திணிதோள்.

384 20. வருபவை நாடி. 25-28. இ-ள். பொருள்பெறச் சொல்லப்பட்ட உரிச்சொல்லெல்லாவற்றினைபும் முன்னும் பின்னும் வருமொழிகளின் பொருண்மையை யாராய்ந்து, அவற்றிற்கியைந்த மொழியாற் புணர்ந்துரைக்கவே தத்தம் மாபிணற் பொருள்தோன்றும். எ-று. எனவே பல பொருளொருசொல் வந்துழி, முன்னும் பின்னும் வந்தமொழியற்றந்து, அதற்கொப்பப் பொருளுரைக்க என்றவாரும். உதாரணம்—.

உகக

385 3. அவற்றோடு கொளலே.

9. பேர நாறத் தாழ்நீர்ப்பனிச்சுனை. [இறைய-உரை. சூ. 7. உரை.] [சுண்டும்-பேர-என்றேயுளது.] 11-12. 'புதுமையின்கண்வந்தது' என்பதன்பின், 'கடி மலர் என்ற வழி மணத்தின்கண் வந்தது. மேன்முறைக் கண்ணே கடியென்றார் கற்றறிந்தார் என்றவழிக் கடியென்பது வதுவையின்கண் வந்தது' என்பனஉள. தூவற்கலித்த.....புன்னை (புறம். 24.) 13-14. அடர்பொ னவிரேய்க்கு மவ்வரி யாட. (பாலைக்கவி. 22.)

386 19. பொருட்சுப் பொருளாராயின் எல்லை.

உகஉ

- 387 2. உணர்த்தல்வல்லின். 5. அவன் கொள்ளுமாறு ஆசிரியன் அஃது... 13. வருகின்றசூத்திரத்தான் விதங்கும்.
388 15. மாணக்கர்க்கு உரியதோர் இலக்கணம் உணர்த்துதல்.. 17. அஃதாவது உணர்த்தப்படுவது. 18. உணர்வோரது வலியையுடைத்து. 21. உணரப்படுவனவற்றை உணர்வாரை.

உகங்

- 389 2. காரணமுளவென்பதூஉம்:—5. பொருண்மையை அச் சொற்காட்டுதற்குக் காரணம். 7—8. தொன்றுபட்டு வருகின்றதாகலின், உலகினுள் மிக்காரெல்லாரும் 9—10. இவ் வெழுத்து. இப்பொருள் 11. மறைதூலகத்தும் பிறுண்டும்.
390 17. இத்தமிழகத்திலக்கணமில்ல. எ-று. 19. பொருள் தெரியின் என்பது. 19—20. கூறப்பட்டது உரிச்சொற்குப் பொருளுணர்த்துமாரும்.
391 29—30. ஈண்டு எடுத்ததாதப்பட்டன வல்லாத.

உகச

8. விதி பாதுகாவலாக. 10. ஒத்தமொழியாற் புணர்த்தன ருணர்த்தல் என. 20—21. விதியினுனே, சொல்லானுங் குறிப் பானும். 23. கழுதுருவின. 26. செய்யப்படும் என்பது. 26—27. [‘மண்ணு—குறித்தோர்’ புறம். 165] 27—28. மன் னென்பது நிலைபெறுதல் குறித்து நின்றது. இரும் பிடித் தொழுதியொடு பெருங்கயம்படியா. (புறம். 44.) 30. அஞ்செங் குவளைக் கண்டேபா லாபிதழ் என்றவழி அம் என் பது அழகு. 31—32. வானமூர்த்த—அங்காட்டு’ (அகம். 11). 33. அவிரென்பதூஉம் விளக்கங்குறித்தன.

உகரு

- 8—11. நொறியில் புரவி யநிரகாகோமான் (?) என்றவழி, நொறி என்பது துடக்கத்தின்கண் வந்தது. நொறியிற் புரவி கழற்காலினையோன் என்றவழி நொறி யென்பது விரைவின் கண் வந்தது கருவி மான்கணம் கல்லறை தெவிட்ட. 12—13. களிற்று-அல்கி (பொரு. 49.) 13—14. நெடும்—காந்தள் (அகம். 4.) 17. ‘நாற்ற நாட்டத் தறுகாற் பறவை. (புறம். 70.). 19—20. குரலோர்த்தொடுத்த சுகர்புரி நாம்பின், அரசை திரிவுறீஇ. (மலைபடு. 23—24) என்றவழி

அரலை குற்றங்குறித்தது. இதன் பின்னுள்ளன :—மாக்கடல் நிவந்தெழு செஞ்ஞாயிற்றுக்கவினை (புறம். 4) என்றவழி நிவப்பென்பது ஒக்கங்குறித்தது. ‘மாகந்திவளடி வருநீர் கொடி மாடவீதி என்றவழி, நிவந்தலென்பது தீண்டுதல் குறித்தது. இவர்தலென்பது பரத்தல்குறித்தது. ‘வாயாச் செத்தோய் எனவாங்கே யெடுத்தனன்’ என்றவழிச் செத்தென்பது குறிப்புணர்த்திற்று. பிறவுமன்ன. எய்கு. ஆக முந்தாற்றறுபத்தாறு. எட்டாவது உரிச்சொல்லோத்து முடிந்தது. இவ்வொத்தினுட் சூத்திரமுட்பட்ட உரையினதளவு கிரந்தவகையான் இருதாற்றெண்பது. ஆகக்கிரந்தம்.....

உககூ

எச்சவியல்.

392 12. எனவரும் அந்நால்வகைத்து.

393 18. தம்போருள் வழாமை. 22. தத்தம் பொருள்.

உகஎ

394 24. நிரிசொல்லாகிய சொல். ஈ-று. 25. எனவே இயற் சொல்லுணர்த்தப்படும்—.

உகஉ

394 2. சேரவைத்ததனால். 6. குளம் என்பதற்குப் பூழி, பாழி எனவும்—.

395 20—21. வைபவ யாற்றின் தென்கிழக்காகிய பொதுங்கர் நாடு. ஒளிநாடு. 21. கருங்குட்ட நாடு, குட்ட நாடு. 23. வட தலை என்பன. இவை— 24. செர்ந்த நாடென்றமையால்.

உககூ

2—5. ‘குடபா விருபுறச் சமயந் துடனுற’ [புடவந்தமிழ் நிரிகிலங்குறும், முடிசிலைமுவர் இநிலவாட்சியின் அரங்கேயம் பட்ட குறுசிலக்குடுமிகள் பதினாறு முடனிருப்பிருவரும் படைத்த பன்னிரு திசையில் சொன்னயமுடையவும்.] என்ற பது அகத்தியச் சூத்திரம். இதனுள் எல்லையின் புறத்தையும், தமிழ்நிரிகிலங்களுமாகிய பன்னிருவாசரும் படைத்த. 6. விருப்புடையனவும். 13. சிங்களமும் மையத்தின் மேற்குப்பட்ட. 18—19. குமரியாற்றின் வடகரைக்கண் அப்பெயரானே கொல்லமெனக் குடியேற்றினார் போலும். 24. குடாவடி யுளியம் (முருகா. 313.) [பி. குடா ஏன்

பது. தி. குடா என்பது.] 26. யானற்ற்கரையவந்து
என்றவழி. 27. விளிப்பொருண்மை புணரக்கூறுவது.

உஉய

396 4. வடசொற்களவியாமாறு. 12. வட்டம், நட்டம்,
பட்டினம்.

397 16. எழுத்தொடு பொருந்தியசொல்லேயன்றி. 19. (தச-
நான்கு, சாகரம், சத்திரம் என்பன இவ்வேட்டில் இல்லை.)

உஉக

398 2—6. வலிக்குவழி, மெலிக்குவழி, விரிக்குவழி, தொகுக்கு
வழி, நீட்டுவழி, குறுக்குவழி என்பன இவ்வேட்டின்
பாடங்கள்.

உஉஉ

11. தண்டையினக்கிளி கடிவோள், பண்டையளல்லள் மா-
னோக்கினளே என்பதனுள். 13. தண்ணந்துறைவன் தக-
விலனே என்றவழி. 14. தண்ணமென. 18. வருதல் என்-
புழி அடங்காதோ. 20—21. உயர்நீணப் பொருட்கண்
தொகாது நிற்பல் வேண்டுமாயினும். 24—25. யானை-
யெருத்தத் திருந்த விலங்கிலேவற் றென்னன்—நிருந்தார்நன்-
றென்றேன் நியேன்.

399 30. மொழிபுண ரியல்பே. 31. பொருள்புணர்ச் சொற்
றொடுக்குமாறு.

உஉஉ

3—4. சொல்லுப: பொருண்மெல் மொழிபுணர்க்குங்
400 இயல்பு. எ-று. 14. ஆராயப் புலப்பட்டு முடிபுநோக்கி
நிற்குஞ்சொற்களை. 15—16. அவற்றிற்கு முடிபாகிய பொரு-
ளுணர்க்குஞ் சொற்களைச்சொரிந்துத்தல். எ-று. 22. ஓடும்,
மலரும், பார்க்கும்—.

உஉச

4—5. என்றமையால் பொருள் விளங்கநில்லாது நினைத்-
தாற்றோன்றுமாறாக. 8—9. களிறுபோலுங் கலமும்.
கந்துபோலுங்கூம்பும் என மயங்கி.

401 16—17. துணித்துப்பொருந்துவழி யறிந்து கூட்டி-
25—26. ஒட்டிற்று. பி. ஒட்டியது. தி. ஒட்டியது.

உஉ௫

402 15—16. வார் லெனினே யானஞ் சவலே. சாராட
நீவர் லாரே. 19—20. என அடிமாத்ப் பொருள்உணர்த்
தியவாறு கண்டுகொள்க.

403 குறிப்பு:—இவ்வேட்டினும், தோற்றமும்வரையார் என்ற
அளவிலே, சூத்திரம் முடிந்துள்ளது.

உஉசு

404 17—18. அவ்வடிக்கண்ணும் பிறவடிக்கண்ணும் முன்
பாபினும் பின்பாபினும் ஏற்சும் வழிக் கொளுவப்பெறும்.
23. [பி. மொழிமாற்றி. தி மொழிமாறி.]

உஉஎ

405 16. நீ. நீர் என. 19. ஒட்டிநின்று, தமன், தமர்.
22—23. தன்மைபினும் வருவன. 28—29. உணர்த்துவன.
இச் சொற்களெல்லாம். 30—31. ஒட்டிநின்றே பொரு
ளுணரப்படும். ௪-று.

உஉஅ

406 4. உவமத்தோகையே. 6. அன்மொழித் தோகையே
யென்(று). 10-11. தொகையும், தொழில் குறித்த தொகையும்.
15—16. இரண்டு விட்டிசைத்து நில்லாது.

உஉசு

(குறிப்பு:—இசை நிறை எனத் தொடங்கும் சூத்திரம் இவ்
வேட்டில் இங்கு இல்லை).

407 18—19. குதிரையாற் பூட்டப்பட்ட தேர். தாயொடு கூடி
மூவர். 25—26. இறுதி நின்ற சொல் தொழிலுணர்த்தாது.

உஉஐ

19. குறிப்பு:- உலகமூவப்ப என்பது முதல் கணவன் என்ப
தீருகவுள்ள அடிகளெல்லாம் இவ்வேட்டில் எழுதப்பட்
டுள்ளன. 24. பூந்தொடைபோலக்கொள்க. 29. [பி. தொடை
யொடே. தி. தொடையோடே.] 30—31. இரண்டு பின்
கைச் சேர்த்தது. 32. இணைத்தகாம். 33. இவ்வாறு வரு
மென்று—.

உருக

குறிப்பு:—தொடக்கத்தில் உள்ளவை—‘உலகமுவப்ப-வாணு-
தல் கணவன் என்பது இரண்டொன்றாக ஒட்டியவாறு
என்னையெனின்’ உலகமென்பது— 9. நிகழ்காலங்குறித்த
செய்ப்பெனெச்சமும். 11. வேற்றுமை ஏற்றபெயர்—
17. சொல்லாகி நின்றது என்பதன்பின் இவ்வேட்-
டில் உள்ளன:— ‘அது நிரிதருவென்னும் பெயரெச்சத்திற்கு
முடிபாயிற்று. ஞாயிறு என்பதற்கு முன்னுள்ள சொல்வெ-
லாம் தொகுத்து நோக்க ஞாயிற்றிற்கு அடையாகி நின்றன.’
ஞாயிற்றை யென்னும் உருபு— 22-23. [பி. செயவெ-
னச்சவாய்பாடு. தி. செயவெனெச்சவாய்பாடு.] 30. [பி. ஒரு
சொல் நீர்மை. தி. ஒரு சொல் நீர்மை. 31. இஃது இமைக்-
கும்.

உருஉ

6—7. அது மதம் என்னும் உரிச்சொல். 8. நின்றது-
உடைய என்பது உடைஎனச்செய்யுள் விகாரத்தாற் றெழுக்கு
நின்றது. நான்மை பொறை. 17. உவம நிலையான
அடையாகி— 22. அடையடுத்து நின்று சினையிற்கூறும்.
27—28. தொகையாகிய வாணுதல் கணவனென ஒரு
பெயராயிற்று.

உருஊ

5—6. இவ்வாறே சொன்னிலையுணர, இரண்டு சொல்வே-
408 21. விரிதலானும்... 22. ஒப்போதலானும்— 26. வருஞ்
சொற்களை உவமத்தொகை - 28. ஒதுவாராயிற்று.

உருசு

409 14—15. அது தொகுங்காலத்துப் பொருண்மையுணர்த்-
துஞ் சொல்வே.
410 23. அளவிற சுவையினென்(று). 29. பிறவுமாகி ஒரு
பொருளினது.

உருரு

3. எல்லாச்சொல்லும் பண்புத்தொகையாம். 5. வட்டம்
பலகை. 19-20. தம்முள் ஒருபுடை. 25-26. ஆசிரியன்
நவ்வந்துவன். 27—28. முதற்பெயரே விசேடணமாகி-
411 31. அவ்வாறு கிளவியும்.

உருக

10. அவவுதன்னையே. 11—12. என்பனவும், கூப்பிடுக்தம் என்பனவும். எண்—15—16. குன்றி, மஞ்சாடி, கால்—19. என்பன. அவ்வாறு கிளவியும்—20. ஆறு வகைப்பட்ட பெயரையும்—22. வரையறுத்து ஒதாமை யான். 24. கபிலர் பரணர் வந்தார்—.

உருஎ

3. முந்நாழி, தூற்றிருபத்தைவர், மாகாணி—5. பல் பொருட்கேற்பி னல்லது கோடல்' என்பதனால் எண்ணும் மையே—9—10. ஒட்டிநிற்கும் சொல்லினது இலக் கணம்—.

412 18. இறுதிக்கண்ணின்றியலும் அன்மொழி—21. முன் னும் பின்னும் நின்ற இரண்டு சொல்லானும் உணரப்படும். 27. இது பண்பு வந்தது. 28. தகர ஞாழல் என்ப தும்மைத்தொகை. 30—31. தூணிப்பதக்கு என்றவழி அனவிற்குப் பெயராதலன்றி அளக்கப்படும் பொருளுக் கும்—.

உருஅ

6—8. அன்மொழித்தொகையாம். ஈண்டுத்தொடிக் கடை யாகி நின்ற பொன் தொடியையுடையாளது செல்வந்நாகக் காட்டுதலின், இவ்விரண்டு. 10. தாழ்முழலெனவும்—17—18. எடுத்தோதுவாராயிற்று என உணர்க.

413 24. மேற்சொல்லப்பட்ட தொகைக்கட் பொருள்நிற்கு மாறு. 26. முன் மொழிக்கட் பொருள் நின்றனும். 29. நால்வகைப்படும் என்ப: பொருணிற்ரு மரபு. எ-று. 30. எல்லாத் தொகையுஞ் சுட்டுதலான்.

உருக

10—11. அம்மொழியல்லாத மொழிமேற்பொருள். 12. ஏனைத்தொகைகளும் பொருள்நிற்குமாறு.

414 23. கழஞ்சரை குறைந்தது. 26. குநிரையை, உவாப் பதினான்கை, பொற்றொடியை.

415 31. ஒருமருங்கு விலக்குதலை உணர்த்துதல்.

உசய.

3. கபிலர் பரணர் வந்தார்.

416 21—22. செலவு வரவு என்பன கொள்ளப்படும். 22—23. சொல்லுதலுஞ் செய்தலுங் கொள்ளப்படும். அன்னவை யெல்லாம் என்றதனால். 27. குறியிட்டாராம். 28. இதை னொடு பொருந்திற்று. 30—31. ‘சென்றதுகொல் போந்தது கொல்.’

உசக

3. மொய்ம்மலர்த்தார் மாறற்—குழந்துபின். 6. என்னும் புறப்பாட்டினுள்.

417 14. ஒரு பொருண்மேல் ஒரு சொல்லடுக்கி வருவழிவரும் வேறுபாடு—. 16. ஒரு சொல்மேலடுக்கி வருஞ் சொல்—. 22—23. துறக்குவ னல்லன் துறக்குவ னல்லன், தொடர் வரை வெற்பன் துறக்குவனல்லன், தொடர்பு ளினையனை நோன்றின் விசம்பிற், சுடருள் இருடோன்றி யற்று. [கவி-சக]. இதனுள்—. 24—25. அசைநிலை செய்நீ ளரின்பங் குறித்து வரும். 29. செய்க என்றவழி—.

உசஉ

418 2. இசை நிறை யடுக்கி நிற்கும் வரையறை—. 7. வினக் கினிற் சிசிறி யொக்குமே.

419 13. விரைவு பொருண்மை. 17. அடுக்காயிற்று.

420 21. கண்ட ரென்ற கோண்ட ரென்ற. 27—28. அப்பொரு ளினை யிசைக்கும்—. 29. எனவே அச்சொற்களொடு—.

உசங்

2—3. கண்டரோ கண்டரோ கண்டர் என்பன. 4—5. அவை அசைநிலையாகி வருமாறு—. படை விடுவான் மற்றகண்டர் காமன் மடையடும் பாலொடு கோட்டம் புகின் (கவி-மூல். 9). 7. உதாரணம் வந்தவழி—.

421 15—17. மொரொடு வந்தா டகைகண்டை யாரொடுஞ், சொல்லியா ளன்றை வனப்பு. (மூல்லைக்கவி 9) என்ற வழி. [குறிப்பு:—இவ்வேட்டில் 421-ஆம் சூத்திர முடிவில் இறப் பினிகழ்வின், எவ்வயின் வினையும், அவைதாம் தத்தங் கிளவி என்னுஞ் சூத்திரங்களும், ‘இம்முன்று சூத்திரங் களுக்கும் பொருள் வினையியலுள் உரைக்கப்பட்டது’ என் னும் உரையும் எழுதப்பட்டுள்ளன.

உசச

422 6. ஒரு பெயர்ச்சொல் எஞ்சி நிற்பது. 9—10. அன்ன வல்லவாமாறு உதாரணத்தால் விளங்கும். 18. பிறிது மொரு பொருளை—. 19. சொற்படு பொருளின்றிச். 21. ஒரு சொற்றனக்குரிய பொருளன்றி.

423 32—33. இவ்வையத்தாருள் எனக்கருதினாயின், இவ்வையத்தாருள்—.

உசரு

4. முற்றுப்பெற்றவாறு கண்டுகொள்க.

424 17—18. பகைவர் கேடு தருதல் தப்பியும் வரும் எனப் பொருளுரைக்க வேண்டுதலின்—. 20. அற்றரது குணங்களை அழிக்கும் பசியைப் போக்குவது செய்ய—.

425 28—29. அவன் என்னும் பெயர் எஞ்சி நின்றது.

உசக

2—3. ஆசிரியர் என்னும் பெயர். 7. வேற்றுமை ஏற்ற பெயர் எஞ்சி நின்றது.

426 10—11. அவ்வொழிந்த சொல்லிறைப் பொருள்—. 14. என்றாதல் ஒழிந்த பொருண்மை குறித்தவழி அப்பொருள்—.

427 20. அவ்வெதிர் மறையாற் பொருண்முடிவு—. 21—22. ‘இம்மைப் பிறப்போ பிரியல மென்றேமாக்—கண்ணிறை’—

உசஎ

428 2. முன்னின்ற சொல்லும் பின்னின்ற சொல்லும். 6. அவ் வினையோடு பொருந்திய—. 7—8. தான் வந்தது முடிந்தலையன்றி. 22—23. ஐயங்குறித்து—. 30. சாத்தன் வந்தான் கொற்றன் வரும் எனவும் சாத்தன் வந்தான் கொற்றன் போம் எனவும் காலமும் வினையும்—. 31. [பி. சூத்திரத்தான் தான. தி. சூத்திரத்தான்]

உசஉ

429 12. இவை உம்மை கொடாமல்—. 17. பொருள் இனிது விளங்குமாயின்—.

430 30—31. என என்பது எஞ்சி நின்று வியப்பென்பதொடு தொடர்ந்தது. இதுவினை. பிரிநிலை—.

உசக

2. குறிப்பே, இசையே பென அவ்வீரைந்தும்— 3. எஞ்சி
நின்று ஈரைந்தென்னும்—.

431 14—15. என்றவாறு—அஃதாமாறு வருகின்ற சூத்திரத்
தான் விளங்கும்.

432 19—20. சொல்லும் வந்து முடிக்குஞ் சொல்லை— 22.
உதாரணம் தத்தம் சிறப்பு—.

433 26—27. எச்சம் அச்சொல் ளவவல்லது முன்னும் பின்னும்—

உரு.

2. அடும் புனலுள்— 4—5. தமது நிலத்தில் எளியாரும்
வலியாரவர்; பிறர் நிலத்தில் வலியாரும்—.

434 11—12. ஒதுதலால் ஆண்டு அடங்கிற்று. அதன்கண்—
20—21. குற்றம் பயக்குமாதலின் அவையல் கிளவியாயின.
இடக்காடக்கிக் கூறுதல்— 26. [பி. மேல்தற்கு. தி. மேல
தற்கு.]

435 27—28. அவ்வக்களத்தல்லாத சொற்களை மறைத்துச்
சொல்லுங்கால் அவைக்களத்து மருவிப்போந்த சொல்லை—.

உருக

436 10. கொடுப்போன் கூற்றுமாதலன்றி. 13. கொடு என்
பது மிக்கோன் கூற்று—.

437 24. தன்னைப் பிறன்போற் கூறுதலிற் குறிப்பெச்ச
மாயிற்று.

உருஉ

438 11. இச்சொற்குப் பொருள் இதுவென்னும் நியமம் இல்—
12. பிறிது பொருளும் படும்— 22. எஞ்சி நின்றதென்று
கொள்ள. 26—27. புலிப்பொருண்மை புணர்த்திற்றாயின்,
மரப்பொருண்மை புணர்த்துஞ் சொல் யாது என ஒரு கடா
வரும். அக்கடா வேங்கையென்னுஞ் சொல்லின் கண்ணே
மரப்பொருண்மையை புணர்த்துவதேதார் ஓசை எஞ்சி நின்ற
தெனினல்லது—.

உருந்

2. முந்துற்ற வழக்காகி— 3. செய்புனகத்தினும் பாலை வழக்கினும். 20. இப்பெயருடையானைக் குருகென்றார்.

உருச

438 2—3. சுவகதியும் பெறலாமே. 5. கமச்சிவாய என.

440 ஈயமேவும். 19. [முன்னிலை மரபின் என்பதே இவ்வேட்டின் பாடமும்.] 20. வினைச்சொற்க(ண்) வருவதோர் வேறுபாடு. 26. ஈற்றெழுத்தொடு பால்காட்டும். 30. எனவரும். மேலோ தப்பட்ட இ, ஐ, ஆய்.

உருரு

441 6. கடியப்படா : அவ்வினைச்சொற்கள். 10. பாடினியும்மே, யேருடைய. 17. தேரோடு புறங்காணேனாயி(ன்). 21-22. அவருர் வினவி. 24. சான்றோயல்லை யென்றும் வரற்கே. 25. [பி. சென்மொ. தி. சென்மொ.]

உருசு

442 10. ஆ அல் என்றவழி ஆரல் என்பது.

443 20. உதாரணம் மேற்காட்டப்பட்டன.

444 24. எஞ்சினின்றதோர் பொருள் நிகழ்ச்சி. 28. பொருளை யும் தொழிலையும் நேர்காட்டாது.

உருஎ

445 [குறிப்பு :—14. எறுவன் தவவன் எனவும்படிக்கலாம்.]



நூற்பா முதற்குறிப்பு.

அ	பக்கம்.	அ	பக்கம்.
அ.ஆ வளன-சொல்லே	கச	அ-ள், இரங்கல் கழிந்த	உ௦ச
அ.ஆ வளன-படர்க்கை	கச௦	அ-ள், எழுவாய் வேற்றுமை	சக
அனனப் பிறத்தல்	அச	அ-ள், செய்கென் கிளவி	கநந
அச்சக் கிளவிக்(கு)	எஎ	அ-ள், செய்யும் என்னும்	கடுடு
அச்சம் பயமிலி	க௭அ	அ-ள், தடவென் கிளவி	கக௭
அடிமறிச் செய்தி	உஉடு	அ-ள், நான்கே இயற்பெயர்	கஉ௦
அடைசினே முதலென	உடு	அ-ள், கிரணிறை தானே	உஉந
அண்மைச் சொல்லிற்(கு)	கஅ	அ-ள், நீயென் கிளவி	கஉச
அண்மைச் சொல்லே	க௭	அ-ள், பன்மை உரைக்கும்	கநடு
அதற்குவினே யுடைமையின்	சக	அ-ள், பிரிநிலை எச்சம்	உசச
அதனி னியறல்	டுக	அ-ள், பெயரெனப் படுபவை	கக௦
அதிர்வும் விதிப்பும்	ககச	அ-ள், முதனிலை மூன்றும்	கசக
அதுச்சொல் வேற்றுமை	கந௭	அ-ள், முன்னிலைக் கிளவி	கசந
அதுவிது வதுவென	ககச	அ-ள், முன்னிலை தன்மை	கசக
அதுவென் வேற்றுமை	எஎ	அ-ள், யாதென வருஉம்	உஅ
அத்தினே மருங்கின்	கசக	அ-ள், விறப்பே வெருஉ	உ௦உ
அந்தி லாங்க	கஎடு	அ-ள், வினைவேறு படுஉம்	நக
அந்நாற் சொல்லும்	உஉக	அ-ள், வேற்றுமைத்	
அப்பொருள் கூறின	ந௦	தொகையே	உஉக
அமர்தன் மேவல்	உ௦அ	அவற்றொடு வருவழி	கடுஉ
அம்ஆம் எம்எம்	கநஉ	அவைதாம், தத்தங் கிளவி	க௭உ
அம்மகேட் பிக்கும்	க௭அ	அ-ம், தத்தங் குறிப்பின்	உசக
அம்ம வென்னும்	க௦டு	அ-ம், தத்தம் பொருள்வயின்	கக
அம்முக் கிளவியும்	கடு௦	அ-ம், புணரியல் நிலையிடை	க௭ச
அயனேடி தாயின்	க௦உ	அ-ம், பெண்மை இயற்பெயர்	கஉச
அரியே யைம்மை	உ௦ச	அ-ம், பெயர்ஐ ஒடுகு	சஅ
அர்ஆர் பளன	கநச	அ-ம், முன்மொழி நிலையலும்	உநஅ
அலமரல் தெருமரல்	ககடு	அ-ம், முன்னும் பின்னும்	க௭ச
அவற்றின் வருஉம்	கஅச	அ-ம், வழங்கியல் மருங்கில்	அஅ
அவற்றுள், அழுங்கல்	உ௦உ	அவையல் கிளவி	உடு௦
அ-ள், அன்னெ னிறுதி	க௭	அவ்வச் சொல்லிற்கு	கஅ௭
அ-ள், இச யாகும்	கடு	அவ்வழி, அவனிவன்	ககக
அ-ள், இ உ ஐ ஓ	கடு	அவ்வே, இவ்வென வறிதற்கு	கச
அ-ள், இருமும் சின்னும்	க௭அ	அளபெடைப் பெயரே	கக, நக, ரச
அ-ள், இயற்சொல் தாமே	உகக	அளபெடை மிகுஉம்	கக

அ	பக்கம்.	இ	பக்கம்.
அளவு நினைதும்	௧௨	இரண்டன் மருங்கின்	௭௫
அன்ஆன் அன்ஆன்	௧௩௪	இரண்டா குவதே	௫௭
அன்மையி னின்மையின்	௧௩௮	இருதிணைச் சொற்கும்	௧௧௮
அன்னபிறவும்-புலவர்	௨௧௩	இருதிணைப் பிரிந்த	௧௧௦
அன்னபிறவுந் தொன்னென்றி	௭௮	இருதிணை மருங்கின்	௧௫
அன்னபிறவு மஃறிணை	௧௧௭	இருபெயர் பலபெயர்	௨௩௫
அன்னபிறவு முயர்திணை	௧௧௫	இர்சர் மின்னன்	௧௪௪

ஆ

ஆக ஆகல்	௧௭௧	இலம்பா டொற்கம்	௨௦௫
ஆக்கக் கிளவி	௨௨	இறப்பின்-ஆறே	௧௩௦
ஆக்கந் தானே	௨௨	இறப்பின்-மொழியே	௧௩௦
ஆங்க வுரையசை	௧௭௧	இறப்பே யெதிர்வே	௧௫௧
ஆடுஉ வறிசொல்	௧	இறுதியு மிடையும்	௮௧
ஆண்மை சுட்டிய	௧௨௩	இறைச்சுப் பொருள்வயின்	௧௨. ௮
ஆண்மை திரிந்த	௧௭	இனச்சுட் டில்லா	௨௦
ஆண்மை யடுத்த	௧௧௧	இனைத்தென வறிந்த	௨௮
ஆயென் கிளவியும்	௧௩௭	இன்றில வுடைய	௧௪௨
ஆரு மருவும்	௧௦௦	இன்ன பெயரே	௧௨௭
ஆவோ வாகும்	௧௨௮		
ஆறன் மருங்கின்	௭௮	ஈதா கொடுவென	௨௫௧
ஆறு குவதே	௭௪	ஈரள பிசைக்கும்	௧௮௦
ஆனெ னிறுதி	௧௮	ஈற்றுநின் றிசைக்கும்	௧௮௨
		ஈற்றுப்பெயர் முன்னர்	௭௭

இ

உ

இசைத்தலும் உரிய	௪௫	உகப்பே யுயர்தல்	௧௧௪
இசைகிறை யசைவிலே	௨௪௧	உசாவே சூழ்ச்சி	௨௦௭
இசைப்படு பொருளே	௨௪௨	உணர்ச்சி வாயில்	௨௧௨
இசைப்பிசை யாகும்	௧௧௫	உம்முட் தாகும்	௧௮௫
இடைச்சொல் லெல்லாம்	௨௫௭	உம்மை தொக்க	௧௮௩
இடைச்சொற் கிளவியும்	௧௦௧	உமமை யெச்சம்	௨௪௭
இடைநியனப் படுவ	௧௭௪	உம்மை யெண்ணின்	௧௮௫
இதன் திதுவிற்று	௮௫	உம்மை யெண்ணும்	௧௮௩
இதுசெயல் வேண்டும்	௧௫௮	உயர்திணை மருங்கின்	௨௩௧
இயற்கைப் பொருளே	௨௧	உயர்திணை மருங்கினும்	௩௭
இயற்கையி னுடைமையின்	௭௫	உயர்திணை யென்மறார்	௫
இயற்சொற் திரிசொல்	௨௧௭	உயாவே யுயங்கல்	௨௦௭
இயற்பெயர்க் கிளவியும்	௩௧	உரிச்சொற் கிளவி	௧௧௦
இயற்பெயர் சினைப்பெயர்	௧௨௦	உரிச்சொல் மருங்கினும்	௨௫௭
இயற்பெயர் முன்னர்	௧௭௭	உருபுதொடர்ந் தடுக்கிய	௭௧
இயைபே புணர்ச்சி	௧௧௫	உருபென மொழியினும்	௨௩
இரட்டைக் கிளவி	௩௭	உருவுட் காகும்	௧௧௩

உ	பக்கம்.	உ	பக்கம்.
உரையிடத் தியலும்	உருஅ	ஏனை யுருபு மன்ன	அள
உவப்பே யவகை	ககச	ஏனை யெச்சம்	கரு௦
வமத தொகையே	உருந		
உளவெனப் பட்ட	க௦டு		
உறுதவ தனியென	ககஉ	ஐ	
எ		ஐந்தா சுவதே	கூஉ
எச்சஞ் சிறப்பே	ககஅ	ஐயமுங் கரிப்பும்	உ௦க
எச்ச லும்மையும்	கஅக	ஐயங் கண்ணும்	அரு
எஞ்சிய கிளவி	கசடு	ஐவியப் பாகும்	உக௦
எஞ்சிய மூன்றும்	உசக	ஓ	
எஞ்சிய விரண்டின்	க௦௨	ஒப்பில் போலியும்	களக
எஞ்சுபொருட் கிளவி	கஅஉ	ஒருபெயர்ப் பொதுச்சொல்	க௮
எடுத்த மொழியினம்	சடு	ஒருபொரு ளிருசொல்	உருக
எண்ணுங் காலை	கக	ஒருபொருள்-இலவே	கச
எண்ணே காரம்	கஅக	ஒருபொருள்-கிளவி	உ௮
எதிர்மறுத்து மொழியினும்	அச	ஒருமைசுட்டிய பெயர்களை	உருக
எதிர்மறை யெச்சம்	உசக	ஒருமைசுட்டிய எல்லாப்	
எப்பொரு ளாயினும்	க௦	பெயரும்	கஉச
எய்யா மையே	உ௦க	ஒருமை யெண்ணின்	கரு
எல்லாச் சொல்லும்	க௦௮	ஒருவ ரென்னும்	கஉ௮
எல்லாத் தொகையும்	உருக	ஒருவரைக் கூறும்	உசு
எல்லா மென்னும்	கஉரு	ஒருவினை யொடுச்சொல்	௮௩
எல்லாரு மென்னும்	கக௩	ஒழியிசை யெச்சம்	உசச
எல்லே யிலக்கம்	க௮டு	ஒன்றறி கிளவி	கச
எவ்வயிற் பெயரும்	ருச	ஒன்றறி சொல்லை	க௦
எவ்வயின் வினையும்	ககக	ஒன்றன் படர்க்கை	கச௩
எழுத்துப்பிரிற் திசைத்தல்	உக௩	ஒன்றுவினை மருங்கின்	ச௦
எறுழ்வலி யாகும்	உக௦	ஔ	
எற்றென் கிளவி	க௮ச	ஔம்படைக் கிளவிக்கு	௮௬
எனவெ னெச்சம்	உசஅ	ஔத்த லாய்தல்	ககக
என்று மெனவும்	கஅ௬	ஔவும் உவ்வும்	கரு
என்றென் கிளவியும்	க௮உ	க	
ஏ		கடதற வென்னும்	க௩௩
ஏபெற் ருரும்	ககச	கடிசொல் வில்லை	உருரு
ஏவுங் குரையும்	க௮௮	கடியென் கிளவி	உ௦க
ஏழா குவதே	க௮	கண்கால் புறமகம்	க௮
ஏற்றம் தினைவும்	உ௦௦	கண்ட ரென்ற	உசஉ
ஏனைக் காலமும்	கக௦	கண்ணுந் தோளும்	சச
ஏனைப் புள்ளி	க௮	கதழுவந் துனைவும்	கக௮
ஏனை யுரை	கக௮	கமகிறைந் தியலும்	உ௦௮

க	பக்கம்.	கோ	பக்கம்.
கம்பலை சுழ்மை	உ௦௨	கொடுவென் கிளவி	௨௫௧
கரும மல்லா	௭௧	கொல்லே யையம்	௧௭௫
கருவி தொகுதி	௨௦௩		
கவவகத் திடுமே	௨௦௪	சா	
கவர்புவிருப் பாகும்	௨௦௫	சாயல் மென்மை	௧௯௮
கழிவே யாக்கம்	௧௯௭		
கழுமென் கிளவி	௨௦௬	சி	
கள்ளொடு சிவனும்	௪௧௭	சிதைந்தன வரினும்	௨௨௦
கறுப்புஞ் சிவப்பும்	௨௦௭	சிறப்பி னாகிய	௩௩
கன்றலுஞ் செல்வம்	௭௨	சினையிலக் கிளவிக்கு	௭௧
கா		சி	
காப்பி னொப்பின்	௫௭	சீர்த்தி மிகுபுகழ்	௧௯௫
காலந் தாமே	௧௩௦		
கால மூலகம்	௪௪	சு	
கி		சுட்டுமுத லாகிய	௩௨
கிளந்த வல்ல வேறு பிற	௧௩	சுட்டுமுதற் பெயரும்	௧௦௩
கிளந்த வல்ல அன்னடிறவும்	௧௮௮	சுட்டுமுதற் பெயரே	௧௦௨
கிளந்த விறுதி	௧௦௪	சுண்ணந் தானே	௨௨௪
கி		சே	
குறு ஆனென	௮௪	செந்தமிழ் சேர்ந்த	௨௧௮
குடிமை யாண்மை	௪௧	செப்பினும் வினாவினும்	௧௯
குத்தொக உருஉம்	௭௭	செப்பும் வினாவும்	௧௭
குருடும் கெழுவும்	௧௯௩	செப்பே வழிஇயினும்	௧௮
குறித்தோன் கூற்றம்	௪௧	செயப்படு பொருளை	௧௫௯
குறிப்பினும் வினையினும்	௧௩௧	செயற்கைப் பொருளை	௨௨
குறைச்சொற் கிளவி	௨௫௭	செய்து செய்யு	௧௪௮
குறைந்தன வாயினும்	௨௫௭	செய்த நெச்சத்து	௧௫௫
கூ		செய்யா யென்னும்	௨௫௪
கூர்ப்புங் கழிவம்	௧௯௭	செய்யுள் மருங்கினும்	௨௯௩
கூறிய கிளவி	௨௧௧	செலவினும் வரலினும்	௨௭
கூறிய முறையின்	௫௫	செல்ல வின்னல்	௨௭௭
		செழுமை வளனும்	௨௦௭
கே		சே	
கேடவரல் பண்ணை	௧௯௭	சேரே திரட்டு	௨௦௫
கே		சோ	
கேட்டை யென்றா	௨௪௩	சொல்லெனப் படுப	௧௦௭
		சொல்லெ நெச்சம்	௨௪௭

தே	பக்கம்.	தே	பக்கம்.
சூழிந்தலும் பாய்தலும்	உ௦௫	தேற்றம் வினாவே	க௭௧
த		தோ	
தகுதியும் வழக்கும்	உ௦	தொழிவிற் கடலும்	௧௮
தஞ்சக் கிளவி	௧௭௫	தொழிற்பெய ராயின்	௧௦௧
தடவுங் கயவும்	௧௧௭	த	
தமொறு தொழிற்பெயர்க்கு) எடு		நம்பு மேவும்	௧௧௮
தத்த மெச்சமொடு	௧௫௪	நனவே கன்னும்	௨௦௭
தநநு என்ன	௧௦௪	நன்றீற் றேவும்	௧௮௧
தநநு என்னும்	௨௨௭	நன்றுபெரி தாகும்	௨௦௧
தன்மேற் செஞ்சொல்	௨௪௭	நா	
தன்மை சுட்டலும்	௨௪	காண்கா குவதே	௪௧
தன்மை சுட்டின்	௧௨௭	தி	
தன்மைச் சொல்லே	௩௪	திகழூஉ கின்ற	௧௧௧
தா		திரனிறை சுண்ணம்	௨௨௨
தாமென் கிளவி	௧௨௫	திலப்பெயர் குடிப்பெயர்	௧௧௧
தாவே வலியும்	௨௦௧	திலனும் பொருளும்	௧௫௨
தானென் கிளவி	௧௨௫	திறத்தரு வுணர்த்தற்கும்	௨௦௭
தானென் பெயரும்	௧௦௦	தின்னாங் கிசைத்தல்	௪௫
தி		தி	
திணையொடு பழகிய	௧௨௧	தியீர் தீயென	௧௨௬
தி		து	
திர்தலும் திர்த்தலும்	௧௧௭	தும்மின் திரிபெயர்	௧௦௨
து		தோ	
துயவென் கிளவி	௨௦௪	நொசிவும் நுழைவும்	௨௦௭
துவன்று நிறைவாகும்	௧௧௧	ப	
துவைத்தலுஞ் சிலைத்தலும்	௨௦௪	பசப்புநிற னாகும்	௧௧௫
தே		படரே யுள்ளல்	௨௦௦
தெவுக்கொன்ற பொருட்டே	௨௦௧	பனையே பிழைத்தல்	௨௦௦
தெவ்வுப்பகை யாகும்	௨௦௨	பண்புகொள் பெயரும்	௧௧, ௧௦௧
தெரிநிலை யுடைய	௧௧௮	பண்புகொக வரும	௨௧௭
தே		பயப்பே பயனும்	௧௧௪
ததரிபுவேறு நிலையலும்	௧௦௮	பரவும் பழிச்சும்	௨௦௧
தெளிவி னேவும்	௧௭௧	பலவயி னானும்	௧௮